

Beslut

2. KVALITETSRAPPORT FÖRSKOLA 2025/26



MÅL



vaggery

FRÅN FÖRSKOLA TILL JOBB!

I Vaggeryds kommun jobbar vi med 10 viktiga områden för att kvalitetssäkra förskola, skola och vuxenutbildning. Varje område har ett övergripande mål som delas upp i flera delmål. Varje månad följer vi upp resultaten och genomför förbättringar. Vårt mål är att våra barn och elever ständigt ska utveckla vilja, kunskap, förmåga, färdigheter och erfarenhet genom hela livet – från barn till vuxen ålder, från förskola till jobb. Varje person som studerar hos oss ska lämna skolan med känslan "Jag kan, jag vill och jag vågar!"



1. BARN OCH ELEVER

Våra barn och elever mår bra och är trygga

2. MÅLUPPFYLLELSE

Det går bra för våra barn och elever och de lär sig nya saker varje dag

3. DYNAMISKT LÄRANDE

Varje barn och elev får uppleva det roliga i att lära sig och nå sin fulla potential

4. LÄRMILJÖER

Vi har fina miljöer i förskolan och skolan som fungerar för alla elever

5. OMVÄRLD

Vi har nära kontakt med omvärlden utanför skolans dörrar, till exempel näringslivet

6. KOST OCH HÄLSA

Våra barn och elever får god och näringsrik mat och lär sig vikten av bra hälsovanor

7. PERSONAL

Vi har kompetent, professionell och engagerad personal

8. LIKVÄRDIGHET

Alla förskolor och skolor är lika bra i vår kommun

9. ORGANISATION

Vi är serviceinriktade och effektiva

10. KVALITETSARBETE

Vi gör hela tiden förbättringar som är förankrade i vårt kvalitetsarbete

FRÅN FÖRSKOLA TILL JOBB!

Nationell målsättning förskolan:

I förskolan får varje barn en utbildning av hög kvalitet och lärande samt förbereder för fortsatt utbildning.

- Varje barn med rätt till förskola har lika tillgång till utbildning.
- Varje barn får en trygg och god miljö där utveckling och lärande sker.
- Varje barn får en utbildning som uppmuntrar till självständighet och att kunna nå så långt som möjligt i sitt lärande.
- Varje barn som är i behov av stöd får det som behövs för att kunna delta i utbildningen.
- Varje barn stimuleras i sin språkutveckling och kommunikation.

PLATS FÖR ATT GÖRA SKILLNAD

BARN OCH UTBILDNINGSNÄMNDEN
Handlingsplan 2026 →

Antagen av BUN 2026-01-28

1. BARN OCH ELEVER

Våra barn och elever må bra och är trygga.

2. MÅLUPPFYLLELSE

Det går bra för våra barn och elever och de lär sig nya saker varje dag.

3. DYNAMISKT LÄRANDE

Varje barn och elev får uppleva det roliga i att lära sig och nå sin fulla potential.

4. LÄRMILJÖER

Vi har fina miljöer i förskolan och skolan som fungerar för alla elever.

5. OMVÄRD

Vi har nära kontakt med omvärlden utanför skolans dörrar, till exempel näringslivet.

god och näringslivet lär sig vikten av bra miljöer.

9. ORGANISATION

Vi är personcentrerade och effektiva.

10. KVALITETSARBETE

Vi gör hela tiden förbättringar som är förankrade i vårt kvalitetsarbete.

FÖRUTSÄTTNINGAR

Barn

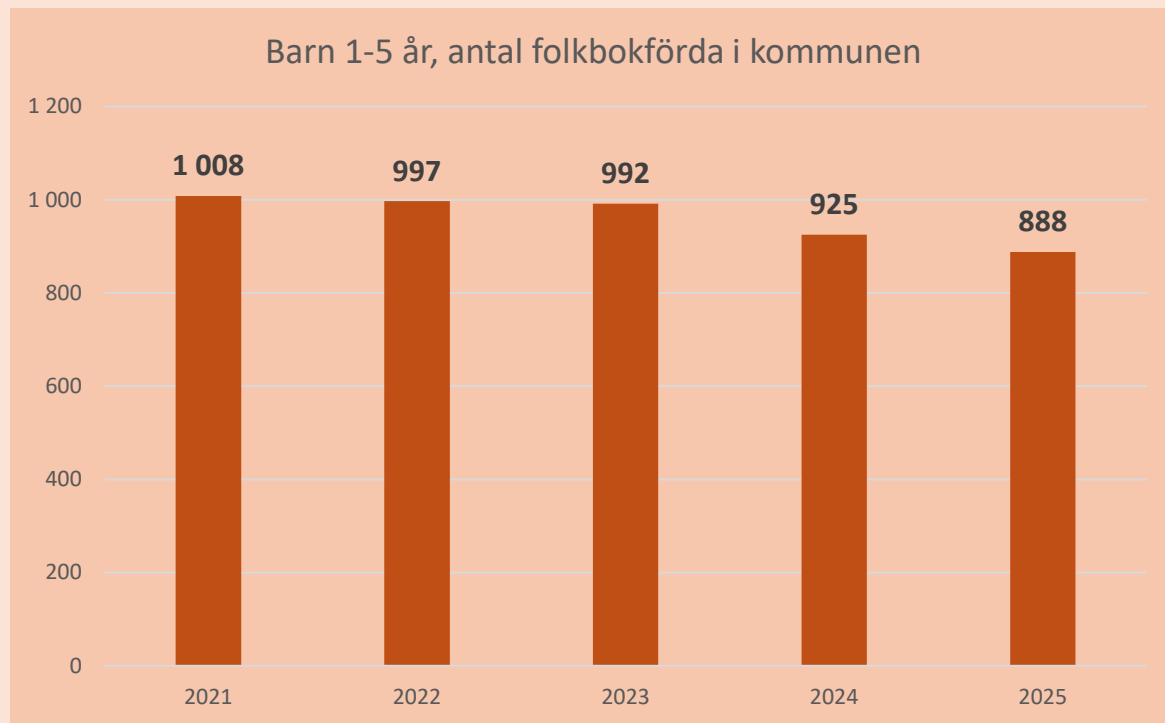
Ekonomi

Personal

Lokaler



Barn



Barn	Vaggeryd	Länet	Riket
Barn 1-5 år, andel (%) inskrivna i förskola	86,8 (88,6)	85,8 (86,9)	86,4 (86,6)
Barn, andel (%) i enskilda förskolor	14,5 (14,0)	11,6 (11,6)	22,7 (22,0)



