



# **LOKALPLAN**

**2020-30**

**Barn och utbildningsnämnden  
Vaggeryds kommun**

*Behandlades vid Barn och utbildningsnämndens  
sammanträde 24 februari 2021*

<b>Sammanfattning</b> .....	<b>3</b>
<b>1. Bakgrund</b> .....	<b>5</b>
Befolkningsutveckling.....	6
Strategi.....	9
<b>2. Bondstorp</b> .....	<b>10</b>
Nuläge.....	10
Förskola.....	10
Grundskola.....	10
<b>3. Hok</b> .....	<b>11</b>
Nuläge.....	11
Förskola.....	12
Grundskola.....	12
<b>4. Svenarum</b> .....	<b>14</b>
Nuläge.....	14
Förskola.....	14
Grundskola.....	14
<b>5. Vaggeryds tätort</b> .....	<b>15</b>
Nuläge.....	15
Förskola.....	18
Grundskola.....	19
Fenix Kunskapscentrum.....	26
<b>6. Byarum</b> .....	<b>29</b>
Nuläge.....	29
Förskola.....	29
Grundskola.....	30
<b>7. Skillingaryd</b> .....	<b>31</b>
Nuläge.....	31
Förskola.....	33
Grundskola.....	34
Centralköket.....	35
<b>8. Klevshult</b> .....	<b>36</b>
Nuläge.....	36
Förskola.....	36
Grundskola.....	36
<b>9. Åker</b> .....	<b>37</b>
Nuläge.....	37
Förskola.....	37
Grundskola.....	37
<b>10. Sammanfattning åtgärder</b> .....	<b>38</b>
<b>11. Remissyttranden</b> .....	<b>39</b>

## Sammanfattning

Barn- och utbildningsnämndens lokalplan har som uppgift att beskriva behovet av skollokaler i Vaggeryds kommun under perioden 2020 till 2030. Då Vaggeryd kommuns befolkning ökat under en längre period finns ett stort uppdämt behov av nya lokaler för framförallt skola. Lokalplanens syfte är att beskriva behov och lösningar för att möta tillväxten inom respektive geografiskt område på både kort och lång sikt.

### *Lokalplanen i sammandrag*

Bondstorp omfattar grundskola åk F-3 och en förskola med en avdelning. I Bondstorp finns behov av att hitta en lösning för att ha idrottsundervisning på plats. Lokalerna är i bra skick och behöver inte renoveras.



En ny förskola skall byggas i Hok och omfatta fyra avdelningar med tillagningskök. Hoks grundskola föreslås omfatta åk F-5 med ett tillagningskök. Matsal skall inredas så att det passar för fritidsaktiviteter för såväl unga som äldre. Mottagningsköket som finns idag har stora brister och det föreligger arbetsmiljöproblem som måste lösas i närtid.

Svenarum omfattar grundskola åk F-3 och en förskola med en avdelning. I Svenarum finns behov av att hitta en lösning för att ha idrottsundervisning på plats. Lokalerna är i dåligt skick och har behov av omfattande renoveringar.

Förskolan i Vaggeryd har byggts ut för att möta behovet i nuvarande befolkningsprognos de närmaste åren. Skulle inflyttning och födelsetal öka mer än prognos behövs fler förskoleplatser. Det är därför viktigt att kommunen planlägger mark för nya förskolor i kommande bostadsområden. En ny förskola om 4–6 avdelningar bör etableras på Yggen i samband med skolbyggnation.

Grundskolan i Vaggeryds tätort ska kunna möta ett elevantal på ca 1100 elever (idag ca 870). De trånga skolgårdarna skall byggas bort och vi ska eftersträva att utemiljöerna stimulerar till lek och aktivitet. Närhet till grönområden är viktigt. Behovet om 1100 elevplatser fram till 2030 möts genom att vi i framtiden har två lågstadieskolor, ett mellanstadium samt ett högstadium. Geografiskt återfinns tre skolområden, Hjortsjö, Götafors och Yggen. Efter 2030 byggs Yggen och Götafors ut till F-6 skolor, Hjortsjö inrymmer efter detta åk 7–9.

Grundskolan i Vaggeryd har redan idag ett akut lokalbehov och klarar inte av att rymma dagens elever på ett bra sätt. Vaggeryd kommer växa med ytterligare 50 elever/år de kommande fyra åren varför behovet är **ytterst akut!** Götafors skola måste därför byggas så snart som möjligt. Mellanstadiet behöver renoveras vilket kräver ersättningslokaler för ca 200 elever fr o m VT21. För att möta tillväxten och samtidigt kunna investera klokt och hållbart föreslås att ersättningslokalerna finns kvar tills skolan på Yggen byggts. Genom att

ersättningslokalerna från mellanstadiet finns att tillgå är det möjligt att Yggens skola är klar någon gång under perioden HT24 till HT27.

Fenix gymnasium lider av lokalbrist främst på grund av att Fenix 2 inte går att använda. Fenix är konkurrensutsatt och behöver utöka sina lokaler. En första åtgärd är att flytta ut folkbiblioteket så att en yta för elevsamarvaro kan etableras i kombination med fler klassrum. I ett andra steg behöver matsalen utökas och köket omvandlas till ett tillagningskök. En idrottshall behöver byggas primärt för gymnasieeleverna.



Byarum har behov av större ytor för grundskolan och en helt ny skolbyggnad behöver byggas. Geografiskt ligger Byarum nära det framtida bostadsområdet på Östra strand varför en skola i Byarum kan ta emot elever från Östra strand. I väntan på detta flyttas en paviljong från Hjortsjöområdet för att avlasta Byarum tills en helt ny skola kan byggas. I Byarum finns behov av att hitta en lösning för att ha idrottsundervisning på plats. Köket omvandlas till ett tillagningskök.

I Skillingaryd behöver Fågelfors förskola byggas ihop med ett gemensamt tillagningskök och matsal. Vidare behöver Fågelfors förskola och Fågelfors F-6 renoveras samt Fågelfors 7–9 byggas ut. Arbetsmiljöproblem och fuktskador som finns i Centralköket skall åtgärdas tillsammans med upprustning av maskiner och kylrum.

I Klevshult finns behov av att hitta en lösning för att ha idrottsundervisning på plats.

Åkers skola och förskola behöver byta plats och renoveras. Utöver detta finns behov av att bygga omklädningsrum så att idrottsundervisning kan ske på plats.

### **Föreslagna åtgärder 2021-22**

	ATGÄRD	TIDPUNKT		
		2021–22	2023–26	2027–30
3	Bygg skolrestaurang i förskolans f.d. avd. 3 ( <b>Hok</b> )	X		
12	Åtgärda arbetsmiljöproblemen på Hjortsjö mellanstadium ( <b>Vaggeryd</b> )	X		
13	Sätt upp ersättningslokaler för mellanstadiet ( <b>Vaggeryd</b> )	X		
14	Utöka Hjortsjöskolans uteområde ( <b>Vaggeryd</b> )	X		
15	Bygg Götafors skola ( <b>Vaggeryd</b> )	X		
20	Åtgärda takläckage och de mindre fuktskadorna på Fenix 1 ( <b>Fenix</b> )	X		
22	Bygg om folkbibliotekets ytor till klassrum och elevsamaroytor ( <b>Fenix</b> )	X		
32	Åtgärda skador i våtutrymmen, renovera kylrum samt byt äldre maskiner i <b>centralköket</b>	X		

## 1. Bakgrund

Barn- och utbildningsnämndens lokalplan har till uppgift att beskriva behovet av skollokaler i Vaggeryds kommun under perioden 2020 till 2030. Då befolkningen i Vaggeryds kommun vuxit under en längre period finns ett stort uppdämt behov av nya lokaler för framförallt skola. Lokalplanens syfte är att beskriva behov och lösningar för att möta tillväxten inom respektive geografiskt område på både kort och lång sikt.

De politiska mål som ligger till grund för planen är följande:

### **Vaggeryds vision**

*Här ger vi plats för att göra skillnad!*

En plats för möjligheter formad med tanke och omtanke.

Där lusten är vår drivkraft och där glädjen smittar.

En plats med stark tradition för gränslöst skapande.

Där gemensam vilja och kunskap får livet att lyfta och idéer att bli verklighet.

En plats i rörelse som bygger på mångfald och hållbarhet.

Där allt är nära och alla har betydelse.



### **Kommunfullmäktiges mål**

*Vaggeryds kommun ska vara en plats:*

...med hållbar samhällsutveckling och tillväxt i hela kommunen (KF1)

...med hög sysselsättning, ett varierat näringsliv och en utbildning med god kvalitet (KF2)

...med en hög kunskapsnivå, en aktiv fritid och ett rikt kulturliv - för en god hälsa (KF3)

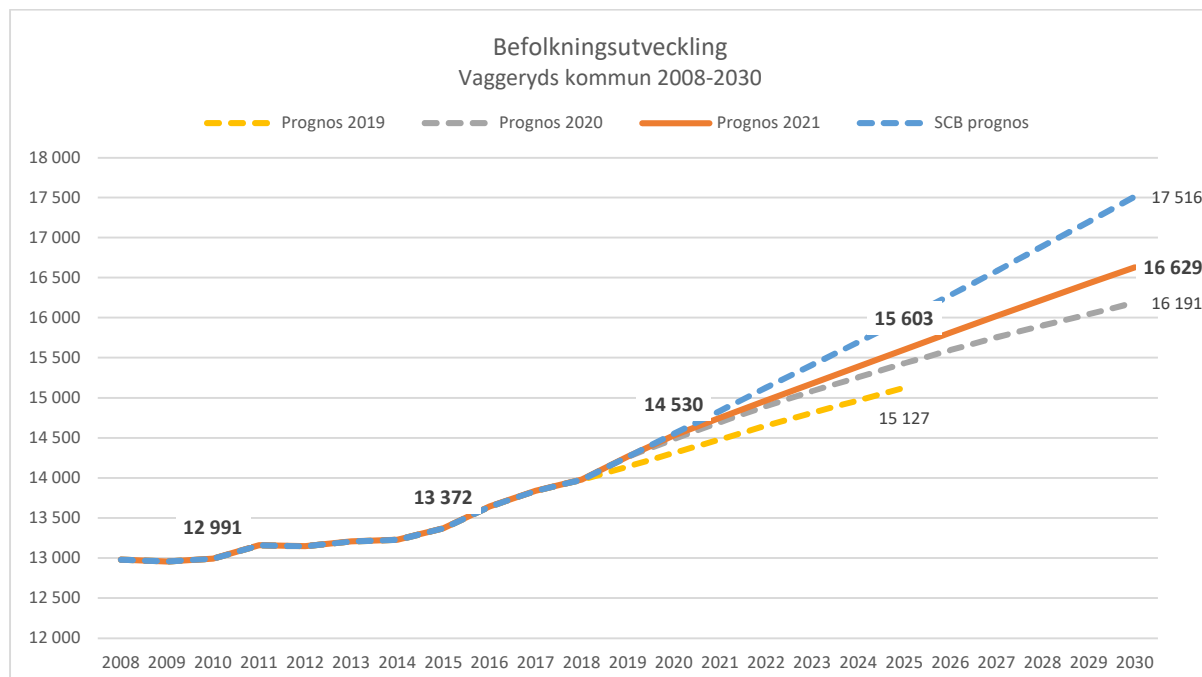
...som är attraktiv, trygg och tillgänglig - där alla känner delaktighet och kan påverka (KF4)

### **Barn och utbildningsnämndens mål 2019-22**

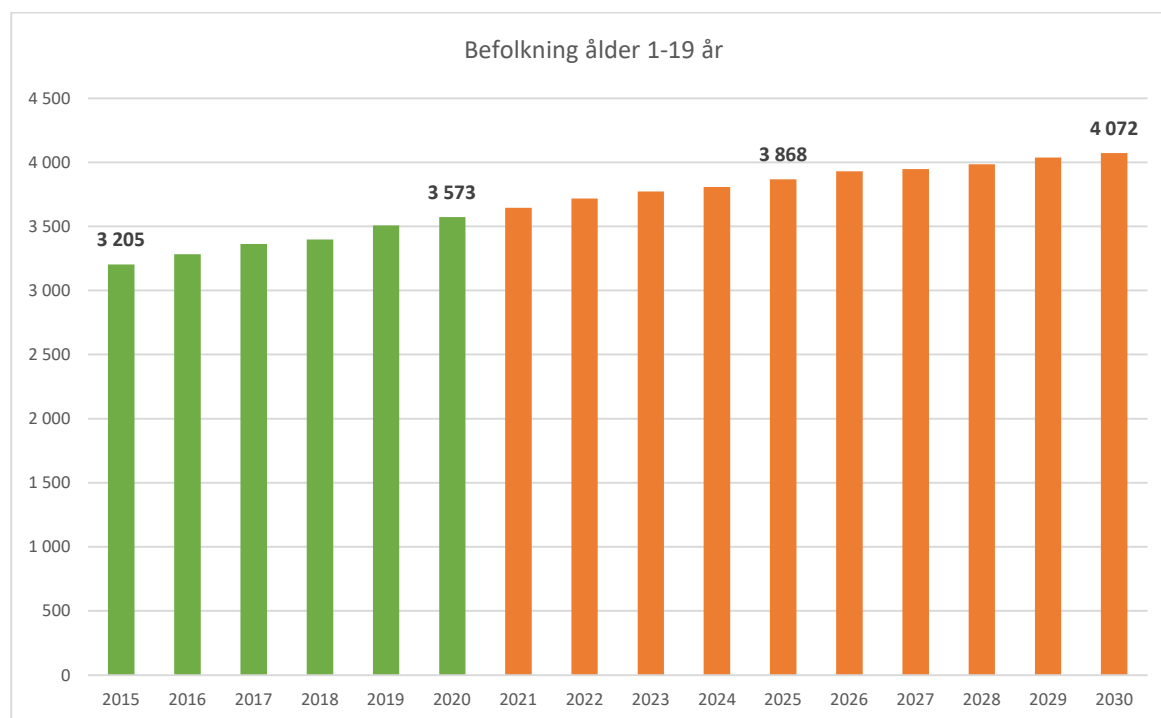
1. Våra barn och elever mår bra och utvecklas som individer samt tillsammans med andra
2. Våra barn och elever har hög måluppfyllelse
3. Våra barn och elever får ta del av ett dynamiskt lärande
4. I alla våra verksamheter finns inspirerande lärmiljöer
5. Alla våra verksamheter samverkar med omvärlden
6. I alla våra verksamheter arbetar vi för att utveckla goda kost- och hälsovanor
7. I alla våra verksamheter finns professionell, kompetent och engagerad personal
8. Vi har en likvärdig och rättssäker verksamhet
9. Vi har en serviceinriktad och effektiv organisation
10. Våra utvecklingsinsatser bygger på vårt systematiska kvalitetsarbete

## Befolkningsutveckling

Vaggeryds kommun är en tillväxtkommun som är en av de snabbast växande kommunerna i länet. Kommunen som helhet kan via bostadsförsörjningsprogram, översiktsplaner etc. styra tillväxten varför det också finns flera olika scenarier för tillväxt att utgå från. Den gemensamma nämnaren för samtliga är att kommunen kommer att fortsätta växa och den befolkningsprognos som valts (prognos 2021) som planeringsmodell är den som räknar med en jämn tillväxt dock lägre än SCB prognosen.

