



**PLATS FÖR ATT GÖRA SKILLNAD**

**Strategisk  
lokalförsörjningsplan  
2023-30**

Barn och utbildningsnämnden  
Vaggeryds kommun

*Beslutad av barn- och utbildningsnämnden 26 april 2023 §30, dnr bun 2023/005*

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. Bakgrund</b> .....                      | <b>3</b>  |
| Befolkningsutveckling .....                   | 4         |
| <b>2. Kostverksamheten</b> .....              | <b>6</b>  |
| Målsättningar .....                           | 6         |
| Prognos .....                                 | 6         |
| Nuläge .....                                  | 6         |
| Strategi .....                                | 7         |
| Summering .....                               | 7         |
| <b>3. Förskola</b> .....                      | <b>8</b>  |
| Nationella målsättningar .....                | 8         |
| Eleverprognos .....                           | 8         |
| Nuläge .....                                  | 8         |
| Strategi .....                                | 9         |
| Summering .....                               | 9         |
| <b>4. Grundskola F-9 med Fritidshem</b> ..... | <b>10</b> |
| Nationella målsättningar .....                | 10        |
| Eleverprognos .....                           | 10        |
| Nuläge .....                                  | 10        |
| Strategi .....                                | 11        |
| Summering .....                               | 13        |
| <b>5. Fenix kunskapscentrum</b> .....         | <b>14</b> |
| Nationella målsättningar .....                | 14        |
| Nuläge .....                                  | 14        |
| Eleverprognos .....                           | 14        |
| Strategi .....                                | 15        |
| Summering .....                               | 15        |

## 1. Bakgrund

Barn- och utbildningsnämndens lokalplan har till uppgift att beskriva behovet av skollokaler i Vaggeryds kommun under perioden 2020 till 2030. Då befolkningen i Vaggeryds kommun vuxit under en längre period finns ett stort uppdämt behov av nya lokaler för framförallt skola.

Lokalplanens syfte är att beskriva långsiktiga behov och strategier för lokalförsörjning inom BUNs verksamhetsområde. De konkreta förslagen till lösningar inom respektive geografiskt område på både kort och lång sikt återfinns i aktivitetsplanen.

De politiska mål som ligger till grund för planen är följande:

### **Vaggeryds vision**

*Här ger vi plats för att göra skillnad!*

En plats för möjligheter formad med tanke och omtanke.

Där lusten är vår drivkraft och där glädjen smittar.

En plats med stark tradition för gränslöst skapande.

Där gemensam vilja och kunskap får livet att lyfta och idéer att bli verklighet.

En plats i rörelse som bygger på mångfald och hållbarhet.

Där allt är nära och alla har betydelse.



### **Kommunfullmäktiges mål**

*Vaggeryds kommun ska vara en plats:*

...med hållbar samhällsutveckling och tillväxt i hela kommunen (KF1)

...med hög sysselsättning, ett varierat näringsliv och en utbildning med god kvalitet (KF2)

...med en hög kunskapsnivå, en aktiv fritid och ett rikt kulturliv - för en god hälsa (KF3)

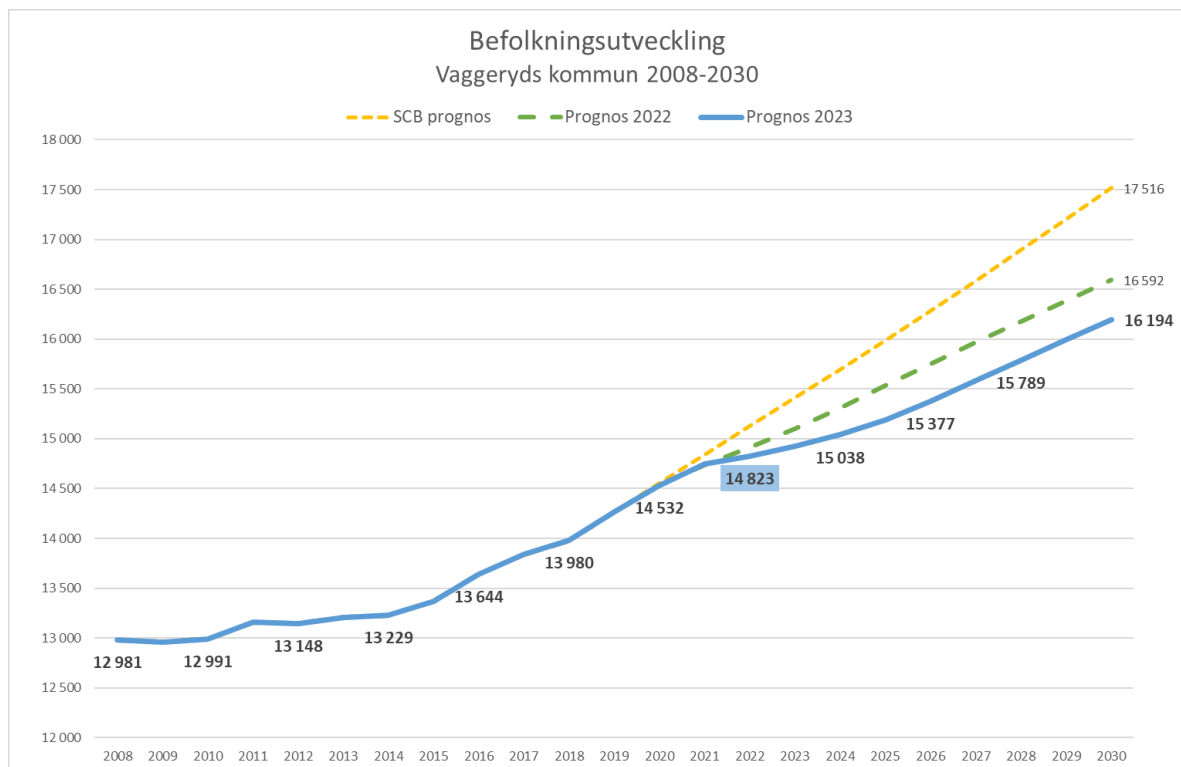
...som är attraktiv, trygg och tillgänglig - där alla känner delaktighet och kan påverka (KF4)

