



PLATS FÖR ATT GÖRA SKILLNAD

BARN OCH UTBILDNINGSNÄMNDEN

Skolplan 2019-22

En utbildning för hela livet

2019-06-19 Vaggeryd

Jenny Larsen
Ordförande

Innehållsförteckning

Inledning.....	2
1 Barn och elever.....	3
2 Måluppfyllelse	3
3 Dynamiskt lärande	4
4 Lärmiljöer	4
5 Omvärld	4
6 Kost och hälsa.....	5
7 Personal	5
8 Likvärdigt och rättssäkert	6
9 Organisation.....	6
10 Kvalitetsarbete	7

Inledning

Detta dokument utgör barn- och utbildningsnämndens viljeinriktning för Vaggeryds kommuns skolor och förskolor under mandatperioden 2019–22. Skolplanen ligger till grund för barn- och utbildningsnämndens mål och strategier för nämndens samtliga verksamheter.

Planen tar sin utgångspunkt i den gemensamma visionen och de fyra övergripande mål som kommunfullmäktige antagit samt de lagar och förordningar som gäller skolväsendet.

VISION

Här ger vi plats för att göra skillnad

En plats för möjligheter formad med tanke och omtanke.

Där lusten är vår drivkraft och där glädjen smittar.

En plats med stark tradition för gränslöst skapande.

Där gemensam vilja och kunskap får livet att lyfta och idéer att bli verklighet.

En plats i rörelse som bygger på mångfald och hållbarhet.

Där allt är nära och alla har betydelse.



MÅL

Vaggeryds kommun ska vara en plats:

...med hållbar samhällsutveckling och tillväxt i hela kommunen (KF1)

...med hög sysselsättning, ett varierat näringsliv och en utbildning med god kvalitet (KF2)

...med en hög kunskapsnivå, en aktiv fritid och ett rikt kulturliv - för en god hälsa (KF3)

...som är attraktiv, trygg och tillgänglig - där alla känner delaktighet och kan påverka (KF4)

Nämnden har antagit tio mål som kombinerar det statliga och kommunala uppdraget varför nämndens viljeinriktning och skolplan för mandatperioden utgår från dessa mål. Målen är kopplade till fullmäktigemålen enligt följande:

	BUN 1	BUN 2	BUN 3	BUN 4	BUN 5	BUN 6	BUN 7	BUN 8	BUN 9	BUN 10
KF 1										
KF 2										
KF 3										
KF 4										

1 Barn och elever

Mål: "Våra barn och elever mår bra och utvecklas som individer samt tillsammans med andra"

I våra skolor är alla barn och elever trygga och får samarbeta och interagera med andra. Undervisningen anpassas efter varje barn och elevs behov på ett inkluderande sätt. Vi arbetar kontinuerligt och aktivt med normer och värden. En hög tillit till varje barn och elevs förmåga präglar vårt arbete och vi stimulerar till självständighet och ansvarstagande. Våra barn och elever vet vad som krävs av dem och de har en positiv framtidstro.

Mål inom området för mandatperioden 2019–2022

- Andelen barn och elever som upplever trygghet är högre än riksgenomsnittet
- Särskilt stöd tillgodoses på ett inkluderande sätt
- Antal barn och elever med problematisk skolfrånvaro ska minska¹

Uppföljning sker via:

- Antal kränkingsärenden
- Elevenkät - SI och VK
- Personalenkät - SI och VK
- Enkät vårdnadshavare - SI
- Trygghetsenkät och otrygga platser
- Hälsosamtal

2 Måluppfyllelse

Mål: "Våra barn och elever har hög måluppfyllelse"

Våra elever får uppleva framgång i skolan och våra läranderesultat ska alltid vara över riksgenomsnittet på kommunnivå. Våra skolor skapar förutsättningar för varje elev att nå sin fulla potential samt att ta sig an nästa steg i utbildningskedjan. I våra verksamheter tillgodogör sig eleverna kontinuerligt nya kunskaper men utvecklar också förmågor och färdigheter i enlighet med skolans styrdokument. Vi ger de elever som är i behov av det stöd i ett tidigt skede och uppmärksammar de elever som behöver extra utmaningar så att de når längre.

