

Rapport

3. KVALITETSRAPPORT VUXENUTBILDNINGEN 2023/24



Kvalitetsarbete





Utvecklingsområden 2024



Utvecklingsområden 2024

Nationella delmål		Utvecklingsområden 2024	Aktiviteter VUXENUTBILDNING	Lägesrapport Jan-Dec
1	Alla elever får en utbildning som präglas av trygghet och studiero.	<ul style="list-style-type: none"> - Fenix 2, lärcentra som en gemensam identitet för vuxenutbildningen 	<ul style="list-style-type: none"> - Arbeta fram en pedagogisk samsyn kring hur vi skapar trygghet och studiero. - Fortsätta utveckla lärcentra på Fenix 2 och bygga upp en fungerande struktur tillsammans med GGUV. 	Vi har ökat tiden där det finns möjlighet för elever att använda lärcentra med studiehjälp att tillgå. Arbetet fortsätter med att tydligare schemalägga detta inför kommande period. Fortsatt högt resultat på enkätsvar gällande trygghet och arbetsro. Atta hamna i samma lärplattform är ett arbete som pågår inte endast lokalt utan även i GGUV.
2	Alla elever får den ledning och stimulans de behöver för att kunna nå så långt som möjligt i sitt lärande och sin utveckling.	<ul style="list-style-type: none"> - Kursutvärderingar - Enkäter för de studerandes upplevelser - Intensifiera arbetet med att utveckla undervisningen via ÄDK. 	<ul style="list-style-type: none"> - Arbeta fram en pedagogisk samsyn kring hur vi ska få eleverna att nå så långt som möjligt utifrån sin förmåga. - Arbeta med vuxenutbildningens teamuppdrag där kursutvärderingar blir en stående punkt på dagordningen. - Återuppta kursråd/demokratiskt forum. - Fortsatt handledning för Lärledarna i ÄDK-arbetet. 	Arbetet med kursutvärderingar fortsätter. Elevernas respons är viktiga. Våra enkäter ligger till grund för detta, men vi behöver få upp svarsfrekvensen hos de som kanske bara gör ett fåtal kurser hos oss. Kursutvärdering finns med i teamuppdraget och är en levande punkt för att kunna höja elevernas resultat.
3	Alla elever får det stöd de behöver.	<ul style="list-style-type: none"> - Organisation och koncept för vårt arbete med Lärcentra (Förankra lärcentrat för hela Fenix.) 	<ul style="list-style-type: none"> - Arbeta fram en pedagogisk samsyn kring hur vi arbetar för att alla ska få det stöd de behöver. (Spec.ped och studiehandledning, IT och extra anpassningar, ÄDK) - Arbeta fram en fungerande struktur för lärcentrat. Marknadsföra lärcentrat utåt mot kommunens invånare. 	Anpassningar för specifika elever lyfts i våra uppföljningar där lärarna delar med sig om hur de får eleverna att lyckas då de har svårigheter. Flera elever läse fler kurser och dessa lärare pratar ihop sig om hur det går för eleverna under deras teammöten. Vid våra uppstarter har vi bokat in IKT de 2-3 första dagarna (beroende på hur många elever som startar) som finns där för att hjälpa dem igång med sina datorer och ser till att de kommer in i våra system då detta är en stor anledning till avhopp.
4	Alla elever fullföljer den planerade utbildningen.	<ul style="list-style-type: none"> - Introduktionsutbildning - Uppföljningsrutiner 	<ul style="list-style-type: none"> - Arbeta fram en pedagogisk samsyn kring hur vi ska arbeta för att alla elever ska fullfölja den planerade utbildningen. - Sätta rutiner kring hur vi fångar upp elever som läser framförallt enstaka kurser. Detta för att minska avhopp från studier. - Arbeta fram ett koncept för introduktionsutbildningar mot SFI. 	Kartläggningarna på SFI fungerar bra och har blivit mer effektiva då tidsspannet har minskat för att genomföra dem. Det innebär att undervisningen kan komma igång snabbare. Våra uppföljningar fortsätter och är viktiga i att kunna hjälpa eleverna till ett godkänt resultat.
5	Alla elever får en god grund för fortsatt utbildning eller stärker sin ställning i arbets- och samhällslivet.	<ul style="list-style-type: none"> - Nya utbildningar i samverkan med regionala och nationella partners 	<ul style="list-style-type: none"> - Arbeta fram en pedagogisk samsyn kring hur vi ger eleverna en god grund för fortsatt utbildning eller arbete. - Undersöka möjligheten att köpa utbildningar från andra aktörer. - Fortsätta dialogen med regionen om validering av kunskaper. 	Studieplanerna hänger bättre ihop idag då det är mer bestämt innan vad eleverna har som nästa steg. Vi hjälper de elever som upplever att det är mycket att kunna läsa en kurs i taget och att de bara ser den kursen som öppen. Ett fortsatt arbete för att få igång yrkespaket inom industrin sker löpande, men vi har inga sökande. En diskussion att starta ett Jobbspår inom lokalvården sker mellan vuxenutbildningen och den nya chefen för lokalvårdssamordningen inom BUN.
6	Kommunikation	<ul style="list-style-type: none"> - Information och marknadsföring av den samlade vuxenutbildningen som våra invånare kan ta del av. 	<ul style="list-style-type: none"> - Arbeta fram en gemensam informationsplattform kring gemensamma utbildningar inom GGUV. - Ta hjälp av kommunens kommunikatörer kring marknadsföring av Vuxenutbildning - Dialog och samverkan med AME. 	Ett pågående arbete med upphandling av nytt elevregister arbetas med inom rektorsgruppen inom GGUV-Vux. Vi för även samtal med olika företag om ett gemensam lärplattform (just nu Its leraning) samt diskussioner om externa utbildningsanordnare. Kan vi lösa kurser/ämnen inom vår egen regi i GGUV?

FÖRUTSÄTTNINGAR

Personal
utbildningsnivå

Elever

Personal
täthet

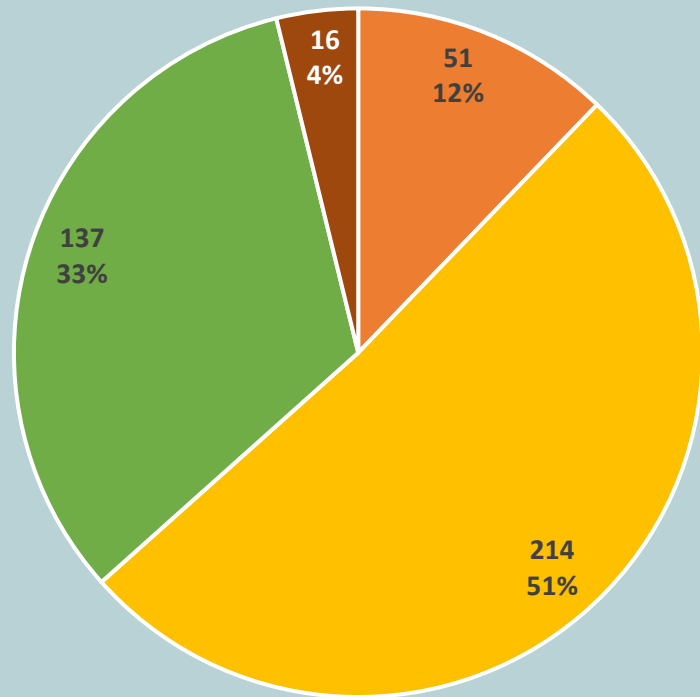
Kostnader



Studera

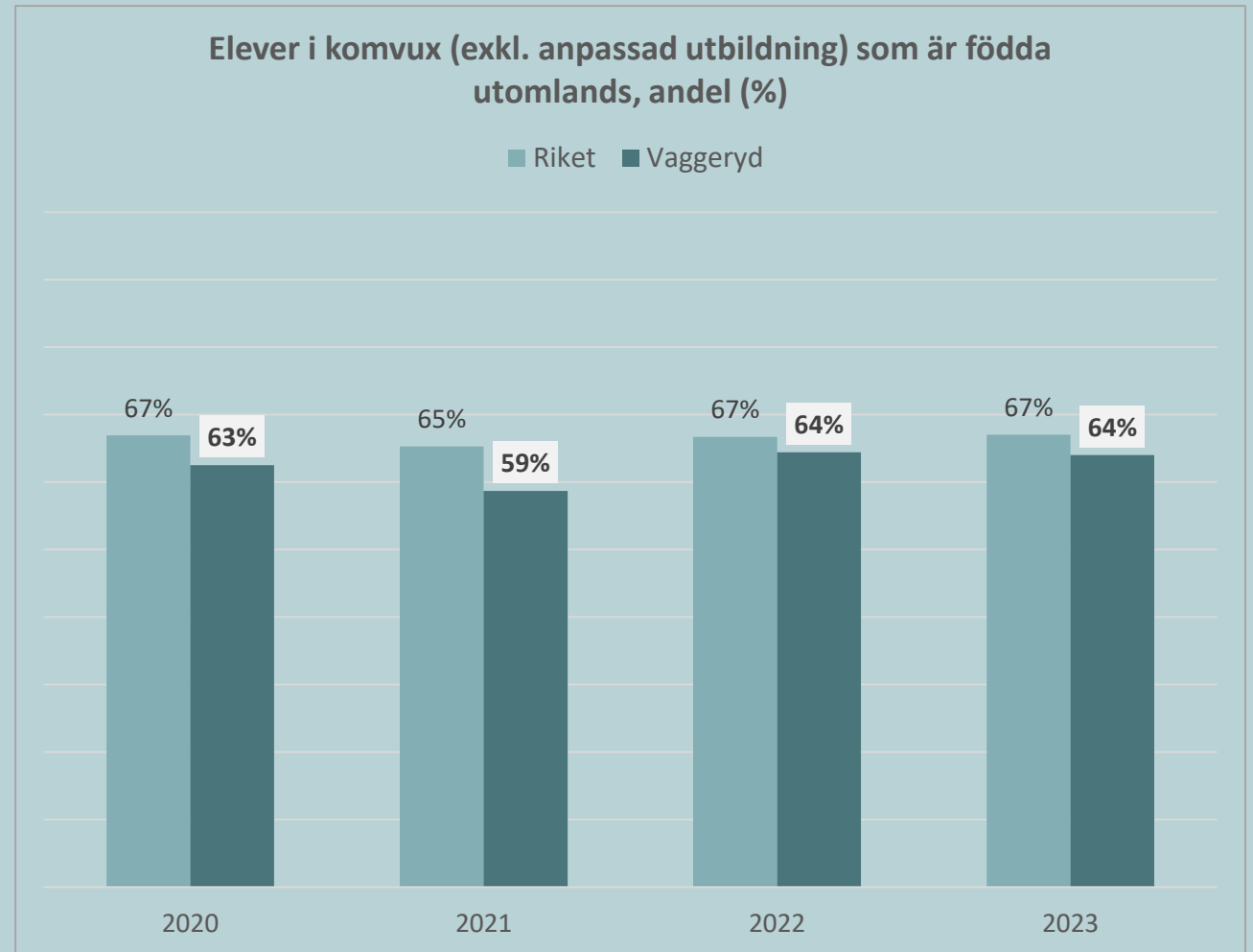
Fördelning av elever i komvux, 2023

Grundläggande Gymnasial SFI Anpassad utbildning



Elever i komvux (exkl. anpassad utbildning) som är födda utomlands, andel (%)