### **Barn och utbildningsnämndens mål 2019-22**

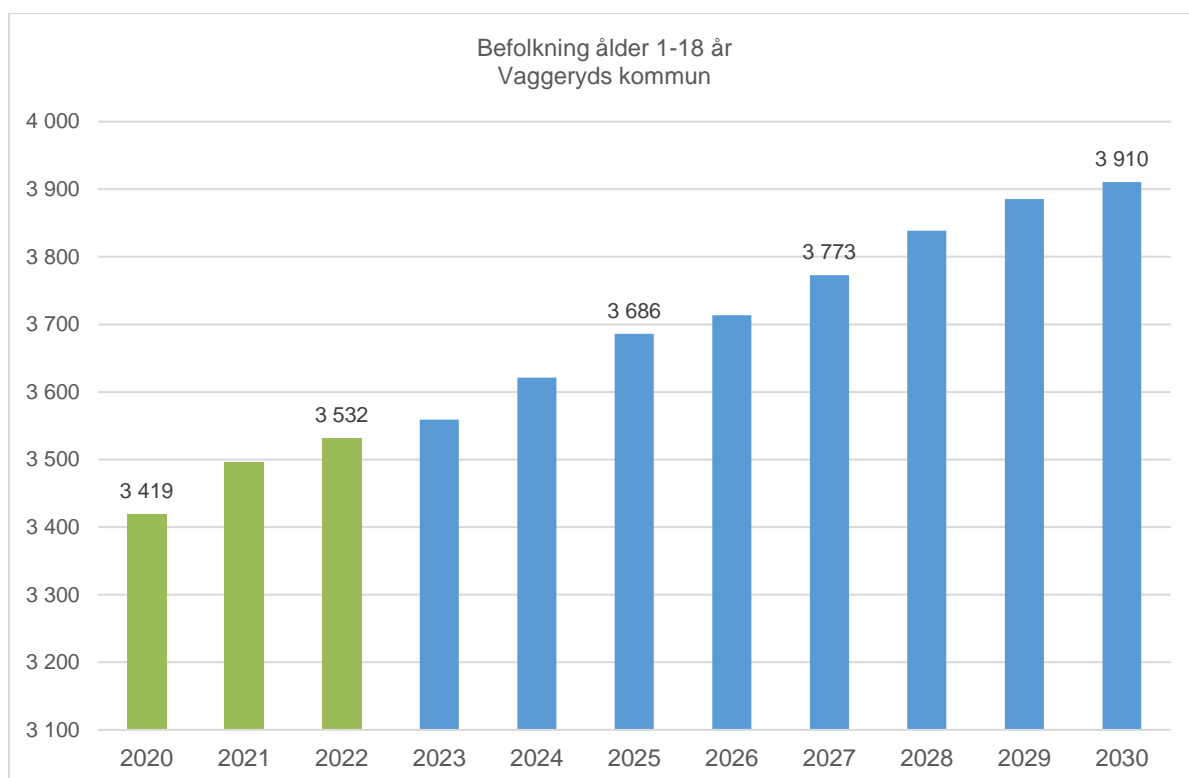
1. Våra barn och elever mår bra och utvecklas som individer samt tillsammans med andra
2. Våra barn och elever har hög måluppfyllelse
3. Våra barn och elever får ta del av ett dynamiskt lärande
4. I alla våra verksamheter finns inspirerande lärmiljöer
5. Alla våra verksamheter har ett framtidsfokus och samverkar med omvärlden
6. I alla våra verksamheter arbetar vi för att utveckla goda kost- och hälsovanor
7. I alla våra verksamheter finns professionell, kompetent och engagerad personal
8. Vi har en likvärdig och rättssäker verksamhet
9. Vi har en serviceinriktad och effektiv organisation
10. Våra utvecklingsinsatser bygger på vårt systematiska kvalitetsarbete

## Befolkningsutveckling

Vaggeryds kommun är en av de snabbast växande kommunerna i länet. Kommunen som helhet kan via bostadsförsörjningsprogram, översiktsplaner etc. styra tillväxten varför det också finns flera olika scenarier för tillväxt att utgå från. Den gemensamma nämnaren för samtliga är att kommunen kommer att fortsätta växa och den befolkningsprognos vi arbetar med som planeringsmodell är den som räknar med en jämn tillväxt dock lägre än SCB prognosen.



Tillväxten i kommunen ses tydligt inom BUN:s målgrupp, ålder 1–18 år, som över tidsperioden 2020–2030 ökar med ca 500 barn och elever vilket motsvarar ca 15%



## Födelsetal

Nuvarande befolkningsprognos bygger på ett antagande om ett genomsnittligt födelsetal om ca 180 barn. Skulle detta antagande bytas ut mot ett högre födelsetal uppstår snabbt och först ett behov av ytterligare förskoleplatser, därefter skola.

## Verksamhet

Den tidigare tillväxten och den kommande påverkar samtliga verksamheter inom kommunen. De lägre prognosticerade födelsetalen påverkar initialt förskolan där behov av ytterligare utbyggnad kommer först i ett senare skede relativt vårt nuläge. Grundskolan får en kraftig utveckling de kommande åren där tillväxten sker främst i Vaggeryds tätort. Även gymnasiet får en hög tillväxt fram till 2030.

| Verksamhet    | Läsår 16/17  | Läsår 17/18  | Läsår 18/19  | Läsår 19/20  | Läsår 20/21  | Läsår 21/22  | Läsår 22/23  | Läsår 23/24  | Läsår 24/25  | Läsår 25/26  | Läsår 26/27  | Läsår 27/28  | Läsår 28/29  | Läsår 29/30  |
|---------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Förskola      | 782          | 760          | 791          | 833          | 858          | 888          | 912          | 915          | 904          | 914          | 917          | 926          | 937          | 948          |
| Grundskola    | 1 783        | 1 905        | 1 869        | 1 898        | 1 904        | 1 945        | 2 034        | 1 976        | 2 031        | 2 074        | 2 107        | 2 119        | 2 148        | 2 188        |
| Gymnasieskola | 548          | 556          | 556          | 592          | 614          | 593          | 582          | 640          | 633          | 644          | 669          | 688          | 703          | 717          |
| <b>TOTALT</b> | <b>3 113</b> | <b>3 221</b> | <b>3 216</b> | <b>3 323</b> | <b>3 376</b> | <b>3 426</b> | <b>3 528</b> | <b>3 530</b> | <b>3 568</b> | <b>3 632</b> | <b>3 693</b> | <b>3 732</b> | <b>3 788</b> | <b>3 853</b> |

## Delområden

En av målsättningarna i vår kommun är att kunna erbjuda en likvärdig skola och förskola av hög kvalitet i närhet till där medborgarna bor. Vår organisation och även lokalplanering tar därför också hänsyn till befolkningens uppdelning per delområde. Nedan åskådliggörs antal invånare per årskull i januari 2023. Prognosen av antal nyfödda per delområde framåt i tiden utgår från ett procentuellt medelvärde de senaste fem åren.

