



Svar till kommunrevisionen 2026 – Barn- och utbildningsnämnden

1. Uppföljning av effektmål och skolfrånvaro

Nämndens svar: Nämnden har under 2026 följt upp rekommendationerna genom att prioritera ökad närvaro i all verksamhet som ett av nämndens viktigaste utvecklingsområden. Gemensamma rutiner för tidig upptäckt av frånvaro har införts och närvaro följs systematiskt på såväl enhets- som huvudmannanivå. Satsningar på ökad lärartäthet, matematik, svenska och tidiga insatser har kopplats till tydligare uppföljning av resultat och effekt.

Nämndens bedömning: Nämnden bedömer att arbetet har stärkt förutsättningarna för ökad skolnärvaro och förbättrad måluppfyllelse. Samtidigt kvarstår problem med skolnärvaron i grundskolan, särskilt på högstadiet. Orsakerna bedöms vara komplexa och kräver fortsatt samverkan mellan skola, elevhälsa, fritidssektorn, socialtjänst och vård.

Beslutade åtgärder och fortsatt uppföljning: Nämnden har beslutat om fortsatt systematisk uppföljning av närvaro, fortsatt analys av långvarig frånvaro samt återrapportering av effekterna av genomförda insatser.

Eventuell hänvisning till underlag/bilaga: Handlingsplan 2026, Programbudget 2026 och Verksamhetsberättelse 2025.

2. Långsiktigt hållbar skolorganisation

Nämndens svar: Nämnden har under året arbetat med planering utifrån aktuella befolkningsprognoser och demografiska förändringar. Organisation och kapacitet i förskolan anpassas redan till minskade barnkullar och motsvarande frågor för grundskolan analyseras långsiktigt.

Nämndens bedömning: Nämnden bedömer att arbetet med skolorganisationen är långsiktigt och bygger på aktuella elevprognoser, lokalplanering och ekonomiska förutsättningar. Samtidigt innebär minskat barnafödande att ytterligare ställningstaganden kommer att krävas framöver.

Beslutade åtgärder och fortsatt uppföljning: Fortsatt uppföljning av elevprognoser, skolstruktur, lokalkapacitet och ekonomiska konsekvenser har efterfrågats av nämnden för framtida ställningstaganden.

Eventuell hänvisning till underlag/bilaga: Handlingsplan 2026, Programbudget 2026 och Verksamhetsberättelse 2025.



3. Kunskapsresultat och måluppfyllelse

Nämndens svar: Utifrån tillgänglig uppföljning bedöms resultaten som överlag stabila. Gymnasiet presterar över riksgenomsnittet medan gymnasiebehörigheten i årskurs 9 ligger något under rikets nivå. Resultaten i årskurs 6 samt nationella proven i årskurs 3 visar positiva tendenser.

Nämndens bedömning: Nämnden bedömer att måluppfyllelsen utvecklas i positiv riktning men att ytterligare förbättringar krävs för att fler elever ska nå kunskapskraven och bli behöriga till gymnasiet. Skillnader mellan skolor kvarstår.

Beslutade åtgärder och fortsatt uppföljning: Nämnden har prioriterat förbättrade resultat i matematik och svenska genom förstärkt lärartäthet, stödundervisning, kollegialt lärande och utvecklade stadieövergångar.

Eventuell hänvisning till underlag/bilaga: Handlingsplan 2026, Programbudget 2026 och Verksamhetsberättelse 2025.

4. Skillnader i resultat och förutsättningar

Nämndens svar: Nämnden följer löpande skillnader mellan enheter, elevgrupper och verksamheter inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet.

Nämndens bedömning: Nämnden bedömer att skillnaderna fortfarande är för stora mellan förskolor och skolor vad gäller både resultat och förutsättningar. Samtidigt finns en tydlig medvetenhet om problematiken och flera insatser har genomförts för att öka likvärdigheten.

Beslutade åtgärder och fortsatt uppföljning: Fortsatta analyser, sambedömning, riktade kompensatoriska insatser och uppföljning av likvärdig resursfördelning prioriteras.

Eventuell hänvisning till underlag/bilaga: Handlingsplan 2026, Programbudget 2026 och Verksamhetsberättelse 2025.