Mål inom området för mandatperioden 2019–2022

- Uppföljning sker på ett sådant sätt att sjunkande studieresultat tidigt signaleras, uppmärksammas och åtgärdas
- Framgångsrika lärometoder sprids på ett systematiskt och kontinuerligt sätt
- Måluppfyllelse ska öka för framförallt nyanlända elever och pojkar
- Fler deltagare inom komvux ska slutföra sina kurser

Uppföljning sker via:

- Betygsstatistik
- Resultat NP
- Antal elever med åtgärdsprogram
- Elevenkät - SI och VK
- Personalenkät - SI och VK

¹ Problematisk skolfrånvaro innebär frånvaro över 20%

- Enkät vårdnadshavare - SI

3 Dynamiskt lärande

Mål: "Våra barn och elever får ta del av ett dynamiskt lärande"

I Vaggeryds kommun utgår vi från att alla kan lära sig och utvecklas via träning och ansträngning. Därför stimulerar vi till ett dynamiskt lärande i våra skolor där elevernas tro på sin egen förmåga och utveckling är central. Vi erbjuder en omväxlande och lustfylld undervisning som baseras på forskning och beprövad erfarenhet där digitala verktyg har en naturlig plats. Våra elever har inflytande och är delaktiga i våra verksamheter och våra pedagoger lär av varandra och samarbetar såväl inom som mellan enheterna.

Mål inom området för mandatperioden 2019–2022

- Tillgången och användandet av digitala verktyg är en naturlig del av vardagen i skolan
- Andel elever som upplever att man kan nå kunskapskraven ska öka.
- Starta upp fler samarbeten med externa aktörer inom fritidshemsverksamheten²

Uppföljning sker via:

- Elevenkät - SI och VK
- Personalenkät - SI och VK
- Enkät vårdnadshavare - SI

4 Lärmiljöer

Mål: "I alla våra verksamheter finns inspirerande lärmiljöer"

Våra lärmiljöer såväl inne som ute stimulerar till lärande och utveckling och är tillgängliga för alla barn och elever oavsett behov och eventuella funktionshinder. Ett inkluderande förhållningssätt är centralt. I våra verksamheter råder arbetsro vilket möjliggör fokus på de pedagogiska aktiviteterna. I våra skolor finns utrustning och pedagogiska resurser som är väl anpassade till den verksamhet vi bedriver.

Mål inom området för mandatperioden 2019–2022

- Vi har effektiva och väl fungerande koncept för lärmiljöer
- Verkställa planerade projekt i lokalplanen
- Andelen barn och elever som upplever studiero ska öka.

Uppföljning sker via:

- Antal datorer/iPads per elev
- Elevenkät - SI och VK
- Personalenkät - SI och VK
- Enkät vårdnadshavare - SI

5 Omvärld

Mål: "Alla våra verksamheter samverkar med omvärlden"

² Exemplevis kulturskolan, idrottsföreningar, studieförbund etc.

Vi samverkar med våra barn och elevers vårdnadshavare och ser dem som en viktig resurs. Vi kommunicerar med vårdnadshavarna på ett professionellt och genomtänkt sätt och låter dem vara delaktiga i utvecklingen av våra verksamheter. Vi antar ett internationellt perspektiv i våra skolor och samverkan med arbetslivet löper som en röd tråd genom utbildningen. Via samverkan med andra förvaltningar lär vi av varandra och samarbetar för att uppnå största möjliga nytta för våra medborgare.

Mål inom området för mandatperioden 2019–2022

- Utveckla ett koncept för samverkan med arbetslivet genom alla skolformer
- Etablera partnerskap som samverkansform inom Fenix
- Förbättrad kommunikation och samverkan med vårdnadshavare

Uppföljning sker via:

- Uppföljning nyttjande av Remida/Makerspace
- Elevenkät - SI och VK
- Personalenkät - SI och VK
- Enkät vårdnadshavare - SI

6 Kost och hälsa

Mål: ”I alla våra verksamheter arbetar vi för att utveckla goda kost- och hälsovanor”

I våra restauranger serveras goda och näringsrika måltider som tillagas av hållbara livsmedel som i så stor utsträckning som möjligt är närproducerade och ekologiska. Våra barn och elever upplever skolmåltiden som en naturlig och integrerad del i den pedagogiska verksamheten. Vi har ett aktivt förebyggande och hälsofrämjande arbete i alla våra verksamheter i syfte att våra barn och unga ska må bra och vi organiserar för att fysisk aktivitet är såväl naturligt som frekvent förekommande i vardagen.

Mål inom området för mandatperioden 2019–2022

- Minst 50% av portioner som serveras i våra restauranger är från eget tillagningskök
- Utarbeta ett koncept för integrerad skolmåltid
- Andel barn och elever som upplever psykiskt välbefinnande ska öka
- Utarbetat ett koncept för ökad fysisk aktivitet i våra verksamheter

Uppföljning sker via:

- Elevenkät - SI och VK
- Personalenkät - SI och VK
- Enkät vårdnadshavare - SI
- Folkhälsoenkät ung
- Hälsosamtal

7 Personal

Mål: ”I alla våra verksamheter finns professionell, kompetent och engagerad personal”

Goda skolresultat skapas främst via duktig och kompetent personal som arbetar tillsammans så att alla kommer till sin rätt. I våra verksamheter möts alla barn och elever av pedagoger som är professionella, kompetenta och engagerade. Vi arbetar strategiskt och aktivt med att erbjuda en hög andel behörig och utbildad personal i alla våra verksamheter

och vi introducerar nyanställd personal på ett genomtänkt och systematiskt sätt. Att vår personal trivs och mår bra på arbetsplatsen är centralt och våra utvecklingsinsatser samt vår kompetensutveckling syftar till att gynna såväl verksamheten som den enskilda medarbetaren i symbios.