Då befolkningsprognosen för förskolan i hög utsträckning bygger på ett oförändrat födelsetal behöver vi ha en beredskap för att kunna möta ökande födelsetal.

| Födelseår    | 2016       | 2017       | 2018       | 2019       | 2020       | 2021       | 2022       | 2023       | 2024       | 2025       | 2026       | 2027       | 2028       | 2029       |
|--------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| <b>Antal</b> | <b>231</b> | <b>193</b> | <b>222</b> | <b>198</b> | <b>198</b> | <b>190</b> | <b>177</b> | <b>180</b> | <b>182</b> | <b>185</b> | <b>188</b> | <b>188</b> | <b>191</b> | <b>191</b> |
| Vaggeryd     | 102        | 94         | 106        | 86         | 89         | 91         | 82         | 83         | 84         | 85         | 87         | 87         | 88         | 88         |
| Skillingaryd | 75         | 45         | 57         | 57         | 55         | 54         | 43         | 49         | 49         | 50         | 51         | 51         | 52         | 52         |
| Hok          | 16         | 13         | 9          | 9          | 9          | 10         | 7          | 8          | 8          | 8          | 8          | 8          | 9          | 9          |
| Svenarum     | 9          | 9          | 4          | 8          | 5          | 6          | 6          | 5          | 5          | 5          | 6          | 6          | 6          | 6          |
| Klevshult    | 7          | 4          | 11         | 10         | 6          | 6          | 9          | 8          | 8          | 8          | 8          | 8          | 8          | 8          |
| Bondstorp    | 3          | 5          | 9          | 10         | 6          | 6          | 8          | 7          | 7          | 7          | 7          | 7          | 8          | 8          |
| Byarum       | 15         | 11         | 16         | 8          | 18         | 11         | 11         | 12         | 12         | 12         | 12         | 12         | 12         | 12         |
| Tofteryd     | 4          | 12         | 10         | 10         | 10         | 6          | 11         | 9          | 9          | 9          | 9          | 9          | 9          | 9          |

## 2. Kostverksamheten

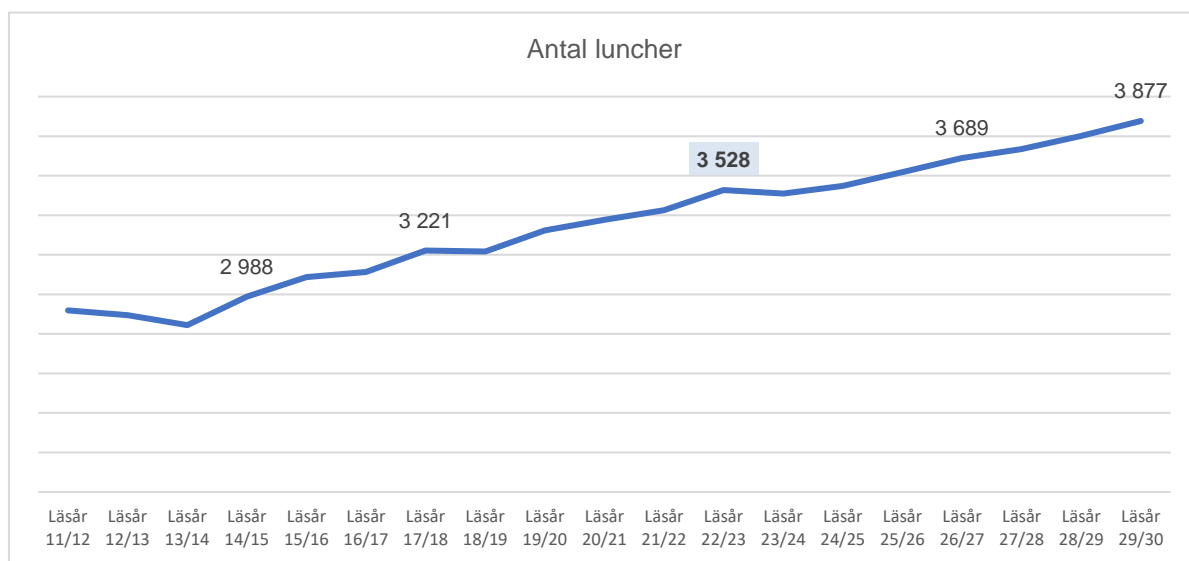
### Målsättningar

Målsättningarna utgår från måltidspolitiskt program antaget i BUN 2020-06-24

Måltiden i Vaggeryds kommun ska tillagas och serveras utifrån ett helhetsperspektiv, där varje del i måltiden är viktig. Måltiderna i skola och förskola ska vara goda, näringsriktiga, säkra, trivsamma, integrerade och miljösamma.

### Prognos

Prognosen för kostverksamheten beskrivs i antal luncher som ska tillagas per dag. Utifrån nu gällande befolkningsprognos tillkommer ca 300 luncher 2030 än vad som görs idag.



### Nuläge

Vår kostverksamhet följer organisationen för förskola och skola och består av totalt 25 kök som i genomsnitt tillagar 122 luncher per dag. I organisationen återfinns följande tre kategorier:

- Serveringskök (4): Tillagar ingen varm mat på plats
- Mottagningskök (16): Får proteinet från centralköket, tillagar övrigt på plats
- Tillagningskök (5): Tillagar all mat på plats.

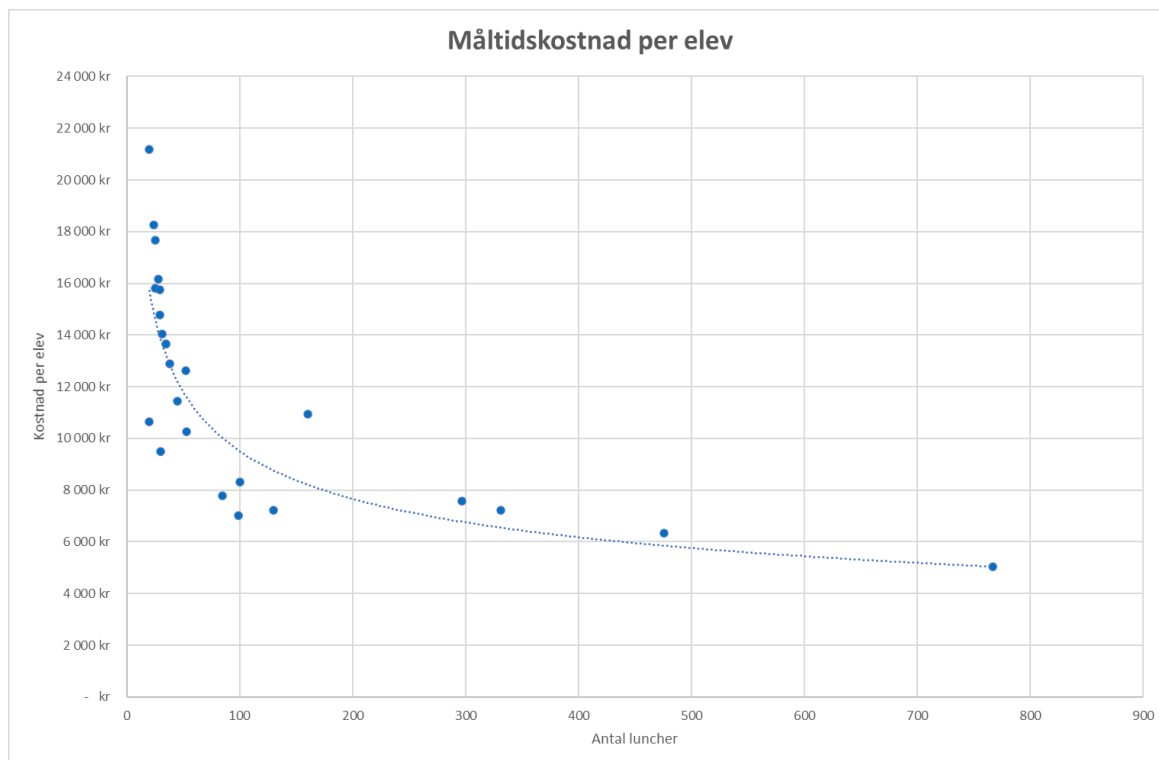
Under de senaste två mandatperioderna har en medveten satsning gjorts på tillagningskök vilket medfört en klar kvalitetshöjning i verksamheten. Matsvinnet har minskat, anställningsvillkor och arbetsmiljön för personalen har förbättrats och vi har fått lägre kostnader i dessa kök. Idag har vi inklusive Fågelforsskolan fem tillagningskök som svarar för ca 55-60% av de dagliga luncherna.

