

Rapport

2. KVALITETSRAPPORT

GRUNDSKOLA 2024/25





**VAGGERYDS
KOMMUN**

Kvalitetsrapport 2024-25

Grundskola

Barn- och utbildningsförvaltningen



MÅL



vaggery

FRÅN FÖRSKOLA TILL JOBB!

I Vaggeryds kommun jobbar vi med 10 viktiga områden för att kvalitetssäkra förskola, skola och vuxenutbildning. Varje område har ett övergripande mål som delas upp i flera delmål. Varje månad följer vi upp resultaten och genomför förbättringar. Vårt mål är att våra barn och elever ständigt ska utveckla vilja, kunskap, förmåga, färdigheter och erfarenhet genom hela livet – från barn till vuxen ålder, från förskola till jobb. Varje person som studerar hos oss ska lämna skolan med känslan "Jag kan, jag vill och jag vågar!"



1. BARN OCH ELEVER

Våra barn och elever mår bra och är trygga

2. MÅLUPPFYLLELSE

Det går bra för våra barn och elever och de lär sig nya saker varje dag

3. DYNAMISKT LÄRANDE

Varje barn och elev får uppleva det roliga i att lära sig och nå sin fulla potential

4. LÄRMILJÖER

Vi har fina miljöer i förskolan och skolan som fungerar för alla elever

5. OMVÄRLD

Vi har nära kontakt med omvärlden utanför skolans dörrar, till exempel näringslivet

6. KOST OCH HÄLSA

Våra barn och elever får god och näringsrik mat och lär sig vikten av bra hälsovanor

7. PERSONAL

Vi har kompetent, professionell och engagerad personal

8. LIKVÄRDIGHET

Alla förskolor och skolor är lika bra i vår kommun

9. ORGANISATION

Vi är serviceinriktade och effektiva

10. KVALITETSARBETE

Vi gör hela tiden förbättringar som är förankrade i vårt kvalitetsarbete

Förskoleklassen

Nationell målsättning:

I förskoleklassen får varje elev en utbildning av hög kvalitet som ger eleven goda möjligheter att utvecklas och lära samt förbereder för fortsatt utbildning.

Delmål:

1. Varje elev får en utbildning som präglas av trygghet och en undervisning som präglas av studiero.
2. Varje elev får en undervisning som ger den ledning och stimulans eleven behöver för att kunna nå så långt som möjligt i sitt lärande och sin utveckling.
3. Varje elev som är i behov av stöd får det stöd den behöver.
4. Varje elev får en god grund för att utveckla sin språkliga medvetenhet.
5. Varje elev får en god grund för att utveckla sitt matematiska tänkande.



Grundskolan

Nationell målsättning:

I grundskolan får varje elev en utbildning av hög kvalitet som ger eleven goda möjligheter att inhämta och utveckla kunskaper och värden samt ger en god grund för fortsatt utbildning.

Delmål:

1. Varje elev har de kunskaper den behöver för att vara väl förberedd för fortsatt utbildning.
2. Varje elev får en utbildning som präglas av trygghet och en undervisning som präglas av studiero.
3. Varje elev får en undervisning som ger den ledning och stimulans eleven behöver för att kunna nå så långt som möjligt i sitt lärande och sin utveckling.
4. Varje elev som är i behov av stöd får det stöd den behöver.
5. Varje elev kan läsa och använda det svenska språket på ett rikt och nyanserat sätt.
6. Varje elev kan använda sig av matematiskt tänkande för vidare studier och i vardagslivet.



Fritidshemmet

Nationell målsättning:

I fritidshemmet får varje elev en meningsfull fritid och en utbildning av hög kvalitet som ger eleven goda möjligheter att utvecklas och lära samt ger en god grund för fortsatt utbildning.

Delmål:

1. Varje elev får en utbildning som präglas av trygghet och en undervisning som präglas av studiero.
2. Varje elev får en meningsfull fritid och rekreation.
3. Varje elev får en undervisning som ger den ledning och stimulans eleven behöver för att kunna nå så långt som möjligt i sitt lärande och sin utveckling.
4. Varje elev som är i behov av stöd får det stöd den behöver.



FÖRUTSÄTTNINGAR

Elever

Kostnader

Lokaler

Personal

Elevhälsa



Grundskola

1721

Förskoleklass

224

Fritidshem

767

Grundskola åk 1-9	Vaggeryd	Länet	Riket
Förälder med eftergymnasial utbildning	59%	60%	65%
Elever med utländsk bakgrund	22%	27%	27%
Andel elever i kommunal skola (F-9)	94%	95,5%	82,5%

Förskoleklass	Vaggeryd	Länet	Riket
Förälder med eftergymnasial utbildning	62%	61%	66%
Elever med utländsk bakgrund	26%	26%	27%

Fritidshem	Vaggeryd	Länet	Riket
Andel inskrivna barn ålder 6-12 år	55%	53%	58%



vaggeryd.se

Elever 2024-2025





Personal

Grundskola

154,0
Lärare

Förskoleklass

11,9
Lärare

Fritidshem

40,8
Tjänster

Läsår 2024/25 Kommunala grundskolor åk 1-9*	Vaggeryd	Länet	Riket
Antal elever per lärare	10,7	11,1	11,8
Andel lärare med pedagogisk examen	84%	86%	88%
Andel lärare med lärarlegitimation	71%	71%	73%
Tillsvidareanställda	94%	89%	90%
Antal elever per SYV åk 7-9	438	469	444

Läsår 2024/25 Kommunal förskoleklass*	Vaggeryd	Länet	Riket
Antal elever per lärare	18,9		
Andel lärare med pedagogisk examen	100%		90,6%
Andel tjänster med lärarlegitimation	84%	86,9%	87,8%

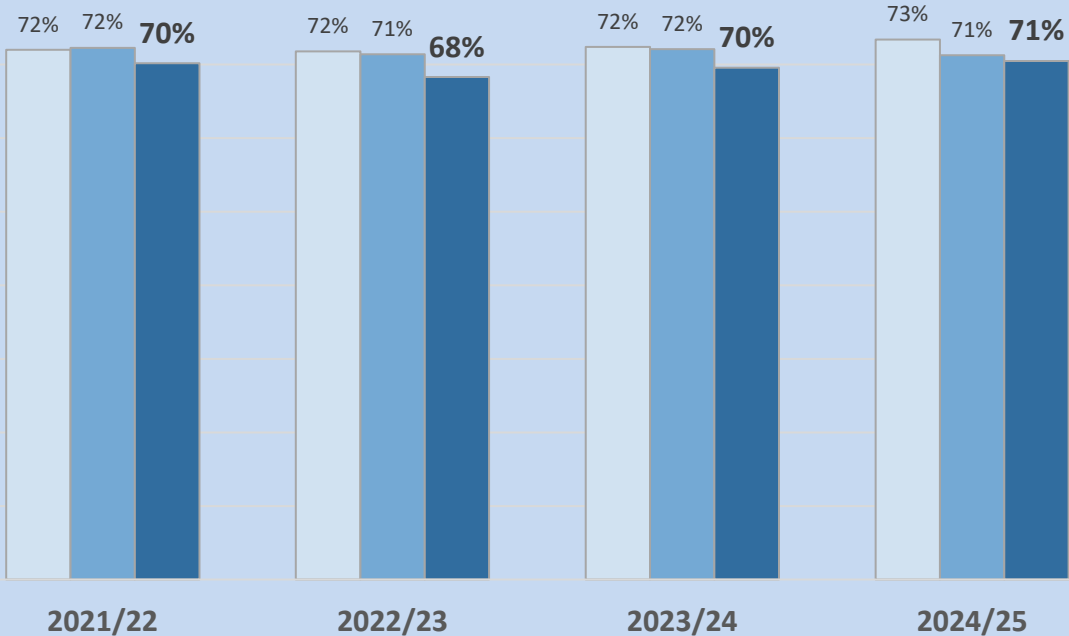
Läsår 2024/25 Fritidshem**	Vaggeryd	Länet	Riket
Antal inskrivna barn per årsarbetare	17,4	20,9	21,4
Andel lärare med pedagogisk examen	64%	52%	39%



Personalens utbildning

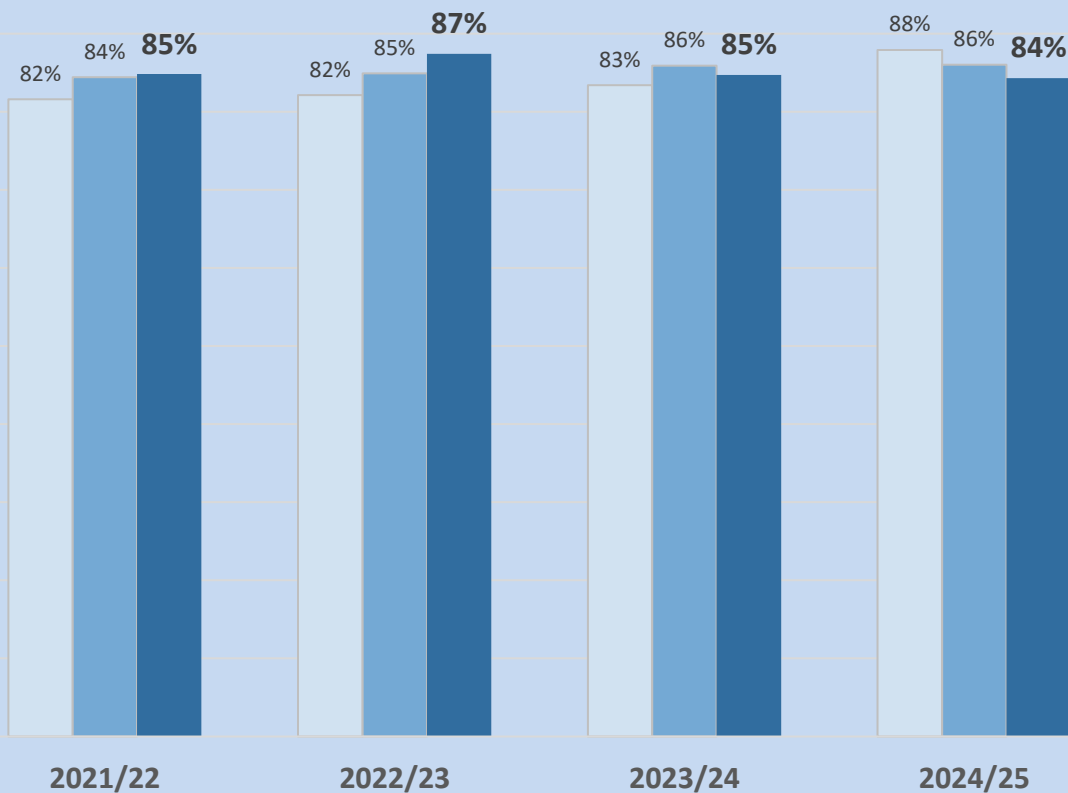
Andel heltidstjänster med lärarleg och behörighet i minst ett ämne, (kommunal)