Mål inom området för mandatperioden 2019–2022

- Utarbetat en kompetensförsörjningsplan med ARUBA³ som utgångspunkt
- Utredda alternativa organisationsformer och tjänster i syfte att renodla lärarpupplet
- Ge fler medarbetare möjlighet att arbeta heltid
- Kvalitetssäkra vårt systematiska arbetsmiljöarbete

Uppföljning sker via:

- Sjukfrånvaro långtid och korttid
- Andel behörig personal (med pedagogisk examen)
- Nöjd medarbetar index
- Lärartäthet
- Personalenkät SI och VK

8 Likvärdigt och rättssäkert

Mål: "Vi har en likvärdig och rättssäker verksamhet"

I vår kommun ska alla skolor vara lika bra och ge likvärdiga förutsättningar för barn och elever att lyckas. Var du är född eller bosatt ska inte avgöra din framtid! Därför arbetar vi aktivt med att jämna ut socioekonomiska skillnader i vår kommun och vi tar vårt kompensatoriska uppdrag på stort allvar. Vi har en rättssäker verksamhet som uppfyller de krav som ställs på oss via lagar och förordningar vilket resulterar i att vi inte får förelägganden då vi tillsynas av olika myndigheter. Via kvalitetssäkrade, tydliga och kända rutiner skapar vi trygghet för såväl de som arbetar i våra verksamheter som eleverna och deras vårdnadshavare.

Mål inom området för mandatperioden 2019-2022

- Utjämna skillnaden i måluppfyllelse mellan klasser, enheter och kön
- En resursfördelning som utgår från enheternas förutsättningar och resultat
- Aktivt arbeta för att utjämna de socioekonomiska skillnaderna i våra tätorter

Uppföljning sker via:

- Antal anmälningar till Skolinspektionen samt områden
- Antal förelägganden från Skolinspektionen samt områden
- Personalenkät SI och VK

9 Organisation

Mål: "Vi har en serviceinriktad och effektiv organisation"

Alla våra verksamheter finns till för medborgarna i Vaggeryds kommun och vi anstränger oss för använda våra skattemedel så resurseffektivt som möjligt. Vår resursfördelning utgår från dokumenterade behov och våra beslut baseras alltid på fakta och kunskap. Vi

³ Attrahera, rekrytera, utveckla, behålla, avsluta

organiserar oss på ett effektivt sätt och utreder vid behov alternativa drifts- och arbetsformer för att optimera vår verksamhet. I vårt arbete omvärldsbevakar vi kontinuerligt och samverkar med övriga förvaltningar i kommunen men också med regionen i stort.

Mål inom området för mandatperioden 2019–2022

- Nå miljömålen för vår verksamhet
- Effektivare organisation genom samverkan och effektiva möten
- Minska våra utsläpp och kostnader via minskat resande

Uppföljning sker via:

- Kostnad totalt per elev
- Ekonomiska nyckeltal
- SALSA-värde
- Personalenkät VK

10 Kvalitetsarbete

Mål: "Våra utvecklingsinsatser bygger på vårt systematiska kvalitetsarbete"

Inom utbildningsområdet i Vaggeryds kommun har vi en gemensam målbild för våra verksamheter som delas av politiker, personal, elever och deras vårdnadshavare. Denna målbild är helt central i vårt gemensamma kvalitetsarbete. Vi följer kontinuerligt upp våra resultat och analyserar dessa i syfte att identifiera utvecklingsområden som sedan generar mål för vårt ständiga förbättringsarbete. Undervisningen i alla våra verksamheter följs upp och utvecklas systematiskt vilket är en förutsättning för att uppnå goda läranderesultat. Inom angelägna områden utarbetar vi gemensamt och kommunövergripande stödmaterial som syftar till att skapa samsyn och sprida goda exempel mellan våra enheter.

Mål inom området för mandatperioden 2019–2022

- Alla våra skolformer och verksamheter följs upp med utgångspunkt i våra gemensamma mål
- Samtliga medarbetare deltar aktivt i det systematiska kvalitetsarbetet
- En ökad resultatmedvetenhet inom alla verksamheter.

Uppföljning sker via:

- Personalenkät SI och VK
- Aktivitetsmatriser på enhets-, skol- och huvudmannanivå
- Trender i enkätuppföljning och statistik