Riket Vaggeryd



Distansstuderande

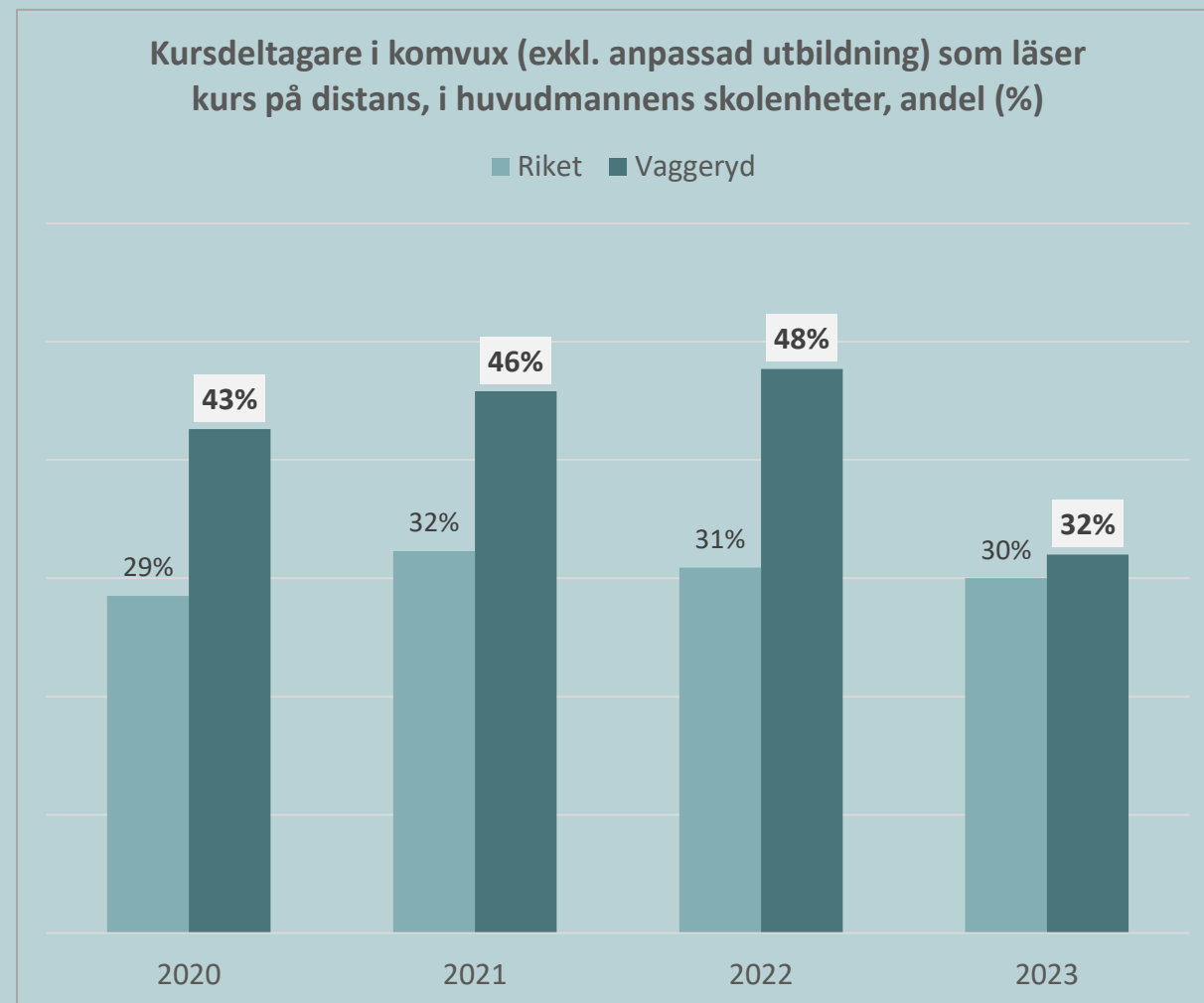
Extern utbildningsanordnare NTI:

Kompletterande distanskurser:

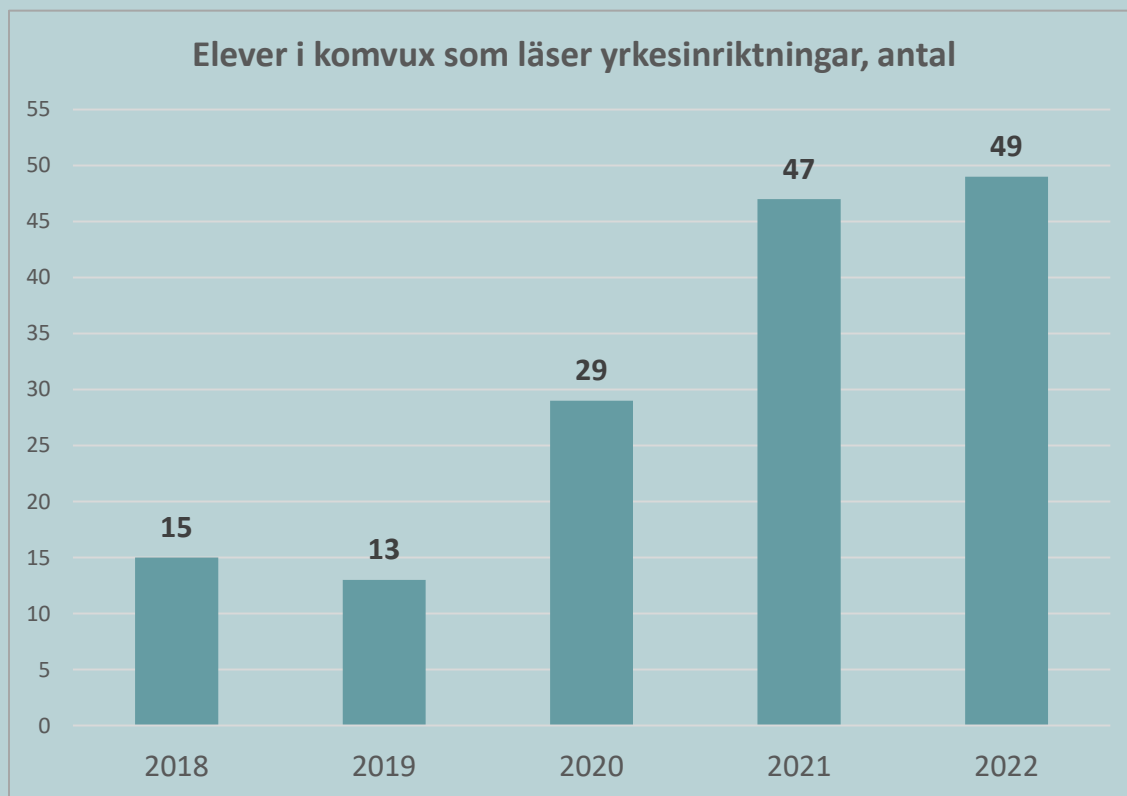
- Grundläggande kurser
- Gymnasiekurser

Lärcentrats funktion:

Elever som läser på distans utifrån vårt samverkansavtal eller genom NTI ska kunna få handledning i sin studiesituation