□ Riket □ Länet ■ Vaggeryd



Andel lärare med pedagogisk examen (kommunal)

□ Riket □ Länet ■ Vaggeryd



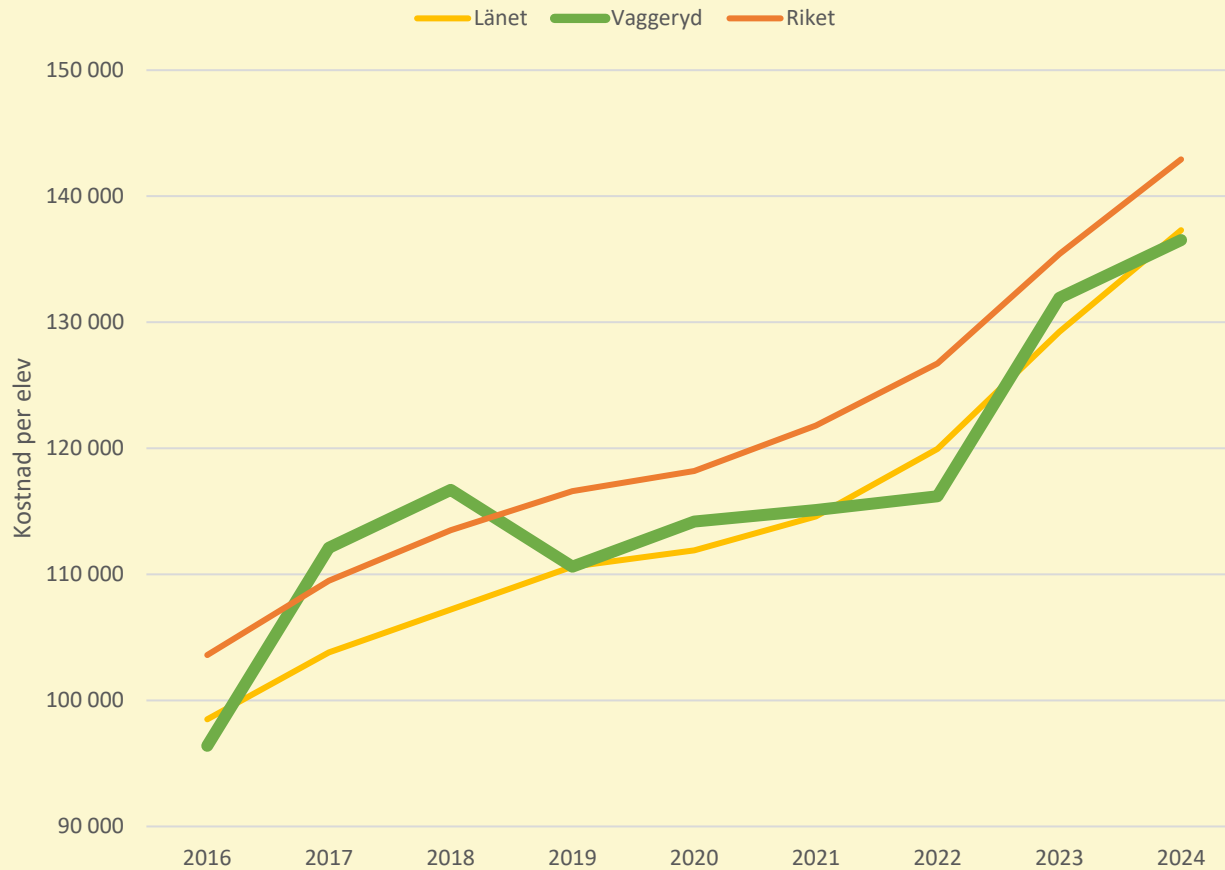
Övrigt från analys kring förutsättningar

- EHT-team som är stabila och fungerar bra.
- Stabil och erfaren rektorsgrupp i samarbete
- Utmanande att få till något bra för elever i gränslandet mellan grundskola och anpassad. Hur kan vi ge dessa elever förutsättningar utifrån personal (lärartäthet och kompetens) och lokaler?
- Utmanande att få till kontinuitet på ytterskolornas fritidshem.



Kostnader

Kostnad totalt per elev Grundskola åk 1-9 (kommunal)



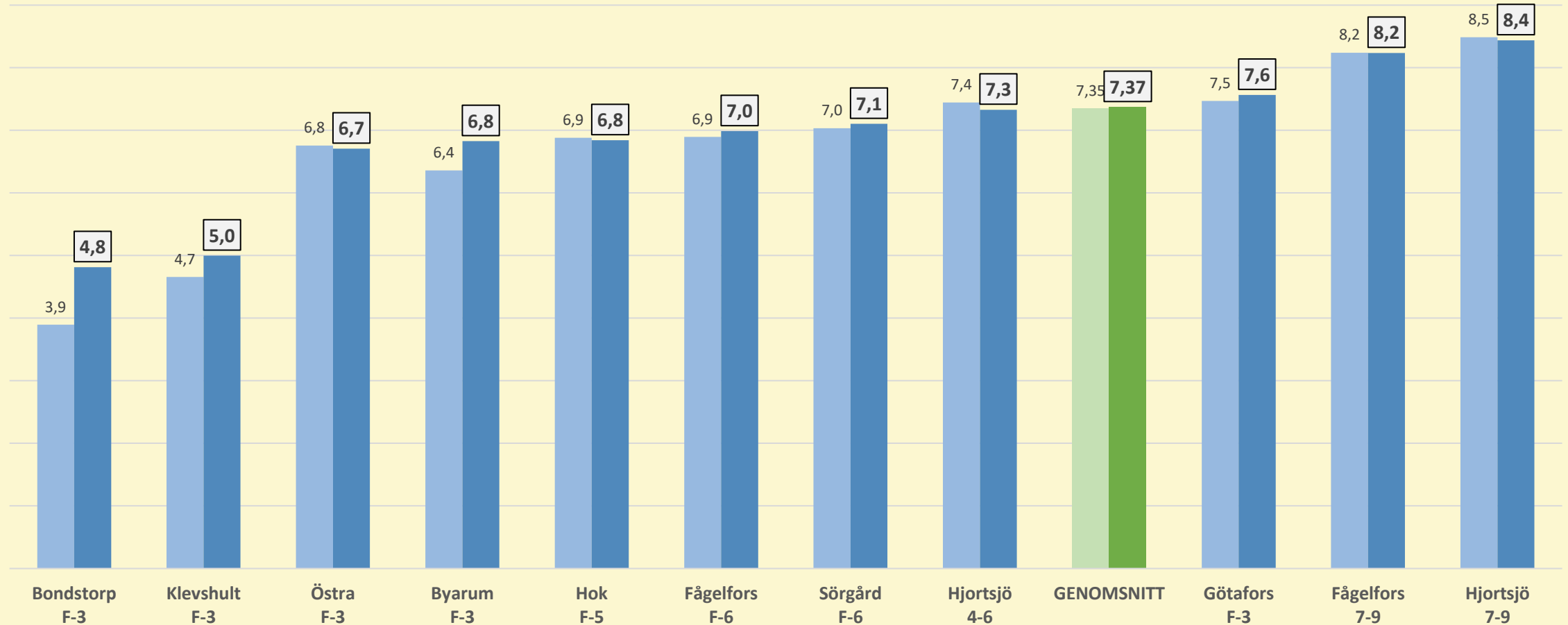
2024 kommunala skolor	Vaggeryd	Länet	Riket
Grundskola åk 1-9	136 524	137 309	142 927
Fritidshem	50 702	48 209	47 574
Förskoleklass	81 699	85 483	77 700



Resursfördelning budget 2025

Elever per tjänst

■ 2024 ■ 2025

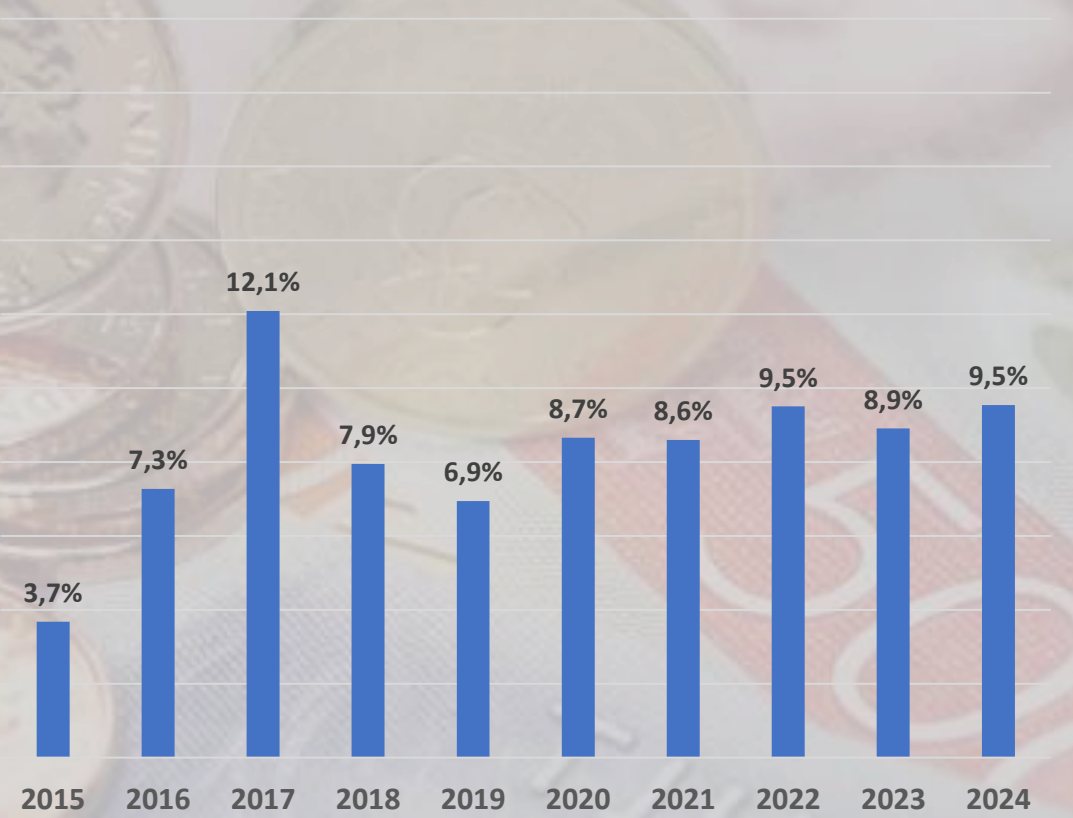


Erhållna bidrag

Grundskola, Förskoleklass, Fritidshem



Grundskola, Förskoleklass, Fritidshem



FRAMGÅNGSFAKTORER

Trygghet

Stimulans

Särskilt stöd

Lika-
behandling

Utveckling
undervisn.