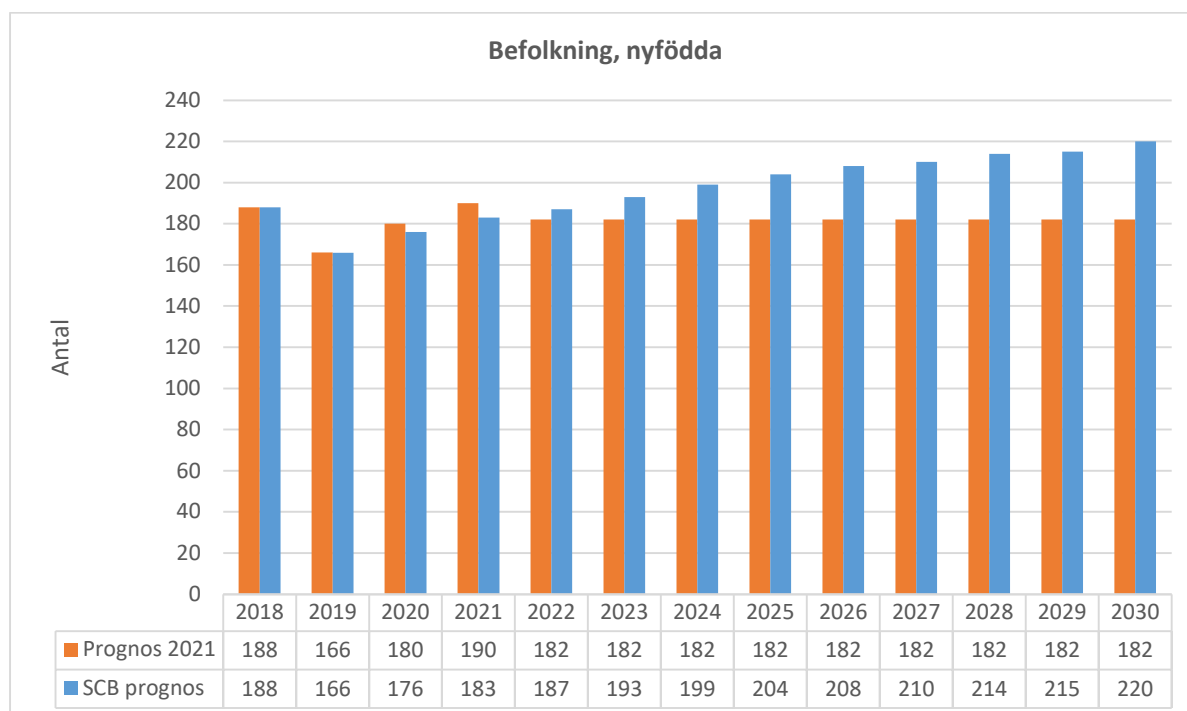


Tillväxten i kommunen ses tydligt inom BUN:s målgrupp, ålder 1–19 år, som över tidsperioden 2015–2030 ökar med ca 800 barn och elever vilket motsvarar ca 25%.

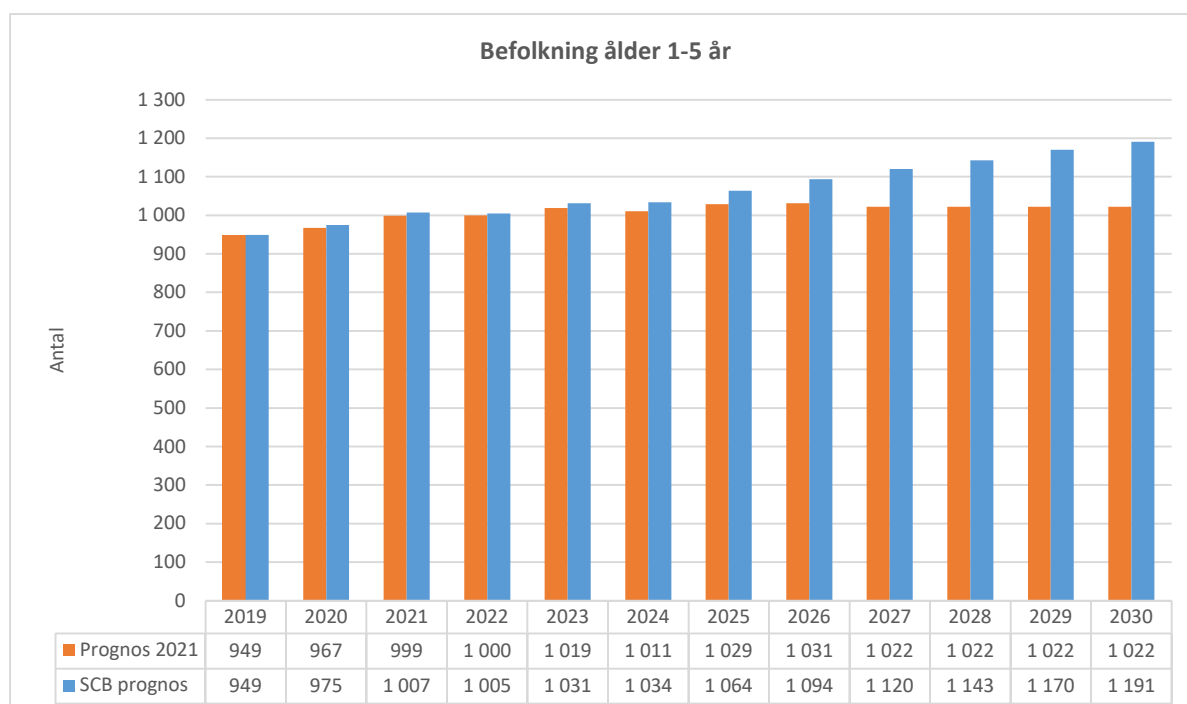


## Födelsetal

Nuvarande befolkningsprognos bygger på ett antagande om ett genomsnittligt födelsetal om ca 180 barn/år. Skulle detta antagande bytas ut mot ett högre födelsetal som SCB prognosen förutspår uppstår först ett behov av ytterligare förskoleplatser och därefter skola.



Födelsetalen i SCB prognosen är högre än kommunens prognos. Om födelsetalen i SCB prognosen slår in kommer det att innebära ett ökat behov om ca 170 förskoleplatser (ca 10 avdelningar) år 2030 relativt prognos 2021 som lokalplanen utgår från.



**Befolkningsutveckling per delområde och verksamhet**

Befolkningsutvecklingen påverkar samtliga verksamheter och kommunen har och får en tillväxt i samtliga åldersgrupper. Fördelningen per verksamhet är som följande:

VAGGERYDS kommun	Läsår 15/16	Läsår 16/17	Läsår 17/18	Läsår 18/19	Läsår 19/20	Läsår 20/21	Läsår 21/22	Läsår 22/23	Läsår 23/24	Läsår 24/25	Läsår 25/26	Läsår 26/27	Läsår 27/28	Läsår 28/29	Läsår 29/30
Förskola	802	782	760	791	833	859	879	880	897	890	905	908	899	899	899
Grundskola	1 718	1 783	1 905	1 869	1 904	1 895	1 919	1 987	1 982	2 028	2 059	2 092	2 115	2 143	2 179
Gymnasiet	566	548	556	556	602	614	627	630	665	663	674	696	699	709	721
<b>TOTALT</b>	<b>3 086</b>	<b>3 113</b>	<b>3 221</b>	<b>3 216</b>	<b>3 339</b>	<b>3 368</b>	<b>3 425</b>	<b>3 497</b>	<b>3 544</b>	<b>3 581</b>	<b>3 638</b>	<b>3 696</b>	<b>3 713</b>	<b>3 751</b>	<b>3 799</b>

Förskola	Läsår 15/16	Läsår 16/17	Läsår 17/18	Läsår 18/19	Läsår 19/20	Läsår 20/21	Läsår 21/22	Läsår 22/23	Läsår 23/24	Läsår 24/25	Läsår 25/26	Läsår 26/27	Läsår 27/28	Läsår 28/29	Läsår 29/30
<b>TOTALT</b>	<b>802</b>	<b>782</b>	<b>760</b>	<b>791</b>	<b>833</b>	<b>859</b>	<b>879</b>	<b>880</b>	<b>897</b>	<b>890</b>	<b>905</b>	<b>908</b>	<b>899</b>	<b>899</b>	<b>899</b>
Vaggeryd	333	327	335	345	363	388	396	396	403	400	407	408	405	405	405
Skillingaryd	235	231	220	229	250	247	255	255	260	258	263	263	261	261	261
Hok	52	51	47	52	52	40	53	53	54	53	54	54	54	54	54
Svenarum	23	21	21	28	32	34	31	31	31	31	32	32	31	31	31
Klevshult	22	20	20	19	14	16	18	18	18	18	18	18	18	18	18
Åker	16	16	15	16	12	11	13	13	13	13	14	14	13	13	13
Bondstorp	22	18	12	14	13	19	18	18	18	18	18	18	18	18	18
Byarum	45	41	42	43	44	48	44	44	45	44	45	45	45	45	45
Tofteryd	42	44	36	38	41	46	44	44	45	44	45	45	45	45	45
IKE	12	13	12	7	12	10	9	9	9	9	9	9	9	9	9

Grundskola F-9	Läsår 15/16	Läsår 16/17	Läsår 17/18	Läsår 18/19	Läsår 19/20	Läsår 20/21	Läsår 21/22	Läsår 22/23	Läsår 23/24	Läsår 24/25	Läsår 25/26	Läsår 26/27	Läsår 27/28	Läsår 28/29	Läsår 29/30
<b>TOTALT</b>	<b>1 718</b>	<b>1 783</b>	<b>1 905</b>	<b>1 869</b>	<b>1 904</b>	<b>1 895</b>	<b>1 919</b>	<b>1 987</b>	<b>1 982</b>	<b>2 028</b>	<b>2 059</b>	<b>2 092</b>	<b>2 115</b>	<b>2 143</b>	<b>2 179</b>
Grundsärskola	16	11	10	11	9	8	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Vaggeryd	805	843	853	863	880	871	911	953	955	1 002	1 022	1 050	1 062	1 080	1 120
Skillingaryd	592	620	643	636	665	655	655	698	688	688	683	693	696	714	711
Hok	62	56	110	125	99	100	92	93	93	89	96	97	102	99	101
Svenarum	46	56	67	0	7	13	22	30	32	33	32	32	31	32	32
Klevshult	27	30	41	47	51	43	41	34	23	24	21	23	27	26	26
Åker	28	25	19	18	15	17	23	11	20	27	33	29	27	26	26
Bondstorp	19	21	26	25	23	17	12	14	15	22	23	23	24	22	22
Byarum	37	39	37	42	38	45	44	44	46	42	47	46	48	49	49
Tofteryd	61	64	78	81	86	84	85	76	77	71	70	68	67	63	63
IKE	15	10	15	14	20	27	22	21	19	19	19	19	19	18	18

Gymnasieskola	Läsår 15/16	Läsår 16/17	Läsår 17/18	Läsår 18/19	Läsår 19/20	Läsår 20/21	Läsår 21/22	Läsår 22/23	Läsår 23/24	Läsår 24/25	Läsår 25/26	Läsår 26/27	Läsår 27/28	Läsår 28/29	Läsår 29/30
<b>TOTALT</b>	<b>566</b>	<b>548</b>	<b>556</b>	<b>556</b>	<b>602</b>	<b>614</b>	<b>627</b>	<b>630</b>	<b>665</b>	<b>663</b>	<b>674</b>	<b>696</b>	<b>699</b>	<b>709</b>	<b>721</b>
Gy IKE/Fristående	206	186	184	202	224	242	239	234	241	240	244	252	253	256	261
Gy Fenix	343	351	360	345	370	365	379	387	416	414	421	435	437	443	450
Gysär IKE/Fri	6	3	4	4	4	5	10	10	11	11	11	11	11	11	12
Gysär Fenix	11	8	8	5	4	2									



## Strategi

Planen utgår framförallt från BUN mål 4 vilket innebär att

*Våra lärmiljöer såväl inne som ute stimulerar till lärande och utveckling och är tillgängliga för alla barn och elever oavsett behov och eventuella funktionshinder. Ett inkluderande förhållningssätt är centralt. I våra verksamheter råder arbetsro vilket möjliggör fokus på de pedagogiska aktiviteterna. I våra skolor finns utrustning och pedagogiska resurser som är väl anpassade till den verksamhet vi bedriver.*

Utöver detta mål vägs följande strategiska ställningstaganden in i planen.

1. Investeringarna ska ge bättre förutsättningar till ökad måluppfyllelse och likvärdighet i kommunens pedagogiska verksamhet.
2. Investeringarna ska bidra till att Vaggeryds kommun blir en attraktiv skolkommun med god arbetsmiljö för såväl personal som barn/elever.
3. En hållbar samhällsutveckling i hela kommunen. Detta innebär att samtliga landsbygdsskolor skall vara kvar och ha förutsättningar att utvecklas vidare.
4. Investeringarna och lösningarna skall möjliggöra en bredare samhällsnytta.
5. Förskoleplatserna ska vara jämnt fördelade inom kommunen och möta behov i nytillkomna bostadsområden.
6. Investeringarna ska nå en ökad effektivitet i verksamheten om minst 10% av lokalhyran.
7. Tillagningskök är önskvärt vid om- och nybyggnation.
8. Planen och dess investeringar ska skapa förutsättningar att erbjuda fler heltidstjänster.
9. Planen ska som helhet ha kostnadseffektiva, flexibla och hållbara lösningar som skapar möjlighet att minimera investeringarna och samtidigt förlägga dem över mer än en mandatperiod.
10. Planen skall utgå från tidigare beslut om skolorganisation enligt följande:

Område	Förskola	Fritidshem	Grundskola F-3	Grundskola 4-6	Grundskola 7-9	Gymnasiet Vuxenutb.
<b>Klevshult</b>	X	X	X			
<b>Åker</b>	X	X	X			
<b>Svenarum</b>	X	X	X			
<b>Hok</b>	X	X	X	X <sup>1</sup>		
<b>Byarum</b>	X	X	X			
<b>Bondstorp</b>	X	X	X			
<b>Skillingaryd</b>	X	X	X	X	X	
<b>Vaggeryd</b>	X	X	X	X	X	X

<sup>1</sup> Hok omfattar skolåren F-5.