Barngrupper

KOMMUNAL REGI

12 (14) förskolor

41 (46) avdelningar

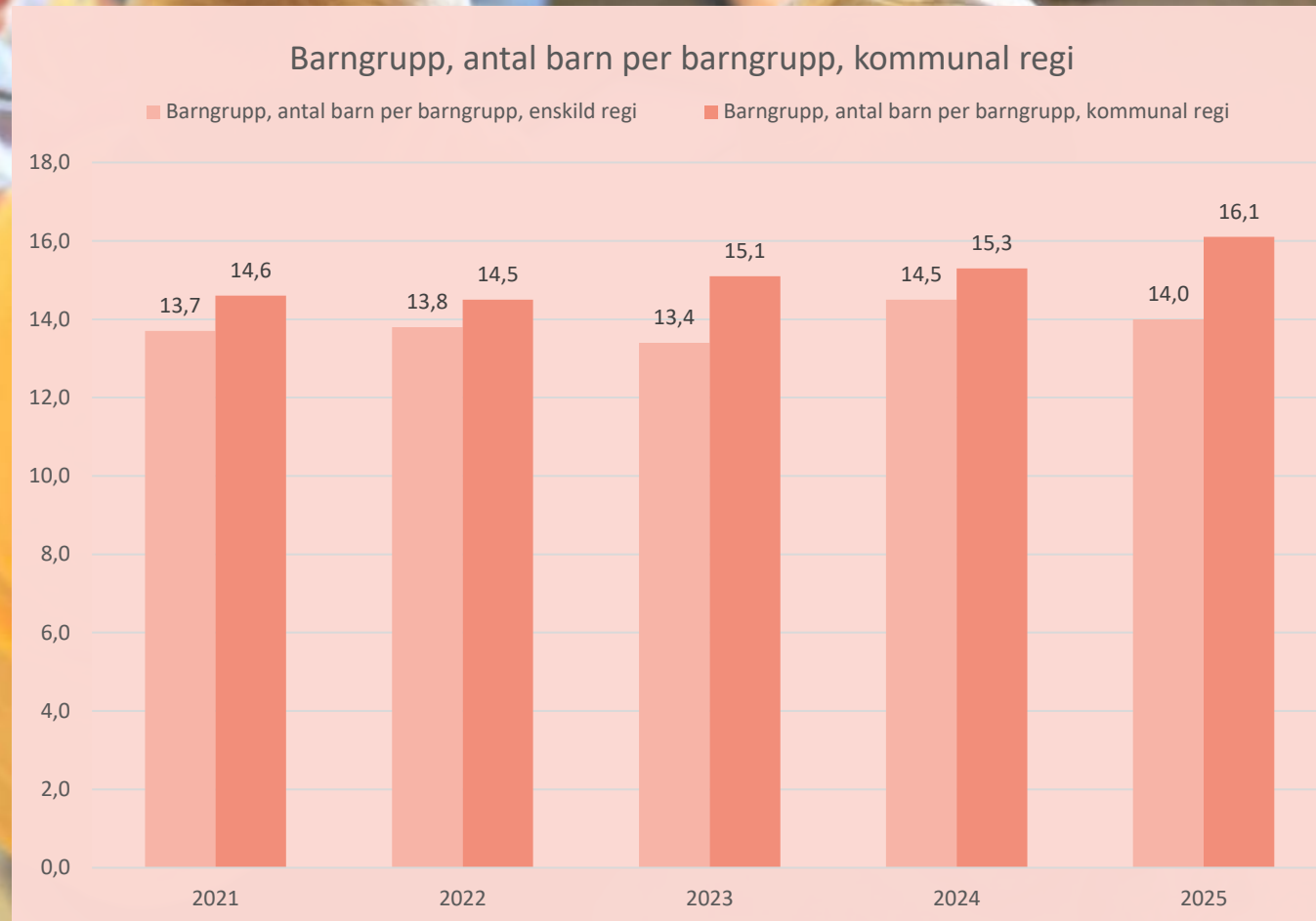
ENSKILD REGI

3 förskolor

8 avdelningar

Antal barn per grupp	Vaggeryd	Länet	Riket
Kommunala förskolor	16,1 (15,3)	15,3	15,6
Enskilda förskolor	14,0 (14,5)	15,7	14,1

Antal barn per småbarnsgrupp	Vaggeryd	Länet	Riket
Kommunala förskolor	13,2 (12,3)	12,4	12,9
Enskilda förskolor	9,3 (11,7)	11,5	11,2



BUN Handlingsplan: Anpassning till demografiska förändringar

- Långsiktig planering av organisation och kapacitet
- Anpassa förskole- och skolstruktur efter förändrade volymer
- Säkerställa kvalitet och likvärdighet vid omställningar
- Stärka politisk samsyn vid analys- och prognosarbete



- Anpassat genom att stänga och pausa.
- Har nått gränsen – vi kan inte pausa fler i tätorterna.
- Behöver tänka nytt kring organisationen: fördelning av barn och personal, och hur ytorna används.
- När barnantalet varierar på förskolorna och åldersspannet blir stort påverkas både arbetsmiljö, undervisning och möjligheten att använda personalens kompetens på ett effektivt sätt. Det blir svårare att skapa hållbara grupper, planera undervisning och ge barnen samma förutsättningar som i större enheter.

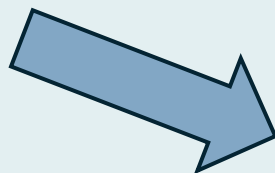
BUN Handlingsplan:

Förberedelse och genomförande av nationella reformer.