Studiero

Närvaro

Ledning

Variation

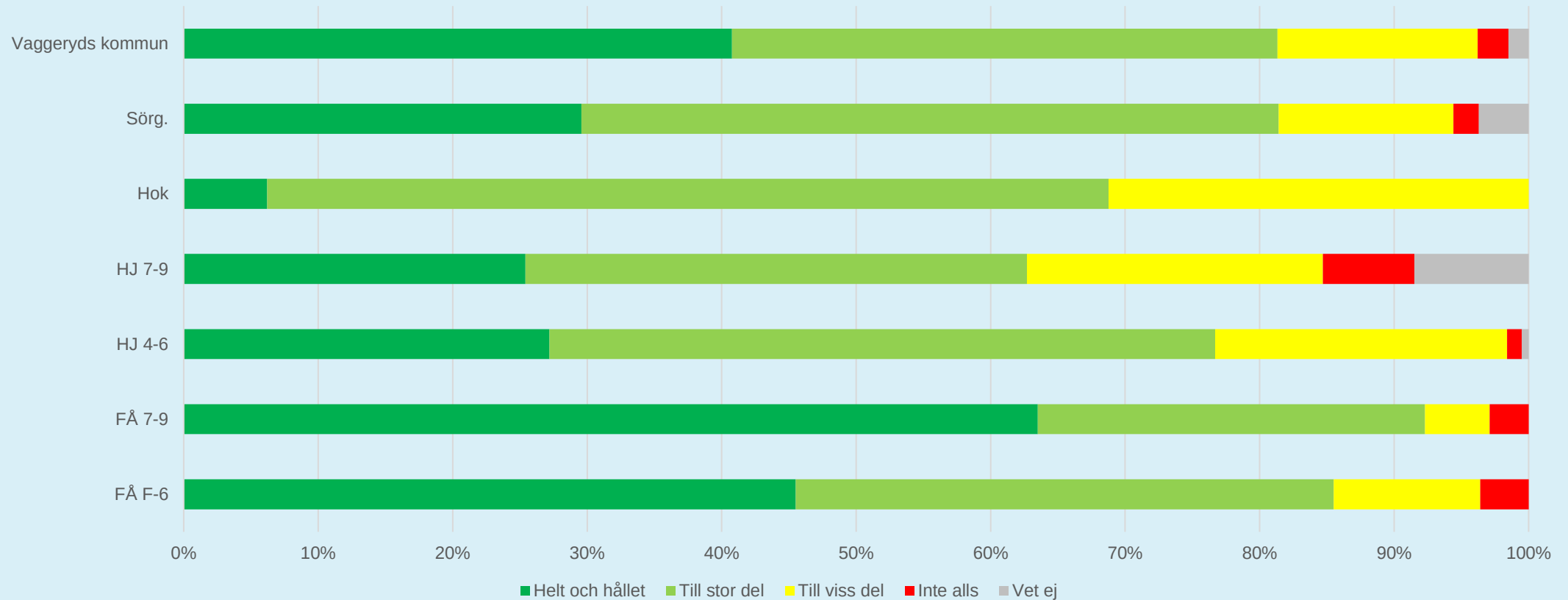
Delaktighet
och
inflytande



vaggery

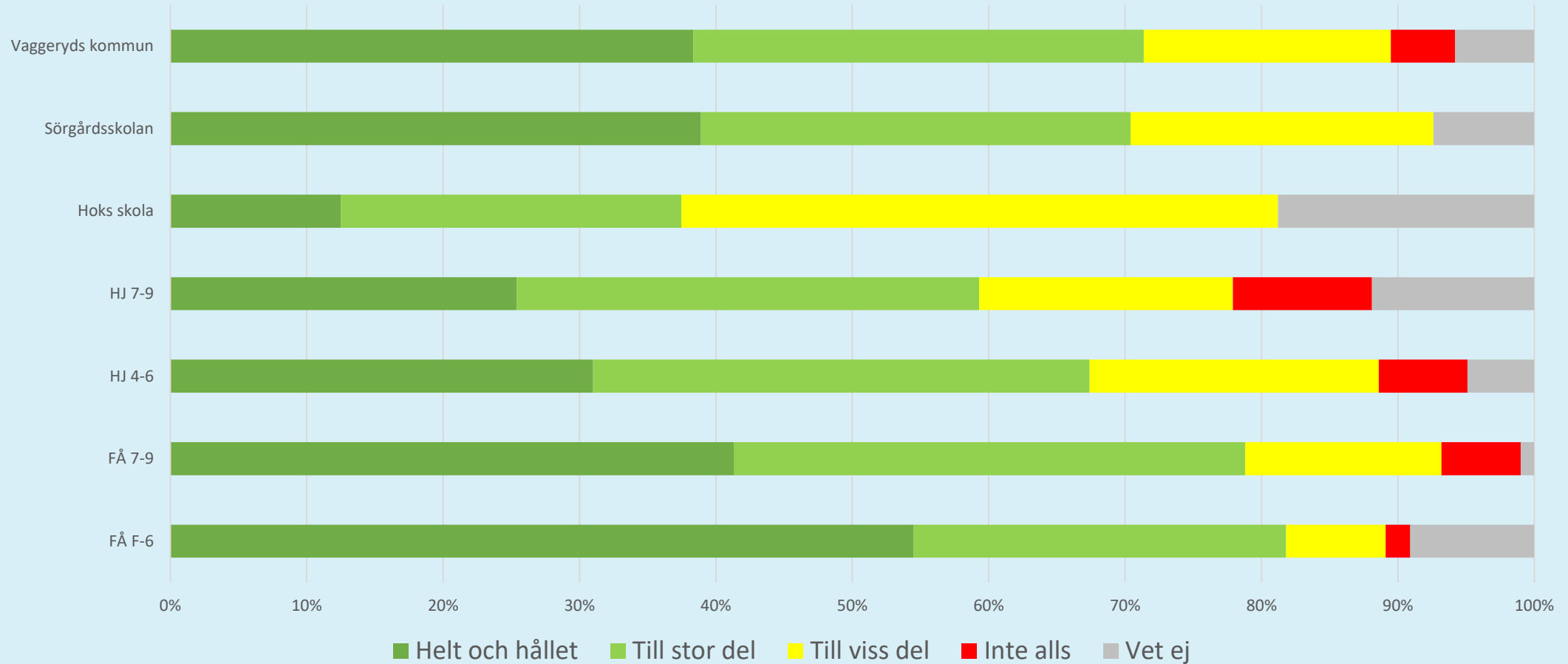
Trygghet

Känner du dig trygg i skolan?



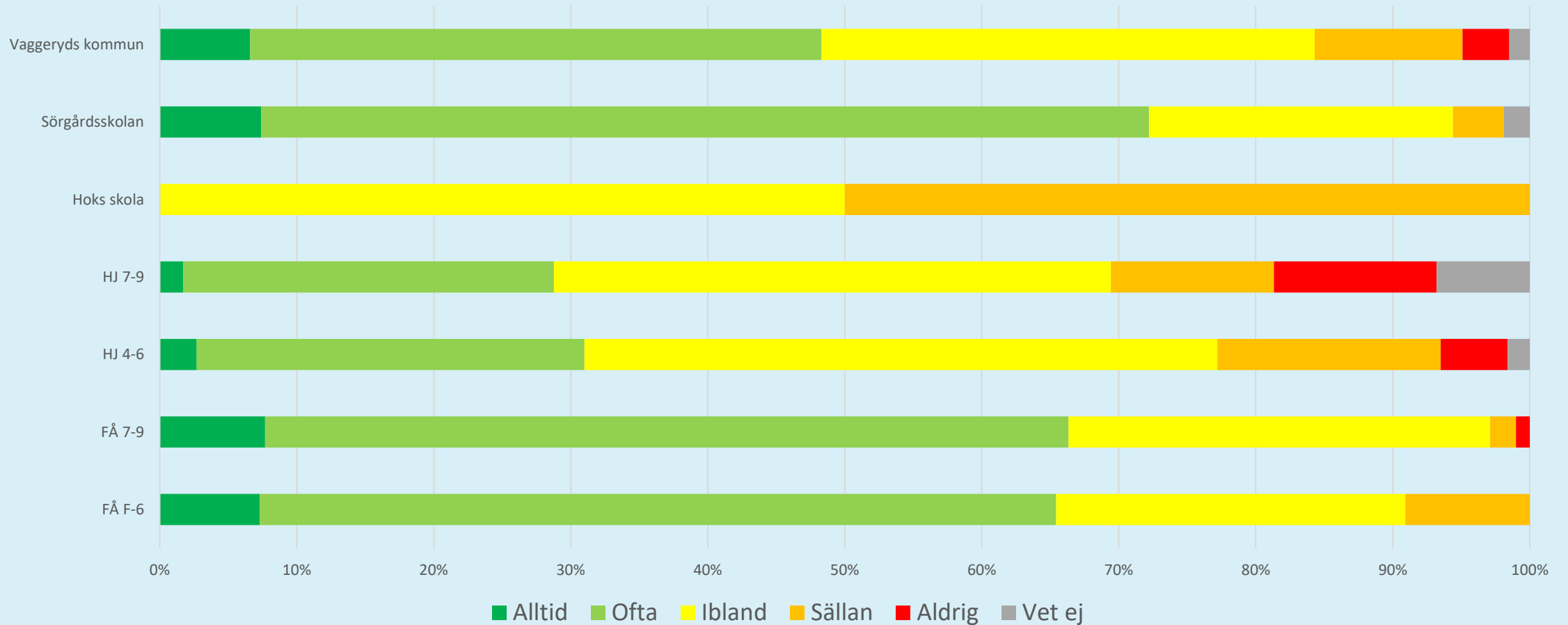
Trygghet / elevhälsa

Känner du att det finns någon vuxen i skolan
som bryr sig om hur du mår?