| Kök                  | Antal     | Luncher Tillagning | Luncher Mottagning | Luncher Servering | TOTALT       | Genomsnitt per dag |
|----------------------|-----------|--------------------|--------------------|-------------------|--------------|--------------------|
| Små < 50 lunch       | 16        |                    | 440                | 79                | <b>519</b>   | 36                 |
| Mellan 100-150 lunch | 5         | 184                | 260                | 130               | <b>574</b>   | 119                |
| Stora > 300 lunch    | 4         | 1 574              | 297                |                   | <b>1 871</b> | 468                |
| <b>TOTALT</b>        | <b>25</b> | <b>1 758</b>       | <b>997</b>         | <b>209</b>        | <b>2 964</b> | <b>122</b>         |
| Andel %              |           | <b>59%</b>         | <b>34%</b>         | <b>7%</b>         |              |                    |

Majoriteten av köken är mycket små och lagar mindre än 50 luncher per dag vilket skapat en betydligt mindre effektiv organisation än önskvärt. De senaste åren har ett antal små nya kök tillkommit för att möta ett snabbt växande behov. Dessa behöver få en mer långsiktig lösning för att få en kostnadseffektivare organisation.

Storleken på köken är den mest avgörande faktorn för att få effektiva kök. De små köken är alla mottagningskök och har inte högre kvalitet än de större tillagningsköken. Enkelt kan man uttrycka att de större tillagningsköken har en högre kvalitet på maten till halva kostnaden jämfört med ett litet mottagningskök.

Grafen nedan visar måltidskostnaden per elev i relation till antal luncher som serveras på enheten.



## Strategi

Den främsta strategin för kostverksamheten är att **omforma fler kök till tillagningskök**.

Tillagningsköken ger bättre förutsättningar att nå målsättningarna i det måltidspolitiska programmet och har positiva effekter som minskat matsvinn, bättre arbetsmiljö och ökade möjligheter till heltidstjänster. Flera av befintliga kök kan relativt enkelt omformas till tillagningskök. Generellt gäller att kök som gör minst ca 100 luncher kan ha tillagningskök.

Den andra generella strategin för kostverksamheten och organisationen som helhet, är att **samla de mindre enheterna till större** i framförallt de två tätorterna. De större köken är betydligt mer effektiva än de små och ger högre kvalitet då de oftast är eller kan omformas till tillagningskök.

Överlag behöver flera av våra kök och matsalar renoveras och uppgraderas för att få en acceptabel arbetsmiljö och ökad trivsel.

## Summering

- Omforma fler kök till tillagningskök
- Organisera bort mindre och ineffektiva kök
- Renovera och uppgradera äldre kök och matsalar

### 3. Förskola

#### Nationella målsättningar

I förskolan möter alla barn en likvärdig utbildning av hög kvalitet som ger dem goda möjligheter att leka, lära och utvecklas och som förbereder dem för fortsatt utbildning.

Delmål:

1. Alla barn möter en trygg och god miljö där undervisningen bildar en helhet av omsorg, utveckling och lärande.
2. Alla barn möter en utbildning som uppmuntrar till lek och ger den ledning och stimulans de behöver för att kunna nå så långt som möjligt i sitt lärande och sin utveckling.
3. Alla barn får det stöd de behöver.
4. Alla barn stimuleras i sin språkutveckling i svenska och ges goda möjligheter att utveckla sin förmåga att kommunicera.

#### Elevprognos

Prognosen för förskolan bygger på befolkningsprognos, födelsetal per delområde samt ett antagande att 90% av barnen i åldern 1-5 år går i förskola.

| Förskola      | Läsår 15/16 | Läsår 16/17 | Läsår 17/18 | Läsår 18/19 | Läsår 19/20 | Läsår 20/21 | Läsår 21/22 | Läsår 22/23 | Läsår 23/24 | Läsår 24/25 | Läsår 25/26 | Läsår 26/27 | Läsår 27/28 | Läsår 28/29 | Läsår 29/30 |
|---------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <b>TOTALT</b> | <b>787</b>  | <b>797</b>  | <b>784</b>  | <b>791</b>  | <b>840</b>  | <b>885</b>  | <b>926</b>  | <b>912</b>  | <b>915</b>  | <b>904</b>  | <b>914</b>  | <b>917</b>  | <b>926</b>  | <b>937</b>  | <b>948</b>  |
| Vaggeryd      | 327         | 337         | 347         | 341         | 370         | 403         | 438         | 436         | 435         | 424         | 432         | 434         | 428         | 433         | 439         |
| Skillingaryd  | 233         | 234         | 227         | 233         | 248         | 259         | 258         | 238         | 258         | 251         | 253         | 255         | 256         | 265         | 268         |
| Övriga        | 226         | 226         | 210         | 217         | 222         | 223         | 231         | 238         | 222         | 226         | 225         | 230         | 248         | 246         | 249         |

#### Nuläge

De senaste åren har förskolan byggts ut med nya förskolor och befintliga har byggts till. Vid nybyggnation och större ombyggnationer har vi arbetat efter ett gemensamt koncept för inomhus miljöer som varit till stor hjälp. Utvärderingarna visar att de nya större förskolorna som byggts efter det nya konceptet fungerar väl. Konceptet som tagits fram tillsammans med personalen har fokuserats på funktion, flöden, överblick och hur den pedagogiska verksamheten bedrivs för att bli så bra som möjligt för barnen. Särskilda positiva effekter har framkommit gällande kapprum, miljöer, öppning/stängning och kompetensförsörjning. Våra nya större förskolor har lättare att attrahera personal och har en högre andel legitimerade förskollärare än de mindre och äldre enheterna. Det gemensamma konceptet och den nya och större förskolorna har haft en positiv generell inverkan på kvaliteten inom förskolan.

Vi har fortsatt många äldre och mindre förskolor i vår kommun. Flera temporära byggnader har kommit till i anslutning till befintliga som i praktiken fungerar som egna enheter med egna kök.