## 2. Bondstorp

### Nuläge

Inom delområdet Bondstorp erbjuds förskola och grundskola F-3. Lokalernas status är enligt följande:

Lokal	Kommentar
1 Förskola, avd 1	Lokaler är i bra skick och fungerar väl
3 Skola F-3	Lokaler är i bra skick och fungerar väl
4 Kök/Matsal	Lokaler är i bra skick och fungerar väl



Bondstorp är en av våra landsbygdsenheter och elevantalet varierar över åren. Ortens storlek gör det svårt att göra prognoser över födelsetal varför förskolans barnantal är osäkert. Det är dock rimligt att anta att det totala barn- och elevantalet i Bondstorp kommer att vara ca: 40 år 2030.

BONDSTORP	Läsår 15/16	Läsår 16/17	Läsår 17/18	Läsår 18/19	Läsår 19/20	Läsår 20/21	Läsår 21/22	Läsår 22/23	Läsår 23/24	Läsår 24/25	Läsår 25/26	Läsår 26/27	Läsår 27/28	Läsår 28/29	Läsår 29/30
Förskola	22	18	12	14	13	19	18	18	18	18	18	18	18	18	18
Grundskola F-3	19	21	26	25	23	19	12	14	15	22	23	23	24	22	22
<b>Totalt</b>	<b>41</b>	<b>39</b>	<b>38</b>	<b>39</b>	<b>36</b>	<b>38</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>40</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	<b>42</b>	<b>40</b>	<b>40</b>

### Förskola

Förvaltningens bedömning är att det inte är aktuellt med någon åtgärd inom förskolan.

### Grundskola

Lokalerna är nyligen renoverade och ombyggda varför ortens enda egentliga behov ligger i en idrottshall.

Bondstorps skola ligger ca 19 km från Hjortsjöskolan där man har idrottsundervisning. Resorna mellan Bondstorp och Hjortsjöskolan tar tid och medför onödiga personal- och transportkostnader. För att undvika detta och skapa ett mervärde för samhället bör kommunen anlägga en mindre idrottssal så att idrottsundervisning kan ske på plats.

Det finns flera möjligheter att lösa frågan om idrottssal, det ena är att kommunen bygger själv, det andra är att hyra en modul och det tredje är att skapa en lösning tillsammans med en förening eller kyrka. Oavsett vilket, måste en lösning för idrottssal vara sådan att ett gemensamt nyttjande kommer till stånd så att det blir ett mervärde för samhället i stort.

### Förslag på åtgärder:

1. Hitta en lösning för idrottsundervisning på plats i Bondstorp

### 3. Hok

#### Nuläge

Inom delområdet Hok erbjuds förskola och grundskola F-5. Lokalernas status är enligt följande:

Lokal	Kommentar
1 Hoks förskola, avd 1–2	Avdelning 1–2 är i bra skick och fungerar väl
2 Hoks förskola, avd 3	Är inte optimerade för förskola och är placerade i samma byggnad som idrottshallen. Lokalerna behöver renoveras.
3 Bibliotek	Bibliotek som används till både skol- och folkbibliotek. Bra skick
4 Kök/Matsal	Har arbetsmiljöproblem för personal. Köket är litet och gammalt och matsalen är alldeles för liten för dagens elevantal. Förskolan äter på sina avdelningar vilket innebär att personalen måste dra mat på vagnar.
5 Hoks skola, F-3	Har rumsaggregat som ventilationslösning. Byggnaden behöver renoveras och ventilationen bytas ut.
6 Hoks skola, 4–5	En paviljong som etablerades som temporär lösning under 2017. Paviljongen står illa placerad på fotbollsplanen. Rymmer idag åk 4–5.
7 Idrottshall	Idrottshallen är funktionell och fungerar väl



Hok samordnas i mycket hög grad med Svenarum som ligger 5,7 km från Hoks skola. Det samlade elevunderlaget varierar och har så gjort under åren. Med tanke på att fler bostäder byggs i Hok är det rimligt att tro att ett ökat behov av förskoleplatser finns inom några år.

## Förskola

Idag har vi 3 förskoleavdelningar i Hok och 2 avdelningar i Svenarum vilket är för lite utifrån nämndens riktlinje om i genomsnitt 15,5 barn/avdelning. Å andra sidan skulle ytterligare en avdelning innebära att antal barn/avdelning blir för litet varför förvaltningen förespråkar 4 avdelningar i Hok och en större avdelning i Svenarum som bemannas som 1,5 avdelning. Denna lösning anser förvaltningen ger bäst balans mellan effektivitet och kvalitet.

FÖRSKOLA	Läsår 15/16	Läsår 16/17	Läsår 17/18	Läsår 18/19	Läsår 19/20	Läsår 20/21	Läsår 21/22	Läsår 22/23	Läsår 23/24	Läsår 24/25	Läsår 25/26	Läsår 26/27	Läsår 27/28	Läsår 28/29	Läsår 29/30
Hok	52	51	47	52	52	40	53	53	54	53	54	54	54	54	54
Svenarum	23	21	21	28	32	34	31	31	31	31	32	32	31	31	31
<b>Antal barn</b>	<b>75</b>	<b>72</b>	<b>68</b>	<b>80</b>	<b>84</b>	<b>74</b>	<b>84</b>	<b>84</b>	<b>85</b>	<b>85</b>	<b>86</b>	<b>86</b>	<b>85</b>	<b>85</b>	<b>85</b>
Hok	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4
Svenarum	1	1	1	2	2	2	2	2	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
<b>Avdelningar</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5,5</b>	<b>5,5</b>	<b>5,5</b>	<b>5,5</b>	<b>5,5</b>	<b>5,5</b>	<b>5,5</b>
<b>Barn/avd</b>	<b>18,8</b>	<b>18,0</b>	<b>17,0</b>	<b>17,6</b>	<b>16,8</b>	<b>14,8</b>	<b>15,5</b>	<b>15,5</b>	<b>15,5</b>	<b>15,4</b>	<b>15,6</b>	<b>15,7</b>	<b>15,5</b>	<b>15,5</b>	<b>15,5</b>

Hoks förskola är idag utspridd på området och kök/matsal är alldeles för slitet och tungt att arbeta i. Utifrån det samlade barn- och elevantalet i både skola och förskola behöver en ny förskola byggas i Hok om 4 avdelningar med tillagningskök. Planarbetet för en helt ny tomt pågår och beräknas vara klart under 2021. När den nya förskolan är byggd är planen att avdelning 1 och 2 återgår till att vara skollokaler och avdelning 3 blir kök/matsal.

## Grundskola

Enligt tidigare beslut i nämnden ska Hok vara en F-6 skola. Idag återfinns åk 4–5 i Hok, utöver åk F-3, tack vare paviljongen som står på fotbollsplanen (6). För att Hok ska kunna erbjuda mellanstadiet (åk 4–6) fullt ut behöver ytor som motsvarar paviljongen på fotbollsplanen vara kvar och utöver det krävs även en utökning av lokaler för bl. a slöjd anpassat för mellanstadiet. Undervisningsresor för undervisning i språk och hemkunskap skulle trots dessa anpassningar kvarstå då dessa ämnen inte kan organiseras i Hok.

Vi har idag utmaningar i att rekrytera lärare till mellanstadiet i vår kommun och det faktum att Hok är en liten mellanstadieenhet gör det extra svårt att få ihop organisationen varför just kompetensförsörjning är en utmaning för Hoks mellanstadium. Då paviljongens placering delvis hindrar nyttjandet av fotbollsplanen behöver Hoks skola byggas ut för att inrymma mellanstadiet fullt ut. Även om man vidtar dessa åtgärder kommer det att krävas undervisningsresor för språkvalet och hemkunskap.

Utifrån de politiska remissyttrandena framkommer det att det mervärde man kan se för samhället att ha fler årskurser än F-3 i Hok är så pass stora att delar av mellanstadiet ska vara kvar. Därför skall Hoks skola inrymma åk F-5 så som det gör idag.

HOK/SVENARUM	Läsår 15/16	Läsår 16/17	Läsår 17/18	Läsår 18/19	Läsår 19/20	Läsår 20/21	Läsår 21/22	Läsår 22/23	Läsår 23/24	Läsår 24/25	Läsår 25/26	Läsår 26/27	Läsår 27/28	Läsår 28/29	Läsår 29/30
Hok F-5	62	56	110	125	99	101	92	93	93	89	96	97	102	99	101
Svenarum F-3	46	56	67	0	7	13	22	30	32	33	32	32	31	32	32
<b>Totalt</b>	<b>108</b>	<b>112</b>	<b>177</b>	<b>125</b>	<b>106</b>	<b>114</b>	<b>114</b>	<b>123</b>	<b>125</b>	<b>122</b>	<b>128</b>	<b>129</b>	<b>133</b>	<b>131</b>	<b>133</b>

## **Kök och matsal**

Kök/matsal är för litet, slitet, tungarbetat och utgör ett arbetsmiljöproblem. Köket har inte kapacitet för det antal portioner som ska hanteras. Det har bland annat för liten kylkapacitet varför det måste till dubbelt så många leveranser som till andra kök. Kök och disk är i samma rum vilket medför orimliga temperaturer med den undermåliga ventilationen som råder i köket. Det saknas kokmöjlighet utöver ugnar vilket medför farliga manövrar i det trånga köket. Matsalen är för liten för att rymma förskolebarnen och vissa skolbarn varför de äter på sina avdelningar och i klassrum. Detta innebär att personalen måste dra matvagnar längre sträckor utomhus till bland annat förskoleavdelningen som ligger norr om sporthallen.

En helt ny skolrestaurang med tillagningskök behöver byggas. Skolrestaurangen placeras lämpligast i den del som inhyser avdelning 3 i dagens förskola. Inreder man skolrestaurangen så att den passar såväl lunchservering som kvällsaktiviteter kan ett mervärde skapas för Hoks samhälle. Med en mindre kafédel kan restaurangen fungera som en mötesplats för äldre och unga i Hok. UC/UG kan någon dag i veckan komma till Hok för fritidsaktiviteter med målgruppen lite äldre barn/ungdomar. Med denna relativt enkla åtgärd finns förutsättningar att få igång fler fritidsaktiviteter i Hok med skolan som utgångspunkt.

### **Förslag på åtgärder:**

2. Bygg Hoks förskola 4 avd
3. Bygg skolrestaurang i förskolans f.d. avd 3
4. Renovera Hoks skola och bygg om Förskolans f.d. avd 1–2 till klassrum

## 4. Svenarum

### Nuläge

Inom delområdet Svenarum erbjuds förskola och grundskola F-3. Lokalernas status är enligt följande:

Lokal	Kommentar
1 Förskola, avd 1	Lokaler är i bra skick och fungerar väl
2 Förskola, avd 2	Har gått in i skolans lokaler i väntan på utbyggnad i Hok. Behöver renoveras.
3 Skola F-3	Gamla lokaler som behöver renoveras
4 Kök/Matsal	Gamla lokaler som behöver renoveras



### Förskola

Förvaltningens bedömning är att det inte är aktuellt med någon åtgärd inom förskolan.

### Grundskola

Svenarum samordnas i mycket hög grad med Hok som ligger 5,7 km från Svenarums skola. Det samlade elevunderlaget varierar och har så gjort under åren. Svenarums skola genomgår just nu förändringen att gå från en mellanstadieskola till en F-3 skola och rymmer idag klasserna F-1. När skolan är fullt utbyggd kommer den att rymma ca 30–35 elever och förvaltningens bedömning är att den yta som finns på skolan räcker till. Skolbyggnaden är dock gammal och har ett stort renoveringsbehov.

Det saknas en idrottshall i Svenarum vilket gör att eleverna måste åka till Hok för att ha idrottsundervisning. För att vara mer flexibel och skapa ett mervärde för skolan har en minibuss införskaffats för att hantera transporten mellan Hok och Svenarum. Denna lösning ser vi som kostnadseffektiv då idrottsundervisning kan samordnas med Hok, lösningen fungerar under läsåret 2021/22 men kommer inte att fungera om elevantalet per åk blir mer än sju. Därför behöver vi på sikt finna en lösning för att ha idrottsundervisning på plats i Svenarum liknande den vi föreslår i Bondstorp.

### Kök och matsal

Köket och matsalen är precis som i Hok gammalt och slitet och behöver renoveras. Transporterna till köket går över skolgården vilket behöver åtgärdas.

### Förslag på åtgärder:

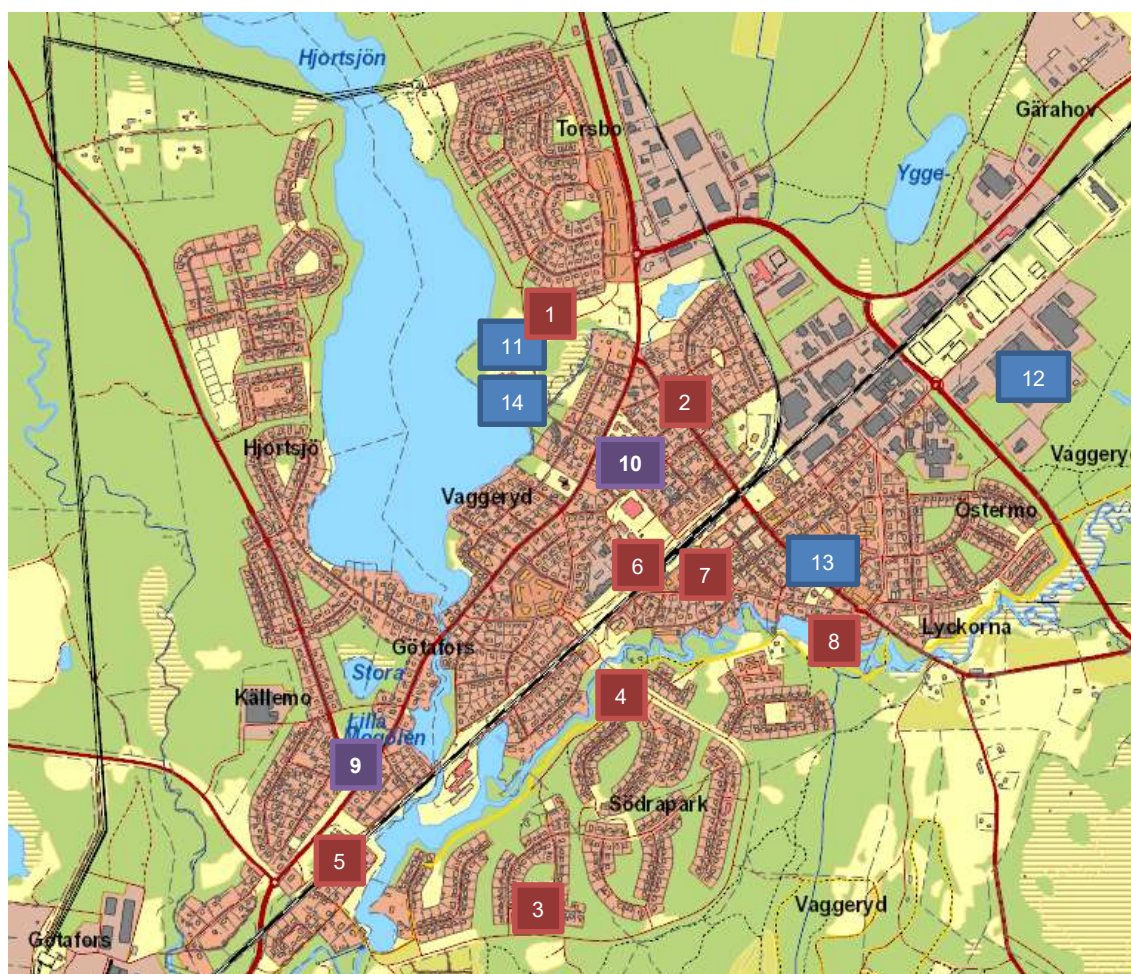
5. Renovera skolan
6. Renovera kök och matsal.
7. Hitta en lösning för idrottsundervisning på plats i Svenarum

## 5. Vaggeryds tätort

### Nuläge

Barn och utbildningsverksamhet erbjuds inom delområdet Vaggeryds tätort enligt följande:

Förskola		Grundskola		Gymnasiet	
1	Växthuset, 3 avd.	9	Götafors, F-3	11	Gymnasium, Fenix 1
2	Nyckelpigan, 3 avd.	10	Östra, F-3	11	Komvux, Fenix 1
3	Södra park, 2 avd.	10	Hjortsjö, 2–6	12	Bygg, EI, industri, (AQ)
4	Åviken, 6 avd.	10	Hjortsjö 7–9	13	SFI, gymnasium (Skänkelund)
5	Slätten, 6 avd.			14	Fenix 2
6	Öppen förskola				
7	Petersborg, 2 avd.				
8	Fritiden				
	Lyckornas, 3 avd., (frist.)				
	Friskus, 1 avd., (frist.)				