Gymnasial utbildning med yrkesinriktning

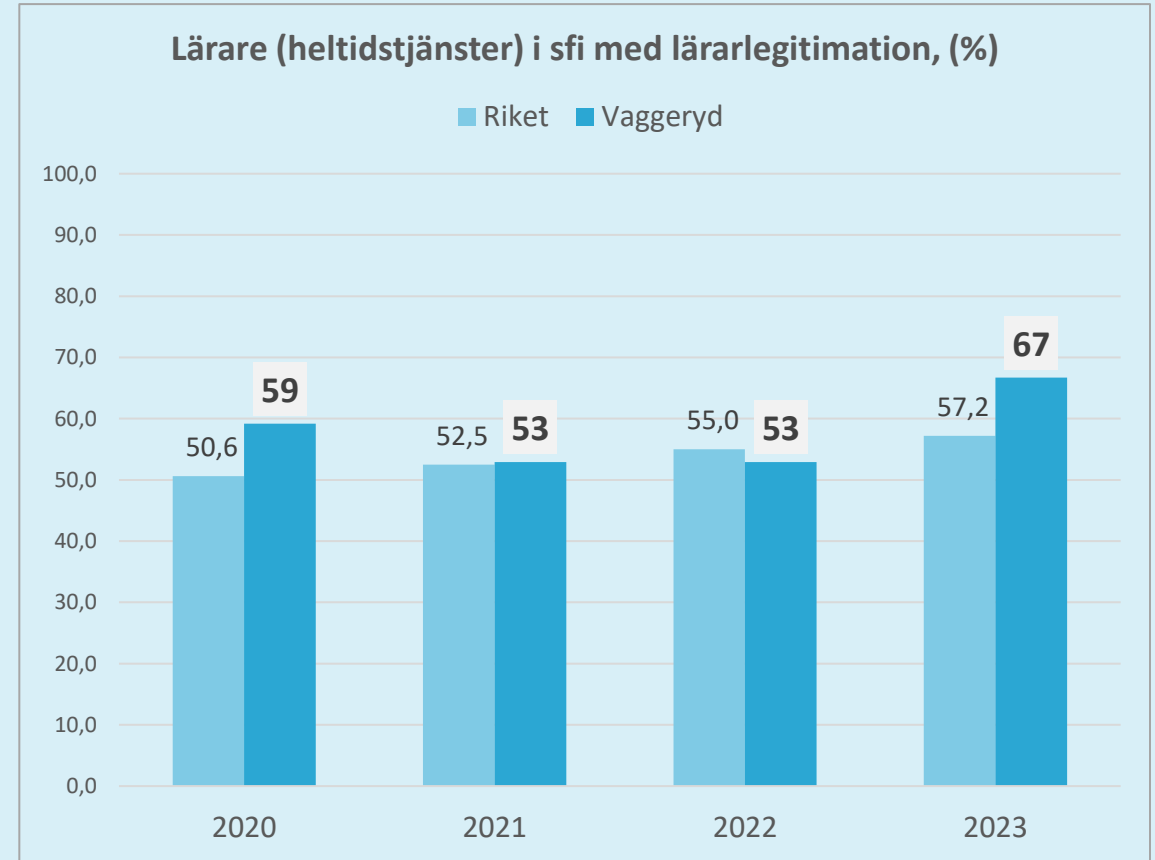
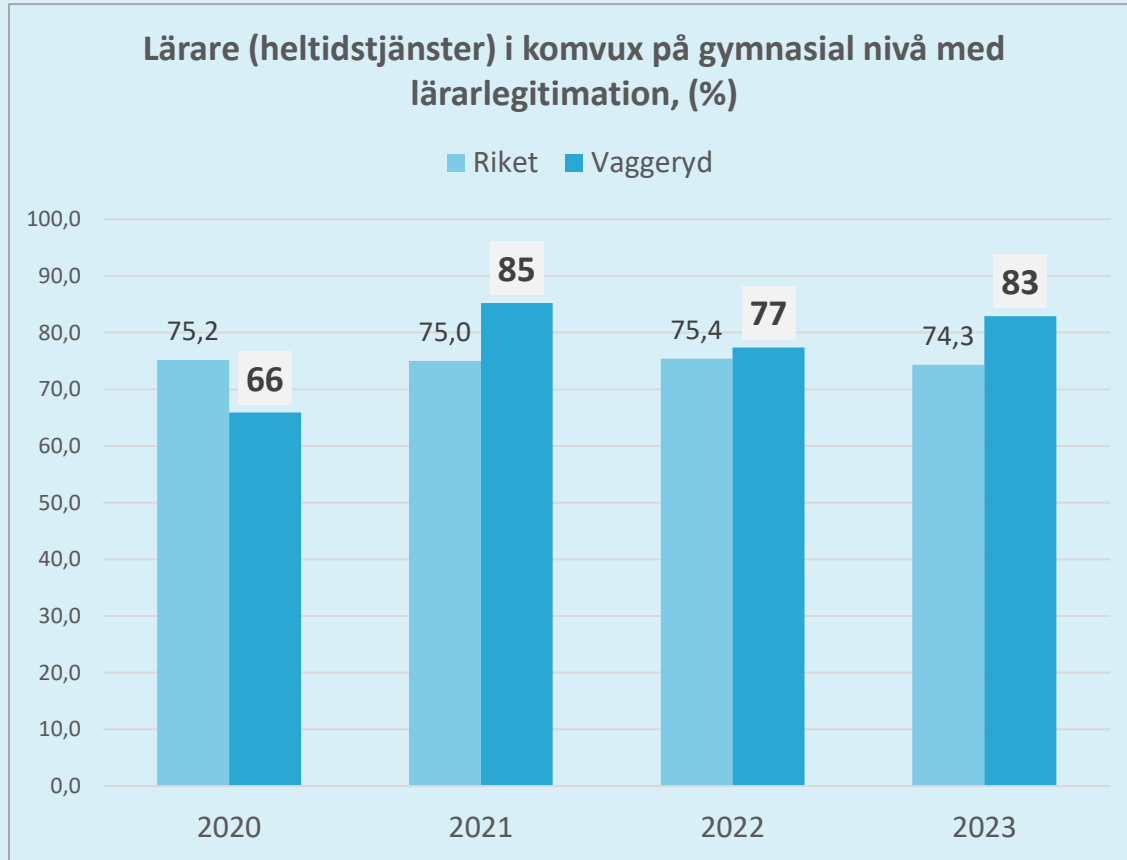


Yrkesinriktning	Antal
Träarbetare (BA)	1
Elektriker	13
Undersköterska	15+9
Industri bas	1
Barnskötare/stödassistent	15
TOTALT	54

Antalet elever som läser yrkesinriktning ökar!