- Förbereda och implementera ny läroplan och nytt betygssystem
- Planera och genomföra riktad kompetensutveckling
- Anpassa styrning och organisation till nya regelverk
- Säkerställa samordnad och hållbar implementering

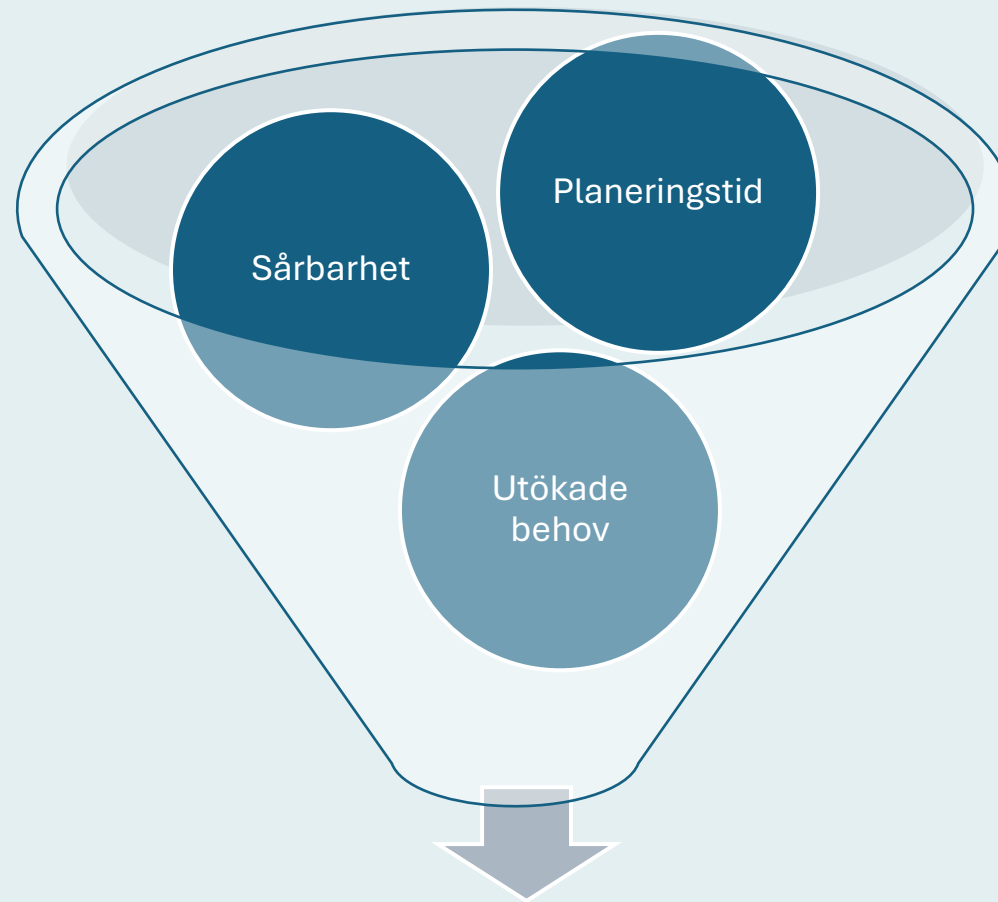
Det kan verka logiskt att färre barn skulle innebära färre pedagoger – men verkligheten är mer komplex. Trots färre barn kvarstår behovet av samma antal pedagoger per avdelning. Varför?

- **Ökad andel barn med utökat behov** kräver mer tid, stöd och kompetens från personalen.
- **Krav på kvalitet och trygghet** kan inte upprätthållas med färre pedagoger – det leder till en dyrare och mindre effektiv förskola.
- **Frånvaro och personalbortfall** måste hanteras med struktur och långsiktig planering där vi ser att om vi kan behålla personalen så kan vi lösa viss frånvaro i organisationen. .



Tid för undervisningsuppdraget

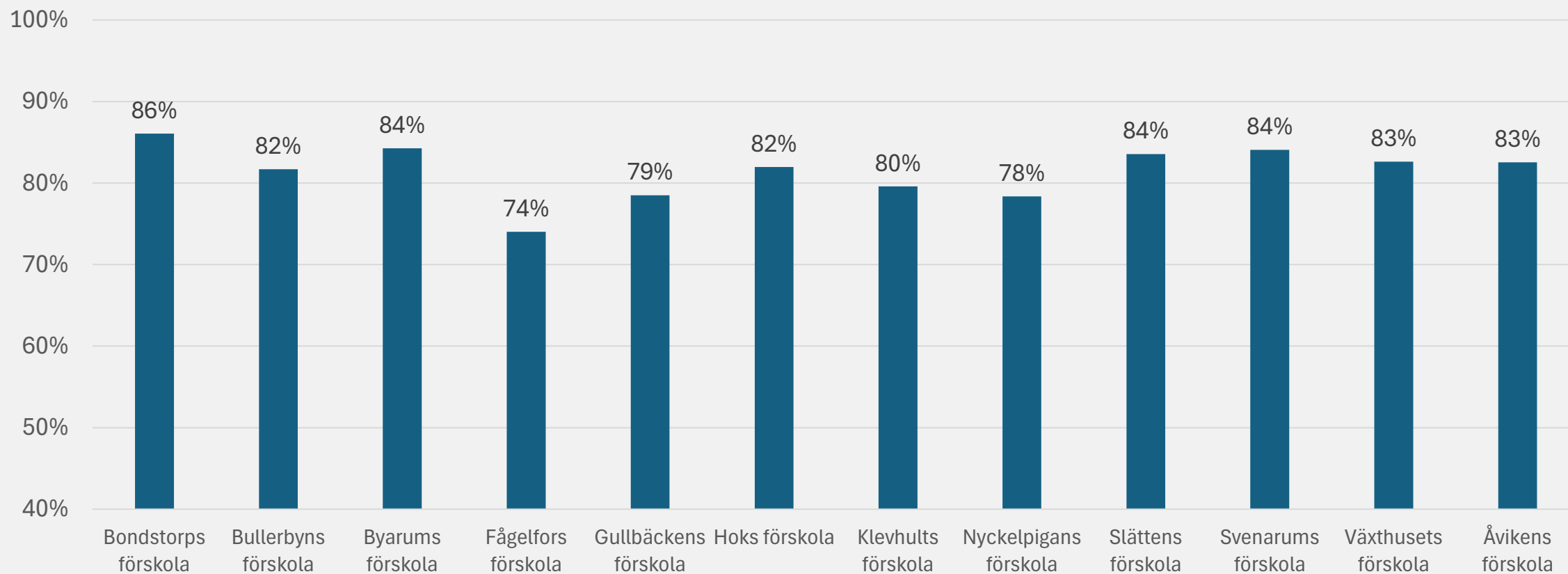
- 1 juli 2027
- Minst 5h/vecka för planering och uppföljning på heltidstjänst