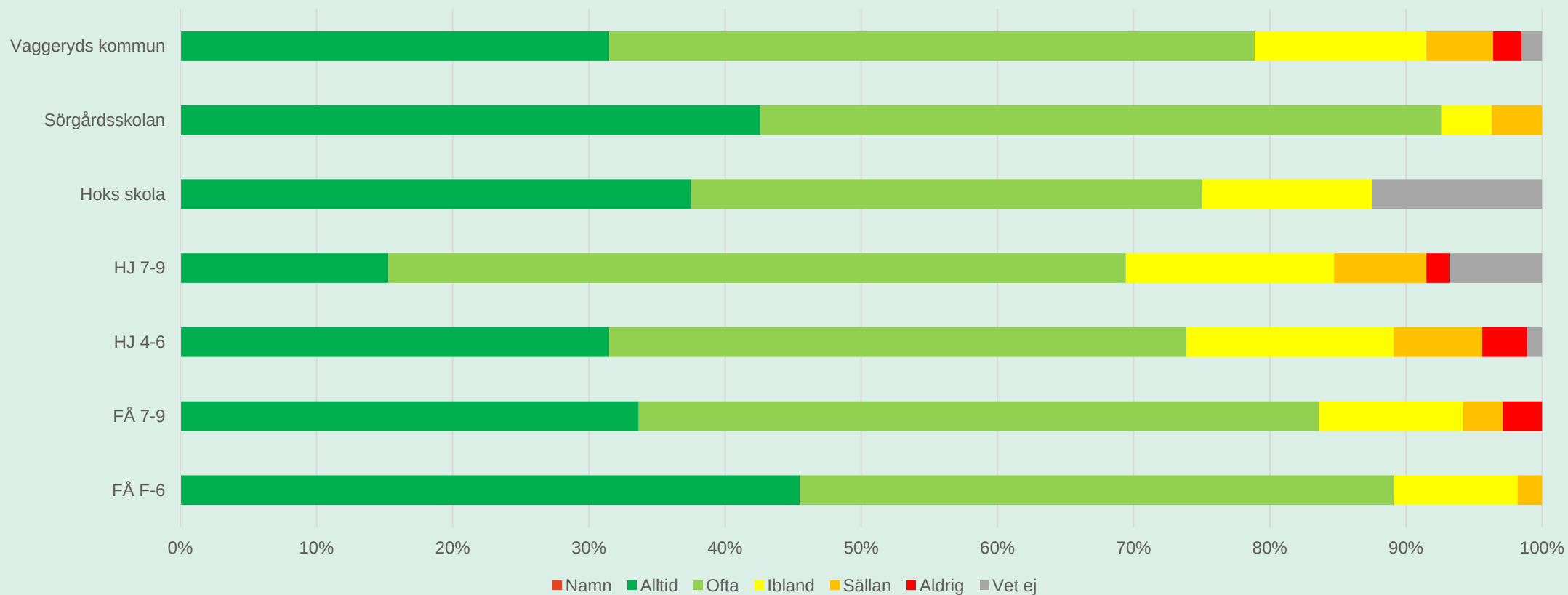
Studiero

Hur ofta är det arbetsro på lektionerna?

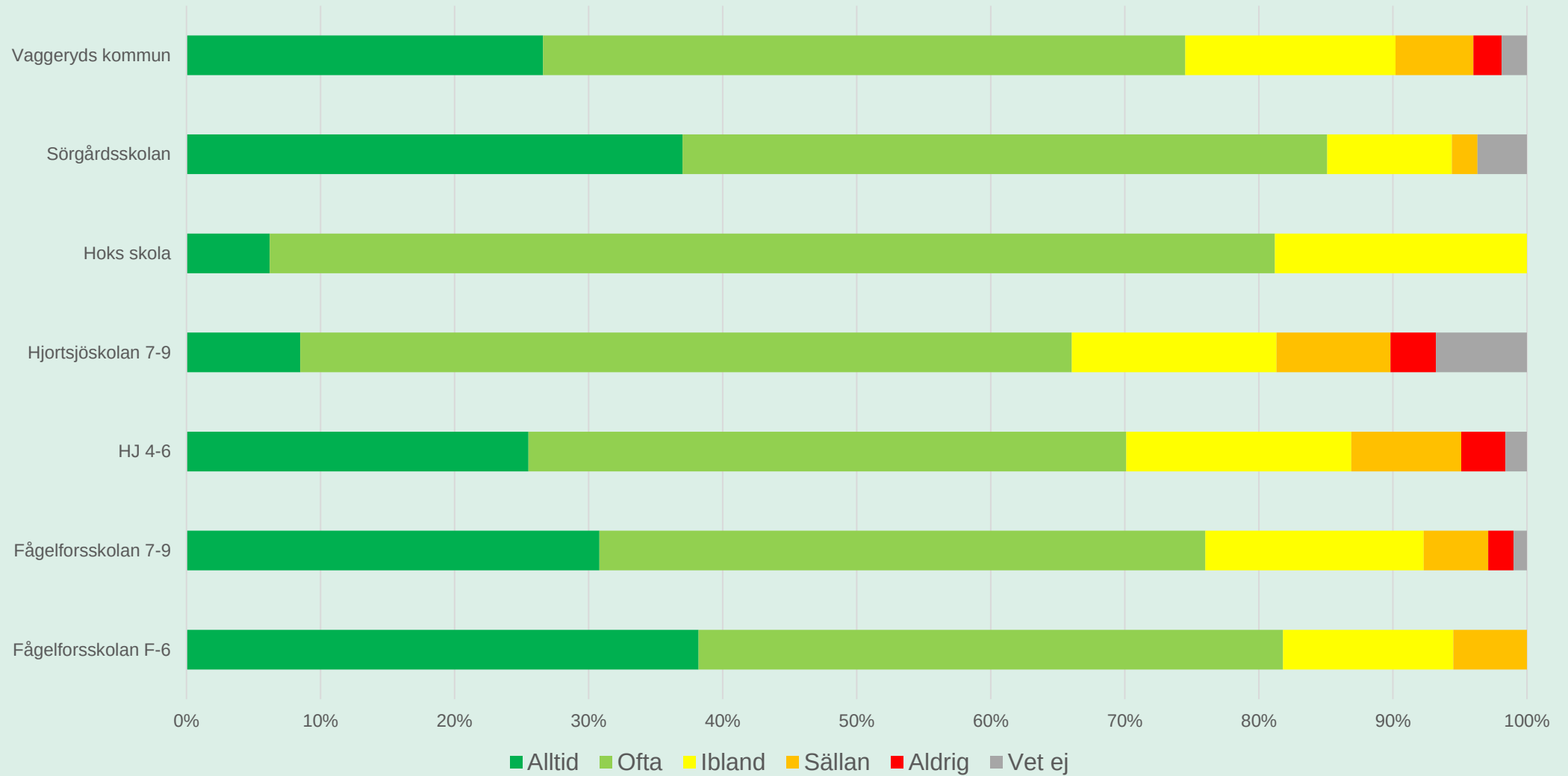


Dynamiskt lärande – stimulans och stöd

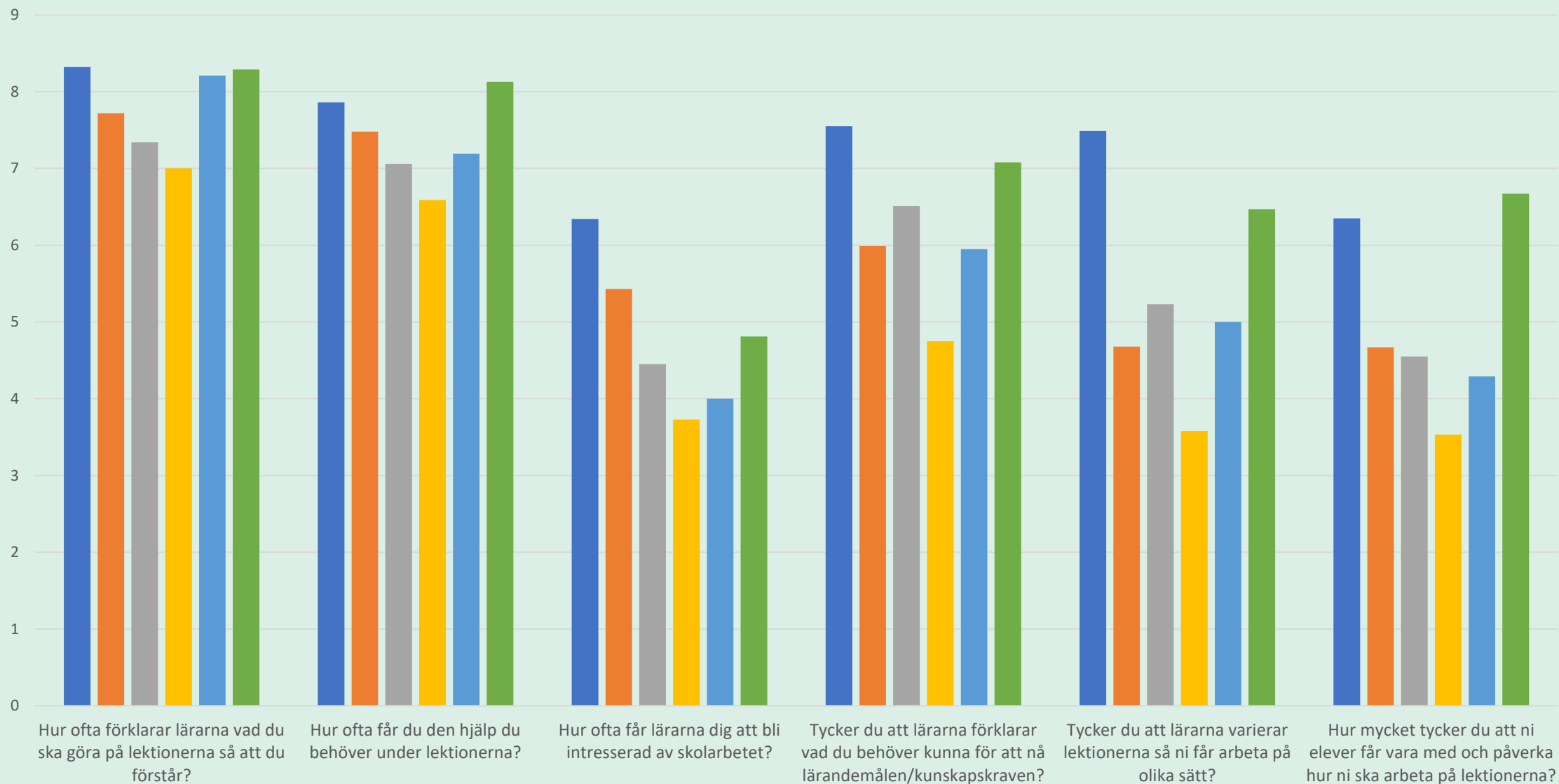
Hur ofta förklarar lärarna vad du ska göra på lektionerna så att du förstår?