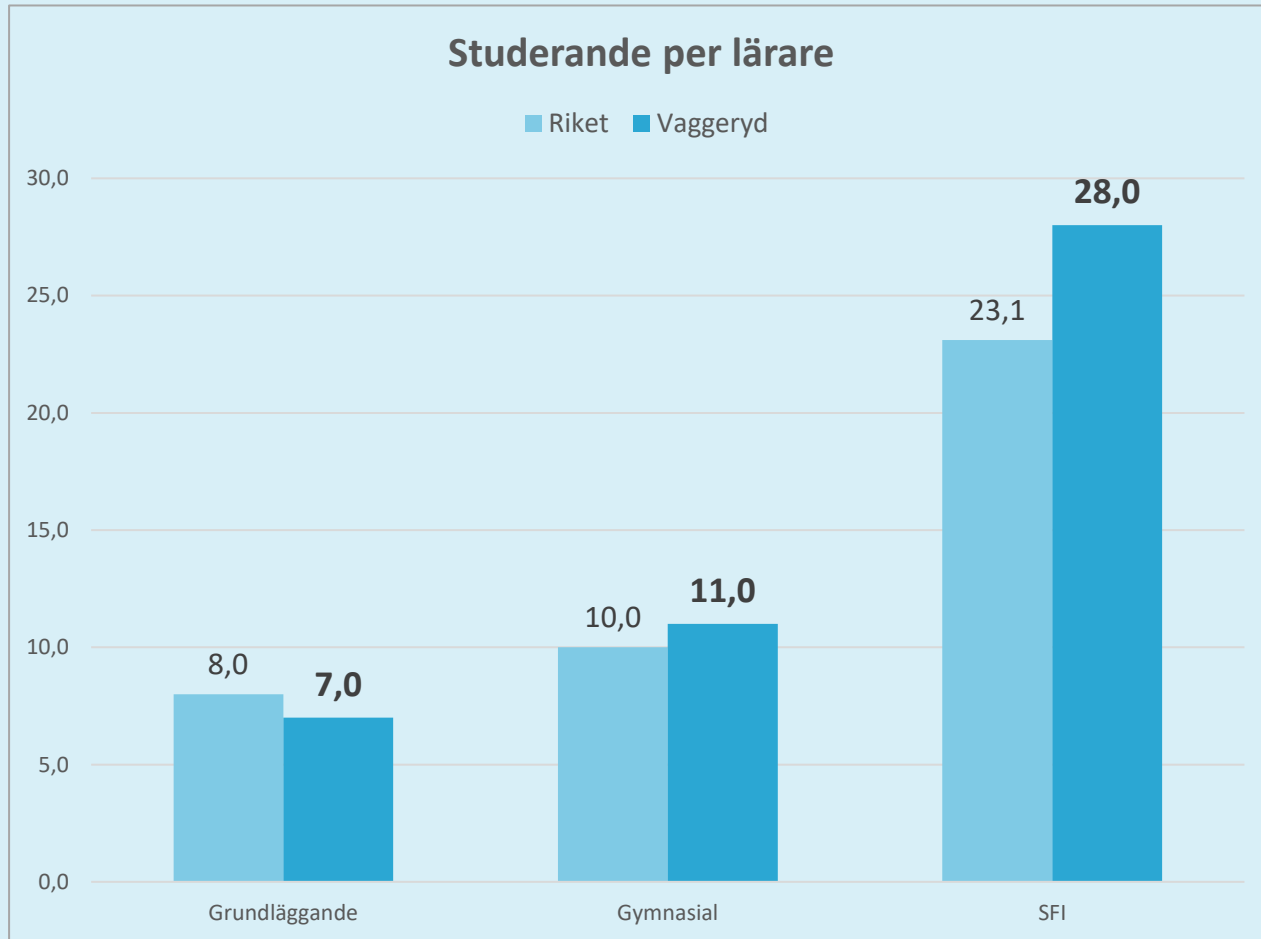
Personal, utbildningsnivå



Andelen legitimerade lärare högre än riket



Personal, täthet

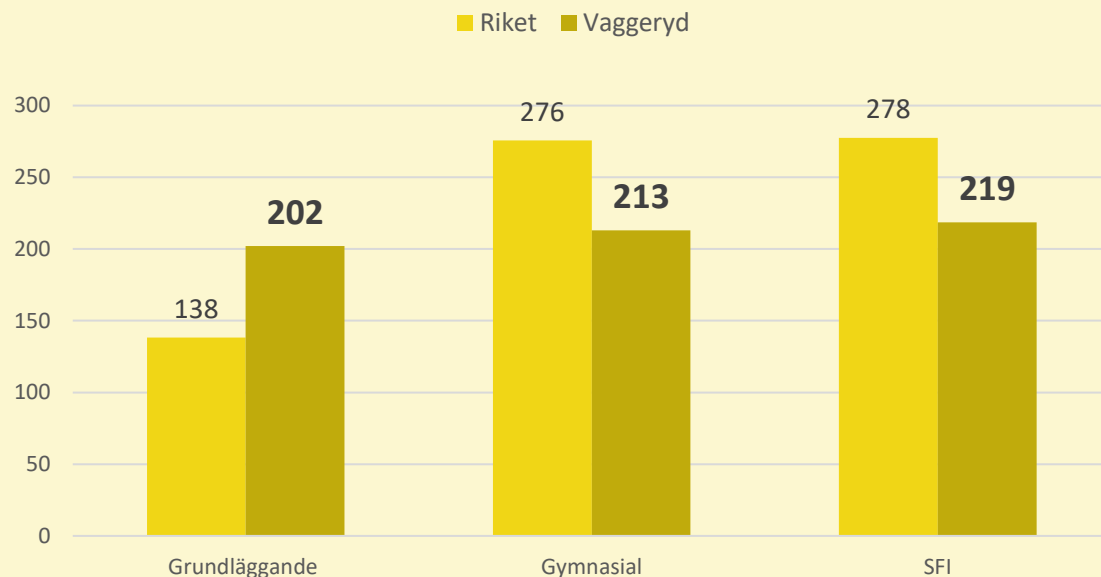


Lägre personaltäthet inom SFI
Grundläggande och gymnasial
nivå i nivå med riket



Kostnader

Nettokostnad kr/inv 2023

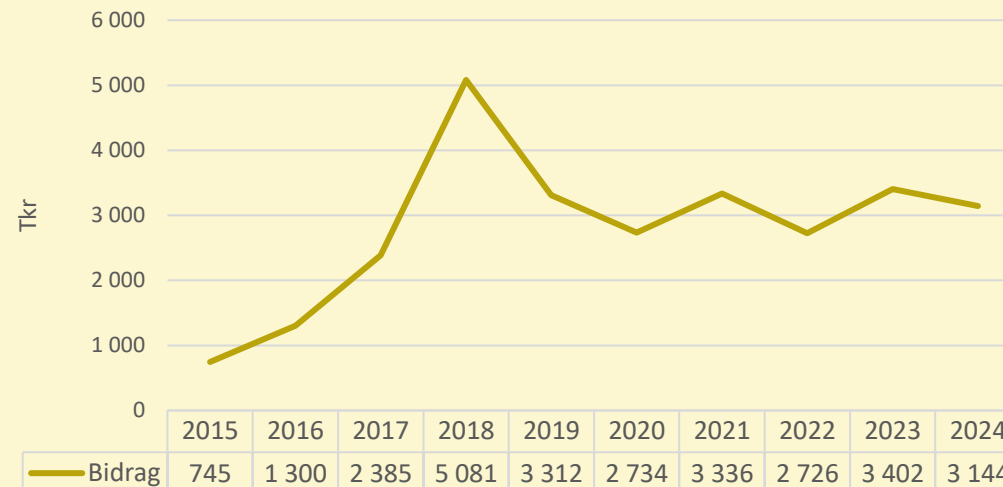


Vuxenutbildningen i Vaggeryd har lägre kostnad per invånare än riket.

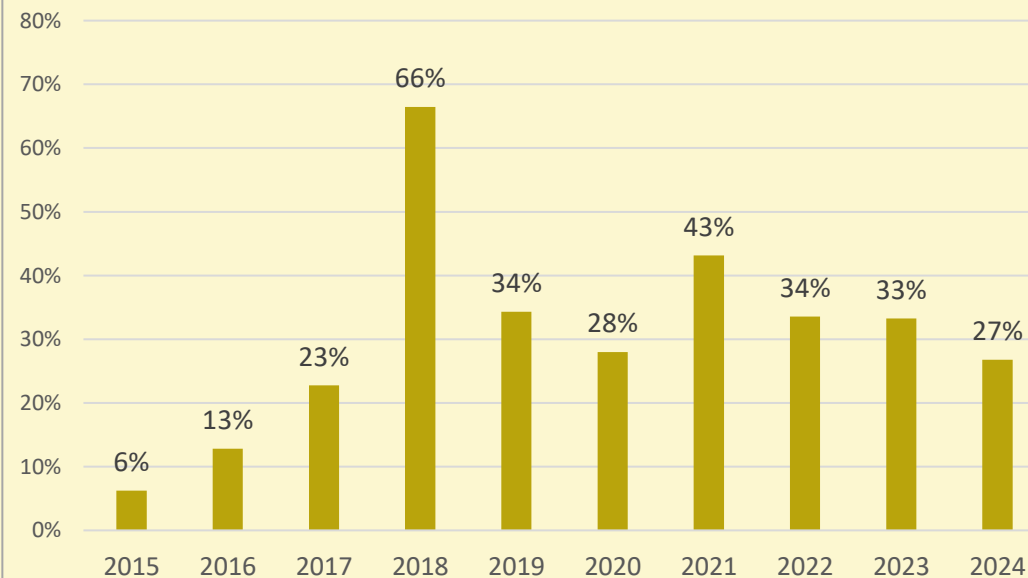
1/3 av verksamheten finansieras via statsbidrag



Erhållna bidrag vuxenutbildningen



Andel bidrag av omsättningen, vuxenutbildningen



Uppdragsutbildning

För närvarande har vi utbildning för funktionshinderomsorgens personal i kurserna Specialpedagogik 1 och Specialpedagogik 2.

En utbildningsinsats som kommer att pågå under 6 terminer och nu är inne på den 3:e terminen



FRAMGÅNGSFAKTORER

Studie- och
yrkesväg-
ledning

Kommunikation

Elevenkät

Närvaro/
aktivitet

Fler
alternativa
vägar

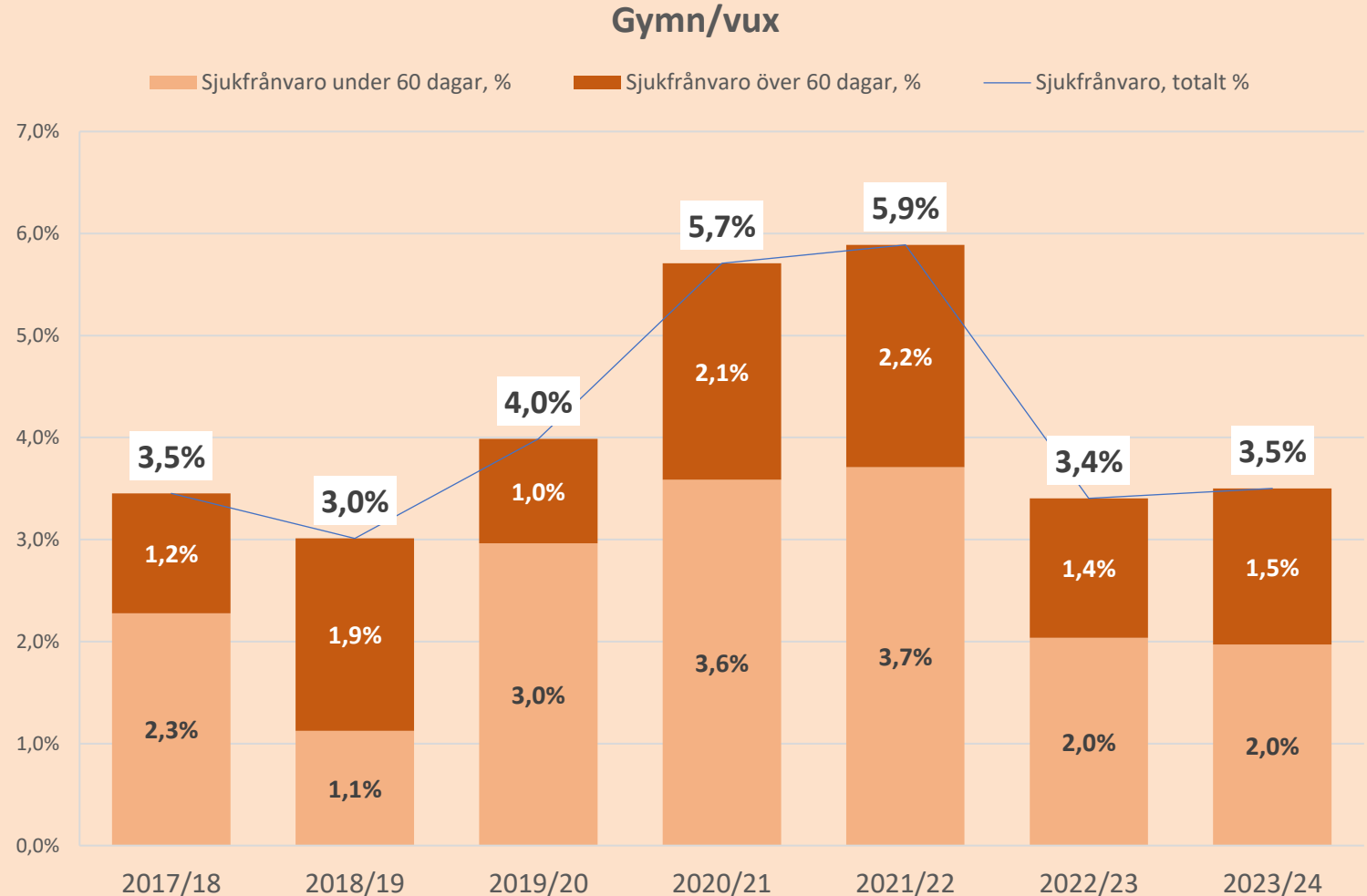
Nöjdhet



Närvaro, personal

Sjukfrånvaron bland personalen är tillbaka på samma låga nivå som innan pandemin.