## Lokalernas status

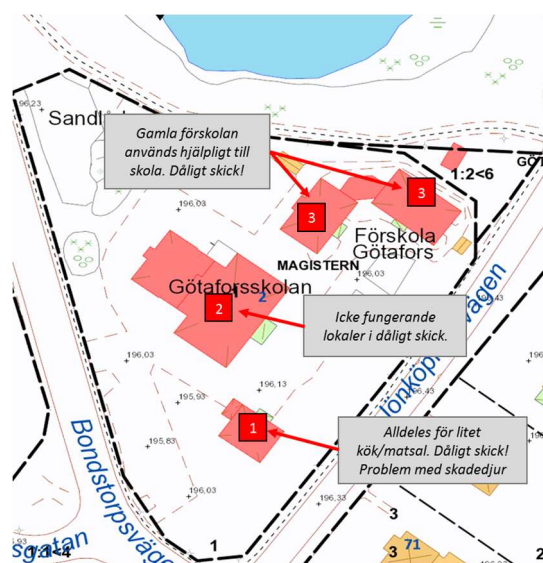
Förskolor	Kommentar
Växthuset, 3 avd.	Bra skick med möjlighet att byggas ut med en avdelning. Har mottagningskök och äter på avdelningarna
Nyckelpigan, 3 avd.	Vaggeryds äldsta förskola som nu har ett renoveringsbehov. Har mottagningskök och äter på avdelningarna.
Södra park, 2 avd.	Liten förskola i ett område med många förskoleplatser. Kan avyttras som två villor. Har mottagningskök och äter på avdelningarna
Äviken, 6 avd.	Nybyggd förskola i mycket bra kondition, har eget tillagningskök och matsal
Slätten, 6 avd.	Nybyggd förskola i mycket bra kondition, har eget tillagningskök och matsal
Öppen förskola	Nybyggda lokaler som fungerar väl
Petersborg, 2 avd. (extern hyresvärd)	Hyrs av VSBO och fungerar som buffertlokaler inför toppar som uppkommer under våren. Har endast serveringskök och äter på avdelningen. Saknar utegård
Fritiden	Används ej för tillfället på grund av mycket dåligt skick. Har problem med utrymningsvägar, ventilationskapacitet samt ett allmänt renoveringsbehov. Har mottagningskök och äter på avdelningarna

## Fenix (nr 11,12,13,14 i kartan ovan)

Nr	Lokal	Används av	Kommentar
1	Fenix 1	Gy, Vux,	Har problem med takläckage vilket har medfört mindre fuktskador i byggnaden. Behöver åtgärdas. Alldeles för liten matsal, mottagningskök.
2	Fenix 2	Används ej	Omfattande skador vilket föranlett arbetsmiljöproblem kopplat till fukt och mögel
3	AQ Enclosure (extern hyresvärd)	Bygg, El, Industri	Nya anpassade utbildningslokaler för yrkeskurser inom bygg, el och industri. Initial ersättningslokal för Fenix 2 men kan bli en långsiktig lösning.
4	Skänkelund (extern hyresvärd)	SFI, Gy	Nya anpassade utbildningslokaler för SFI-undervisning samt gymnasiet. Ersättningslokal för Fenix 2 och lösning på kort sikt.

## Götaforsområdet (nr 9 i kartan ovan)

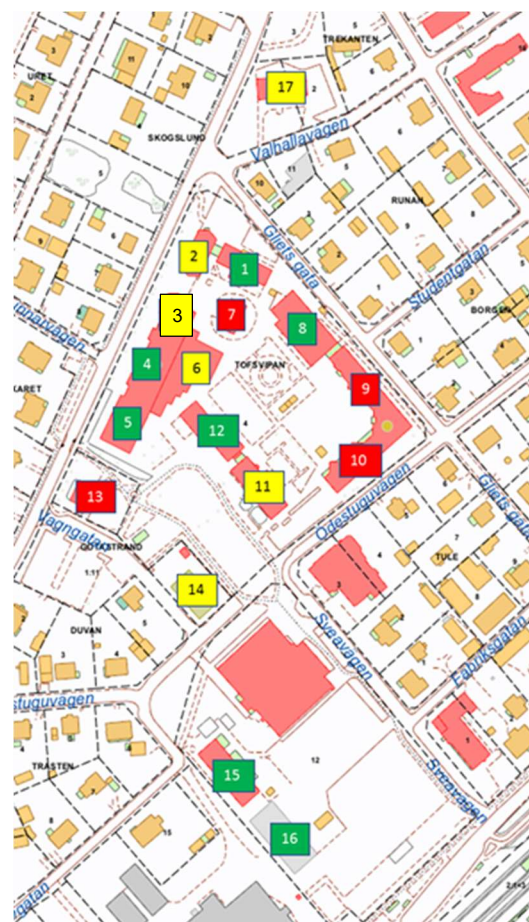
Nr	Lokal	Kommentar
1	Matsal-service	Lokalerna är inte alls anpassade för elevantalet och är i mycket dåligt skick. Problem med skadedjur.
2	Skolbyggnad	Lokalerna fungerar dåligt och är samtidigt i dåligt skick. Problem med takläckage och ventilation.
3	före detta förskola	Förskolans tidigare lokaler har hjälpligt anpassats till skola och fritidshem. Dåligt skick.





## Hjortsjöområdet (nr 10 i kartan ovan)

Nr	Lokal	Hjortsjö	Kommentar
1	Övningsbyggnaden	Hjortsjö 7-9	Nyrenoverade lokaler som används till slöjdundervisning för flera enheter
2	Högstadiet – hemk./bild	Hjortsjö 7-9	Behov av att uppgradera utrustningen i lokalen
3	Högstadiet -aulan	Hjortsjö 7-9	Gammal inredning tillsammans med behov av att se över ytskikt. Tekniken fungerar dåligt
4	Högstadiets - Skola	Hjortsjö 7-9	Nyrenoverade lokaler med ny ventilation, belysning etcetera
5	Högstadiets - suterräng	Hjortsjö 2-6	Renoverades i samband med att låg och mellanstadiet gick in i lokalerna. Bra skick
6	Högst. Uppehåll	Hjortsjö 7-9	Har svårstädade stengolv vars plattor lossnar och ger snubbelrisk. Bör bytas ut
7	Träskolan	Hjortsjö 7-9	Användes tidigare till slöjd men används inte idag som utrymningslokal. Dåligt skick
8	Matsalen	Hjortsjö F-9	Nyrenoverad och utbyggd matsal. Nytt tillagningskök för Hjortsjö 2-6
9	Mellanstadiet	Hjortsjö 2-6	Dokumenterade fuktskador som skapat hälsoproblem för personal. Kapprum och wc behöver utökas.
10	Mellanstadiet	Hjortsjö 2-6	Dokumenterade fuktskador som skapat hälsoproblem för personal. Kapprum och wc behöver utökas.
11	Lågstadiet	Hjortsjö 2-6	Lokalerna är slitna och behöver renoveras med ytskikt.
12	Sporthall, lilla		Renoverades för några år sedan. Används till de lägre årskurserna.
13	F.d. UC/UG	Kulturskolan	Mycket dåligt skick, används idag av kulturskolan och är inte en del av skolområdet
14	Östra elverket	Östra F-3	Temporär lokal som används till F-1 som ersättning för gamla Östra skolan. Bygglov är begränsat till läsåret 2020/21. Har mottagningskök, För liten skolgård
15	Paviljong, sporthall	Östra F-3	En väl fungerande utbildningslokal som tyvärr ligger vid sidan av övriga byggnader på området. Byggs som temporär lösning för tillväxt
16	Familje-central	Öppen förskola	Bra lokaler i gott skick
17	Paviljong ST 1	Hjortsjö 7-9	Ersättningslokaler som används under renovering. Just nu har vi musikundervisning i lokalerna. Är inte en del av en långsiktig lösning och har ett tidsbegränsat bygglov på arrendetomt.



## Förskola

Under de senaste åren har förskolan byggts ut i Vaggeryd och vi har idag, med de två buffertavdelningarna på Petersborg, en kapacitet som i princip motsvarar behovet. Nuvarande befolkningsprognos bygger på ett antagande om jämna födelsetal vilket leder till att förskolan får ett oförändrat behov fram till 2030. Skulle detta antagande bytas ut mot en fortsatt ökande tillväxt uppstår behov av ytterligare förskoleplatser. Vi kan konstatera att nuvarande förskoleplatser har en hög koncentration till den södra delen av tätorten varför det finns skäl att öka utbudet i den norra delen framförallt då bostadsområden på Östra strand och Yggen bebyggs. Förändringar inom förskolan uppstår mer plötsligt än andra verksamheter varför planarbete för förskolor på Yggen och Östra strand måste fortsätta.

Förskoleplatserna ska vara jämnt fördelade inom området och kunna möta behov i nyttillkomna bostadsområden. Därför tänker vi att Petersborg som idag nyttjas till buffertlokal och Södra park ersätts med en ny förskola i norra delen av tätorten vid årsskiftet 2024/25. Vi föreslår en ny förskola i norra delen av tätorten med utgångspunkt i att nya bostadsområden planeras där och att vi idag har en låg koncentration av förskoleplatser i den norra delen av tätorten.

FÖRSKOLA	Läsår 2019/20	Läsår 2020/21	Läsår 2021/22	Läsår 2022/23	Läsår 2023/24	Läsår 2024/25	Läsår 2025/26	Läsår 2026/27	Läsår 2027/28	Läsår 2028/29	Läsår 2029/30
<b>Antal barn</b>	363	388	396	396	403	400	407	408	405	405	405
Alternativ	48	67	67	67	67	67	67	68	69	70	71
Kommunal	315	321	329	329	336	333	340	340	336	335	334
<b>Avdelningar</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>
Fritiden											
<b>Ny förskola</b>					2	4	4	4	4	4	4
Petersborg	2	1	2	2	1						
Växthuset	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Slätten	3	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
Götafors	2										
Nyckelpigan	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Södra park	2	2	2	2	1						
Äviken	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
Lyckorna	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Friskus	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>Barn/avd.</b>	<b>15,4</b>	<b>15,5</b>	<b>15,5</b>	<b>15,5</b>	<b>15,5</b>	<b>15,5</b>	<b>15,5</b>	<b>15,5</b>	<b>15,5</b>	<b>15,5</b>	<b>15,5</b>
<b>Enheter</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>

För att ha möjlighet att nå de kommunala målen som innebär att investeringarna ska nå en ökad effektivitet, ha tillagningskök samt att organisationen ska kunna erbjuda heltidstjänster behöver vi sträva mot att få fler förskoleenheter om minst 4 avdelningar. Att ha större enheter som kan ha tillagningskök är extra viktigt för personal inom kostverksamheten som i de mindre enheterna inte kan erbjudas heltidstjänster om de inte går in i den pedagogiska verksamheten.

Då befolkningsprognosen för förskolan i hög utsträckning bygger på ett oförändrat födelsetal behöver planen också ha en beredskap för att kunna möta ökande födelsetal. Om befolkningstillväxten blir betydligt högre än befolkningsprognosen kan detta mötas genom att den nya förskolan på Östra strand eller Yggen byggs med 6 avdelningar istället för 4. Alternativt kan Växthuset byggas ut till 4 avdelningar eller så kan vi avstå från att avyttra Södra Parks förskola.

Fritidens förskola kan utifrån sin funktion och dess utrymningsvägar endast inrymma en förskoleavdelning på våning 1. Förvaltningen ser möjligheter i att låta ReMida använda våning 2 samt utegården så att en ReMida-filial skapas i Vaggeryd. Detta skapar ett

mervärde då ReMidas verksamhet i och med detta skulle bli mer tillgänglig för förskolor och skolor i Vaggeryd med omnejd. Våning 1 finns kvar som en möjlig buffertlokal under vårens toppar för förskolan. Med utgångspunkt i Fritidens fina utemiljö och dess naturomgivningar tänker vi att den kan användas av större barn i förskolan och att det kan bli mer av en utomhusförskola under våren. Fritidens centrumnära läge och dess utemiljö skulle kunna bidra till mervärdet för samhället i stort. ReMidas verksamhet kan exempelvis med fördel breddas och nyttjas för att skapa aktiviteter för bl.a. äldre som bor i närområdet. Köket på Fritiden kan användas till café och utemiljön på framsidan kan användas som trevlig konstinspirerad miljö tillsammans med Remida. Mindre odlingsverksamhet och boulebanor kan också erbjudas.

### Förslag på åtgärder:

8. Renovera Fritidens förskola
9. Bygg ny förskola (4–6 avd.)
10. Avyttra Södra Parks förskola
11. Renovera Nyckelpigans förskola

## Grundskola

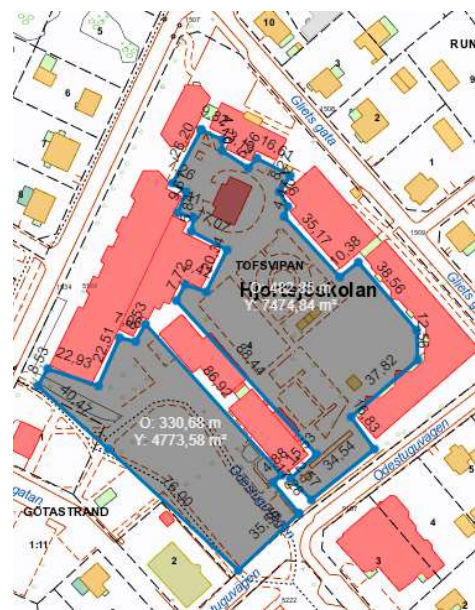
### Nuläge

Antal barn i grundskolan har de senaste sju åren ökat med ca 100 elever och tillväxten har framförallt mötts med paviljonger och temporära skollokaler. När vi blickar två år framåt i tiden kommer antalet grundskolebarn öka med ytterligare 100 elever och fram till 2030 med ytterligare 100 elever. Grundskolan ökar sammanlagt med 300 elever under perioden 2014–2030 vilket motsvarar en ökning på 40%. Ännu har inga nya och långsiktiga investeringar gjorts i nya skollokaler i Vaggeryds tätort varför behovet är **ytterst akut**.