Hur ofta får du den hjälp du behöver under lektionerna?



Dynamiskt lärande – alla frågor

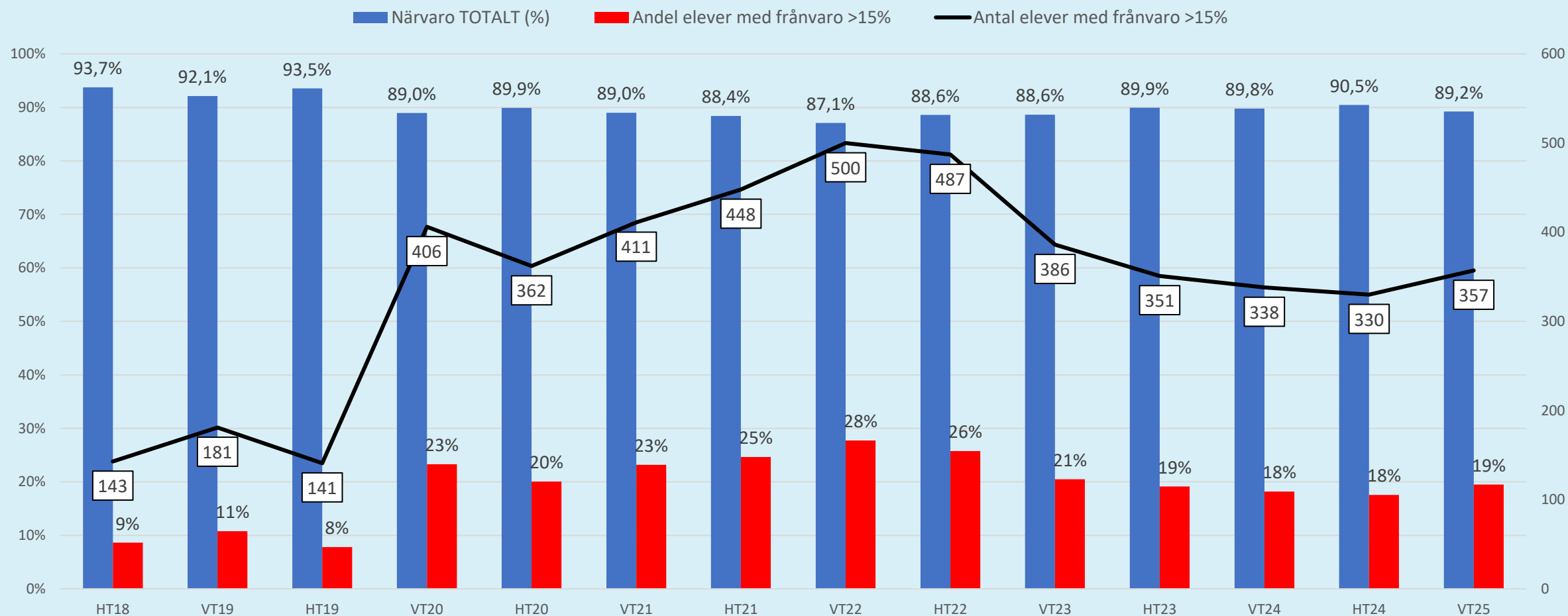


Övrigt från analys av framgångsfaktorer

- Undervisningen planeras i större utsträckning utifrån vad eleverna faktiskt kan och har behov av. Långsiktigt arbete med ÄDK/FDK syns alltmer i klassrummen. Stort fokus på undervisningen och lärandet, ser mindre av att lärare lägger ansvaret hos eleverna.
- Tendenser att andel flickor som deltar i idrotten sjunker (7-9).
- Balans mellan fokus på ma, sv, eng och resterande ämnen. Anpassad studiegång används för mycket? Hur går det på gymnasiet för de elever som precis nått behörighet? 7-9 och gymnasiet för dialog kring detta.



Närvaro, elever Grundskolan F-9

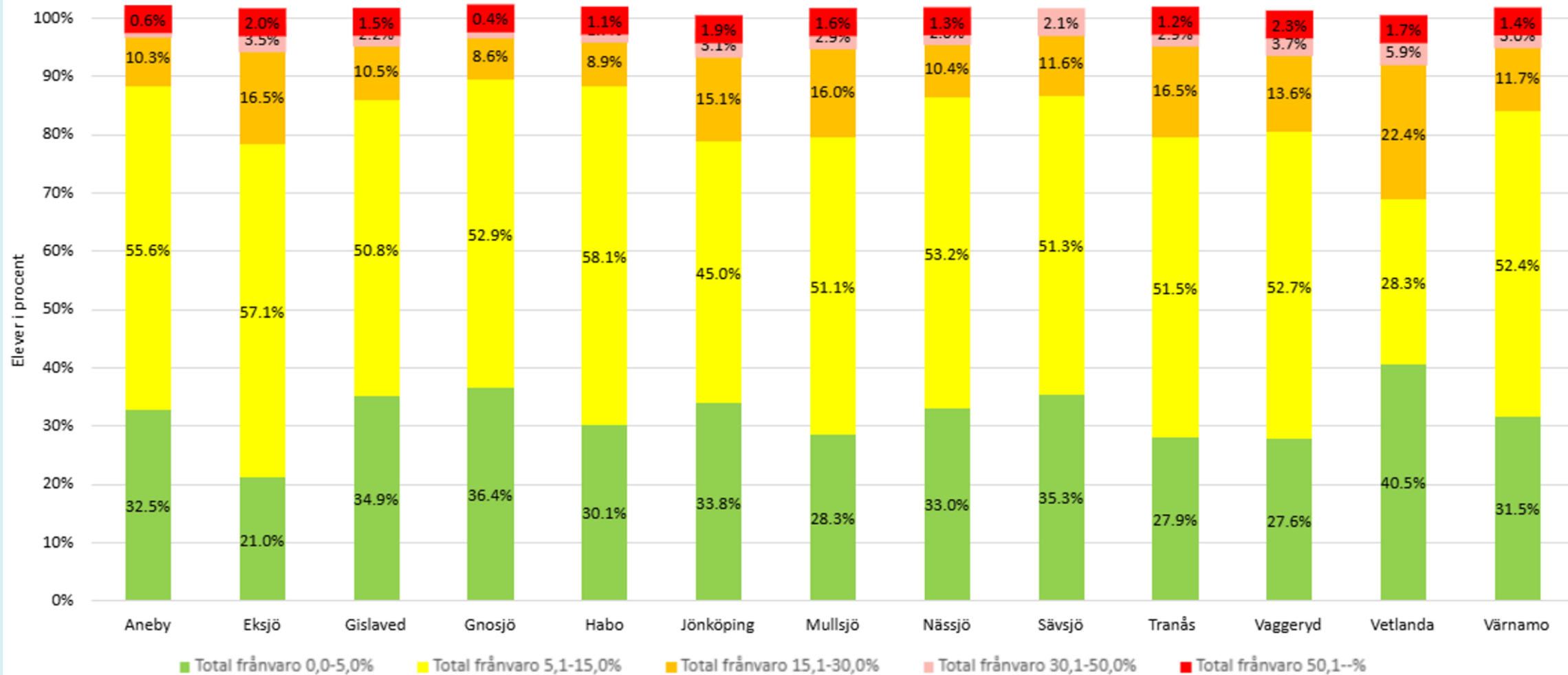


Närvaron ligger lågt och andel elever med frånvaro > 15% är för hög



Jämförelse i länet 24-25

TOTAL FRÅNVARO
Läsåret



Övrigt ur analys kring frånvaro

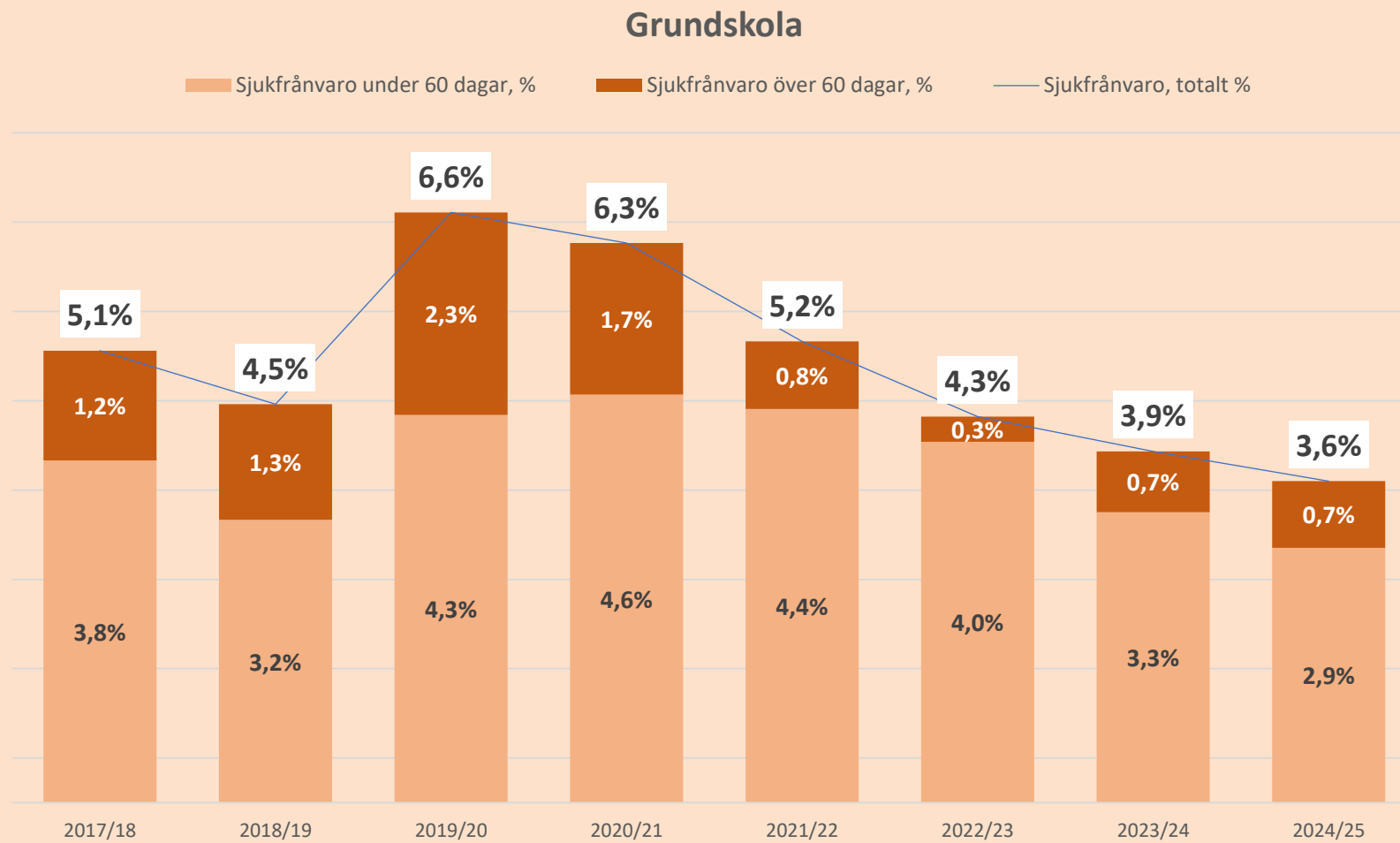
- Rutiner har hjälpt oss att bättre fånga upp tidigt. Det mest utmanande är elever med väldigt hög frånvaro. Enligt skolläkare är hög frånvaro i stort sett alltid kopplad till NPF, och vården behöver kopplas in i högre omfattning än i nuläget, då behandling krävs i många fall.
- Relationsskapande påverkar, exempelvis "En extra vuxen": Någon annan än mentor som har koll på vissa elever hela dagen, har tät kontakt.
- Samverkan socialtjänst, kultur o fritid, etc – vad kan vi göra bättre? Vad kan vi göra mer av?
- Hur går vi vidare? Skolorna behöver hålla i och använda alla olika verktyg kring elever med låg/medelhög frånvaro, ex egen kartläggning, olika professioner. När det gäller elever med mycket hög frånvaro behövs en annan samverkan med externa aktörer.