Tabellerna nedan återger sammanfattande fakta om förskolan samt beskrivning av nuläget per förskola.

| FAKTA FÖRSKOLA        |    |                           |      | Uppgifter hämtade 2023-01-09 |      |
|-----------------------|----|---------------------------|------|------------------------------|------|
| Enheter               | 5  | Avdelningar               | 50,5 | Antal barn                   | 760  |
| Förskolor             | 17 | Avd./förskola             | 3,0  | Barn/förskola                | 45   |
| Förskolor i praktiken | 20 | Avd./förskola i praktiken | 2,5  | Barn/förskola i praktiken    | 38   |
| Antal kök             | 19 |                           |      | Barn/avdelning               | 15,0 |
|                       |    |                           |      | Barn/kök                     | 40   |



| Förskola    | Delning      | Avd         | Barn<br>2023-01-09 | Barn/avd<br>2023-01-09 | Kök       |
|-------------|--------------|-------------|--------------------|------------------------|-----------|
| Bondstorp   |              | 1,5         | 25                 | 16,7                   | M         |
| Byarum      |              | 3           | 50                 | 16,7                   | M         |
| Åker        |              | 1           | 9                  | 9,0                    | M         |
| Klevshult   |              | 1           | 16                 | 16,0                   | M         |
| Hok         | Huvudbyggnad | 2           | 29                 | 14,5                   | M         |
|             | Backen       | 1           | 17                 | 17,0                   |           |
| Svenarum    |              | 2           | 28                 | 14,0                   | M         |
| Fritiden    |              | 1           | 2                  | 2,0                    | M         |
| Växthuset   | Växthuset    | 3           | 53                 | 17,7                   | M         |
|             | Paviljong    | 2           | 26                 | 13,0                   | M         |
| Nyckelpigan |              | 2           | 35                 | 17,5                   | M         |
| Slätten     |              | 6           | 99                 | 16,5                   | T         |
| Södra Park  |              | 2           | 29                 | 14,5                   | M         |
| Petersborg  |              | 2           | 33                 | 16,5                   | S         |
| Åviken      |              | 6           | 94                 | 15,7                   | T         |
| Bullerbyn   |              | 6           | 100                | 16,7                   | T         |
| Fågelfors   | Fågelfors    | 2           | 23                 | 11,5                   | M         |
|             | Paviljong    | 2           | 22                 | 11,0                   | S         |
| Gullbäcken  |              | 3           | 38                 | 12,7                   | M         |
| Tallbacken  |              | 2           | 32                 | 16,0                   | M         |
| <b>17</b>   |              | <b>50,5</b> | <b>760</b>         | <b>15,0</b>            | <b>19</b> |

## Strategi

Alla barn skall få en likvärdig utbildning av hög kvalitet som ger dem goda möjligheter att leka, lära och utvecklas och som förbereder dem för fortsatt utbildning. Samtliga förskolor stora som små behöver därför fortsatt utvecklas och anpassas till dagens pedagogik och arbetssätt. Nya förskolor som byggs behöver dock omfatta minst sex avdelningar för att få den större förskolans fördelar samt ha tillagningskök.

De senaste tio åren har det ägt rum en förskjutning av befolkningen till **Vaggeryds tätort** där merparten av de senaste årens tillväxt ägt rum. Tillväxten har mötts med flera tillfälliga lösningar och paviljonger varför vi idag har en alltför diversifierad förskoleverksamhet med alldeles för många små förskolor som brister i effektivitet och kvalitet. Nya och större förskolor behöver byggas och små ineffektiva förskolor i gamla och icke ändamålsenliga lokaler stängas.

I **Skillingaryds tätort** återfinns fyra kommunala förskolor med två, tre, fyra och sex avdelningar. Liksom i Vaggeryd behöver de befintliga mindre förskolorna byggas ut med fler avdelningar med om möjligt tillagningskök.

## Summering

- Nybyggnation av större förskolor
- Bygga ut mindre förskolor till större med tillagningskök
- Utredda samlokalisering av mindre förskolor till större enheter i tätorterna.
- Renovera och uppgradera äldre skolbyggnader, i såväl landsbygd som tätort, till dagens pedagogik och arbetssätt.

## 4. Grundskola F-9 med Fritidshem

### Nationella målsättningar

I **grundskolan** möter alla elever en likvärdig utbildning av hög kvalitet som ger dem möjlighet att inhämta och utveckla kunskaper och värden och ger en god grund för fortsatt utbildning.

Delmål:

1. Alla elever har de kunskaper de behöver för att vara väl förberedda för fortsatt utbildning.
2. Alla elever får en utbildning som präglas av trygghet och en undervisning som präglas av studiero.
3. Alla elever får en undervisning som ger den ledning och stimulans de behöver för att kunna nå så långt som möjligt i sitt lärande och sin utveckling.
4. Alla elever får det stöd de behöver.
5. Alla elever kan läsa och använda det svenska språket på ett rikt och nyanserat sätt.
6. Alla elever kan använda sig av matematiskt tänkande för vidare studier och i vardagslivet.

### Elevprognos

Prognosen för grundskolan åk F-9 bygger på mer kända data och den nu gällande skolorganisationen. Liksom för förskolan har hänsyn tagits till utredningen av hur vårdnadshavare önskar och väljer skola. Utredningen visade att vårdnadshavare uteslutande väljer samma område till skola som man valde förskola.

|                       | Läsår<br>17/18 | Läsår<br>18/19 | Läsår<br>19/20 | Läsår<br>20/21 | Läsår<br>21/22 | Läsår<br>22/23 | Läsår<br>23/24 | Läsår<br>24/25 | Läsår<br>25/26 | Läsår<br>26/27 | Läsår<br>27/28 | Läsår<br>28/29 | Läsår<br>29/30 |
|-----------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| <b>Grundskola F-9</b> | <b>1 905</b>   | <b>1 869</b>   | <b>1 898</b>   | <b>1 904</b>   | <b>1 945</b>   | <b>2 034</b>   | <b>1 976</b>   | <b>2 031</b>   | <b>2 074</b>   | <b>2 107</b>   | <b>2 119</b>   | <b>2 148</b>   | <b>2 188</b>   |
| Vaggeryd              | 853            | 863            | 880            | 870            | 900            | 955            | 965            | 1 014          | 1 083          | 1 117          | 1 138          | 1 160          | 1 207          |
| Skillingaryd          | 649            | 643            | 673            | 669            | 672            | 701            | 693            | 688            | 688            | 696            | 698            | 712            | 703            |
| Övriga                | 399            | 359            | 345            | 365            | 373            | 355            | 336            | 334            | 306            | 294            | 283            | 277            | 278            |

### Nuläge

Antal elever i grundskolan har de senaste åtta åren ökat med ca 20% och tillväxten har tills nu framförallt mötts med paviljonger och temporära skollokaler. Ökningen beräknas fortsätta med ca 10% fram till år 2030 vilket gör att vi sammantaget har behov av nya skollokaler för ca 500 elever.

I Skillingaryd pågår just nu byggnation av en ny byggnad för åk F-3 vid Sörgårdsskolan som kommer att motsvara behovet av skollokaler fram till 2030. Vi har dock äldre lokaler i de gamla skolhusen på Fågelfors som behöver renoveras och uppgraderas efter dagens pedagogik och arbetssätt.

