

Frågor till Barn- och utbildningsnämnden (BUN) inför dialogmöte med kommunens revisorer 2026

Nämnd	Barn- och utbildningsnämnden (BUN)
Revisionsår	2026
Datum för utskick	Augusti 2026
Skriftligt svar senast	Oktober 2026
Dialogmöte	November 2026

Syfte och anvisning

Frågorna utgör underlag för kommunrevisionens grundläggande granskning och revisorernas bedömning inför ansvarsprövningen av barn- och utbildningsnämnden för revisionsåret 2026. De avser nämnden som kollektivt ansvarigt organ. Tjänstepersoner kan bidra med fakta och beredningsunderlag, men svaren ska uttrycka barn- och utbildningsnämndens kännedom, bedömning och ansvarstagande.

Barn- och utbildningsnämndens skriftliga svar önskas, om möjligt, behandlas och antas av nämnden innan de lämnas till revisorerna. Svaren bör utgå från det aktuella läget vid svarstidpunkten. Om förhållandena därefter förändras väsentligt följs detta upp vid dialogmötet.

Följande struktur används för varje huvudfråga.

- Nämndens svar:
- Nämndens bedömning:
- Beslutade åtgärder och fortsatt uppföljning:
- Eventuell hänvisning till underlag/bilaga:

Nämndens svar bör vara tydligt förankrat i nämndens egen bedömning och i förekommande fall hänvisa till relevanta beslut eller underlag.

Uppföljning från dialogmöte 2025

1. Hur har nämnden under 2026 följt upp revisorernas rekommendationer om tydliga effektmål för tillförda resurser och en fördjupad kartläggning av orsaker till långvarig skolfrånvaro, särskilt på högstadiet, vilken bedömning gör nämnden av resultaten hittills och vilka fortsatta åtgärder eller krav på återsrapportering har nämnden beslutat eller efterfrågat?
2. Hur har nämnden under 2026 följt upp revisorernas rekommendation om en långsiktigt hållbar och tydligt kommunicerad skolorganisation i mindre orter, vilken bedömning gör nämnden av vidtagna beslut och åtgärder utifrån aktuella elevprognoser och vilka fortsatta ställningstaganden eller uppföljningar har nämnden beslutat eller efterfrågat?

Ändamålsenlighet och verksamhetsresultat

3. Hur bedömer nämnden, utifrån tillgänglig uppföljning under 2026, utvecklingen av grundskolans kunskapsresultat och möjligheten att nå nämndens mål samt bidra till kommunfullmäktiges mål om utbildning med god kvalitet, och vilka åtgärder eller krav på fortsatt uppföljning har nämnden beslutat eller efterfrågat med anledning av identifierade avvikelser eller risker?

4. Hur bedömer nämnden, utifrån uppföljningen under 2026, de mest väsentliga skillnaderna i resultat och förutsättningar inom förskolan och grundskolan, och vilka prioriteringar eller krav på fortsatt uppföljning har nämndens bedömning lett till?
5. Vilken samlad bedömning gör nämnden av de nationella förändringar som nämnden, utifrån tillgängliga underlag, bedömer få störst påverkan på verksamheten under 2026–2027, och vilka prioriteringar eller förberedelser har nämnden beslutat eller efterfrågat för att säkerställa att grunduppdraget kan fullgöras under genomförandet?

Ekonomistyrning och resursfördelning

6. Hur bedömer nämnden, utifrån 2025 års utfall och den ekonomiska uppföljningen under 2026, den aktuella helårsprognosen och realismen i de viktigaste underliggande kostnads- och intäktsantagandena, och vilka åtgärder eller krav på fortsatt uppföljning har nämnden beslutat eller efterfrågat där ekonomiska risker identifierats?
7. Hur bedömer nämnden, utifrån aktuella behovs-, volym- och kostnadsunderlag, om resurserna är fördelade mellan verksamheterna så att grunduppdraget kan fullgöras inom beslutad ram, och, där förändrade behov har motiverat det, vilka ekonomiska omprioriteringar eller ytterligare beslutsunderlag har nämnden beslutat eller efterfrågat under 2026?

Intern kontroll och styrning

8. Hur bedömer nämnden att den interna kontrollen under 2026 är inriktad mot de mest väsentliga riskerna, och vilken betydelse har nämnden tillmätt resultat från föregående års internkontroll samt andra väsentliga signaler i sina prioriteringar och sin uppföljning?