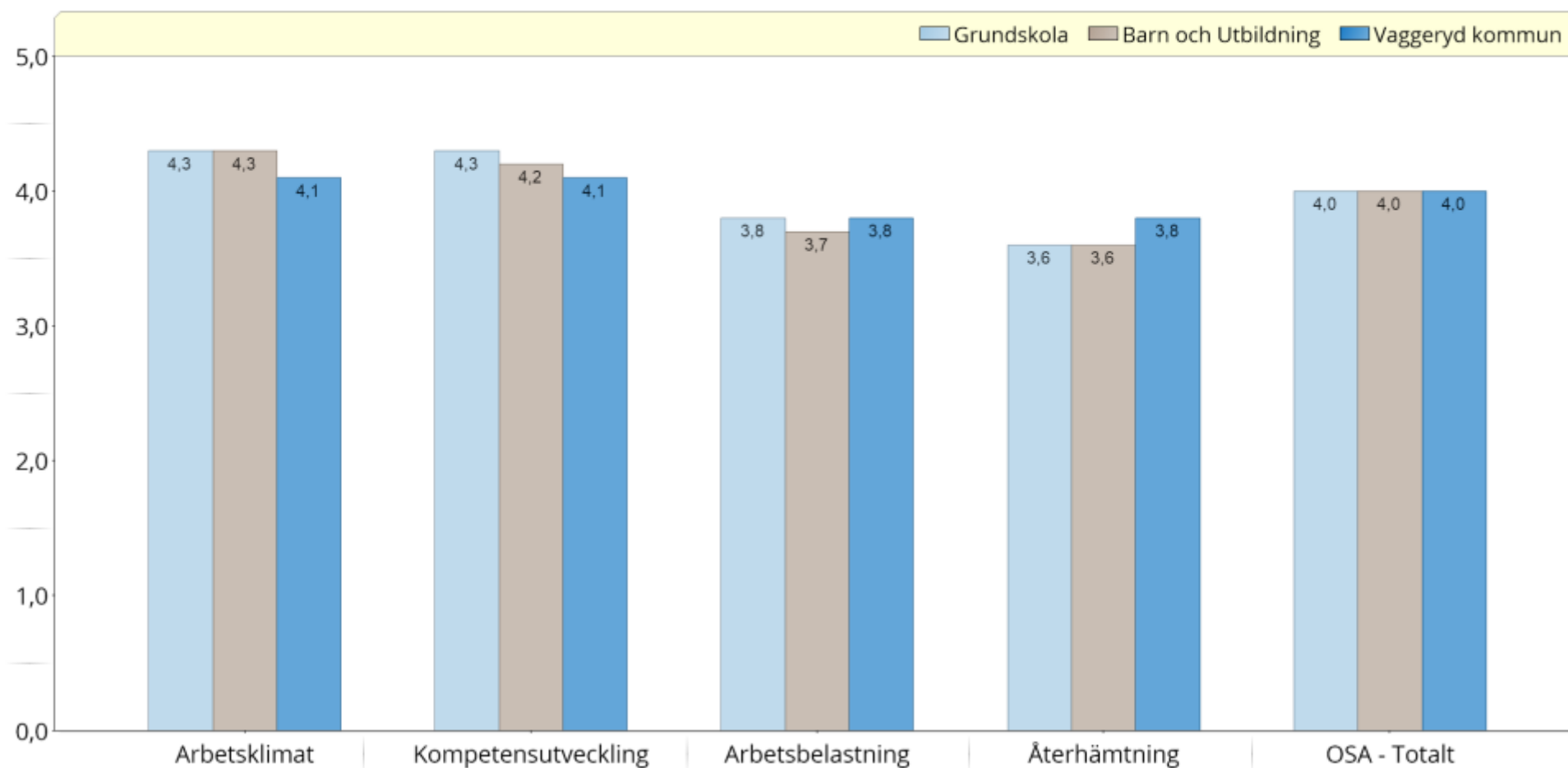
Närvaro, personal

Korttidsfrånvaron bland personalen har minskat ytterligare och är lägre än före pandemin.

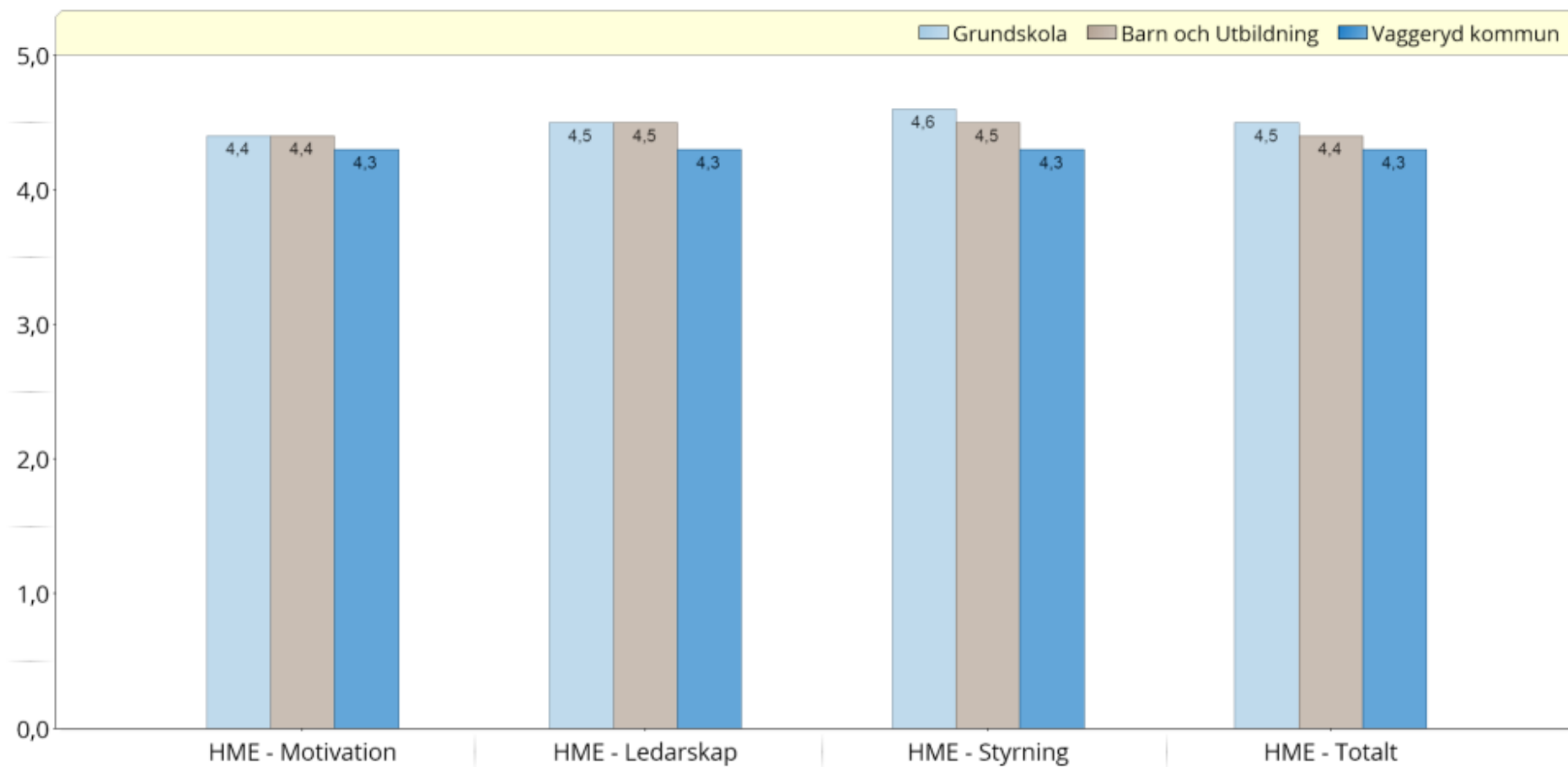
Långtidssjukfrånvaron är fortsatt på en låg nivå.