Behålla personal
= ökad personaltäthet

Beläggning

Faktisk närvaro i förhållande till schemalagd tid läsåret 25-26



Personal

TOTALT
143 (155)
Tjänster

Kommunala
119 (133)
Tjänster

Enskilda
25 (22)
Tjänster



2025	Kommunala förskolor	Vaggeryd	Länet	Riket
	Antal barn per heltidstjänst	5,5 (5,3)	5,1 (5,0)	5,1 (5,1)
	Antal barn per tjänst med förskolläraryrlegitimation	9,2 (9,7)	9,2 (10,3)	10,6 (11,1)
	Anställda, andel med förskolläraryrlegitimation	60 (54)	56 (54)	48 (46)
	Anställda, andel med pedagogisk högskoleexamen	62 (49)	56 (50)	47 (45)

2025	Enskilda förskolor	Vaggeryd	Länet	Riket
	Antal barn per heltidstjänst	4,5 (5,3)	5,1 (4,8)	5,1 (5,1)
	Antal barn per tjänst med förskolläraryrlegitimation	9,2 (11,3)	12,2 (13,2)	15,2 (15,8)
	Anställda, andel med förskolläraryrlegitimation	50 (47)	43 (39)	34 (32)
	Anställda, andel med pedagogisk högskoleexamen	52 (56)	45 (42)	34 (32)

Andel tjänster kommunala förskolor

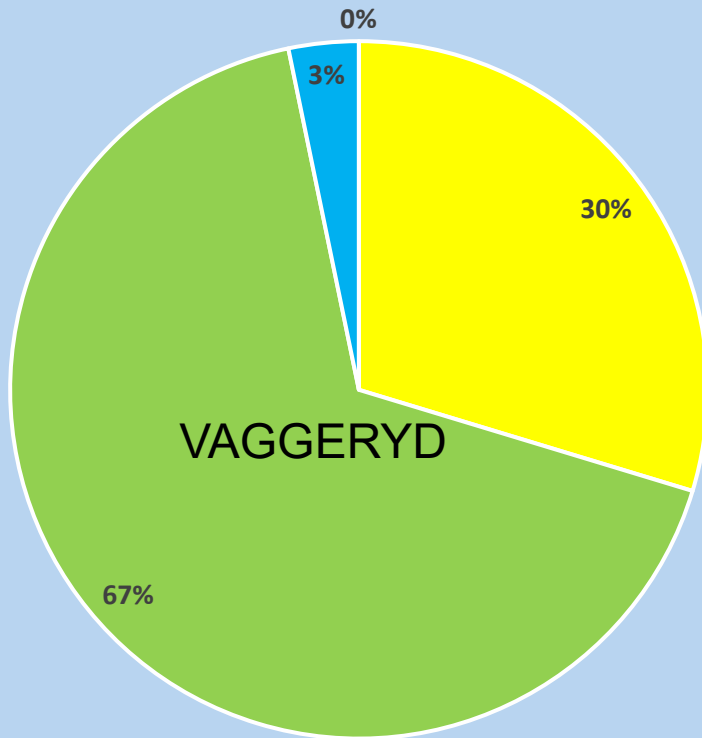
■ Annan §14 ■ Elevassistent ■ Fsk ■ Fsk-enstaka ■ Fsk-outb ■ Grsk