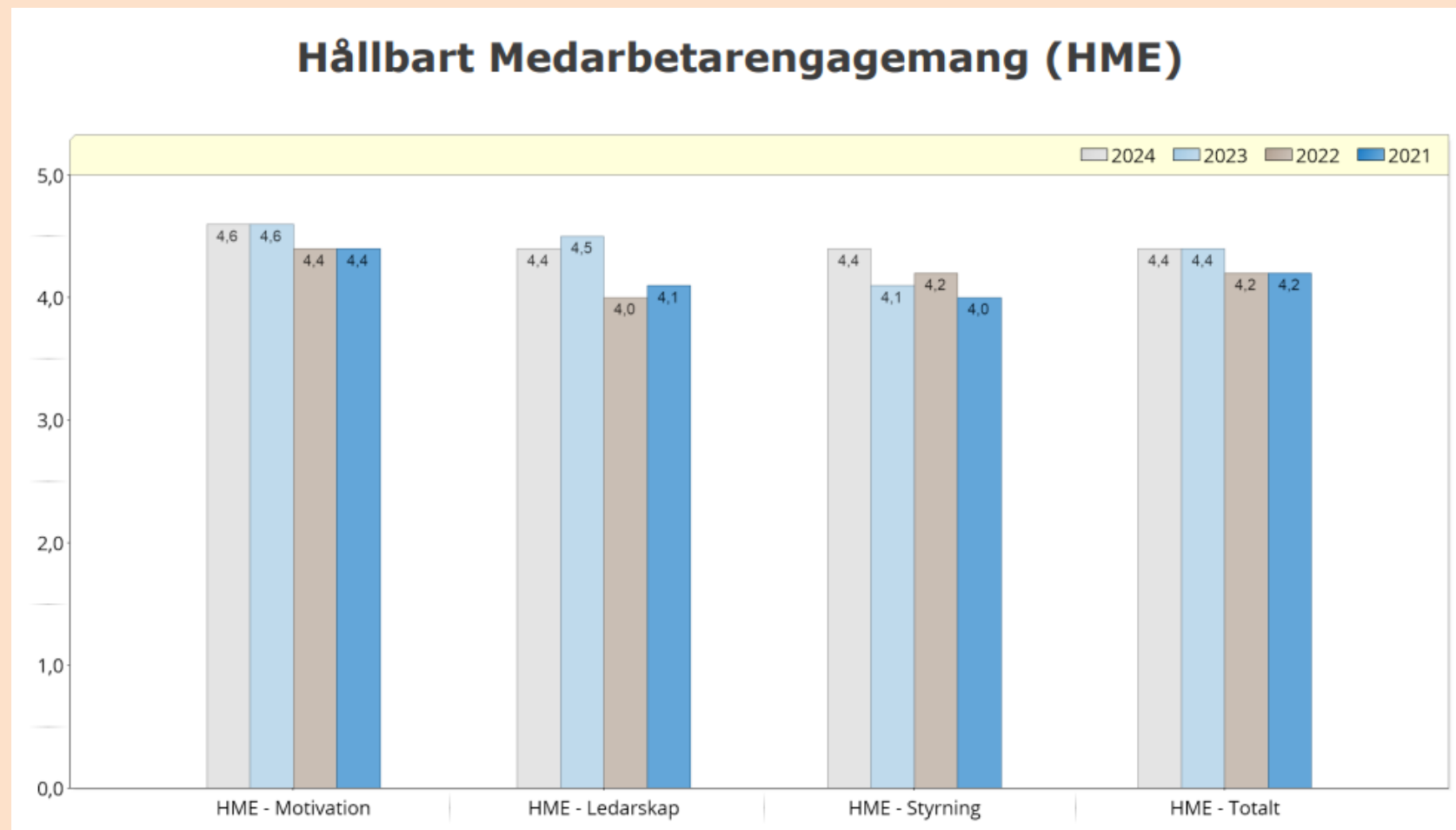
Långtidssjukfrånvaron har minskat.



HME - hållbart medarbetarengagemang

HME har ökat de senaste åren där den främsta förbättringen är i området styrning och ledarskap.

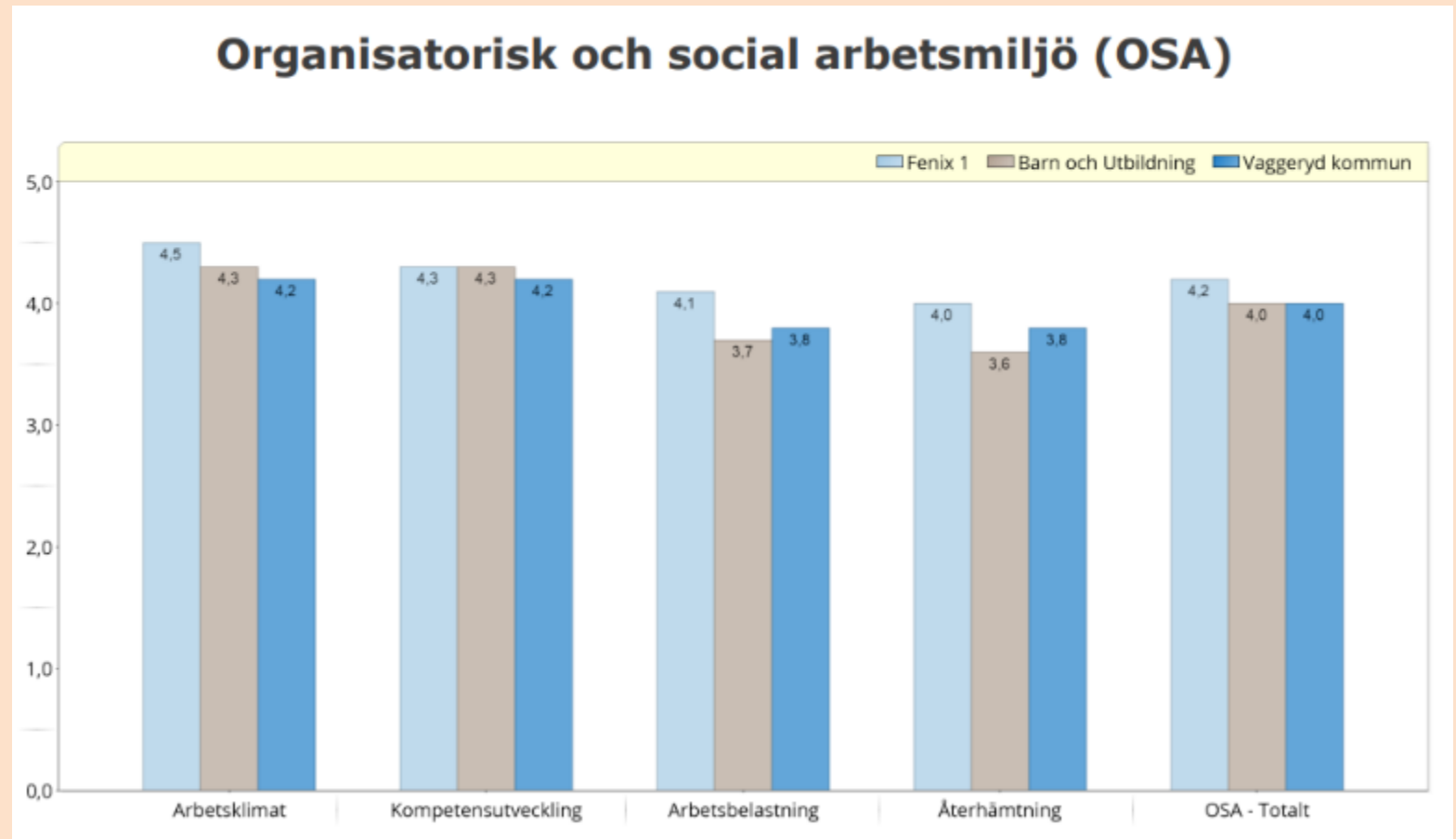
HME värdet är fortsatt högre än kommunen som helhet (4,3) och är lika med BUNs genomsnitt (4,4).



OSA- organisatorisk och social arbetsmiljö

Undersökningen är ny för i år
varför trender inte kan utläsas.

OSA är högre än kommunen
och BUNs totala värde.



eNPS - Rekommendation

Undersökningen är ny för i år varför trender inte kan utläsas.

eNPS är högre än kommunen och BUNs totala värde

Värden mellan 20-30 bedöms som mycket bra.

Rekommendation (eNPS)

Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera din arbetsplats till en vän eller bekant?

Frågan besvaras på en skala från 0-10. Beroende på vad respondenterna svarar delas de upp i tre kategorier:

0-6 = Kritiker

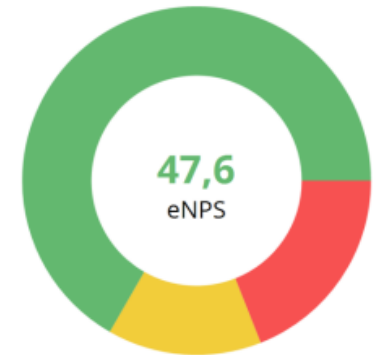
7-8 = Passiva

9-10 = Ambassadörer

Employee Net Promoter Score® (eNPS) kan anta ett värde mellan -100 och 100.

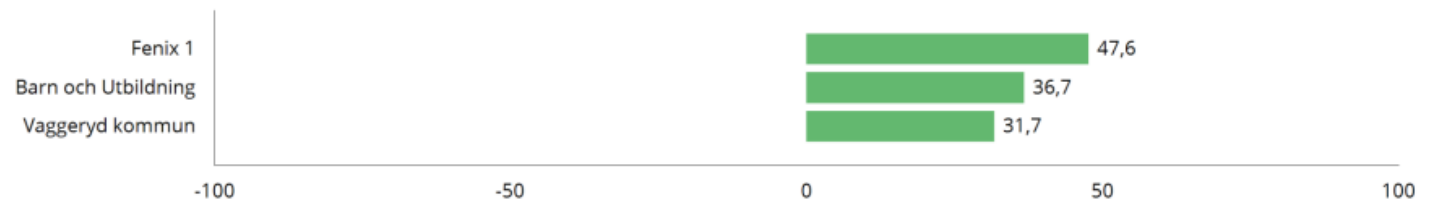
Värdet räknas ut genom att ta andelen Ambassadörer minus andelen Kritiker.

$eNPS = \text{andelen "Ambassadörer"} (\%) - \text{andelen "Kritiker"} (\%)$



Kritiker		Passiva		Ambassadörer	
4	19%	3	14,3%	14	66,7%

I diagrammet nedan visas verksamhetens eNPS-värde med en jämförelse uppåt i organisationen.

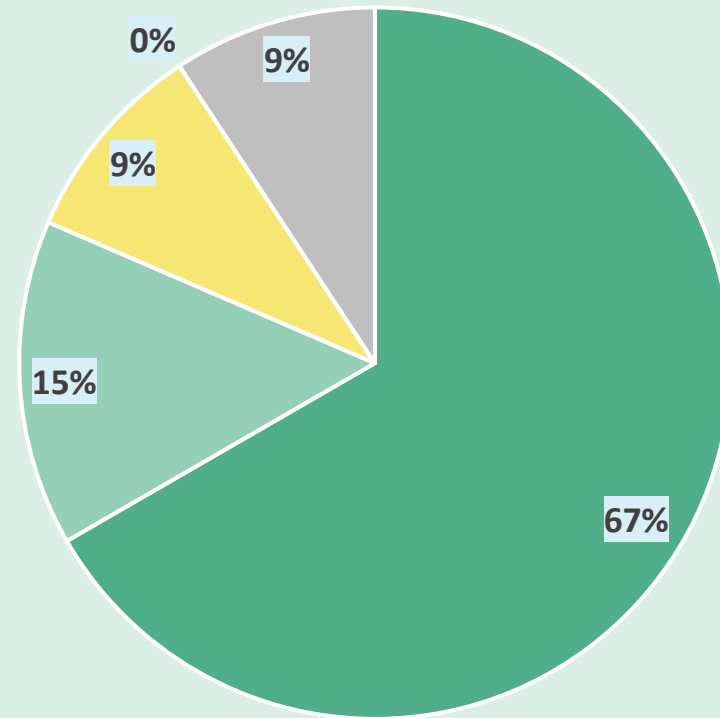


Elevenkät - trygghet

Stor del av vuxen-
utbildningens elever
känner sig trygga på
skolan.

