



KD i Vaggeryds kommun

www.vaggeryd.kristdemokraterna.se

Gilla oss på facebook!

Interpellation om skolans organisationsutredning, misslyckad måluppfyllelse och ökade fall av kränkningar

Till **Marijo Corkovic (S)** ordförande i barn- och utbildningsnämnden

Under en längre tid har det framkommit oroande signaler om situationen i våra skolor. Trots genomförda organisationsutredningar och försök till förbättringar uppvisar skolorna fortsatt bristande måluppfyllelse, och det rapporteras om ett växande antal fall av kränkningar och otrygghet bland elever och personal.

Under hösten 2024 har dessutom Skolinspektionen genomfört en planerad tillsyn av årskurs 7–9 på Hjortsjöskolan.

Skolan står inför flera allvarliga problem: bristande undervisningstid och förekomsten av kränkande handlingar. Båda dessa faktorer underminerar inte bara elevernas rätt till en trygg och rättvis utbildning, utan hotar även vår framtid som samhälle. Det är dags att vi tar dessa problem på allvar och vidtar kraftfulla åtgärder för att skapa en skola som både utbildar och skyddar våra barn.

Oppositionens påpekande har ignorerats

Vad som gör situationen ännu mer anmärkningsvärd är att dessa problem inte är nya. Oppositionen har under lång tid påpekat bristerna i just Hjortsjöskolan, men dessa varningar har i stort sett ignorerats av majoriteten. Det är först nu, när problemen har nått en kritisk punkt och blivit allt svårare att sopa under mattan, som åtgärder ens börjar diskuteras. Frågan är varför det krävdes så lång tid av larmrapporter innan någon tog problemen på allvar.

Med anledning av detta vill jag ställa följande frågor:

1. Vilka åtgärder har vidtagits till följd av den senaste organisationsutredningen, och hur har dessa påverkat skolans verksamhet och resultat?
2. Är dessa problem en följd av brister i ledarskapet, och hur planerar ni i så fall att komma till rätta med detta?

En fortsatt bristande måluppfyllelse

Från nämnden rapporteras senast att svenska, matematik och engelska, ses en fortsatt negativ trend på Hjortsjöskolan och det även syns i det stora antal elever som saknar godkända betyg för att påbörja gymnasiet.

3. Hur ser statistiken ut gällande måluppfyllelse de senaste tre åren, och vad anser du är de största orsakerna till de bristande resultaten?
4. Vilka konkreta åtgärder planeras för att förbättra elevernas resultat och säkerställa att fler når målen?

Kränkande handlingar – en skola som misslyckas med tryggheten



Parallellt har det rapporterats till oss en annan allvarlig utveckling: ökningen av kränkningar och mobbning i skolmiljön. Skolinspektionen bekräftar via sin rapport att många elever känner sig otrygga på berörd skola, och allt fler incidenter har anmälts. Kränkningarna tar sig många former, från mobbning på skolgården till verbala och fysiska trakasserier – och till och med digital mobbning som följer eleverna hem.

5. Vad görs för att minska antalet fall av kränkningar och förbättra tryggheten i skolan?
6. Hur säkerställs det att personalen får det stöd och de resurser som krävs för att hantera disciplinära problem och skapa en trygg arbetsmiljö?

Brist på lektionsstid – ett svek mot elevernas framtid

Rapporter som kommit oss till del visar på en oroande trend: undervisningstiden i skolan är otillräcklig. Schemalagda lektioner ersätts allt oftare med självstudier, inställda lektioner eller aktiviteter som inte bidrar till måluppfyllelsen. Det är oacceptabelt att elever förväntas klara av kursmålen utan tillräckligt stöd från utbildade lärare. Resultatet? Elever som halkar efter, tappat motivationen och riskerar att lämnas utanför. Bristen på undervisningstid har länge varit ett problem inom skolan, men för elever som redan har svårt att närvara – de så kallade hemmasittarna – blir det en ännu större utmaning.

7. Hur hanteras de rapporterade bristerna i undervisningstiden, och vilka åtgärder planerar ni för att säkerställa att eleverna får tillräcklig och kvalitetssäkrad undervisningstid?
8. Problemet har rapporterats under lång tid, och skolan har försökt hitta lösningar, men har visat sig otillräckliga. Finns det nya förslag som fokuserar på en mer långsiktig lösning eller förändring. ?

Situationen i skolan är av största vikt för både elever, vårdnadshavare och samhället i stort. Jag ser fram emot en utförlig redogörelse för hur dessa problem ska åtgärdas för att skapa en bättre skolmiljö för alla.

Det är tydligt att ansvaret för den sviktande skolmiljön ligger på både skolans högsta ledning och den högsta politiska ledningen det vill säga majoriteten MoS. De har en central roll i att tillhandahålla resurser och skapa förutsättningar för att denna skola skall lyckas.

Ansvariga bör därför nu hållas ansvariga för denna bristande styrning och uppföljning och har tillåtet en så här allvarlig situation att utvecklas, och lämpliga åtgärder bör vidtas för att hantera konsekvenserna.

Vi kan inte acceptera att skolan, som borde vara en plats för lärande och trygghet, sviker våra barn. För att möta dessa utmaningar behövs både politiska beslut och konkreta åtgärder på vår lokala nivå.

9. Vilka möjlighet ser Ni att det finns, vid identifierade brister i skolledarskapet, kräva att ansvar utkrävs och att lämpliga konsekvenser följer? Hur planerar ni att säkerställa detta?



KD i Vaggeryds kommun

www.vaggeryd.kristdemokraterna.se

Gilla oss på facebook!

10. Den politiska styrningen. Har MoS en gemensam plan på hur man vill komma till rätta med detta. Hur ser denna ut?

Vi har inte råd att vänta

Om vi fortsätter att ignorera problemen i skolan, riskerar vi att skapa en generation av unga som varken är utbildade eller trygga. Det är inte bara ett svek mot barnen, utan även ett hot mot hela samhället. Föräldrar, lärare, politiker och elever själva måste agera tillsammans – nu. Skolan ska vara en plats där varje elev känner sig trygg och får möjligheten att nå sin fulla potential.

Oppositionen har rätt – och nu måste både skolan och politikens ledning ta sitt ansvar och säkerställa att våra skolor fungerar.

Våra barn förtjänar inget mindre

Thomas Axelsson (KD)