Tillväxten i form av nya elever har varit särskilt kännbar i Vaggeryds tätort. Läget förvärrades ytterligare i slutet av 2020 då mellanstadiedelen på Hjortsjöskolan togs ur bruk och ersattes med ersättningslokaler. Tillväxten och ersättningslokalernas tillkomst har fått som konsekvens att Hjortsjöområdet har för hög belastning och att skolgården inte på långa vägar räcker till. I Vaggeryds tätort måste nya skolområden etableras. Hjortsjöområdet består idag av väldigt många olika huskroppar av varierad ålder, skick och utseende varför hela skolområdet ger ett rörigt intryck och är svårt att organisera. Det finns ingen samlad byggnad som inrymmer åk F-3, varför verksamheten är utspridd i flera olika lokaler på området. Fördröjningen av nya Götafors skola har också gjort läget än mer ansträngt. Nya Götafors skola kommer att stå klar under hösten 2023 och det planeras för en ny mellanstadiebyggnad på Hjortsjöskolan.

Barn och utbildningsnämnden har beslutat att lägga ned Åkers skola efter VT23 på grund av ett bristande elevunderlag. Under hösten 22 beslutade också att samlokalisera Svenarums skola med

Hoks skola på grund av kvalitetsbrister. Beslutet kring Svenarum togs med inriktningen att Svenarum ska starta upp med en ny förskoleklass inför hösten 2023.

Utifrån den nationella målsättningen att alla barn skall erbjudas en likvärdig utbildning av hög kvalitet behöver kompetensförsörjningsfrågan särskilt beaktas. Det är framförallt inom mellanstadiet som kompetensförsörjningen är särskilt svår. De större enheterna har lättare att rekrytera och har också större möjligheter att organisera fram olika lösningar för att lösa kompetensförsörjningsfrågan. Vi har och har haft särskilda problem med kompetensförsörjning på små mellanstadienheter. Vi behöver komma fram till och fatta beslut om en långsiktig och robust skolorganisation som beaktar kompetensförsörjning såväl som elevunderlag.

Tabellen nedan återger sammanfattande fakta om grundskolan samt fördjupning per skola.

| <b>FAKTA GRUNDSKOLA F-9</b> |           |                   |              |                     | <i>Uppgifter hämtade 2023-01-09</i> |
|-----------------------------|-----------|-------------------|--------------|---------------------|-------------------------------------|
| <b>Skolor</b>               | <b>13</b> | <b>Elever</b>     | <b>1 879</b> | <b>Elever/skola</b> | <b>145</b>                          |
| Antal F-3                   | 9         | Elever F-3        | 728          | Elever/skola F-3    | 81                                  |
| Antal 4-6                   | 5         | Elever 4-6        | 571          | Elever/skola 4-6    | 114                                 |
| Antal 7-9                   | 2         | Elever 7-9        | 580          | Elever/skola 7-9    | 290                                 |
| Antal Fritidshem            | 10        | Elever Fritidshem | 662          | Elever/fritidshem   | 66                                  |
| Antal kök                   | 10        |                   |              | Elever/kök          | 188                                 |

| Skola         | Delning         | Fritids-<br>hem | Elever     |            |            | Totalt      | Kök       |
|---------------|-----------------|-----------------|------------|------------|------------|-------------|-----------|
|               |                 |                 | Åk F-3     | Åk 4-6     | Åk 7-9     |             |           |
| Bondstorp F-3 |                 | 8               | 11         |            |            | 11          | M         |
| Byarum F-3    |                 | 41              | 49         |            |            | 49          | M         |
| Åker 4-5      |                 | 6               |            | 20         |            | 20          | M         |
| Klevshult F-3 |                 | 17              | 30         |            |            | 30          | M         |
| Hok F-5       | Huvudbyggnad    | 81              | 76         |            |            | 115         | M         |
|               | Paviljong       |                 |            | 39         |            |             |           |
| Svenarum      |                 |                 |            |            |            |             |           |
| Götafors F-3  | Skolan          | 111             | 136        |            |            | 136         | S         |
|               | Förskolan       |                 |            |            |            |             |           |
| Östra F-3     | Elverk          | 131             | 51         |            |            | 181         | M         |
|               | Paviljong       |                 | 130        |            |            |             |           |
|               | Flygeln         |                 |            |            |            |             |           |
| Hjortsjö 4-6  | Ersättning      | 45              |            | 329        |            | 329         | T         |
|               | Suteräng högst. |                 |            |            |            |             |           |
| Hjortsjö 7-9  | Huvudbyggnad    |                 |            |            | 314        | 314         |           |
|               | Paviljong ST1   |                 |            |            |            |             |           |
| Sörgård F-6   | Skolan          | 119             | 133        | 99         |            | 232         | T         |
|               | Paviljong       |                 |            |            |            |             |           |
| Fågelfors F-6 |                 | 103             | 112        | 84         |            | 196         | T         |
| Fågelfors 7-9 |                 |                 |            |            | 266        | 266         |           |
|               |                 | <b>662</b>      | <b>728</b> | <b>571</b> | <b>580</b> | <b>1879</b> | <b>10</b> |

## Strategi

Den första strategiska frågan som behöver avgöras är hur skolorganisationen skall se ut på sikt. Den idag rådande organisation i framförallt Hok och Svenarum behöver få en lösning som mer utgår från barnens bästa där antal skolbyten måste minimeras. En elev som börjar F-klass i Svenarum har fyra skolbyten framför sig vilket inte är bra för eleven. Skolorganisationen måste vara robust, långsiktig

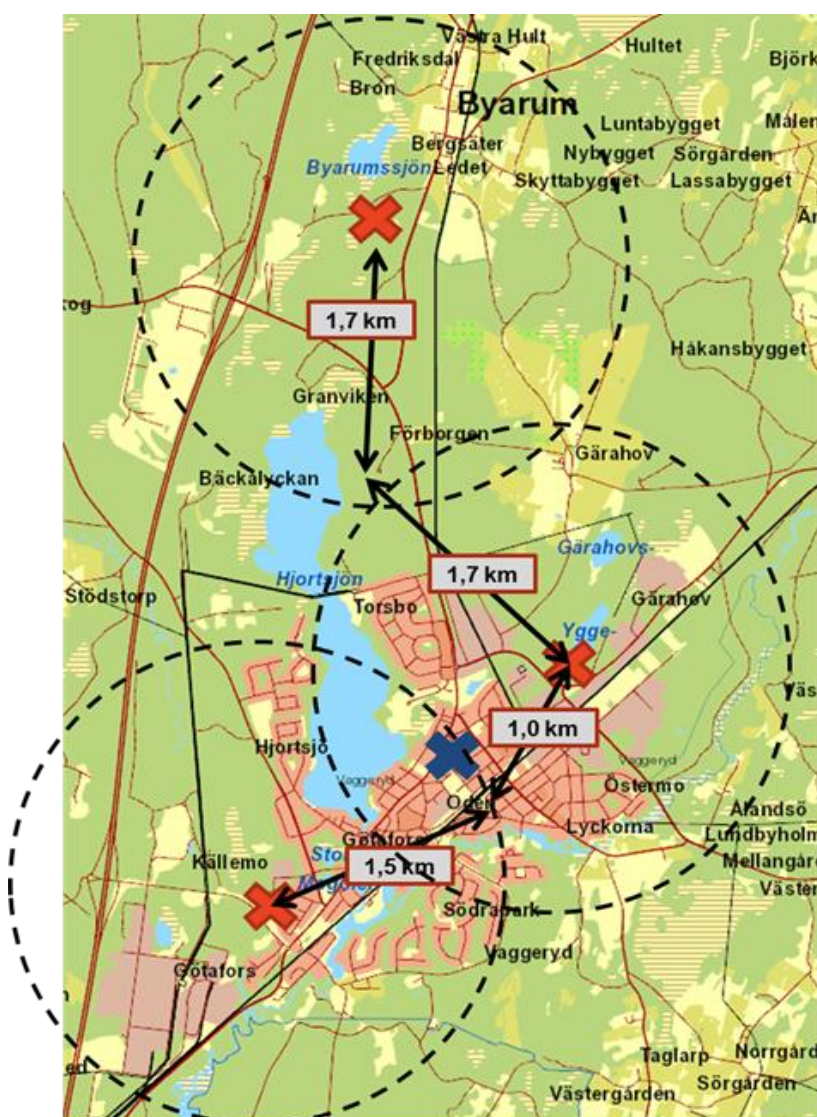
och ha förutsättningar för en likvärdig och kvalitativ skola i hela kommunen. En **större utredning kopplad till framtida skolorganisationen** behöver initieras och genomföras under mandatperioden.