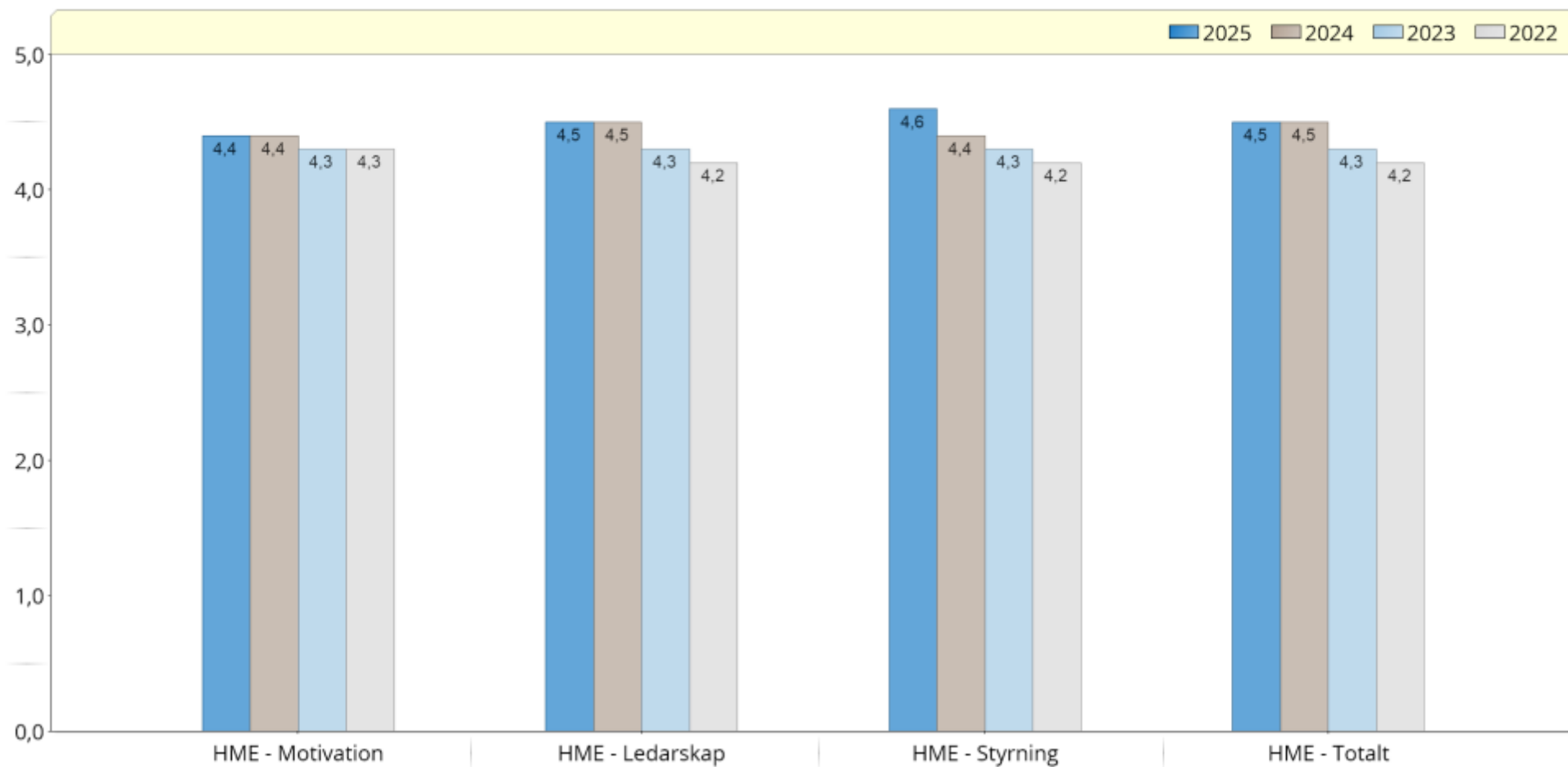
Organisatorisk och social arbetsmiljö (OSA)



Hållbart Medarbetarengagemang (HME)



Hållbart Medarbetarengagemang (HME)



Rekommendation (eNPS)

Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera din arbetsplats till en vän eller bekant?

Frågan besvaras på en skala från 0-10. Beroende på vad medarbetarna svarar delas de upp i tre kategorier:

0-6 = Kritiker

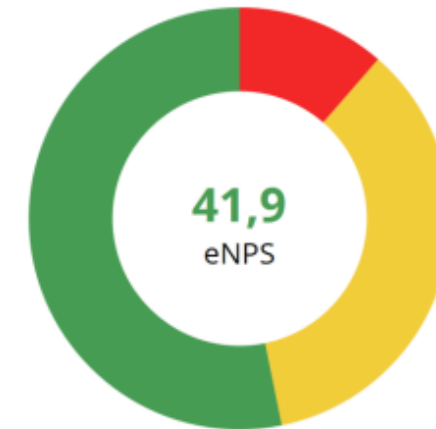
7-8 = Passiva

9-10 = Ambassadörer

Employee Net Promoter Score® (eNPS) kan anta ett värde mellan -100 och 100.

Värdet räknas ut genom att ta andelen Ambassadörer minus andelen Kritiker.

eNPS = andelen "Ambassadörer" (%) - andelen "Kritiker" (%)

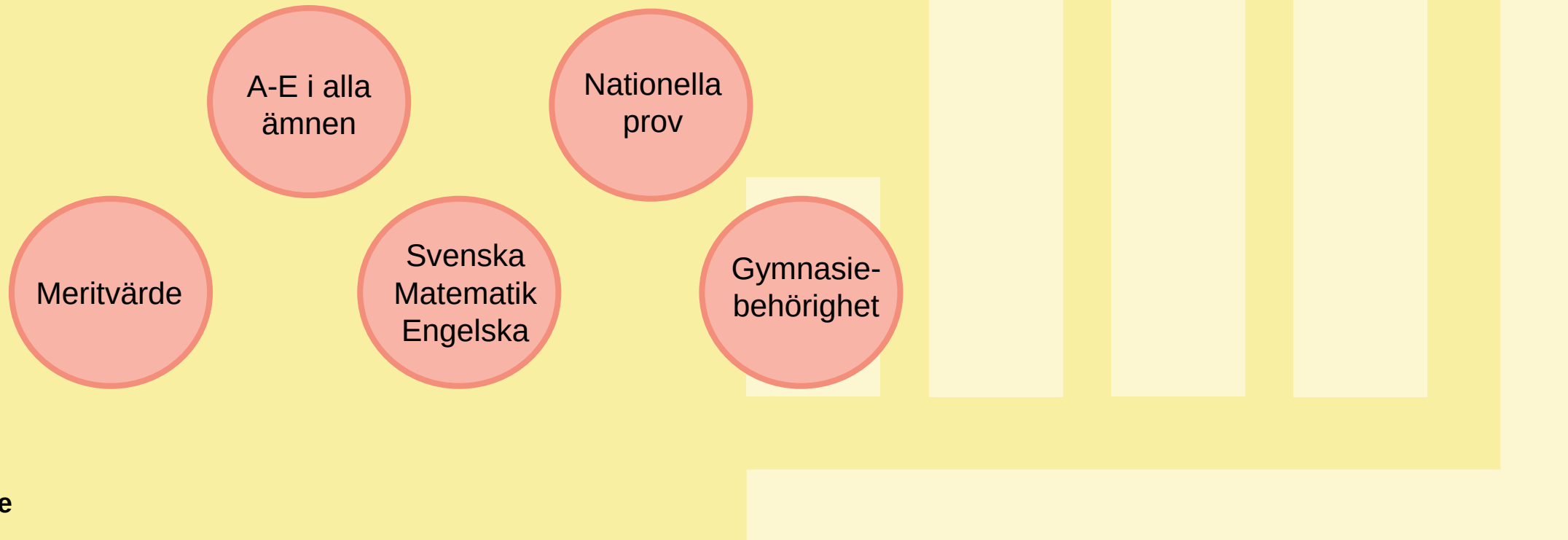


Kritiker		Passiva		Ambassadörer	
28	11,4%	87	35,4%	131	53,3%

I diagrammet nedan visas verksamhetens eNPS-värde med en jämförelse uppåt i organisationen.



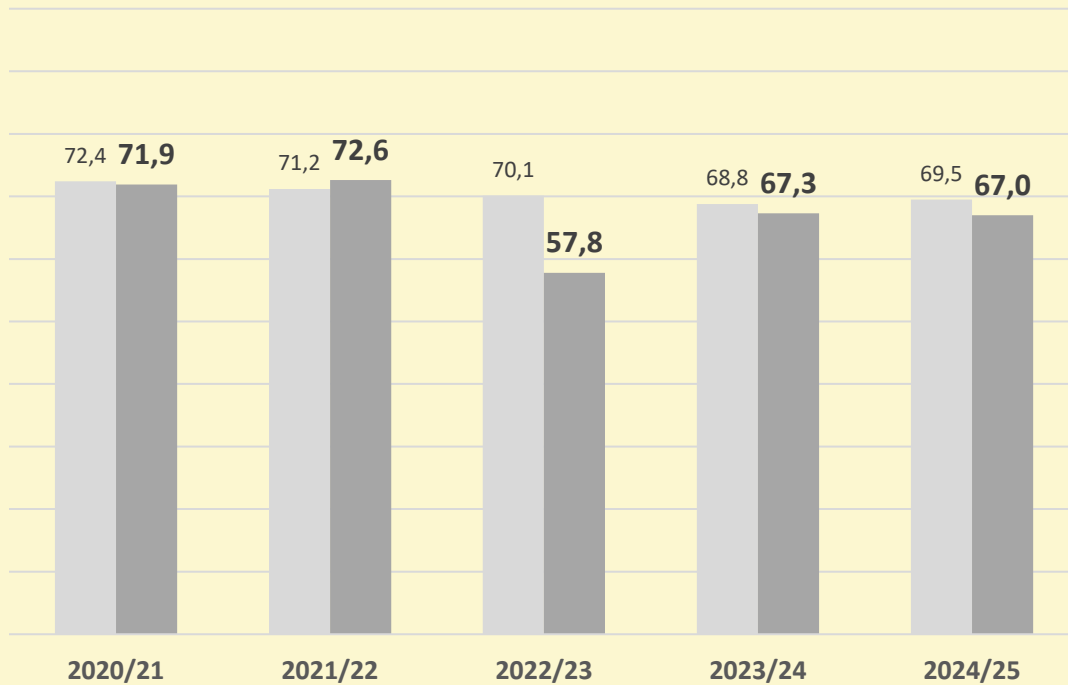
RESULTAT



Betyg åk 6

Andel (%) uppnått A-E i alla ämnen åk 6

■ Riket ■ Vaggeryd



2024/25 kommunala skolor	Vaggeryd	Länet	Riket
Andel (%) uppnått A-E i alla ämnen åk 6	67,0	70,5	69,5
Andel uppnått A-E i alla ämnen, flickor, åk 6	73,6	73,8	71,9
Andel uppnått A-E i alla ämnen, pojkar, åk 6	60,4	67,3	67,3
Andel (%) ej uppnått i ett ämne	8,8	10,5	11,1
Andel (%) ej uppnått i flera ämnen	24,2	19,1	19,4
Andel (%) uppnått kunskapskrav i Svenska, åk 6	83,0	89,8	90,2
Andel (%) uppnått kunskapskrav i Matematik, åk 6	85,2	85,2	85,0
Andel (%) uppnått kunskapskrav i Engelska, åk 6	89,0	91,7	91,5