De som svarat "Vet ej" är
elever som läser på
distans.

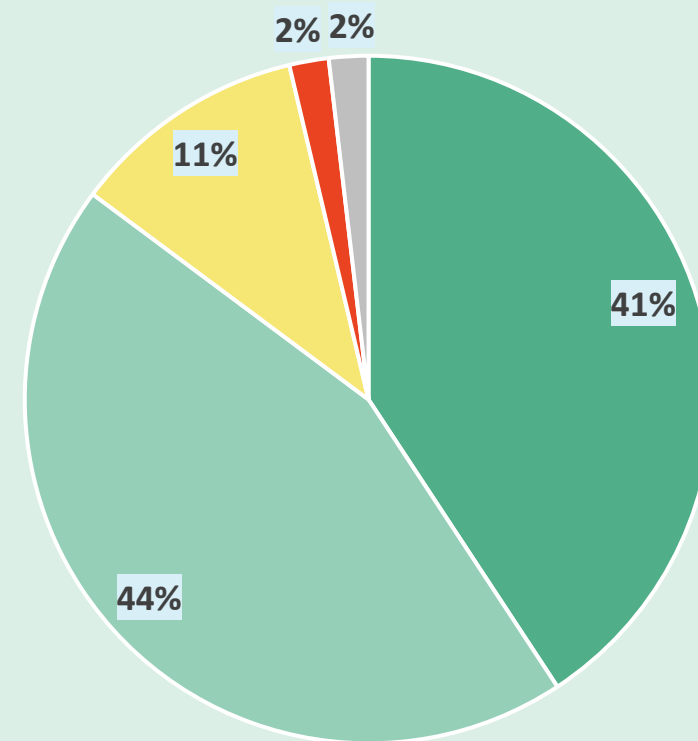
Trygg på skolan



Elevenkät nöjdhet med undervisning och stöd

Inom vuxenutbildning och distansutbildning är det viktigt med snabb återkoppling.

Jag får snabb respons av mina lärare



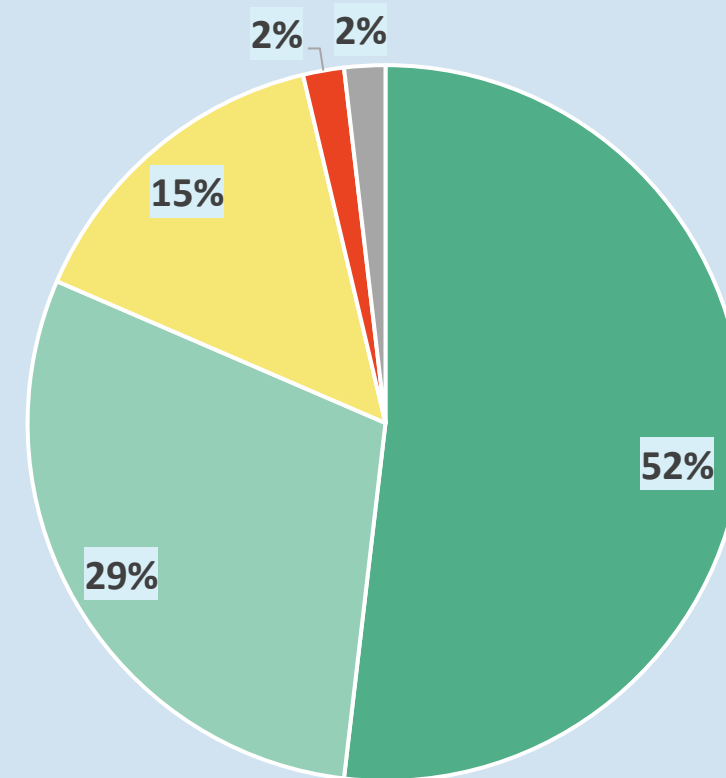
■ Helt och hållet ■ Till stor del ■ Till viss del ■ Inte alls ■ Vet ej



Elevenkät nöjdhet med undervisning och stöd

Eleverna inom vuxenutbildningen upplever att de får ett gott stöd.

Jag får den hjälp jag behöver



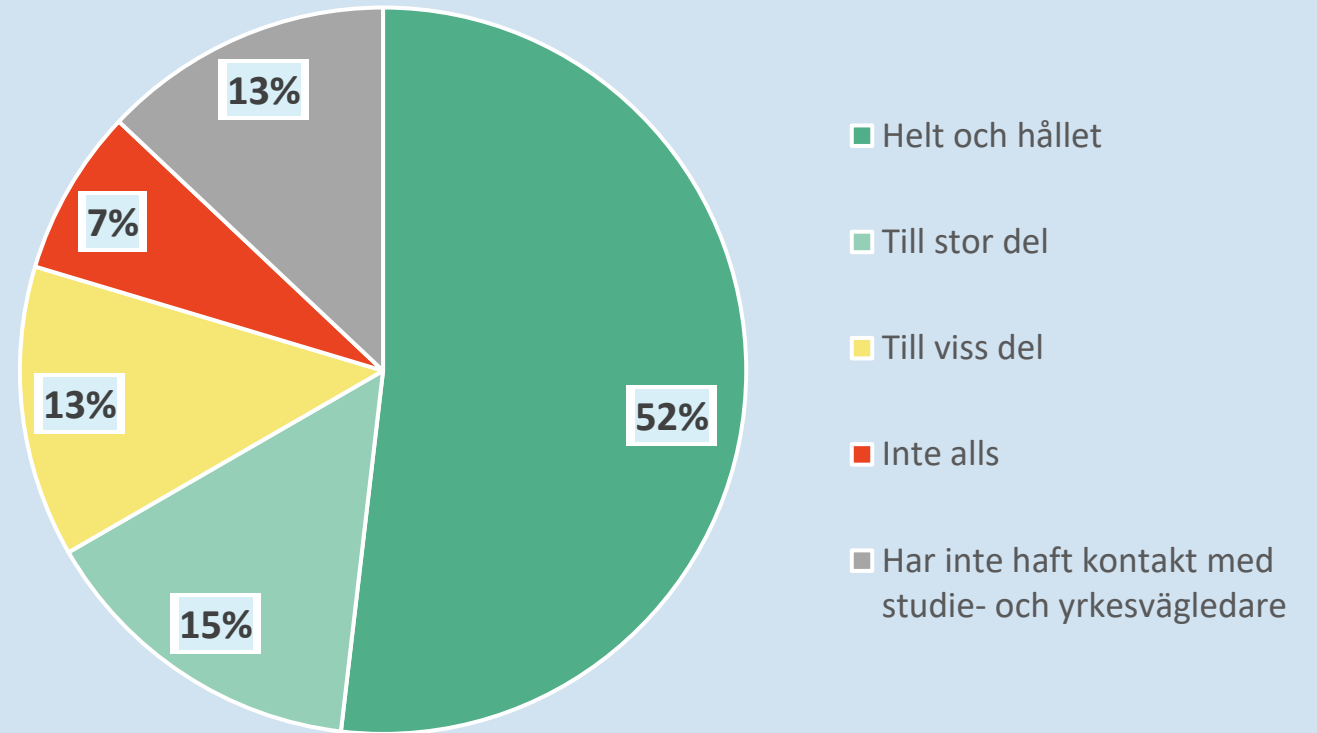
■ Helt och hållet ■ Till stor del ■ Till viss del ■ Inte alls ■ Vet ej



Elevenkät nöjdhet med undervisning och stöd

Studie- och yrkesvägledningen roll är viktig för många elever. Att lägga upp en tydlig Studieplan kan underlätta för de fortsatta studierna och minska avhopp.

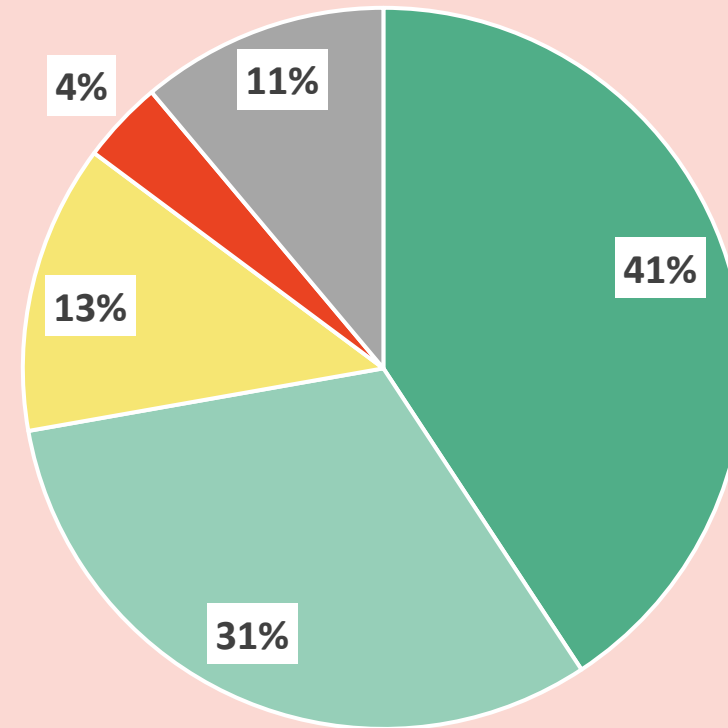
Nöjd med studie- och yrkesvägledning



Elevenkät - Inflytande

Eleverna upplever att de har ett inflytande över sina studier och skolan.