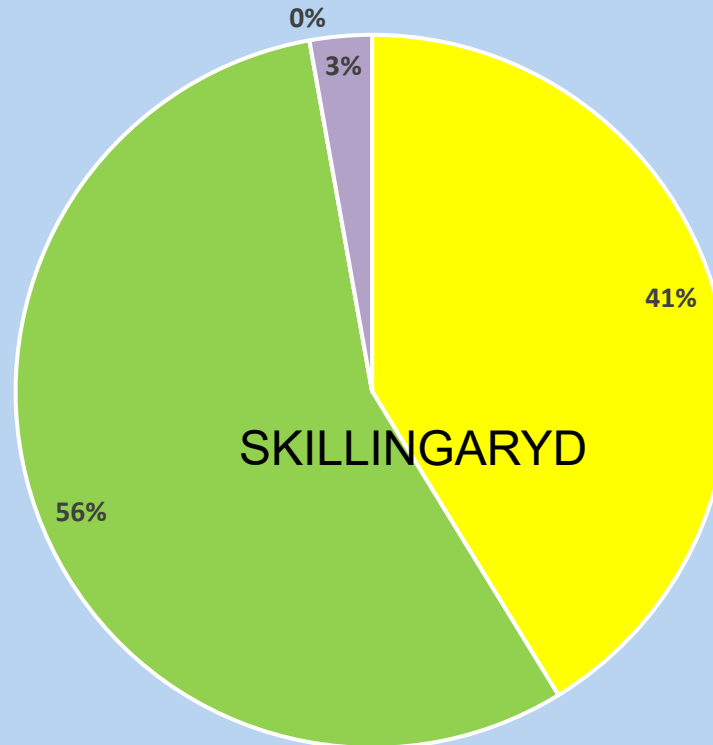
Fördelning utifrån områden

■ Annan §14 ■ Fsk ■ Fsk-enstaka ■ Fsk-outb

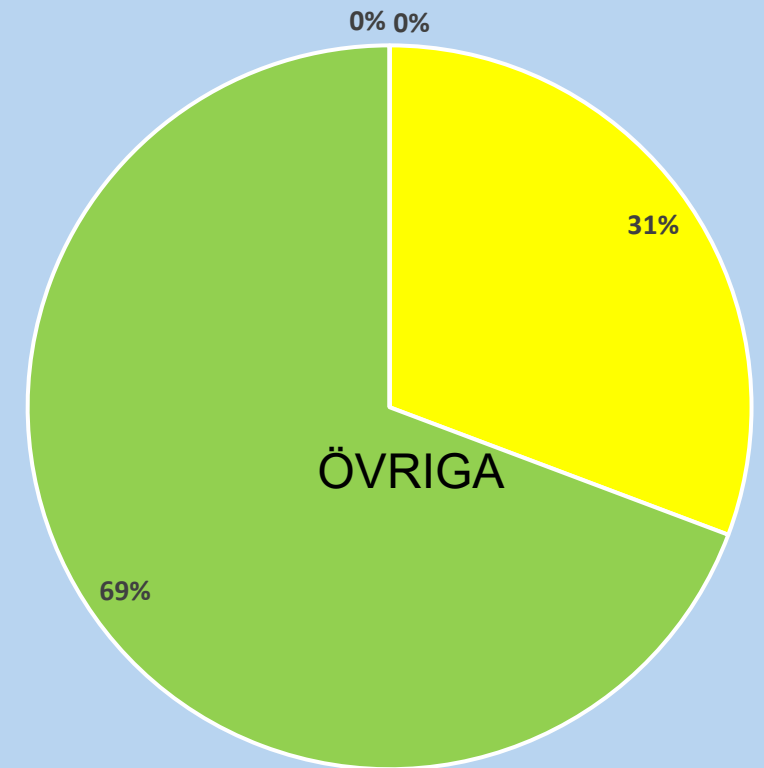
Fördelning av tjänster 251015



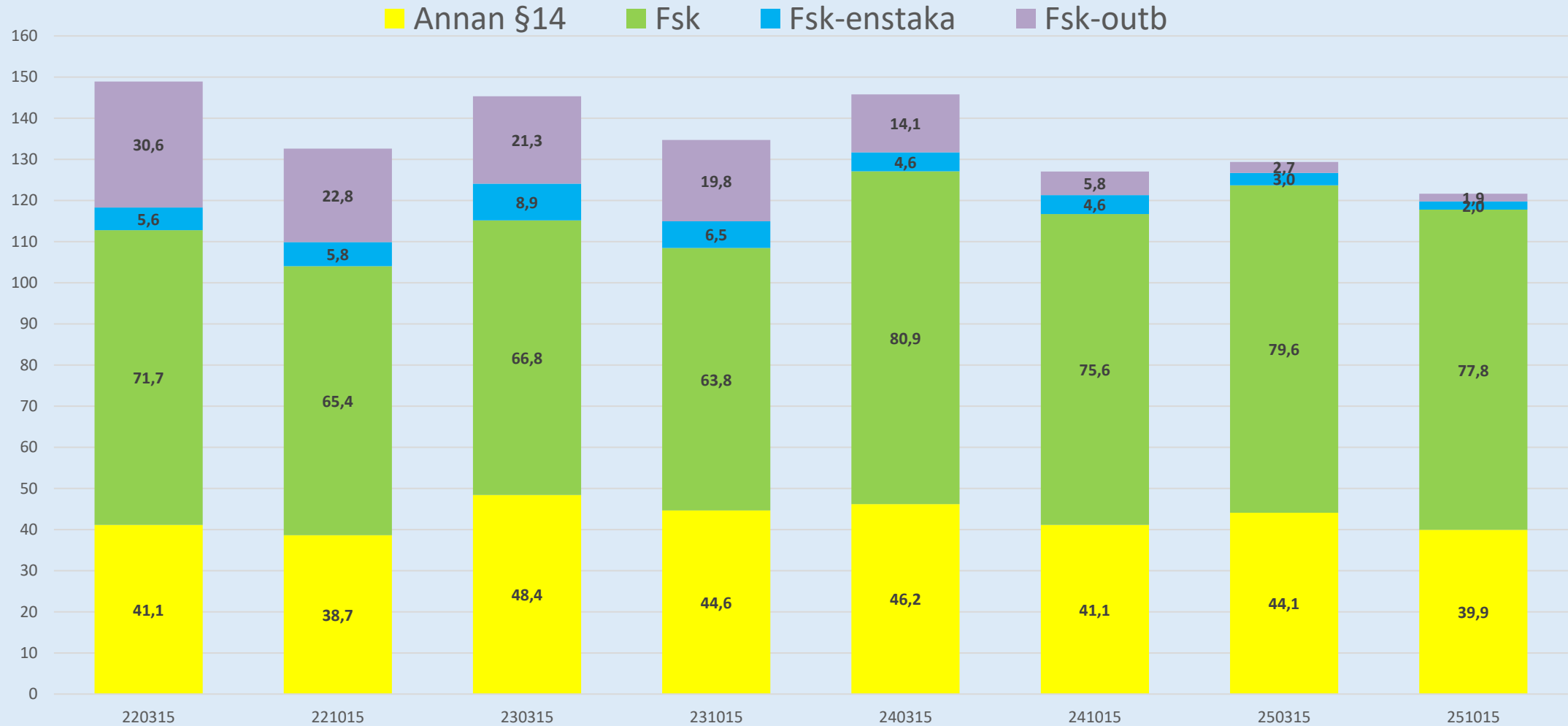
Fördelning av tjänster 251015



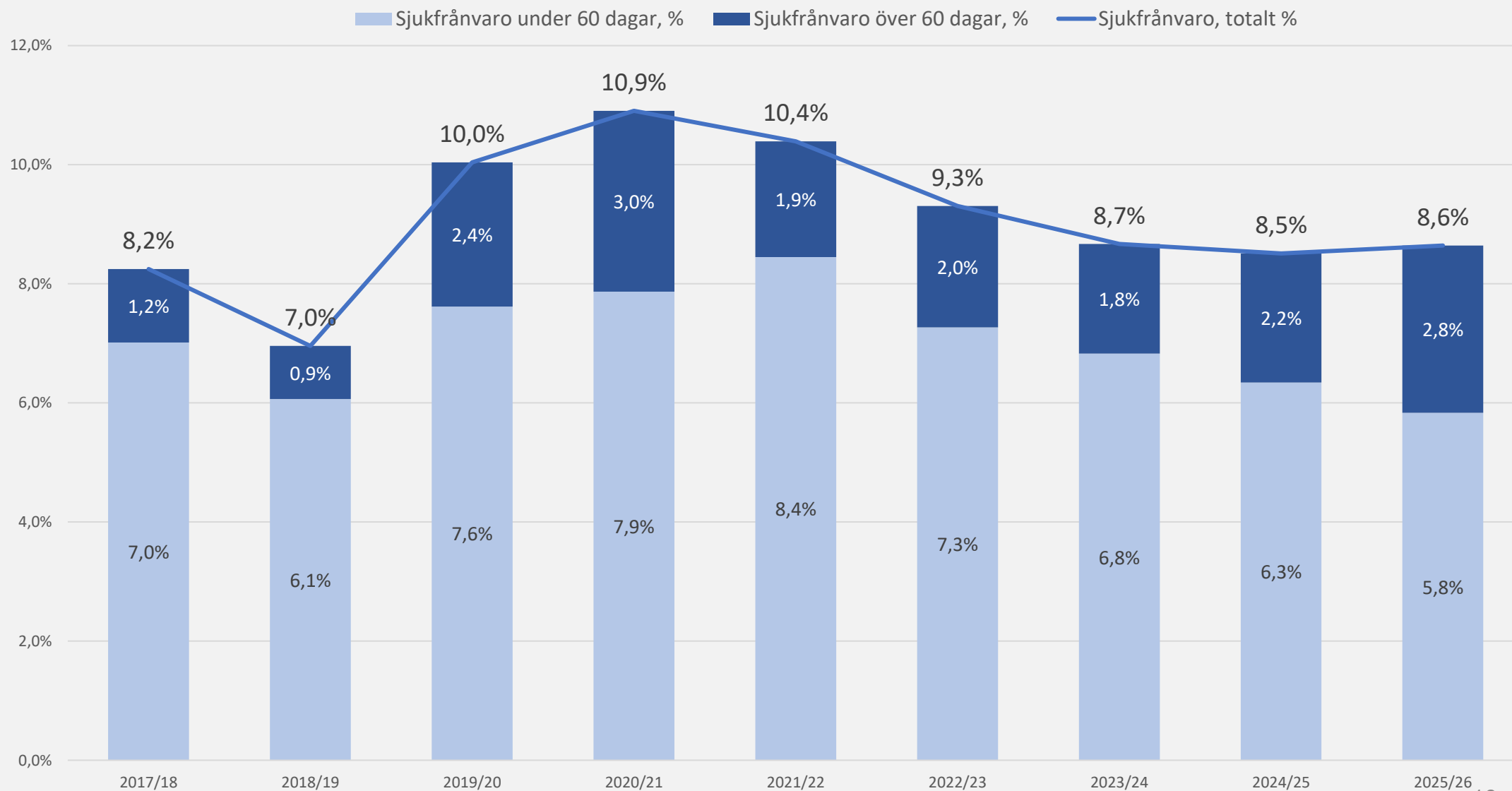