Grundskolan i **Vaggeryds tätort** ska enligt nuvarande befolkningsprognos kunna möta ett elevantal om ca 1200 elever år 2030. Det uppdämda behovet och den framtida tillväxten skall initialt mötas genom att etablera två nya skolområden i Vaggeryds tätort. De två nya skolområdena, Götafors och Yggen byggs som likvärdiga systerskolor där eleverna har all sin undervisning på enheten. Detta innebär att slöjd, idrott, musik och bild kan tillgodoses på skolan.

Inom en snar framtid skall en ny byggnad för mellanstadiet på Hjortsjöområdet byggas. Denna skola kommer att kunna ta emot ca 400-450 elever. Hjortsjöområdet är begränsat till sin yta och kommer i en framtid bli för litet att inrymma både samtliga elever i mellan- och högstadiet. Detta innebär att Yggen och Götafors initialt inrymmer åk F-3 för att sedan succesivt gå över till F-6 skolor, först Yggen sedan Götafors.

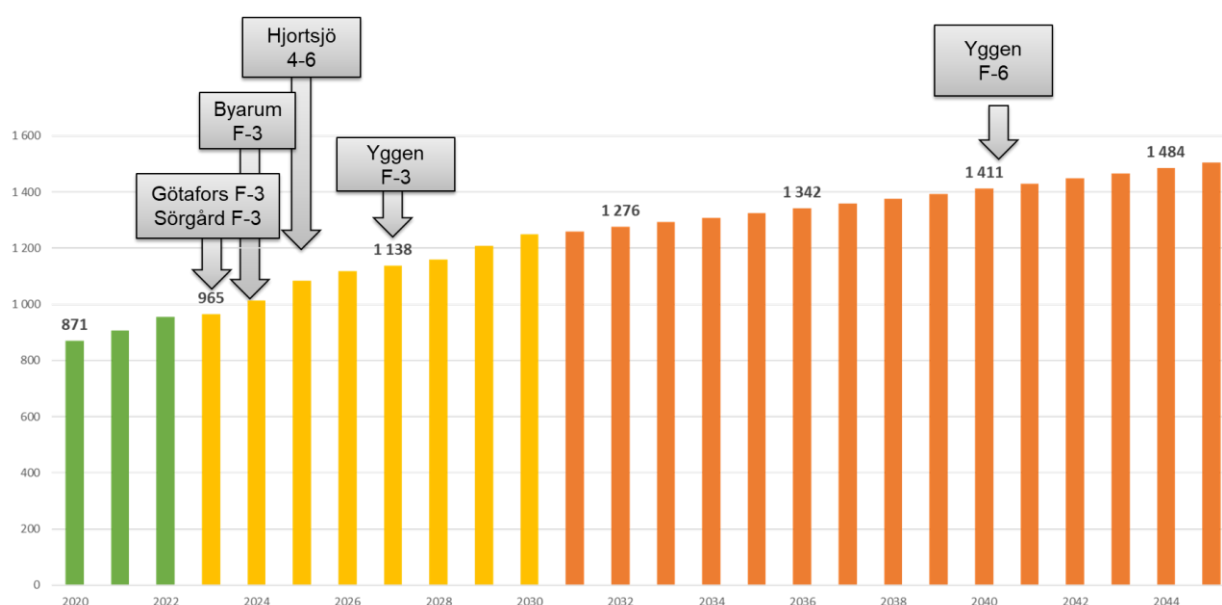
De nya F-6 skolorna kan i en framtid ha behov av att erbjuda 600 elevplatser per skola vilket innebär att friytan eller skolgården måste vara minst 18 000 kvm. Om de tillkommande byggnaderna omfattar ca 10 000 kvm med angöringsytor, innebär det att såväl Yggen som Götafors bör placeras på tomter om ca **3 ha**.

En ny skolbyggnad skall uppföras i Byarum som initialt möter behov från den växande befolkningen kring Byarum och den första inflyttningen på Östra strand. I en framtid kan en större skola behöva byggas i området Byarum/Östra strand.



Befolkningsprognosen för Skillingaryd planar ut efter läsåret 2022–23 och förvaltningens bedömer att den utbyggnad som sker med Sörgårdsskolan är tillräcklig för att möta behovet inom F-6 fram till 2030. Högstadiet är dock trångbott och behöver en utbyggnad. I en framtid kan ytterligare en byggnad behövas för årskurserna F-3. En tänkbar lösning är att placera denna där Fågelfors förskola finns idag.

Nedan återfinns en sammanfattande bild av de större projekten kopplat till grundskolan. I bilden saknas Hok som behöver genomgå en större renovering. Omfattningen av renoveringen avgörs dock av framtida skolorganisation som behöver utredas och fastställas först.



### Anpassad grundskola

Med en ökad befolkning kommer också andelen elever som går i grundsärskolan att öka. Att ha grundsärskolan i den största tätorten i kommunen, Vaggeryd, är logiskt ur ett långsiktigt perspektiv. Ytterligare en parameter som kan beaktas är att Fågelforsområdet i Skillingaryd, där grundsärskolan nu har sin hemvist har begränsade utvidgningsmöjligheter. Det finns goda möjligheter att vid en nybyggnation av en ny skola på Yggen få med optimala lokaler för den anpassade grundskolan.

### Summering

- Utreda och besluta om framtida skolorganisation
- Nybyggnation av Götafors F-3
- Nybyggnation av Byarum F-3
- Nybyggnation av Hjortsjö 4-6
- Nybyggnation av Yggen F-3, sedermera F-6 inkl. anpassad grundskola
- Renovering av Hoks skola
- Mindre utbyggnad av högstadieskolorna
- Renovera och uppgradera äldre skolbyggnader, i så väl landsbygd som tätort, till dagens pedagogik och arbetssätt

## 5. Fenix kunskapscentrum

### Nationella målsättningar

I gymnasieskolan möter alla elever en likvärdig utbildning av hög kvalitet som ger dem goda möjligheter att tillägna sig, fördjupa och tillämpa kunskaper och värden samt att få en god grund för yrkesverksamhet, fortsatta studier och ett aktivt deltagande i samhällslivet.