Tillväxten fram tills nu har fått som konsekvens att framförallt Hjortsjöområdet har för hög belastning och att skolgården inte på långa vägar räcker till. Boverkets rekommendation är att man har 30 kvm friyta per elev i åldrarna F-6 och 15 kvm/elev i åldrarna 7–9. Skolgården omfattar idag ca 12 000 kvm.

Hjortsjöområdet består idag av väldigt många olika huskroppar av varierad ålder, skick och utseende varför hela skolområdet ger ett rörigt intryck och är svårt att organisera. Det finns ingen samlad byggnad som inrymmer åk F-3, varför verksamheten är utspridd i flera olika lokaler på området.

Läget förvärrades ytterligare i slutet av 2020 då besked kom att mellanstadiedelen på Hjortsjöskolan är i så pass dåligt skick att byggnaden behöver utrymmas. Ersättningslokaler är beställda och kommer att uppföras i anslutning till Hjortsjöområdet under våren 2021



Götafors ska enligt vår organisation vara en F-3 skola men på grund av den höga tillväxten har den sedan länge inte klarat av att ta emot de elever som finns inom upptagningsområdet. Konsekvensen har blivit att elever i den känsliga lågstadieåldern tvingas till ett skolbyte på grund av platsbrist. Efter att Slättens förskola byggts används f.d. Götafors förskola till skola, dessa lokaler är dock undermåliga och är inte heller anpassade till den verksamhet som bedrivs där. Även med förskolans lokaler är Götafors skola alldeles för underdimensionerad varför den i praktiken inte fungerar som den F-3 skola den är tänkt att vara.

De 871 eleverna i Vaggeryds tätort fördelas idag i de olika byggnaderna enligt följande:

Läsår 2020–21	F-klass	Åk 1	Åk 2	Åk 3	Åk 4	Åk 5	Åk 6	Åk 7	Åk 8	Åk 9	TOTALT
Götafors skola	48	29									77
Götafors skola - f.d. förskola				36							36
Östra skolan - elverket	25	35									60
Östra skolan - paviljongen			44	23							67
Hjortsjö 2–6 - lågstadiet			36	27							63
Hjortsjö 2–6 - mellanstadiet					91		103				194
Hjortsjö 2–6 - suterräng högst						80					80
Hjortsjö 7–9 - huvudbyggnad								112	66	91	269
Hjortsjö 7–9 - ST1									25		25
<b>TOTALT</b>	<b>73</b>	<b>64</b>	<b>80</b>	<b>86</b>	<b>91</b>	<b>80</b>	<b>103</b>	<b>112</b>	<b>91</b>	<b>91</b>	<b>871</b>

Tillväxten i Vaggeryds tätort intensifieras de närmaste åren och vi kommer inom en snar framtid att ha ökat elevantalet till över 1000 elever. Fram till 2030 kommer elevantalet i Vaggeryds tätort ha ökat med 250 elever vilket genererar ett behov av ytterligare lokaler.

Då den tidigare tillväxten mötts med temporära lösningar och olika paviljonger är den enda lösningen att möta nästa tillväxtfas med rejälare, långsiktiga och hållbara lösningar. Särskilt viktigt är att vi får till lösningar som gör att skolorna kan fungera så som de är tänkta att göra och ge bra förutsättningar för elevernas lärande och inte bara tak över huvudet.

LÄSÅR	ELEVANTAL				KLASSER			
	TOTALT	Åk F-3	Åk 4–6	Åk 7–9	TOTALT	Åk F-3	Åk 4–6	Åk 7–9
Läsår 2020/21	871	303	274	294	40	15	12	13
Läsår 2021/22	911	307	295	309	42	15	13	14
Läsår 2022/23	953	318	320	315	45	16	15	14
Läsår 2023/24	955	337	309	309	46	17	15	14
Läsår 2024/25	1002	372	296	334	48	19	14	15
Läsår 2025/26	1022	373	287	362	49	19	14	16
Läsår 2026/27	1050	368	331	351	51	19	16	16
Läsår 2027/28	1062	381	340	341	52	20	17	15
Läsår 2028/29	1080	367	378	335	52	19	18	15
Läsår 2029/30	1120	379	360	381	53	20	17	16

### Framtidsbild

Grundskolan i Vaggeryds tätort ska enligt nuvarande befolkningsprognos kunna möta ett elevantal på ca 1150 elever. Liksom förskolan skall investeringarna leda till en ökad effektivitet vilket enligt förvaltningens bedömning är svårt att möta med så många skolbyggnader och temporära lösningar som leder till onödigt höga driftskostnader. De

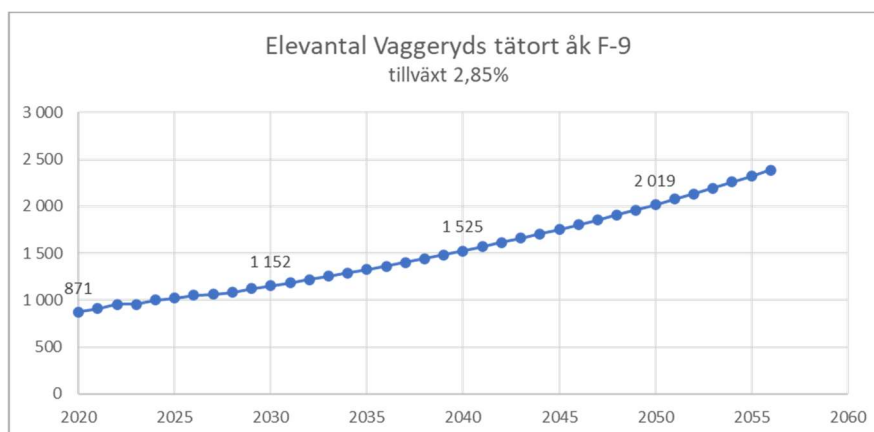
trånga skolgårdarna skall byggas bort och vi ska eftersträva att utemiljöerna stimulerar till lek och aktivitet. Närhet till grönområden är viktigt.

Fram till 2030 ser vi ett behov av 1120 elevplatser jämfört med dagens 870 elever.

VAGGERYDS TÄTORT	Läsår 13/14	Läsår 14/15	Läsår 15/16	Läsår 16/17	Läsår 17/18	Läsår 18/19	Läsår 19/20	Läsår 20/21	Läsår 21/22	Läsår 22/23	Läsår 23/24	Läsår 24/25	Läsår 25/26	Läsår 26/27	Läsår 27/28	Läsår 28/29	Läsår 29/30
Grundskola F-3	292	295	291	284	296	301	302	303	307	318	337	372	373	368	381	367	379
Grundskola 4–6	251	276	274	271	254	266	280	274	295	320	309	296	287	331	340	378	360
Grundskola 7–9	222	233	245	285	303	299	289	294	309	315	309	334	362	351	341	335	381
<b>Grundskola</b>	<b>765</b>	<b>804</b>	<b>810</b>	<b>840</b>	<b>853</b>	<b>866</b>	<b>871</b>	<b>871</b>	<b>911</b>	<b>953</b>	<b>955</b>	<b>1002</b>	<b>1022</b>	<b>1050</b>	<b>1062</b>	<b>1080</b>	<b>1120</b>

Vaggeryds kommun växer snabbt och det är inte osannolikt att kommunen når 20 000 invånare år 2040. Vaggeryds tätort är den delen av kommunen som har högst tillväxt, vilket kommer att fortsätta framöver. Utifrån koncentrationen av tillväxt i Vaggeryds tätort är det troligt att 20 000 invånare i kommunen motsvarar 1500 elevplatser i Vaggeryds tätort.

Diagrammet nedan visar behovet av elevplatser om Vaggeryds tätort under perioden 2030–50 växer med samma takt man gör under perioden 2020–30, vilket innebär 2,85%.



Det framtida läget innebär att de nya skolområdena som nu planeras Vaggeryds tätort måste vara tillräckligt tilltagna för att kunna erbjuda 2000 elevplatser. Samtidigt måste dess placering kunna ha en bra lösning vad gäller segregation, likvärdighet och måluppfyllelse.

De tre initiala skolområdena blir därför Götafors, Yggen och Hjortsjö, där Yggen och Götafors byggs som likvärdiga systerskolor. Hjortsjöområdet är begränsat till sin yta och kommer i en framtid bli för litet att inrymma både mellan- och högstadiet. Detta innebär att Yggen och Götafors initialt inrymmer åk F-3 för att sedan gå över till F-6 skolor. Förvaltningens bedömning, utifrån dagens befolkningstillväxt, är att detta sker kring 2030. Både Yggen och Götafors måste vara fullvärdiga skolor där eleverna har all sin undervisning på enheten. Detta innebär att slöjd, idrott, musik, bild och hemkunskap kan tillgodoses på skolan.

Utifrån en simulering av befolkningstillväxten kan vi se få en bild av hur elevfördelningen på de olika områdena kommer att se ut. Den höga tillväxten innebär också att ett fjärde område tillkommer kring år 2040 i den norra delen där Byarum och Vaggeryds tätort kan komma att växa samman.

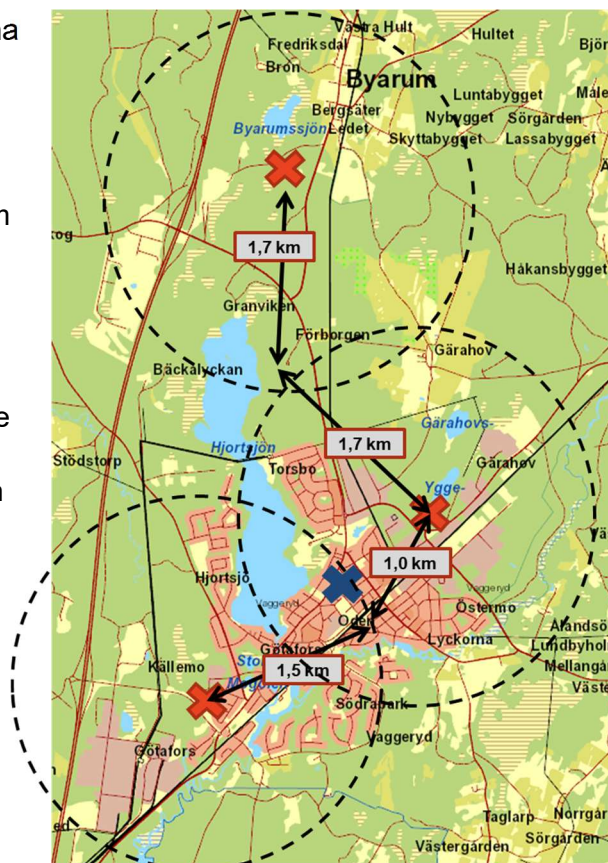
SKOLOMRÅDE	ÅRSKURSER				ELEVANTAL			
	2025	2030	2040	2050	2025	2030	2040	2050
Hjortsjö	4–9	7–9	7–9	7–9	649	383	507	671
Götafors	F-3	F-6	F-6	F-6	195	384	442	586
Yggen	F-3	F-6	F-6	F-6	178	384	442	586
Byarum/Östra strand			F-3	F-3			133	176
<b>Totalt</b>					<b>1 022</b>	<b>1 152</b>	<b>1 525</b>	<b>2 019</b>
<i>Befolkning</i>					<i>15 603</i>	<i>16 629</i>	<i>19 356</i>	<i>22 735</i>

De nya F-6 skolorna kan således i en framtid ha behov av att erbjuda 600 elevplatser per skola vilket innebär att friytan eller skolgården måste vara minst 18 000 kvm. Om de tillkommande byggnaderna omfattar ca 10 000 kvm med angöringsytor, innebär det att såväl Yggen som Götafors bör placeras på tomter om ca **3 ha**.

Bilden till höger visar de tre skolområdenas placering och naturliga upptagningsområden, vilket motsvarar ca 1,5–2,0 km i radie från skolan. Som bilden visar finns ett överlappande område i centrum där elever som bor i de mer tätbebyggt område kan tillhöra antingen Yggen eller Götafors skola. Just denna överlappning gör att förvaltningen i framtiden har goda förutsättningar att arbeta förebyggande mot segregation och för likvärdighet.

Götafors skola måste byggas först och stå färdig som F-3 enhet senast HT 23 för att sedan byggas ut till en F-6 enhet 2030.

Yggens skola behöver byggas till HT 25 och byggas ut till en F-6 enhet någon gång under perioden 2030–35.



### **Grundsärskolan till Vaggeryd?**

Med en ökad befolkning kommer också andelen elever som går i grundsärskolan att öka. Att ha grundsärskolan i den största tätorten i kommunen, Vaggeryd, är logiskt ur ett långsiktigt perspektiv. Ytterligare en parameter som kan beaktas är att Fågelforsområdet i Skillingaryd, där grundsärskolan nu har sin hemvist har begränsade utvidgningsmöjligheter. Det finns goda möjligheter att vid en nybyggnation av en ny skola få med optimala lokaler för grundsärskolan.

Verksamheten är dock i dagsläget starkt emot en flytt av flera olika skäl som framkommer i yttrandet till denna lokalplan. Frågan behöver därför utredas vidare och få med mer perspektiv samt konsekvenser kring en ändrad placering där integrationsdelen med grundskolan får ett särskilt utrymme. Lokalplanen utgår därför från att grundsärskolan har kvar sin placering i Skillingaryd.

### **Hjortsjöområdet, Grundskola 4-9, ~700 elever**

Hjortsjöområdet behöver som helhet få ett lägre elevantal för att minska trycket på utemiljöerna och matsalen. När Götafors skola och skolan på Yggen byggts sänks elevantalet på Hjortsjöskolan till ca 700 elever. Även då blir befintlig skolgård för liten och behöver utökas.

Utökningen av skolgården görs enklast genom att gamla skolkontoret (före detta UC/UG) rivs och ger plats för skolgård. Cykelvägen behöver dras utanför skolområdet. Utöver denna åtgärd behöver även staket sättas upp som tydligt definierar skolgården. Efter denna åtgärd blir skolgårdsytan ca 14 500 kvm vilket räcker för 700 elever på högstadiet och mellanstadiet.