Fördelning av tjänster 251015



Antal aktiva tjänster inom förskolan



Sjukfrånvaro personal, förskola

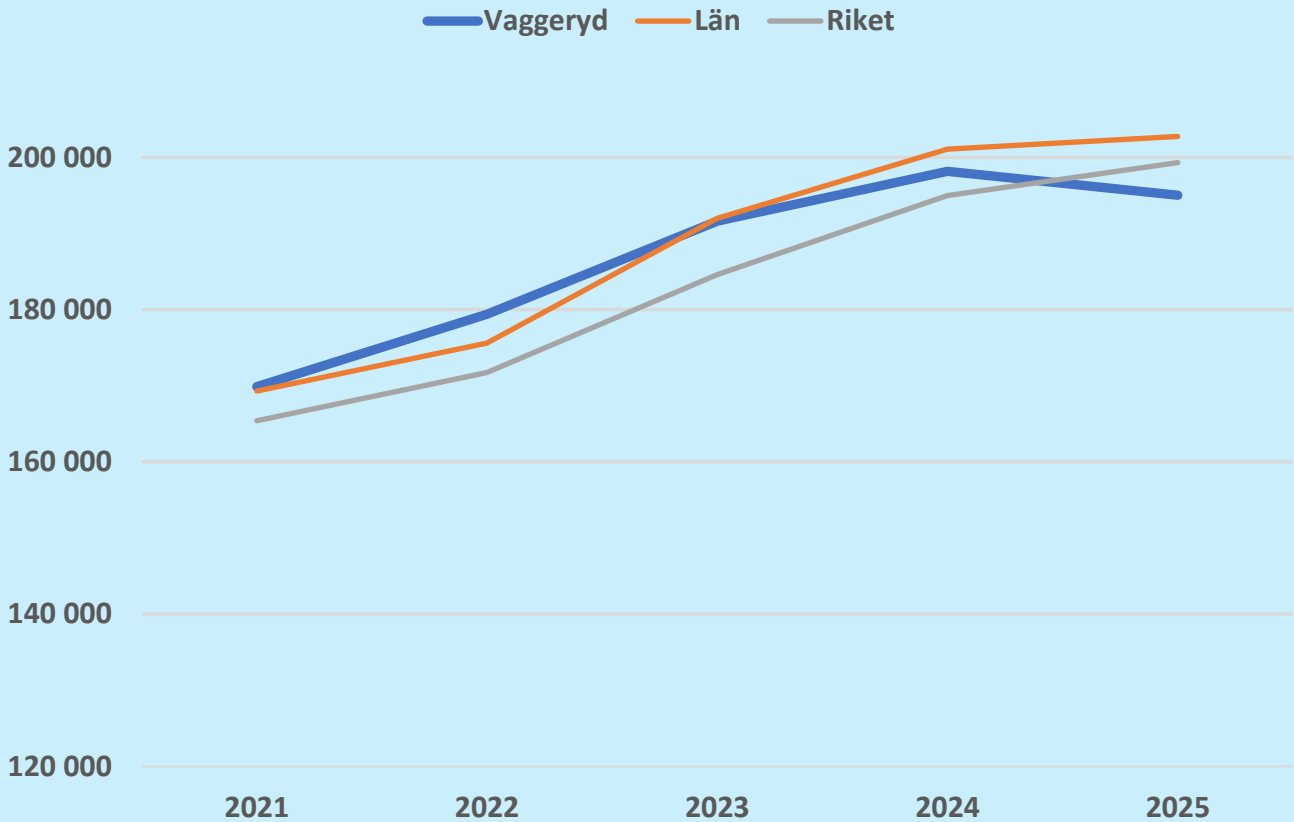


2025 kommunala förskolor	Vaggeryd	Länet	Riket
TOTALT	195 015	202 752	199 316
Lokaler	37 240	33 146	34 318
Personal	142 977	145 109	138 347