5. Nationella förändringar 2026–2027

Nämndens svar: Nämnden bedömer att kommande reformer såsom ny läroplan, nytt betygssystem och förändrade förutsättningar kring lärarnas arbetstid kommer att få störst påverkan på verksamheten.

Nämndens bedömning: Nämnden bedömer att reformerna kräver omfattande kompetensutveckling, förändringsledning och organisatoriska anpassningar. Samtidigt behöver fokus på grunduppdraget och elevernas resultat upprätthållas.

Beslutade åtgärder och fortsatt uppföljning: Nämnden har efterfrågat genomförandeplaner, konsekvensanalyser och riktad kompetensutveckling för att säkerställa en samordnad implementering.



Eventuell hänvisning till underlag/bilaga: Handlingsplan 2026, Programbudget 2026 och Verksamhetsberättelse 2025.

6. Ekonomisk prognos och ekonomiska risker

Nämndens svar: Bokslutet 2025 redovisade ett överskott om cirka 3,6 mnkr. Utfallet förklaras främst av statsbidrag, effektiviseringar och verksamhetsanpassningar till förändrade volymer.

Nämndens bedömning: Nämnden bedömer att den ekonomiska situationen är stabil och att budgeten för 2026 är realistisk. Samtidigt finns risker kopplade till demografiska förändringar, interkommunala ersättningar, reformarbete och framtida elevutveckling.

Beslutade åtgärder och fortsatt uppföljning: Nämnden följer ekonomin löpande genom prognoser och ekonomisk uppföljning samt efterfrågar särskild analys vid avvikelser.

Eventuell hänvisning till underlag/bilaga: Handlingsplan 2026, Programbudget 2026 och Verksamhetsberättelse 2025.

7. Resursfördelning mellan verksamheter

Nämndens svar: Resurser fördelas utifrån behovs-, volym- och kvalitetsunderlag. Budget 2026 innehåller särskilda satsningar på närvaro, matematik, svenska, anpassad grundskola, skolbibliotek och tidiga insatser.

Nämndens bedömning: Nämnden bedömer att resurserna i huvudsak är fördelade så att grunduppdraget kan fullgöras inom beslutad ram samtidigt som identifierade utvecklingsområden prioriteras.

Beslutade åtgärder och fortsatt uppföljning: Nämnden kommer fortsatt följa effekterna av resursfördelningen och vid behov genomföra omprioriteringar utifrån elevutveckling och verksamhetsbehov.

Eventuell hänvisning till underlag/bilaga: Handlingsplan 2026, Programbudget 2026 och Verksamhetsberättelse 2025.

8. Intern kontroll och styrning

Nämndens svar: Under 2026 omfattar internkontrollplanen bland annat närvaro i förskolan, problematisk skolfrånvaro, kommunala aktivitetsansvaret (KAA), hantering av synpunkter och klagomål inom lokalvården samt uppföljning av nya rutiner för svenska som andraspråk.

Nämndens bedömning: Nämnden bedömer att arbetet med intern kontroll är systematiskt och riskbaserat samt att kontrollmomenten är kopplade till nämndens mål och tidigare identifierade utvecklingsområden. Utvärderingen av 2025 års internkontroll visar att vissa



riskområden har kunnat avslutas då de blivit en naturlig del av verksamhetens ordinarie arbete, medan andra områden kvarstår eller har tillkommit utifrån genomförd riskbedömning. Detta stärker förutsättningarna för en ändamålsenlig styrning, regelefterlevnad och kvalitetsutveckling.

Beslutade åtgärder och fortsatt uppföljning: Nämnden har beslutat om internkontrollplan för 2026 och kommer löpande följa upp kontrollmomenten genom statistik, analyser, stickprov och verksamhetsuppföljningar enligt fastställd plan. Resultaten från internkontrollen, tidigare utvärderingar, tillsyn, revision samt det systematiska kvalitetsarbetet kommer även fortsättningsvis att utgöra underlag för nämndens prioriteringar och kommande riskanalyser.

Eventuell hänvisning till underlag/bilaga: Internkontrollplan 2026 och Utvärdering internkontroll 2025.