Hjortsjöskolans mellanstadium behöver utökas med ca fem klassrum för att möta det ökade elevantalet som kommer inom kort. För att möta behovet på kort sikt kan mellanstadiet, efter att F-3 verksamheten fått andra lokaler, nyttja paviljongen söder om sporthallen. Paviljongen bakom sporthallen är en bra lokal och är placerad på ett sådant sätt att den även kan nyttjas av verksamhet utanför BUN efter att de nya F-6 skolorna byggts.

I och med byggnation av de nya F-3 enheterna kommer Hjortsjöområdet att inhysa årskurserna 4–9 vilket skapar nya möjligheter för fritidshemsverksamheten. Ett av BUN:s mål är att fritidshemsverksamheten ska samverka med andra aktörer såsom kultur- och fritidsförvaltningen och föreningar. Fritidshemsverksamheten kan efter att F-3 enheterna flyttat ut få en ny hemvist i elverksbyggnaden (grön byggnad). Lokalerna anpassas för fritidshemsverksamhet med kulturella förtecken och blir också musiksall för hela området. Närheten till sporthallen och idrottssalar som oftast är mindre belagda på eftermiddagen nyttjas till idrottsaktiviteter i samverkan med föreningar. Övriga lokaler på området såsom slöjd, bild, hemkunskap kan också nyttjas för samverkan inom fritidshemmet. På det här viset får fritidshemsverksamheten en annorlunda karaktär för eleverna i årskurs 4–6 jämfört med den som finns på F-3. Tanken är att vi på detta sätt behåller eleverna längre i fritidshemmen, att de aktiveras och får bra ingångar till föreningslivet.

Träskolan ser vi inget framtida behov av varför denna kan avyttras inom en snar framtid. Denna åtgärd utökar skolgården och gör den mer överblickbar för personalen. Under en kortare övergångsperiod kan man använda byggnaden till musikundervisning.

### **Vägen mot det framtida läget**

Barn och utbildningsnämnden har uppdragit åt förvaltningen att ta fram lösningar för lokalförsörjning på kort respektive lång sikt. Lokalplanen fokuserar främst på det framtida läget men behöver för Vaggeryds tätort som har störst brist på lokaler i kombination med den största tillväxten beskriva vägen mot det framtida läget.

Under våren 2021 kommer ersättningslokaler för mellanstadiets 200 elever att etableras i anslutning till Hjortsjöområdet. Utifrån den höga tillväxt som sker inom de närmaste åren, kommunens begränsade investeringsmedel samt behov av ersättningslokaler när Götafors skola byggts måste dessa ersättningslokaler användas så klokt som möjligt.



Vägen framåt är mycket viktig då det framtida läget inte nås förrän om ca 8–10 år. Under den här perioden hinner en enskild elev både börja och slutföra grundskolan. För väldigt många barn motsvarar perioden till det framtida läget 2030 samtliga grundskoleår varför vägen framåt är lika viktig som målet. Hänsyn måste tas till att varje elev får en så trygg och bra skolgång som möjligt. Detta innebär att en elev inte ska tvingas byta skola för ofta, att skolmiljön är trygg och säker samt att skolorna hänger ihop. Allt för att så bra förutsättningar som möjligt ska ges för bra skolresultat.

Efter en studie kring elevantal, klasser och byggnaders skick där hänsyn också tagits till barnens bästa<sup>2</sup> och verksamhetens förutsättningar finns två alternativa vägar.

1. Ersättningslokalerna efter renovering av mellanstadiet avyttras inför **HT 23**
2. Ersättningslokalerna efter renovering av mellanstadiet avyttras inför **HT 25**

Ur ett verksamhets- och barnperspektiv visar studien att det allra bästa alternativet är det andra d v s att Ersättningslokalerna avyttras inför HT 25. Steget mot det framtida läget är väldigt snarlika för de två alternativen med den skillnaden att eleverna på Hjortsjöområdet inte behöver sprida ut sig på så många olika byggnader i alternativ 2.

Aktiviteter, alternativ 1	VT 21	Läsår 21/22	Läsår 22/23	Läsår 23/24	Läsår 24/25	Läsår 25/26	Läsår 26/27	Läsår 27/28	Läsår 28/29	Läsår 29/30
1. Ersättningslokaler Mellanstadiet	10			Avyttras						
2. Mellanstadiet	-10	Renoveras	10							
3. Träskolan		Musik				Avyttras				
4. Paviljong ST1 tomten						Flyttas Byarum				
5. Götafors skola			Bygg	12						
6. Paviljong söder om Sporthall			Mellanstadiet							
7. Elverksbyggnaden					Omdisponeras	Musik/Fritids				
8. Högstadiet						Trångt				Trångt
9. Ny skola på Yggen					Bygg	12				
Aktiviteter, alternativ 2	VT 21	Läsår 21/22	Läsår 22/23	Läsår 23/24	Läsår 24/25	Läsår 25/26	Läsår 26/27	Läsår 27/28	Läsår 28/29	Läsår 29/30
1. Ersättningslokaler Mellanstadiet	10					Avyttras				
2. Mellanstadiet	-10	Renoveras	10							
3. Träskolan		Musik		Avyttras						
4. Paviljong ST1 tomten			Flyttas Byarum							
5. Götafors skola			Bygg	10						
6. Paviljong söder om Sporthall			Mellanstadiet							
7. Elverksbyggnaden				Musik/Fritids						
8. Högstadiet						Trångt				Trångt
9. Ny skola på Yggen					Bygg	12				

<sup>2</sup> Enligt barnkonventionen som numer är lag



Beskrivning av aktiviteterna:

1. Ersättningslokaler för mellanstadierrenoveringen etableras under våren 2021
2. Mellanstadiet renoveras under läsåret 2021/22 och står klar senast aug 2022.
3. Träskolan används först till musik och avyttras därefter.
4. Paviljongen på ST1 tomten flyttas till Byarum och kan där avlasta skolan i väntan på framtida beslut om ny skola för Byarum eller för Byarum/Östra strand.
5. Byggnation av Götafors skola sker senast under läsåret 2022/23. I alternativ 2, där ersättningslokalerna avyttras HT 25 byggs den med 10 klassrum. I alternativ 1, där ersättningslokalerna avyttras HT 23 måste den byggas med ytterligare två klassrum.
6. Mellanstadiet använder paviljongen söder om Sporthallen tills Yggen och Götafors blir F-6 skolor. Efter detta kan annan kommunal verksamhet nyttja paviljongen.
7. Elverksbyggnaden byggs om till musikal och fritidshem. Koncept kring samverkan med föreningslivet sjsätts.
8. Högstadiet får det trångt under vissa läsår men förvaltningen bedömer i dagsläget att det går att lösa.
9. Skolan på Yggen byggs som en F-4 skola för ca 250 elever. Skolan byggs under läsåret 2024/25 och står klar i augusti 2025.

Elevantal per skolområde blir enligt följande:

LÅSAR	TOTALT	Alternativ 1			Alternativ 2		
		Götafors	Hjortsjö	Yggen	Götafors	Hjortsjö	Yggen
2020/21	871	119	752		119	752	
2021/22	911	119	792		79	832	
2022/23	953	77	876		80	873	
2023/24	955	240	715		197	758	
2024/25	1002	237	765		196	806	
2025/26	1022	195	649	178	196	649	177
2026/27	1050	194	682	174	193	643	214
2027/28	1062	232	640	190	190	640	232
2028/29	1080	241	628	211	192	649	239
2029/30	1120	211	700	209	189	700	231

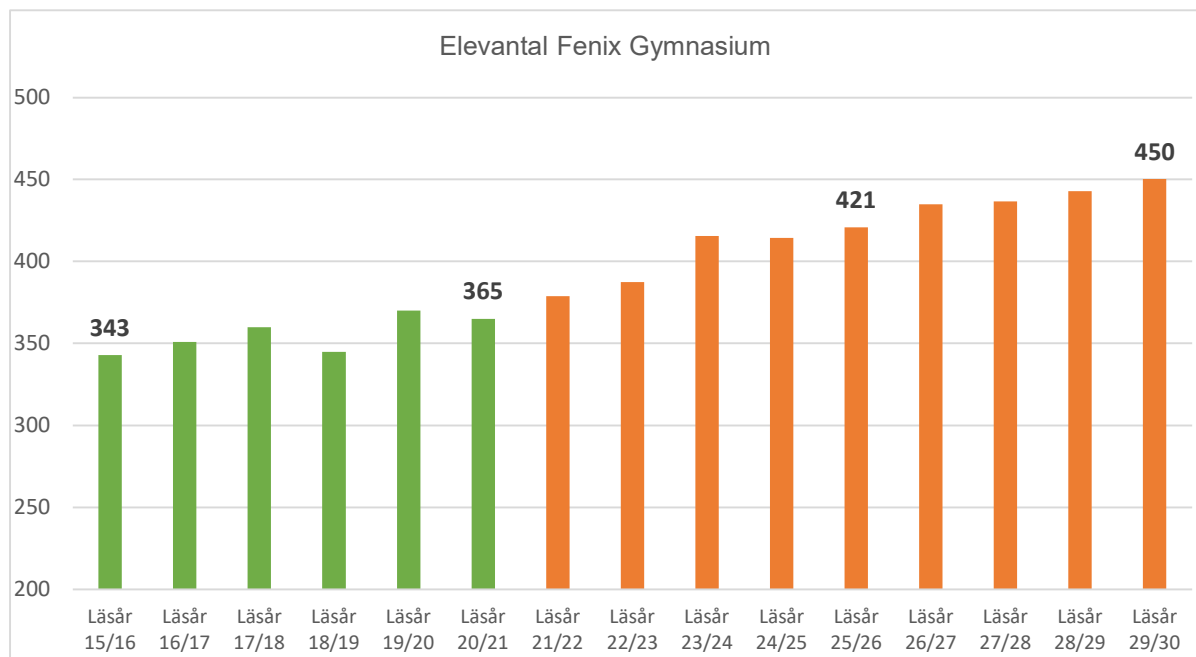
#### **Förslag på åtgärder:**

12. Åtgärda arbetsmiljöproblemen på Hjortsjö mellanstadium
13. Sätt upp ersättningslokaler för mellanstadiet
14. Utöka Hjortsjöskolans uteområde
15. Bygg Götafors skola F-3
16. Renovera lågstadiedelen på Hjortsjö
17. Renovera Hjortsjöskolans aula och åtgärda golven i uppehållsrummen
18. Avyttra Träskolan
19. Bygg en ny grundskola F-4 på Yggen

## Fenix Kunskapscentrum

Fenix kunskapscentrum inrymmer verksamheter inom gymnasieskola, Komvux, SFI, lärvux och uppdragsutbildningar. Såväl Komvux som gymnasieskolan har större inslag av yrkesutbildningar vilket spelar en viktig roll för kompetensförsörjning inom kommunen. Fenix som gymnasieskola är starkt konkurrensutsatt och har behov av att vara så attraktiv som möjligt för framtida elever. Det är viktigt att Fenix har en kapacitet att kunna möta snabba behov som uppkommer i samhället. Detta blev extra påtagligt under vårens Coronapandemi som mycket snabbt skapade ett behov av vuxenutbildning. Ett nära samarbete med AME är också nödvändigt för att kunna få fler människor som står långt från arbetsmarknaden i sysselsättning eller i vidare studier.

Även gymnasieskolan har en hög tillväxt och Fenix kunskapscentrum behöver kunna rymma 450 gymnasieelever samt ca 250–300 vuxenstuderande år 2030.



Situationen med Fenix 2 tillsammans med det växande elevantalet utmanar Fenix som helhet. Som ersättning för Fenix 2 används idag lokaler på Skänkelund, AQ Enclosure samt lokala gym i Vaggeryd. Lösningen med AQ Enclosure där yrkesutbildningarna inom bygg, el och industri inryms på arbetsplatsen känns idag som en riktigt bra och framtida lösning för kvalitativa och attraktiva yrkesutbildningar som leder till jobb. Kopplingen mellan AQ Enclosure och det industritekniska programmet och yrkesvuxutbildning mot industri och teknik är tydlig och utlokaliseringen av de praktiska delarna inom industri bör bli permanent till AQ. Lösningen med SFI och del av gymnasiet på Skänkelund är mer temporär åtminstone för gymnasiet. Fenix kunskapscentrum kommer trots dessa lösningar att vara alldeles för trång inom bara ett par år. Fenix behöver framförallt en utökad matsal och ett tillagningskök men även ytor för elevsamarvaro och fler klassrum.

### ***Flytt av folkbiblioteket***

Fenix kunskapscentrum byggdes med ett kommunbibliotek i mitten av byggnaden för att utgöra ett kunskapsnav och en puls i verksamheten. Ungdomar söker sig till biblioteket alltså men gör det också utifrån ett socialt sammanhang då miljön i biblioteket tilltalar eleverna mer än spanska gatan. Detta skapar friktion mellan verksamheterna och det upplevs inte längre positivt att ha kommunbiblioteket i mitten av gymnasieskolan. Friktionen

har fått till följd att öppettider ändrats och elevernas tillgång till biblioteket utan lärares sällskap har begränsats. En annan placering av kommunbiblioteket skulle ge en ökad service och tillgänglighet för allmänheten varför vi tillsammans med kultur och fritidsförvaltningen föreslår en förflyttning av biblioteket till ett mer centrumnära läge vilket stöds av medborgarna utifrån medborgardialogerna. En särskild utredning tas fram parallellt med denna lokalplan gällande bibliotekets framtida placering varför en biblioteksflytt från Fenix 1 endast är temporär. Lokalplanen utgår från att folkbiblioteket flyttar ut från Fenix 1.

Flytten av biblioteket från Fenix 1 gör det möjligt för Fenix gymnasium att skapa en centralt placerad mötesplats för alla elever på skolan där biblioteket är idag. Genom att ha skolans caféverksamhet i ytan tillsammans med en mindre scen kan lokalen nyttjas för kulturevenemang såväl dag- som kvällstid och skapa ett mervärde för samhället i stort.

## **Fenix 2**

Flytten av kommunbiblioteket och att permanenta placeringen av yrkesutbildningar på AQ ger ett större utrymme för utbildningsverksamheten på Fenix men det kommer inte att räcka utan ytorna på Fenix 2. En lösning är att utlokalisera mer utbildningar från Fenix såsom SFI och annan vuxenutbildning men detta är inte önskvärt utifrån ett långsiktigt perspektiv. SFI som enskild företeelse fungerar att ha utlokaliserat men inte utifrån den utbildningskedja som eleverna befinner sig i. Elever på SFI går oftast vidare till grundläggande vuxenutbildning men även till specialanpassade yrkesutbildningar i samarbete med AME. Denna kedja riskerar att brytas om SFI utlokaliseras.

Vår vuxenutbildning behöver utvecklas vidare för att möta framtida behov. Redan nu känner vi av en förväntan att dra igång logistikutbildningar, uppdragsutbildningar och ännu fler utbildningar som kan hjälpa nyanlända och unga i arbete. Flera större projekt och satsningar har landat in under det senaste året och vi har fått medel för ESF projektet jobbspår till alla, lärcentrum, DUA och en ökad statlig satsning på yrkesutbildning för vuxna. De idag vilande yrkeshögskoleutbildningarna har också möjlighet att återuppstå.