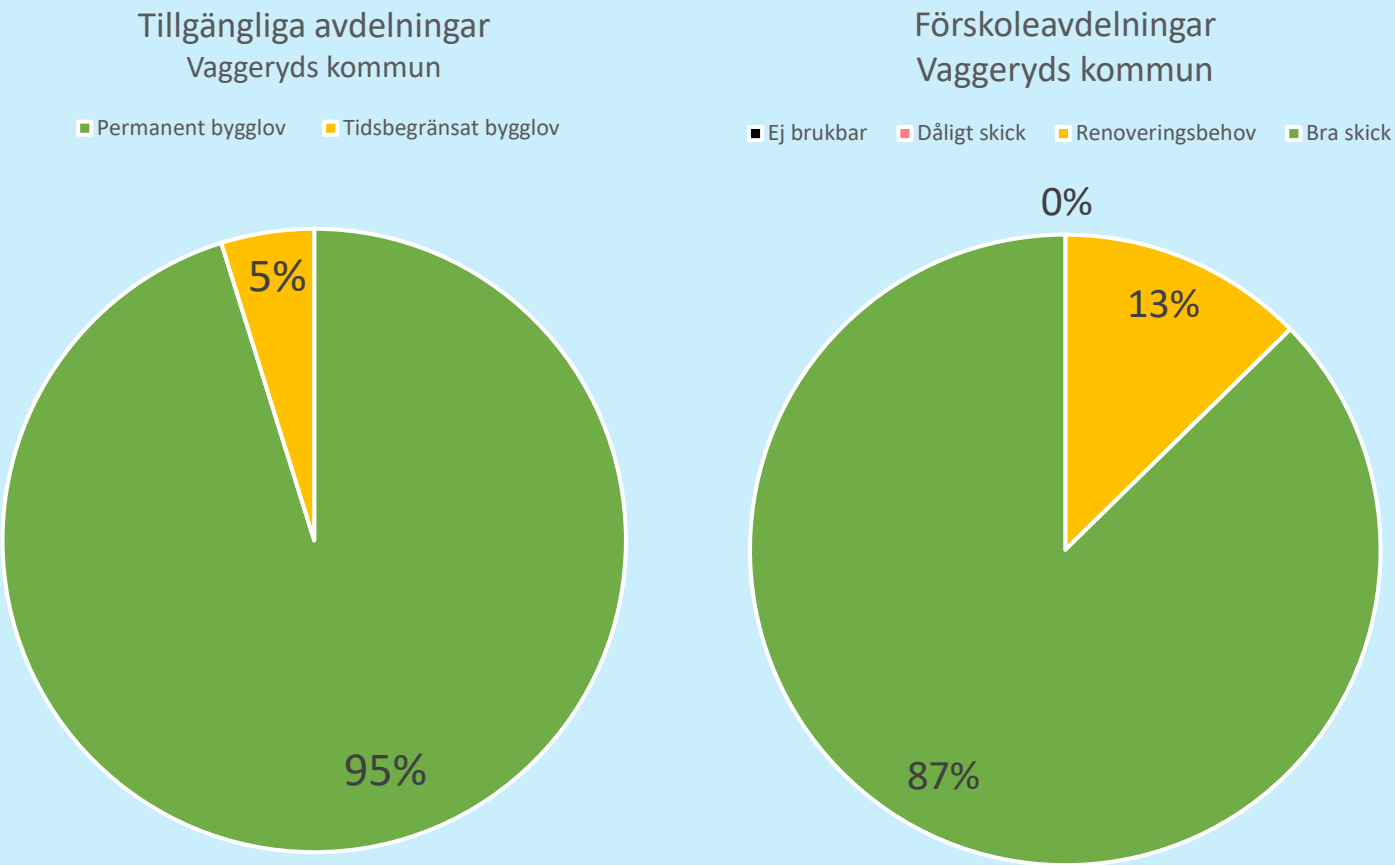
2024			
TOTALT	198 166	201 068	194 998
Lokaler	29 512	30 818	32 271
Personal	144 455	145 806	137 282



Kostnad per barn



Lokaler – status



Barn antal 2026-09-30 Kommunala förskolor	Antal barn	Status	Tillgängliga avdelningar	
			Permanent bygglov	Tidsbegränsat bygglov
Vaggeryds tätort	293		18	2
Växthuset	42		3	
Nyckelpigan	42		3	
Slätten	93		6	
Åviken	95		6	
Växthuset paviljong	21			2
Skillingaryds tätort	182		12	0
Bullerbyn	89		6	
Fågelfors	49		3	
Gullbäcken	44		3	
Bondstorp	17		1	
Byarum	35		3	
Klevshults	14		1	
Hok	45		3	
Svenarum	25		2	
TOTALT	611		40	2