Inflytande – kan du påverka dina studier



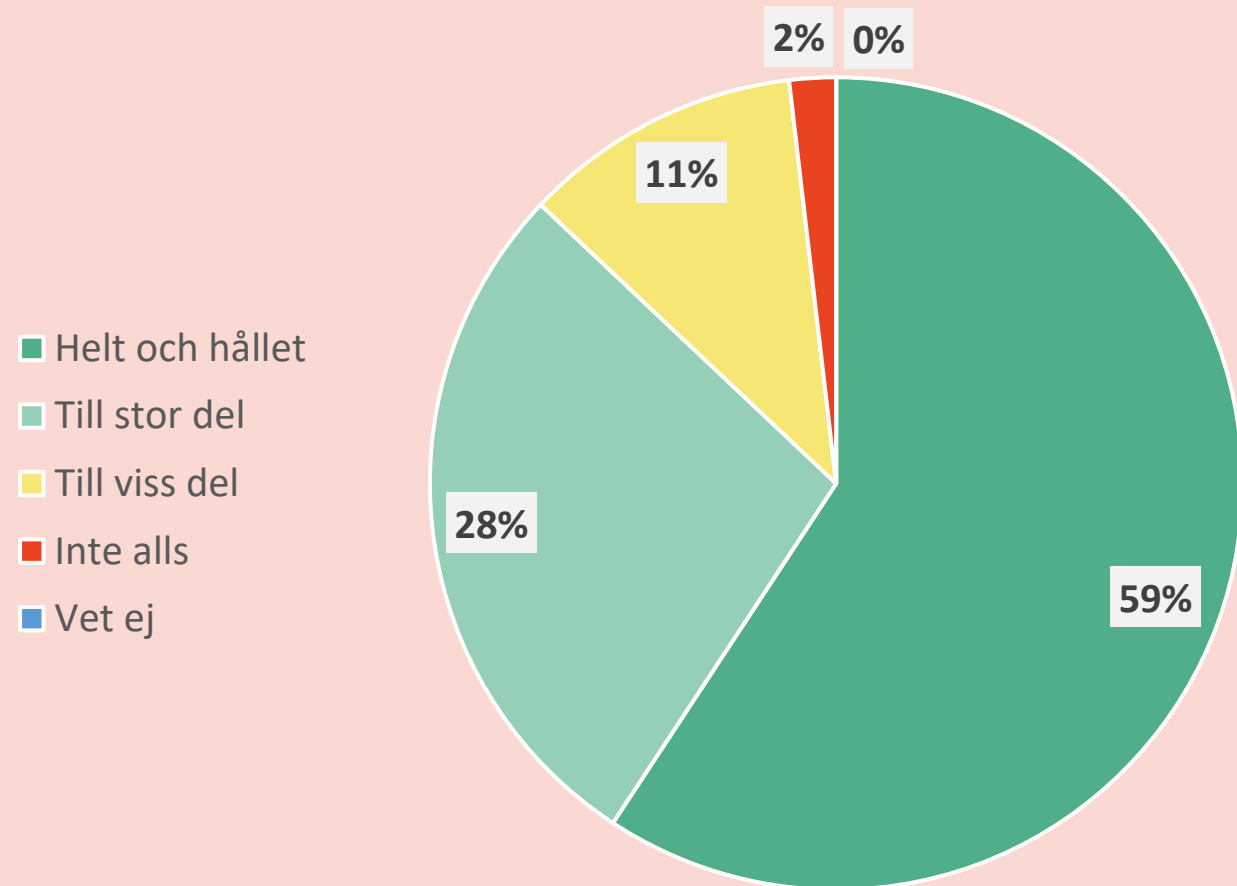
■ Helt och hållet ■ Till stor del ■ Till viss del ■ Inte alls ■ Vet ej



Elevenkät – Nöjd utifrån egna mål

Eleverna upplever sig ha tydliga mål med sina studier.

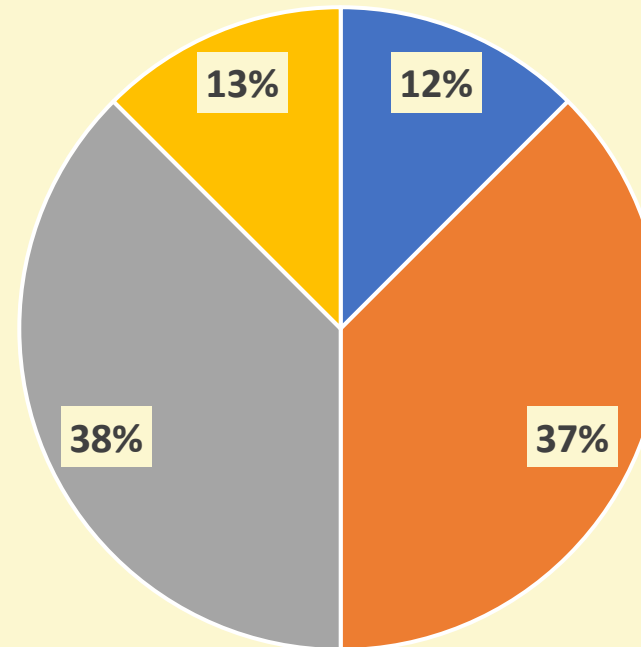
Jag har tydliga mål med mitt studerande



Elevenkät - Avbrott

Arbete och avslut på egen begäran dominerar orsakerna för avbrott.

Varför avbrott



■ På grund av andra studier

■ På grund av att du fått arbete

■ Andra skäl, på egen begäran

■ Påbörjade aldrig mina studier



RESULTAT

Andel godkända av
de som påbörjat

Andel som avbrutit
kursen

Andel i studier efter
utbildningen

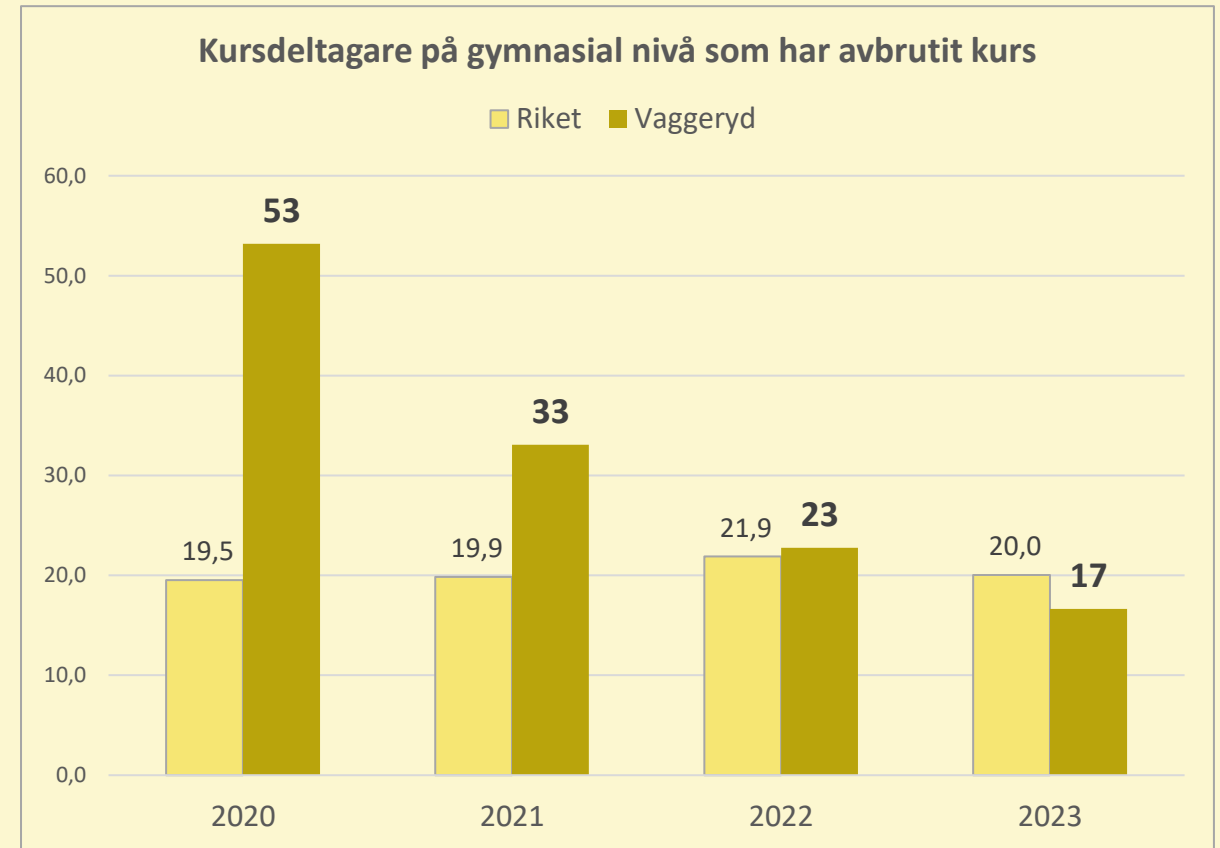
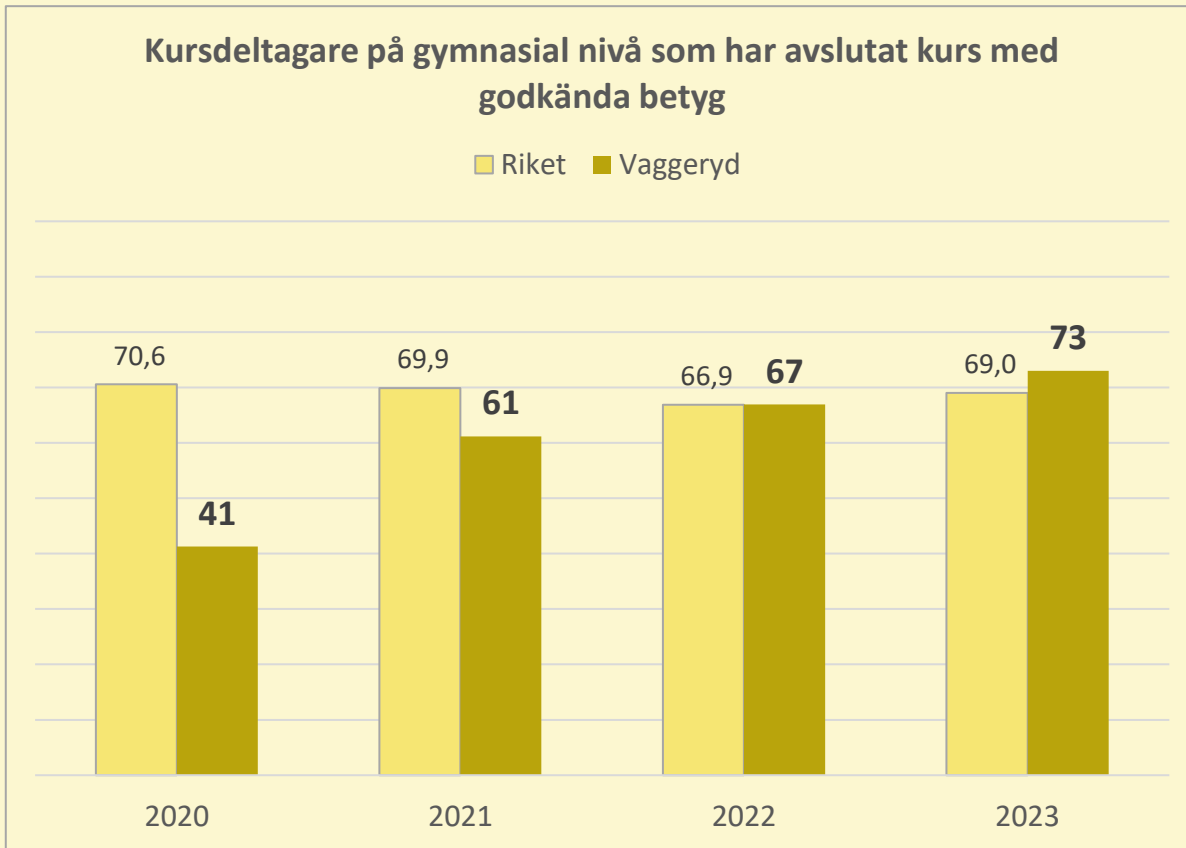
Andel godkända av
de som avslutat