Fenix 2 skall därför även fortsättningsvis vara tillgängligt för Fenix Kunskapscentrum men då vara mer av ett vuxenutbildningscentrum än en gymnasieskola. Gymnasieskolan måste fortsatt ha tillgång till Fenix 2 men då i form av lektionssalar och inte elevsociala ytor anpassade till gymnasieelever. På så vis hålls idén om Fenix som ett kunskapscentrum ihop samtidigt som man elevsocialt kan särskilja vuxenstuderande från ungdomsgymnasiet och förebygga eventuell hedersproblematik som kan uppstå.

De ytor som friställs genom en permanent placering av de praktiska delarna av industriutbildningen till AQ behöver omformas primärt till bygg och elprogrammet när de återkommer till Fenix 2. Sekundärt finns behov av större lektionssalar till ungdomsgymnasiet.

Det finns anledning att se vidare på möjligheten att utveckla fler former av framtida samarbeten och möjliga samlokaliseringar med exempelvis AME, AF, UF och Science Park. Såväl AME som Science Park kan få en bättre och mer logisk hemvist på Fenix 2.

I remissyttrande från Lärarnas riksförbund, LR, framgår vikten av att bevara och utveckla Fenix som ett kulturcentrum. Man betonar vikten av att folkbiblioteket finns kvar på Fenix och även att kulturskolan bättre integreras i övriga verksamheter inom BUN. LR efterlyser också ett större och förvaltningsövergripande utvecklingsarbete gällande kulturverksamheten i kommunen. Då BUN:s lokalplan begränsas till verksamheter inom BUN hänförs denna del till kommunens övergripande plan för lokalförsörjning.



### **Restaurang Fenix**

Vi bedömer att ytorna i köket är tillräckliga för att göra om Fenix från mottagningskök till tillagningskök. En utökad matsal uppnås genom att delar av spanska gatan nyttjas. För att kunna göra detta behöver golvet i en del av spanska gatan bytas till ett material som går att städa på ett hygieniskt sätt. Förvaltningen anser att nyttjande av spanska gatan och nya logistiska lösningar kan vara tillräckliga för att utöka matsalen efter det behov som Fenix förväntas ha på några års sikt. En ny inredning i matsalen skulle bidra till att matsalen blir en skolrestaurang vilket stärker Fenix attraktivitet.

### **Idrottsundervisning**

Idrottsundervisning för gymnasieeleverna bedrivs i multisalen på Fenix 2. Multisalen är en lokal som är anpassad till både idrott och kulturverksamhet vilket kräver kompromisser från båda håll. Multisalen är för liten för åldersgruppen och är heller inte anpassad för undervisning med fullstora grupper på gymnasienivå. Hallen bokas också upp av andra aktörer (kulturskolan, externa föreläsare, teaterföreställningar, middagar m.m.). Multisalen lämpar sig inte för bollspel eller grupper över 15 elever, vilket vi har idag. Gymnasiet måste således ha tillgång till Sporthallen som redan idag är hårt uppbokad av främst högstadiet.

Med både ett växande gymnasium och högstadium är Sporthallen inte tillräcklig och ytterligare en idrottshall kommer att behövas i centrala Vaggeryd.

### **Förslag på åtgärder:**

20. Åtgärda takläckage och de mindre fuktskadorna på Fenix 1
21. Utöka matsalen och utrusta köket till ett tillagningskök.
22. Bygg om folkbibliotekets ytor till klassrum och elevsamaroytor
23. Åtgärda Fenix 2 och anpassa ytorna till verksamheten
24. Bygg idrottshall för gymnasiet

## 6. Byarum

### Nuläge

Inom delområdet Byarum erbjuds förskola och grundskola F-3. Lokalernas status är enligt följande:

Lokal	Kommentar
1 Förskola, 2 avd samt F-klass och fritidshem plan 2	Renoverades och anpassades för några år sedan. Fungerar väl.
2 Skola F-3	Gammal byggnad som är för liten för det elevantalet som idag går på Byarums skola. Byggnaden är dessutom i behov av renovering
3 Kök/Matsal samt förskola 1 avd	Byggdes till för några år sedan. Är idag mottagningskök men har ytor för att gå över till tillagning



Byarum är en av våra landsbygdsenheter och elevantalet varierar över åren. Ortens storlek gör det svårt att göra prognoser över födelsetal varför förskolans barnantal är osäkert. Utifrån nya tomter och bostäder som byggs i Byarum är det rimligt att anta att det totala barn- och elevantalet i Byarum kommer att vara ca 100 år 2030.

BYARUM	Läsår 15/16	Läsår 16/17	Läsår 17/18	Läsår 18/19	Läsår 19/20	Läsår 20/21	Läsår 21/22	Läsår 22/23	Läsår 23/24	Läsår 24/25	Läsår 25/26	Läsår 26/27	Läsår 27/28	Läsår 28/29	Läsår 29/30
Förskola	45	41	42	43	44	48	44	44	45	44	45	45	45	45	45
Grundskola F-3	37	39	37	42	38	46	44	44	46	42	47	46	48	49	49
<b>Totalt</b>	<b>82</b>	<b>80</b>	<b>79</b>	<b>85</b>	<b>82</b>	<b>94</b>	<b>88</b>	<b>88</b>	<b>91</b>	<b>86</b>	<b>92</b>	<b>91</b>	<b>93</b>	<b>94</b>	<b>94</b>

### Förskola

Förvaltningens bedömning är att det inte är aktuellt med någon åtgärd inom förskolan.

## Grundskola

Skolan har idag ett klassrum och ett större grupprum samt lokaler i sockenstugan till de ca 40 eleverna. Lösningen med åldersintegrerad undervisning där F-1 och 2–3 i huvudsak arbetar tillsammans försvåras av att lokalerna inte är samlade och att elevantalet passerat brytpunkten för när detta är lämpligt rent organisatoriskt. Byarum behöver därför fler klassrum och yta för fritidshem samt samlade lokaler för att få en effektiv organisation.

Skolan behöver både byggas ut och rustas upp. Byarums skola är en gammal kulturbyggnad som inte lämpar sig att bygga ut varför förvaltningen förordar att en ny skolbyggnad planeras och byggs upp. Den äldre delen kan fortfarande nyttjas till fritidslokaler och även vara en resurs till närsamhället om den utrustas med exempelvis Makerspaceytor. Skolgården skulle också med fördel kunna utrustas med en aktivitets gård liknande Hjortsjö 2–6 som stimulerar till spontan lek och idrott även efter skoldagen.

Köket och matsalen fungerar väl i Byarum och dess yta är tillräcklig för att ha tillagningskök. Förvaltningens bedömning är att en uppgradering av maskinuppsättningen i köket är tillräcklig för att göra om köket till ett tillagningskök.

Liksom i Bondstorp behövs en mindre idrottssal för att undvika undervisningsresor.

En ny skolbyggnad med tillhörande idrottssal kan uppföras norr om den gamla skolan. Den kan också samordnas med det nya bostadsområdet på Östra strand och placeras mellan de två områdena (avståndet är ca 2,0 – 2,5 km). Det är fullt tänkbart att Byarums skola i framtiden blir en skola även för boende på Östra strand varför en separat utredning behöver göras.

I väntan på en sådan utredning om gemensam skola för Byarum och Östra strand hanteras bristen på skollokaler genom att paviljongen på ST1 tomten i Vaggeryd flyttas till Byarum.

### Förslag på åtgärder:

25. Omvandla köket från mottagnings- till tillagningskök.
26. Flytta paviljong från ST1 tomten i Vaggeryd till Byarum
27. Hitta en lösning för idrottsundervisning på plats i Byarum



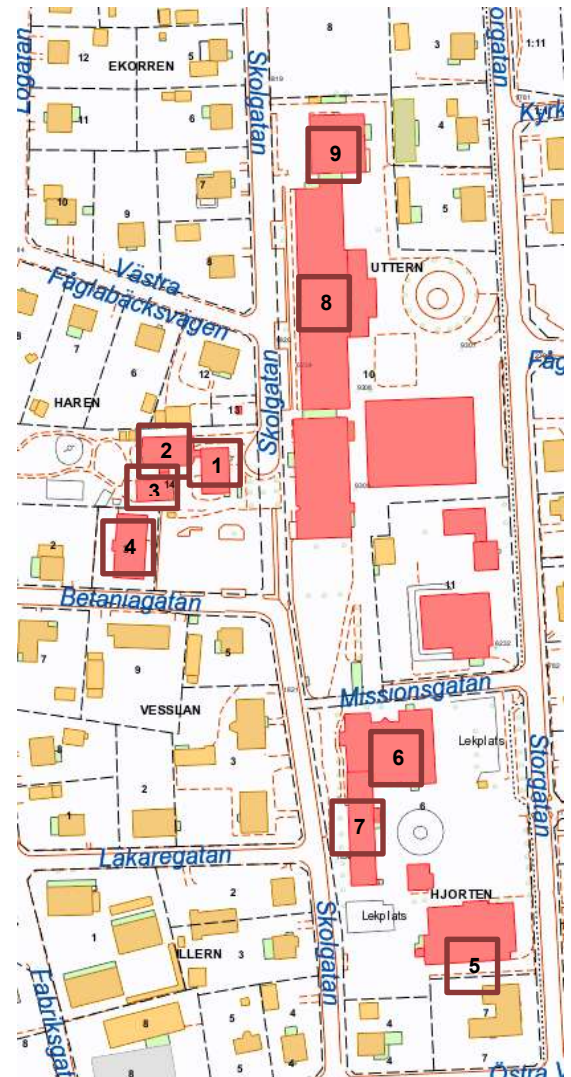


## Lokalernas status

Förskolor	Kommentar
Tallbacken	Nyrenoverad och i bra skick
Gullbacken	Är i bra skick

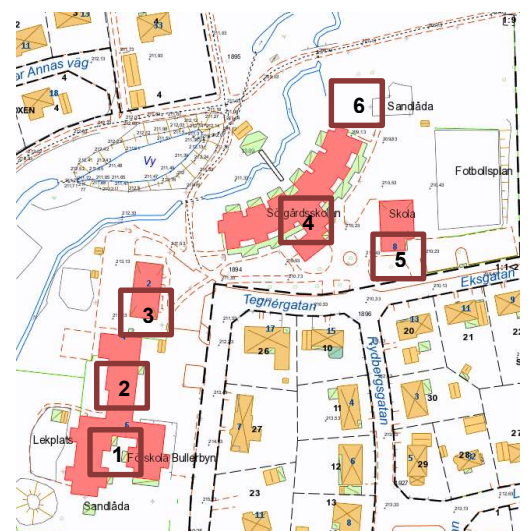
## Fågelforsområdet

Nr	Lokal	Kommentar
1	Förskola avd 1	Renoveringsbehov behöver byggas ihop med hus 4 genom en bra matlösning
2	Förskola avd 2	Renoveringsbehov behöver byggas ihop med hus 4 genom en bra matlösning
3	Förskola avd 3	Uttjänt lokal som bör avyttras och ersättas med matsal och tillagningskök för hus 1, 2 och 4
4	Förskola paviljong	Nybyggd paviljong med bra funktion
5	Central-köket	Fuktskador i golv måste åtgärdas, kylaggregat behöver bytas ut
6	F-6 (1914 skola)	Ventilation behöver förnyas och antalet toaletter behöver utökas.
7	F-6	Stora renoveringsbehov med ventilationsproblem
8	Högstadiet	Nyligen renoverad utifrån arbetsmiljöbrister, toaletter har renoveringsbehov och elevutrymmen behöver utökas
9	Högstadiet - hemkunskap	Nyligen renoverad utifrån arbetsmiljöbrister. Gammal inredning som kan behöva bytas ut



## Sörgård/Bullerbyn

Nr	Lokal	Kommentar
1	Bullerbyn, 6 avd.	Nybyggd förskola i mycket bra kondition, har eget tillagningskök
2	Kök/matsal	Tillagningskök och matsal för såväl skola som förskola. Nybyggd
3	Paviljong	Väl fungerande paviljong för skola/fritidshem. Ska omvandlas till slöjd och estetiska ämnen
4	Sörgårds-skolan	Bra skick kommer inrymma åk 4-6
5	Gymnastiksal	Nyrenoverad fungerar bra för F-3
6	Nya F-3	Placering av nya F-3 delen. Klar HT 22





## Förskola

Under de senaste åren har utbyggnad av förskolan ägt rum och vi har idag, med de två avdelningarna i paviljongen på Fågelfors, en kapacitet som motsvarar behovet. Förskoleplatserna ska vara jämnt fördelade inom området och kunna möta behov i nyttillkomna bostadsområden. I Skillingaryd har vi en bra fördelning av förskoleplatserna och det finns idag inget skäl att tänka någon ny förskola på något annat område. Lokalernas status är sådan att såväl Bullerbyn, Tallbacken och Gullbäcken är i bra skick. Däremot finns ett renoveringsbehov på Fågelfors förskola som har slitna lokaler i de två äldre avdelningarna.

SKILLINGARYD	Läsår 2019/20	Läsår 2020/21	Läsår 2021/22	Läsår 2022/23	Läsår 2023/24	Läsår 2024/25	Läsår 2025/26	Läsår 2026/27	Läsår 2027/28	Läsår 2028/29	Läsår 2029/30	Läsår 2030/31
<b>Förskola TOTALT</b>	250	247	255	255	260	258	263	263	261	261	261	261
Alternativ förskola	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
Kommunal förskola	219	216	224	224	229	227	232	232	230	230	230	230
<b>Avd. TOTALT</b>	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
Bullerbyn	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
Fågelfors	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Gullbäcken	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Tallbacken	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Framtiden	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
<b>Barn/avdelning</b>	15,2	14,5	15,5	15,5	15,5	15,5	15,5	15,5	15,5	15,5	15,5	15,5

Fågelfors förskola har egentligen fem avdelningar med tre i den gamla delen och två i en nybyggd paviljong precis intill den gamla delen. En av förskoleavdelningarna (1) används idag för Fågelfors 7–9. Förskolan disponerar därför två avdelningar i den gamla delen och två i den nybyggda paviljongen. Eftersom Fågelfors förskola är uppdelad i två delar har vi tyvärr en ineffektiv driftlösning med två kök.



En lämplig åtgärd för att öka effektiviteten för Fågelfors förskola är att riva den sämsta delen (3) och bygga ihop husen (2 och 4) med en ny matsal och nytt tillagningskök mellan de två husen (placeras vid 3). De äldre avdelningarna har ett stort renoveringsbehov. Bland mycket annat behöver brandsäkerheten ses över.