Samma resultat som 2024, strax under län och rike. Större skillnad mellan pojkar och flickor än län och rike. Matematik i nivå med riket



Åk 9: Godkända i alla ämnen

Andel (%) uppnått A-E alla ämnen, samtliga elever, åk 9

■ Riket ■ Vaggeryd



2024/25 kommunala skolor

Vaggeryd

Riket

Andel (%) uppnått A-E alla ämnen, samtliga elever, åk 9

55,4

69,7

Andel uppnått A-E i alla ämnen, exklusive nyanlända, åk 9

Andel uppnått A-E i alla ämnen, föräldrar med förgymnasial eller gymnasial utbildning, åk 9

40,2

53,8

Andel uppnått A-E i alla ämnen, föräldrar med eftergymnasial utbildning, åk 9

71,6

80,1

Andel uppnått A-E i alla ämnen, flickor, åk 9

63,6

70,7

Andel uppnått A-E i alla ämnen, pojkar, åk 9

47,2

68,8

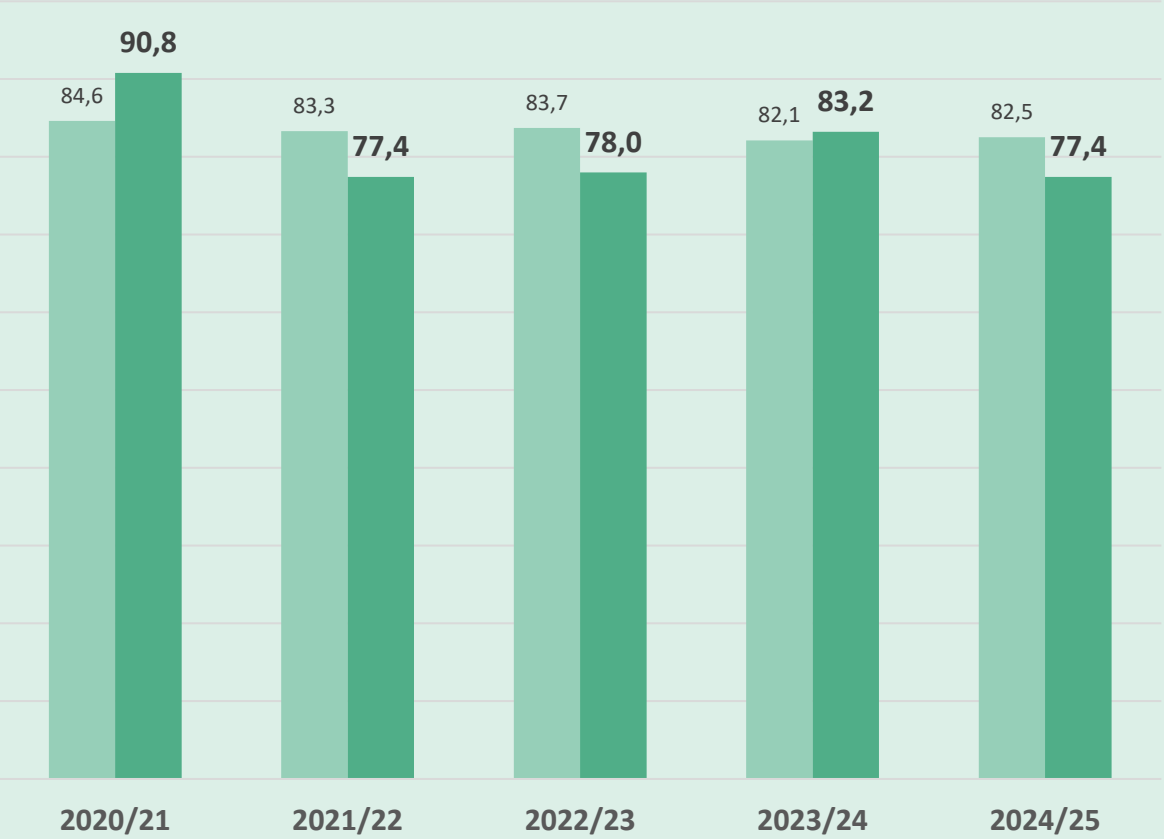
Vaggeryd har resultat **lägre** än riksgenomsnitt,
Stor skillnad mellan pojkar och flickor



Åk 9: Behöriga till gymnasiet

Andel behörig yrkesprogram, samtliga elever, åk 9

Riket Vaggeryd



Uppgifter före sommarskolan



vaggeryd.se

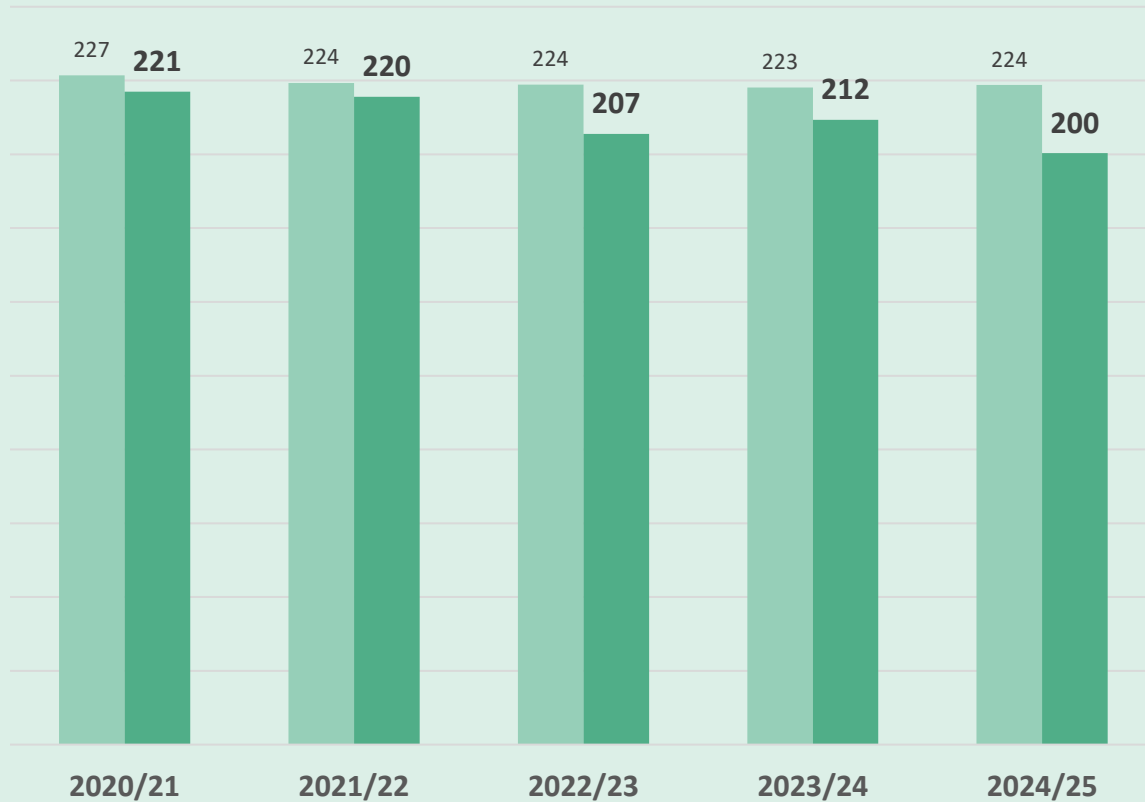
2024/25 kommunala skolor	Vaggeryd	Länet	Riket
Andel behörig yrkesprogram, samtliga elever, åk 9	77,4	81,3	82,5
Andel behörig yrkesprogram, exkl nyanlända, åk 9			
Andel behörig yrkesprogram, flickor, åk 9	79,5	82,6	82,8
Andel behörig yrkesprogram, pojkar, åk 9	75,3	79,9	82,3
Andel behörig yrkesprogram, avvikelse från modellberäknat värde, åk 9			
Andel (%) uppnått kunskapskrav i Engelska, åk 9	91,0	92,4	92,7
Andel (%) uppnått kunskapskrav i Svenska, åk 9	92,8	93,0	93,0
Andel (%) uppnått kunskapskrav i Matematik, åk 9	80,2	84,9	86,1

Vaggeryd har **lägre** resultat än kommunala skolor i riket.
Matematik sticker ut negativt

Åk 9: Meritvärde, kommunala skolor

Genomsnittligt meritvärde (17), samtliga elever, åk 9

■ Riket ■ Vaggeryd



2024/25 kommunala skolor	Vaggeryd	Länet	Riket
Genomsnittligt meritvärde (17), samtliga elever, åk 9	200	217	224
Genomsnittligt meritvärde (17), exklusive nyanlända, åk 9			
Genomsnittligt meritvärde (17), flickor, åk 9	219	229	232
Genomsnittligt meritvärde (17), pojkar, åk 9	183	206	215
Genomsnittligt meritvärde, avvikelse från modellberäknat värde, åk 9			

Vaggeryds meritvärde är **lägre** än riksgenomsnitt.
Såväl pojkar som flickor lägre än riket.



Sammanfattning analys resultat

- Rektorerne gör analys på resp skola och gemensamt, jämför, hittar likheter och skillnader. Hur öka likvärdigheten, vad är nästa steg?

Att jobba vidare med:

- Matematik, matematikgrupp F-9/gymn, träffas kontinuerligt.
- Stadieövergångar inom grundskolan och till gymnasiet.
- Språkutvecklande arbetssätt.
- Betyg och bedömning



Beslutsförslag

Förvaltning	Förvaltningen föreslår arbetsutskottet att föreslå nämnden att godkänna lämnad rapport.
AU	Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott beslutar: att föreslå nämnden att godkänna lämnad rapport.
BUN	Barn och utbildningsnämnden beslutar: att godkänna lämnad rapport.