	avd	barn
Ej brukbar	0	
Dåligt skick	0	
Renoveringsbehov	5	70
Bra skick	35	541

FRAMGÅNGSFAKTORER

Anpassning
efter barnets
behov

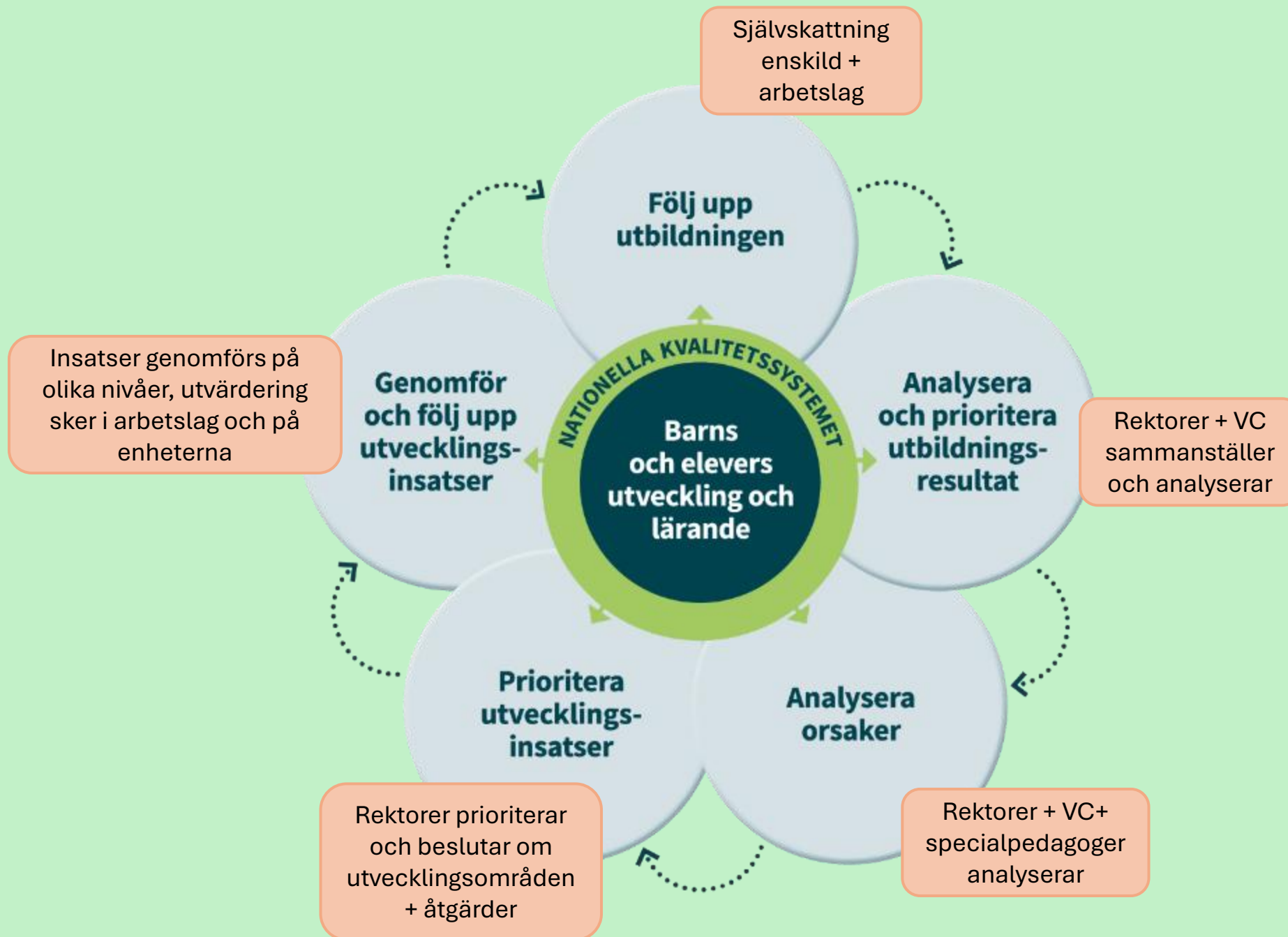
Remida

Organisation
och
likvärdighet

Utveckling
och lärande

Undervisning

Lärmiljöer



Förskolans Utvecklingsprocesser 2026–2027

Sammanfattar förskolans centrala utvecklingsområden och prioriteringar under perioden 2026–2027: kompetensutveckling, målarbete kring språk och matematik, utvärdering och rutiner för närvarouppföljning.

STRATEGISKA UTVECKLINGSOMRÅDEN 2026–2027



Kompetensutveckling i barns förmågor

Processutbildning genomförs 2026–2027 med Petri Partanen utifrån boken "Att utveckla barns förmågor i förskolan".



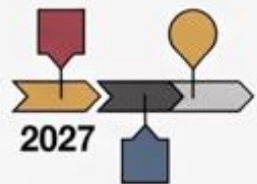
Delmål 5 – Språk och matematik

Fokus på att matematik i leken har betydelse för barnens utveckling och kommunikation.



Utvärdering – Vårdnadshavarenkät 2027

Utarbetande och utskick av en ny enkät till vårdnadshavare genomförs under 2027.



NÄRVAROTRAPPAN – RUTIN VID OROANDE FRÅNVARO



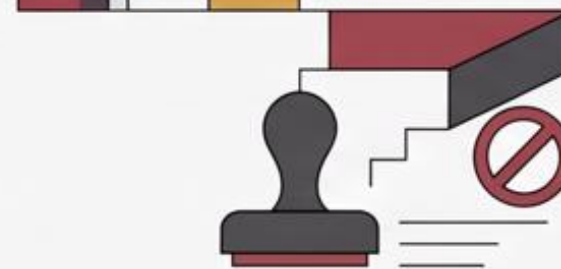
Steg 1 & 2: Identifiering och Analys

Personal för dialog och dokumenterar; förskollärare och rektor analyserar läget och bokar möte för insatser.



Steg 3 & 4: Utökad Dialog och Orosanmälan

Dialog med rektor/andra professioner. Vid kvarstående oro görs orosanmälan till socialtjänsten.



Steg 5: Myndighetsbeslut

Beslut om att barnets placering upphör kan tas vid långvarig frånvaro.

Beslutsförslag

Förvaltning	Förvaltningen föreslår arbetsutskottet att föreslå nämnden att godkänna lämnad rapport.
AU	Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott beslutar att: föreslå nämnden att godkänna lämnad rapport.
BUN	Barn och utbildningsnämnden beslutar att: godkänna lämnad rapport.