### Förslag på åtgärder:

28. Renovera Fågelfors förskola och bygg ihop byggnaderna till en enhet så att en effektiv matlösning kommer till stånd.

## Grundskola

De senaste fem åren har elevantalet inom grundskolan i Skillingaryd vuxit snabbt vilket medfört att fler elever har tagits in på skolorna trots att det inte funnits utrymme till det. Klassernas storlek har därför ökat och det är idag inget ovanligt med klasser om över 30 elever i Skillingaryd. Upphandlingen av Sörgårdsskolan F-3 är genomförd och en ny skolbyggnad planeras stå klar HT 2022. Utbyggnaden av Sörgårdsskolan är en efterlängtd åtgärd som kommer att ge bra förutsättningar till att minska de stora klasserna i Skillingaryd. Den skolpaviljong som är placerad på skolområdets västra del kommer efter byggnationen att användas till musik och slöjd m.m. för att undvika de frekventa transporter till Fågelfors.

Befolkningsprognosen för Skillingaryd planar ut efter läsåret 2022–23 och förvaltningens bedömer att den utbyggnad som sker med Sörgårdsskolan är tillräcklig för att möta behovet inom F-6. Högstadiet är dock trångbott och behöver en utbyggnad.

SKILLINGARYD	Läsår 13/14	Läsår 14/15	Läsår 15/16	Läsår 16/17	Läsår 17/18	Läsår 18/19	Läsår 19/20	Läsår 20/21	Läsår 21/22	Läsår 22/23	Läsår 23/24	Läsår 24/25	Läsår 25/26	Läsår 26/27	Läsår 27/28	Läsår 28/29	Läsår 29/30
Grundskola F-3	205	208	217	221	221	207	226	218	214	228	219	230	238	236	245	247	256
Grundskola 4–6	163	170	178	180	176	191	201	194	187	208	218	206	201	201	212	231	220
Grundskola 7–9	217	208	196	218	237	233	234	243	254	262	254	255	247	259	242	239	237
<b>Totalt</b>	<b>585</b>	<b>586</b>	<b>591</b>	<b>619</b>	<b>634</b>	<b>631</b>	<b>661</b>	<b>655</b>	<b>655</b>	<b>698</b>	<b>691</b>	<b>691</b>	<b>686</b>	<b>696</b>	<b>699</b>	<b>717</b>	<b>713</b>

Renoveringar har nyligen genomförts på Fågelfors 7–9, dessa gjordes med fokus på de arbetsmiljöbrister som arbetsmiljöverket även påpekat. Fågelfors 7–9 skulle behöva ytterligare uppdateringar vad gäller ytskikt och utrustning tillsammans med en utbyggnad. Personalutrymmen som försvann i samband med renoveringen behöver återställas och skolan behöver initialt fler klassrum. Elevutrymmena är begränsade och vi behöver också säkerställa att det finns en tillräcklig yta för ett väl fungerande skolbibliotek. Kvarstående arbetsmiljöproblem såsom slöjdsal med hög ljudnivå behöver också åtgärdas. Skolgården kan kompletteras med en aktivitets gård. Placeringen av en aktivitets gård intill Skillingaryds arena ger ett mervärde för Skillingaryd då den stimulerar till lek och aktivitet även efter skoltid. Liksom Vaggeryds tätort kommer även Skillingaryd att växa om än inte så kraftigt. Det kommer därför att finnas behov av att bygga ut såväl grundskola som grundsärskola.

Då Fågelforsområdet har begränsade utvidgningsmöjligheter behöver utbyggnation utredas vidare och då även kopplas ihop med utredningen om grundsärskolans framtida placering. Träningsgårds skolans utegård ska oavsett utredningens resultat iordningsställas inom kort.

Efter att Sörgårdsskolans F-3 del byggts ska paviljongen omvandlas till lokaler för slöjd och estetisk verksamhet för de mindre barnen. Fågelfors F-6 behöver renoveras inom valda delar.

### Förslag på åtgärder:

29. Renovera valda delar av Fågelfors F-6
30. Omdisponera paviljongen vid Sörgårdsskolan till slöjd och estetlokaler.
31. Utbyggnad och upprustning av Fågelfors 7–9

## **Centralköket**

Centralköket tillverkar idag färre portioner än tidigare då våra tillagningskök på Hjortsjö, Sörgård/Bullerbyn, Åviken och Slätten kommit igång. Köket kommer i och med detta ändra karaktär och behöver framöver anpassas till att bli ett eget tillagningskök för Fågelforsområdet. Centralköket har underhålls- och renoveringsbehov av både lokaler och maskiner. Kylrummen behöver bytas ut och fuktskadorna i golvet som förelagts av Miljö och byggnadsförvaltningen och som lagades temporärt dec 2020 måste åtgärdas permanent.

### ***Förslag på åtgärder:***

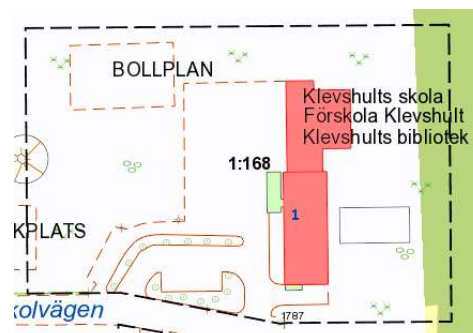
- 32.** Åtgärda skador i våtutrymmen i Centralköket och renovera kylrum samt byte av äldre maskiner.

## 8. Klevshult

### Nuläge

Inom delområdet Klevshult erbjuds förskola och grundskola F-3. Lokalernas status är enligt följande:

Lokal	Kommentar
1 Förskola, 1 avd	Bedöms vara i gott skick
3 Skola F-3	Bedöms vara i gott skick
4 Kök/Matsal	Bedöms vara i gott skick



Klevshult är en av våra landsbygdsenheter och elevantalet varierar över åren. Ortens storlek gör det svårt att göra prognoser över födelsetal varför förskolans barnantal är osäkert. Det är dock rimligt att anta att det totala barn och elevantalet i Klevshult kommer vara ca: 45 år 2030.

KLEVSHULT	Läsår 15/16	Läsår 16/17	Läsår 17/18	Läsår 18/19	Läsår 19/20	Läsår 20/21	Läsår 21/22	Läsår 22/23	Läsår 23/24	Läsår 24/25	Läsår 25/26	Läsår 26/27	Läsår 27/28	Läsår 28/29	Läsår 29/30
Förskola	22	20	20	19	14	16	18	18	18	18	18	18	18	18	18
Grundskola F-3	27	30	41	47	51	43	41	34	23	24	21	23	27	26	26
<b>Totalt</b>	<b>49</b>	<b>50</b>	<b>61</b>	<b>66</b>	<b>65</b>	<b>59</b>	<b>59</b>	<b>52</b>	<b>41</b>	<b>42</b>	<b>39</b>	<b>41</b>	<b>45</b>	<b>44</b>	<b>44</b>

### Förskola

Förvaltningens bedömning är att det inte är aktuellt med någon åtgärd inom förskolan.

### Grundskola

Klevshult är idag en F-3 skola för såväl Åkers som Klevshults upptagningsområde. Efter att Sörgårdsskolan F-3 byggts kommer Klevshult endast ta emot elever från Klevshult då eleverna från Åker kommer att gå på Åkers skola F-3. Förändringen beräknas ske inför hösten 2022. Eftersom elevantalet sjunker bedömer förvaltningen att ytorna i skolan är tillräckliga. Skolan saknar idrottsal och köket är ett mottagningskök.

Klevshults skola ligger ca 9 km från såväl Åkers skola som Fågelfors skolan där man kan ha idrottsundervisning. Resorna mellan Klevshult och Fågelfors tar tid och medför också onödiga personal- och transportkostnader. För att undvika detta och skapa ett mervärde för samhället bör en lösning komma till stånd så att idrottsundervisning kan ske på plats. Det finns flera möjligheter att lösa frågan om idrottsal, det ena är att kommunen bygger själv, det andra är att hyra en modul och det tredje är att skapa en lösning tillsammans med exempelvis Klevshults SK vars fotbollsplaner ligger ca 400 m från skolan.

### Förslag på åtgärder:

**33.** Hitta en lösning för idrottsundervisning på plats i Klevshult

## 9. Åker

### Nuläge

Inom delområdet Åker erbjuds förskola och grundskola F-3. Lokalernas status är enligt följande:

Lokal	Kommentar
1 Förskola, 1 avd	Behöver renoveras
2 Skola F-3, matsal	Behöver renoveras
3 Kök	Behöver renoveras
4 Gymnastiksal	Omklädningsrum saknas
5 Fritidshem	Behöver renoveras



Åker är en av våra landsbygdsenheter och elevantalet varierar över åren. Ortens storlek gör det svårt att göra prognoser över födelsetal varför förskolans barnantal är osäkert. Det är dock rimligt att anta att det totala barn och elevantalet i Åker kommer vara ca: 40 år 2030.

ÅKER	Läsår 15/16	Läsår 16/17	Läsår 17/18	Läsår 18/19	Läsår 19/20	Läsår 20/21	Läsår 21/22	Läsår 22/23	Läsår 23/24	Läsår 24/25	Läsår 25/26	Läsår 26/27	Läsår 27/28	Läsår 28/29	Läsår 29/30
Förskola	16	16	15	16	12	11	13	13	13	13	14	14	13	13	13
Grundskola F-3	28	25	19	18	15	17	23	11	20	27	33	29	27	26	26
<b>Totalt</b>	<b>44</b>	<b>41</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	<b>33</b>	<b>40</b>	<b>47</b>	<b>43</b>	<b>40</b>	<b>39</b>	<b>39</b>

### Förskola

Förskolan har ett renoveringsbehov och behöver rustas upp rent allmänt. Förskolan ligger idag felplacerad relativt skolan och skulle behöva byta plats med skolan.

### Grundskola

Även skolan och dess fritidshemslokaler behöver helrenoveras. Genom att byta plats med förskolan kommer skolan åt idrottssalen och fritidshemslokalerna bättre.

Åkerseleverna har idag sin idrottsundervisning på Fågelfors skolan. Resorna mellan Klevshult och Fågelfors (ca 9 km) tar tid och medför också onödiga personal- och transportkostnader. För att undvika detta och skapa ett mervärde för samhället bör kommunen investera i omklädningsrum och rusta upp befintlig idrottssal så att idrottsundervisning kan ske på plats. Om man gör iordning fritidshemmets lokaler med en Makerspacedel, tillser att idrottssalen har omklädningsrum och tillsammans med samhällsföreningen gör något mer på skolgården kan detta skapa ett mervärde för samhället i stort.

### Förslag på åtgärder:

34. Renovera hela Åkers skola och förskola och samtidigt byta plats på förskolan och skolan.
35. Bygga omklädningsrum så att idrottsundervisning kan ske på plats i Åker.

## 10. Sammanfattning åtgärder

	ÅTGÄRD	TIDPUNKT		
		2021–22	2023–26	2027–30
1.	Hitta en lösning för idrottsundervisning på plats i Bondstorp ( <b>Bondstorp</b> )			X
2.	Bygg Hoks förskola 4 avd ( <b>Hok</b> )		X	
3.	Bygg skolrestaurang i förskolans f.d. avd 3 (Hok)	X		
4.	Renovera Hoks skola och bygg om Förskolans f.d. avd 1–2 till klassrum ( <b>Hok</b> )		X	
5.	Renovera skolan ( <b>Svenarum</b> )			X
6.	Renovera kök och matsal. ( <b>Svenarum</b> )		X	
7.	Hitta en lösning för idrottsundervisning på plats i Svenarum ( <b>Svenarum</b> )			X
8.	Renovera Fritidens förskola ( <b>Vaggeryd</b> )		X	
9.	Bygg ny förskola (4–6 avd.) ( <b>Vaggeryd</b> )			X
10.	Avyttra Södra Parks förskola ( <b>Vaggeryd</b> )			X
11.	Renovera Nyckelpigans förskola ( <b>Vaggeryd</b> )		X	
12.	Åtgärda arbetsmiljöproblemen på Hjortsjö mellanstadium ( <b>Vaggeryd</b> )	X		
13.	Sätt upp ersättningslokaler för mellanstadiet ( <b>Vaggeryd</b> )	X		
14.	Utöka Hjortsjöskolans uteområde ( <b>Vaggeryd</b> )	X		
15.	Bygg Götafors skola ( <b>Vaggeryd</b> )	X		
16.	Renovera lågstadiedelen på Hjortsjö ( <b>Vaggeryd</b> )		X	
17.	Renovera Hjortsjöskolans aula och åtgärda golven i uppehållsrummen ( <b>Vaggeryd</b> )		X	
18.	Avyttra träskolan ( <b>Vaggeryd</b> )		X	
19.	Bygg en ny grundskola F-4 på Yggen ( <b>Vaggeryd</b> )		X	X
20.	Åtgärda takläckage och de mindre fuktskadorna på Fenix 1 ( <b>Fenix</b> )	X		
21.	Utöka matsalen och utrusta köket till ett tillagningskök. ( <b>Fenix</b> )		X	
22.	Bygg om folkbibliotekets ytor till klassrum och elevsamaroytor ( <b>Fenix</b> )	X		
23.	Åtgärda Fenix 2 och anpassa om ytorna till vuxenutbildning ( <b>Fenix</b> )	X	X	
24.	Bygg idrottshall för gymnasiet			X
25.	Omvandla köket från mottagnings- till tillagningskök. ( <b>Byarum</b> )		X	
26.	Flytta paviljong från ST1 tomten i Vaggeryd till <b>Byarum</b>		X	
27.	Hitta en lösning för idrottsundervisning på plats i <b>Byarum</b>			X
28.	Renovera Fågelfors förskola och bygg nytt tillagningskök och matsal. ( <b>Skillingaryd</b> )		X	
29.	Renovera valda delar av Fågelfors F-6 ( <b>Skillingaryd</b> )		X	
30.	Omdisponera paviljongen på Sörgårdsskolan till slöjd och estetlokaler. ( <b>Skillingaryd</b> )		X	
31.	Utbyggnad och upprustning av Fågelfors 7–9 ( <b>Skillingaryd</b> )		X	
32.	Åtgärda skador i våtutrymmen, renovera kylrum samt byt äldre maskiner i <b>centralköket</b>	X		
33.	Hitta en lösning för idrottsundervisning på plats i Klevshult ( <b>Klevshult</b> )			X
34.	Renovera skola och förskola och samtidigt byta plats på förskolan och skolan. ( <b>Åker</b> )		X	
35.	Bygga omklädningsrum så att idrottsundervisning kan ske på plats i Åker. ( <b>Åker</b> )		X	

## 11. Remissyttranden

Under processen har såväl fackliga parter som politiska partier haft möjligt att komma in med yttrande gällande lokalplanen. Remissyttrande har inkommit från:

- Femklövern (Moderaterna, Kristdemokraterna, Liberalerna, Centern, Miljöpartiet)
- Socialdemokraterna
- Sverigedemokraterna
- Vision och SSR
- Lärarnas riksförbund
- Rektorer inom särskolan
- Vårdförbundet

Remissvaren kan fås genom barn- och utbildningsförvaltningen.