Delmål:

1. Alla elever fullföljer gymnasieskolan.
2. Alla elever är väl förberedda för yrkesverksamhet eller för fortsatta studier.
3. Alla elever får en utbildning som präglas av trygghet och en undervisning som präglas av studiero.
4. Alla elever får en undervisning som ger den ledning och stimulans de behöver för att kunna nå så långt som möjligt i sitt lärande och sin utveckling.
5. Alla elever får det stöd de behöver.

I den kommunala vuxenutbildningen möter alla vuxna elever en likvärdig utbildning av hög kvalitet som ger dem goda möjligheter att utveckla kunskaper, kompetenser och värden samt att stärka sin ställning i arbets- och samhällslivet och få en god grund för fortsatt utbildning

Delmål:

1. Alla elever får en god grund för fortsatt utbildning och stärker sin ställning i arbets- och samhällslivet.
2. Alla elever får en utbildning som präglas av trygghet och en undervisning som präglas av studiero
3. Alla elever får en undervisning som ger den ledning och stimulans de behöver för att kunna nå så långt som möjligt i sitt lärande och sin utveckling
4. Alla elever får det stöd de behöver.

### Nuläge

Fenix kunskapscentrum inrymmer verksamheter inom gymnasieskola, Komvux, SFI, särskild utbildning för vuxna och uppdragsutbildningar. Såväl Komvux som gymnasieskolan har större inslag av yrkesutbildningar vilket spelar en viktig roll för kompetensförsörjning inom kommunen. Fenix Skolan disponerar idag lokaler på Fenix 1, Fenix 2 och AQ-Enclosure.

Fenix gymnasium som erbjuder 10 nationella program och samtliga introduktionsprogram, är starkt konkurrensutsatt och har behov av att vara så attraktiv som möjligt för framtida elever. Det är viktigt att Fenix har en kapacitet att kunna möta snabba behov som uppkommer i samhället vilket blev extra påtagligt Coronapandemin som mycket snabbt skapade ett behov av vuxenutbildning. Ett nära samarbete med AME är också nödvändigt för att kunna få fler människor som står långt från arbetsmarknaden i sysselsättning eller i vidare studier.

Ombyggnationen av f.d. kommunbibliotek till ytor för elevsamarvaro och personalytor samlar skolans sociala del i mitten av Fenix 1 vilket är positivt utifrån såväl funktion. Byggnaden Fenix 2 har genomgått en större renovering och kommer utöver kulturskolan att inrymma praktiska utbildningar inom vård och omsorg, el och energi samt bygg och anläggning. Vidare kommer vuxen utbildning en att koncentreras i Fenix 2 och vara hemvist för framförallt SFI och särskild utbildning för vuxna.

### Elevprognos

Gymnasiets prognos utgår i sin helhet från kända födelsetal och en tillväxt i tidigare åldrar som motsvarar ett genomsnitt de senaste fem åren. Prognosen för den egna gymnasieskolan bygger på en ökande andel som går på Fenix från dagens 56% till 63%.



| Gymnasieskola      | Läsår<br>15/16 | Läsår<br>16/17 | Läsår<br>17/18 | Läsår<br>18/19 | Läsår<br>19/20 | Läsår<br>20/21 | Läsår<br>21/22 | Läsår<br>22/23 | Läsår<br>23/24 | Läsår<br>24/25 | Läsår<br>25/26 | Läsår<br>26/27 | Läsår<br>27/28 | Läsår<br>28/29 | Läsår<br>29/30 |
|--------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| <b>TOTALT</b>      | <b>567</b>     | <b>548</b>     | <b>556</b>     | <b>556</b>     | <b>592</b>     | <b>614</b>     | <b>593</b>     | <b>582</b>     | <b>640</b>     | <b>633</b>     | <b>644</b>     | <b>669</b>     | <b>688</b>     | <b>703</b>     | <b>717</b>     |
| Gy IKE/Fristående  | 206            | 186            | 184            | 202            | 224            | 242            | 257            | 250            | 261            | 252            | 251            | 254            | 255            | 254            | 258            |
| Gy Fenix           | 344            | 351            | 360            | 345            | 370            | 365            | 330            | 325            | 372            | 374            | 386            | 408            | 426            | 442            | 452            |
| Gysär IKE/Fri      | 6              | 3              | 4              | 4              | 4              | 5              | 6              | 7              | 7              | 7              | 7              | 7              | 7              | 7              | 7              |
| Gysär Fenix        | 11             | 8              | 8              | 5              | 4              | 2              |                |                |                |                |                |                |                |                |                |
| <b>Andel Fenix</b> | <b>61%</b>     | <b>64%</b>     | <b>65%</b>     | <b>62%</b>     | <b>63%</b>     | <b>59%</b>     | <b>56%</b>     | <b>56%</b>     | <b>58%</b>     | <b>59%</b>     | <b>60%</b>     | <b>61%</b>     | <b>62%</b>     | <b>63%</b>     | <b>63%</b>     |

## Strategi

Den övergripande strategin för Fenix gymnasium utgår från såväl attraktion som funktion. De ytor som finns tillgängliga för gymnasieskolan beräknas vara tillräckliga även för ett större antal elever men det krävs en omdisposition. Fler större klassrum med tillhörande grupprum, laborativ sal för fysikundervisning behövs tillsammans med en större matsal och ett tillagningskök. De praktiska momenten inom industritekniska utbildningarna förläggs fortsatt på AQ Enclosure

Den samlade vuxenutbildningen i Vaggeryd kommer vara av mer regional karaktär än tidigare utifrån den nya dimensioneringslagen som börjar gälla 1 juli 2023. Detta innebär att fler utbildningar sker inom ramen för regionala samverkansavtal. För att skapa goda förutsättningar för våra invånare att ta del av utbildningar som i huvudsak sker på distans behöver vi etablera ett bemannat lärcentra på Fenix.

Idrottsundervisning för gymnasieeleverna bedrivs i multisalen på Fenix 2. Multisalen är en lokal som är anpassad till både idrott och kulturverksamhet vilket kräver kompromisser från båda håll. Multisalen är för liten för åldersgruppen och är heller inte anpassad för undervisning med fullstora grupper på gymnasienivå. Hallen bokas också upp av andra aktörer (kulturskolan, externa föreläsare, teaterföreställningar, middagar m.m.). Med ett ökat elevantal i Vaggeryds tätort är Sporthallen inte tillräcklig och ytterligare en idrotts hall kommer att behövas i centrala Vaggeryd. Denna fråga behöver dock utredas vidare.

## Summering

- Skapa fler större klassrum med tillhörande grupprum genom att omdisponera ytor
- Utöka Biströn och etablera ett tillagningskök genom att omdisponera ytor
- Utred behov och lösningar för idrottsundervisning