Andel som arbetar
efter utbildningen

Andel som varken
arbetar eller studerar
efter utbildningen



Studieresultat, komvux gymnasial nivå

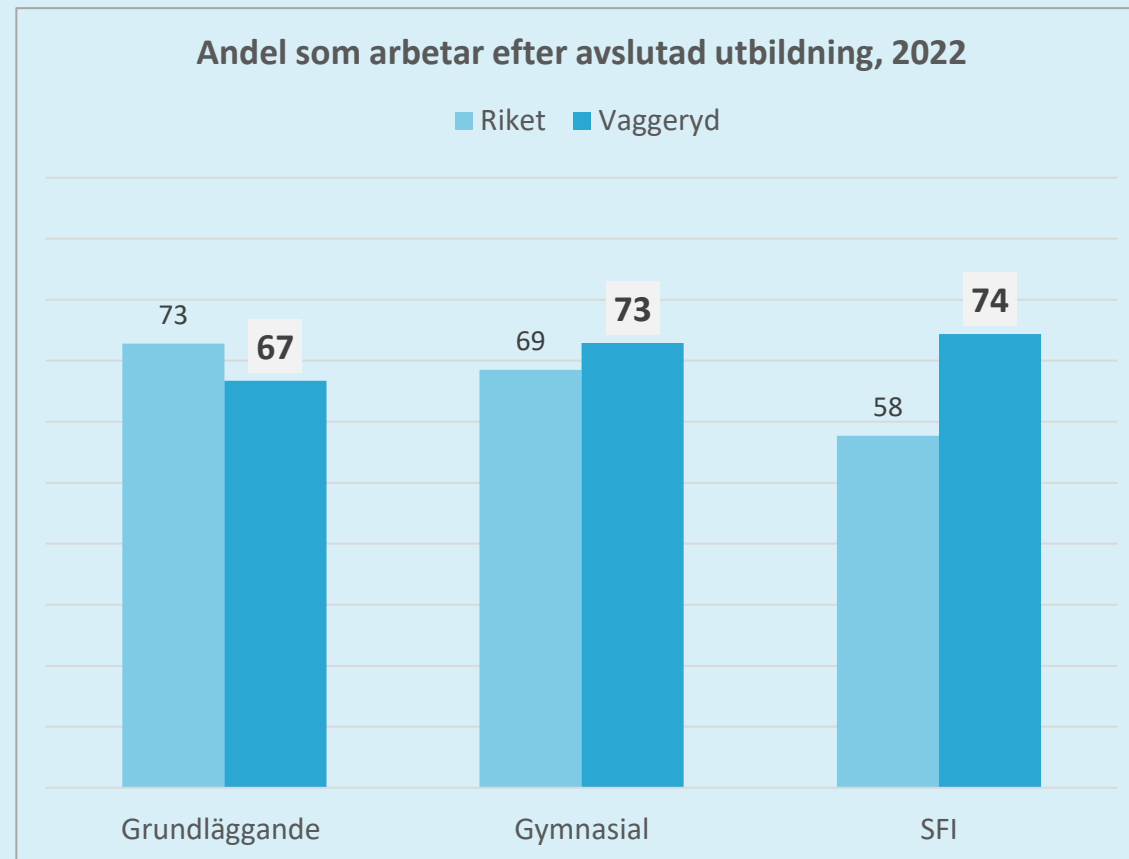
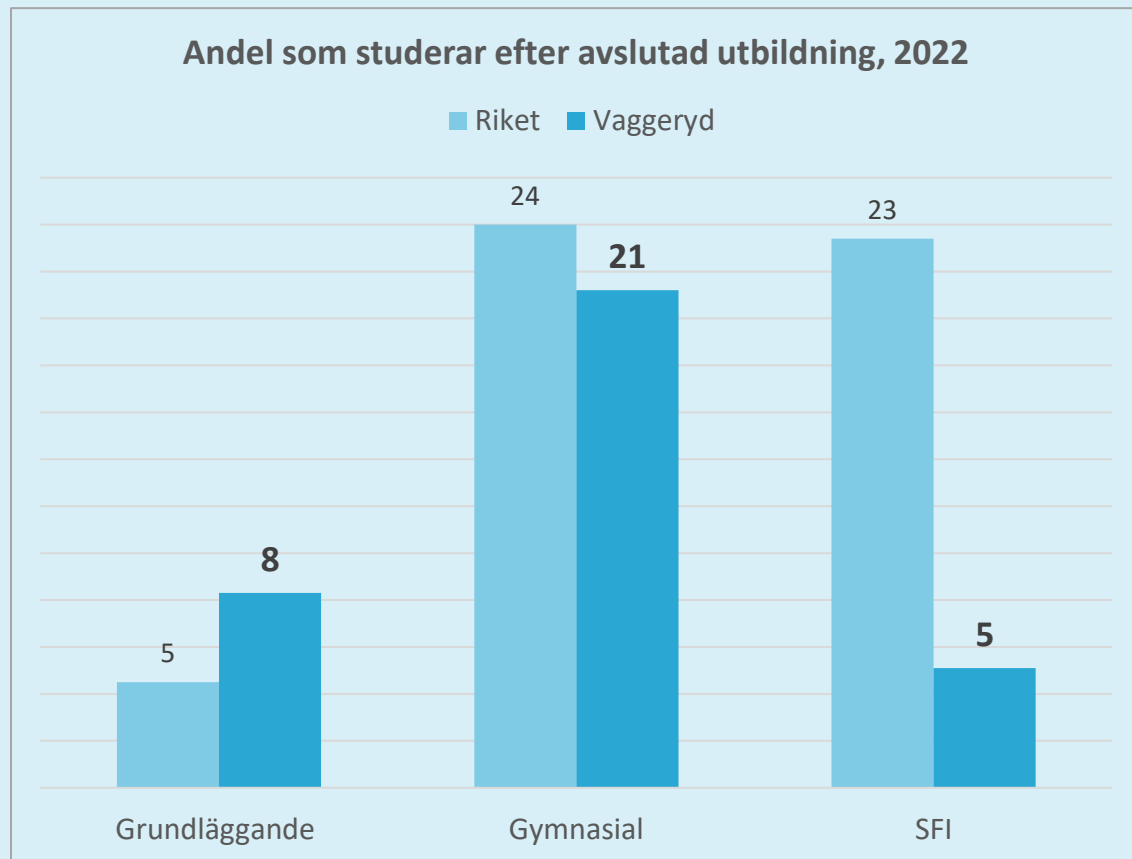


Studieresultaten ligger över riket och har utvecklats positivt de senaste åren.

Avbrotten fortsätter att minska



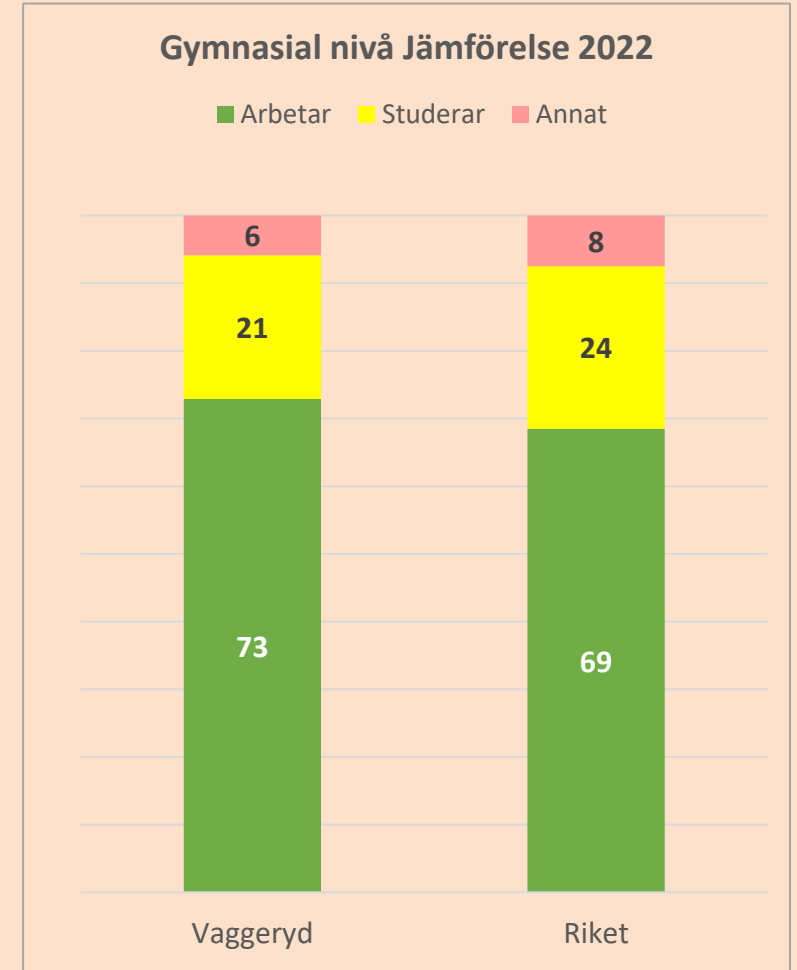
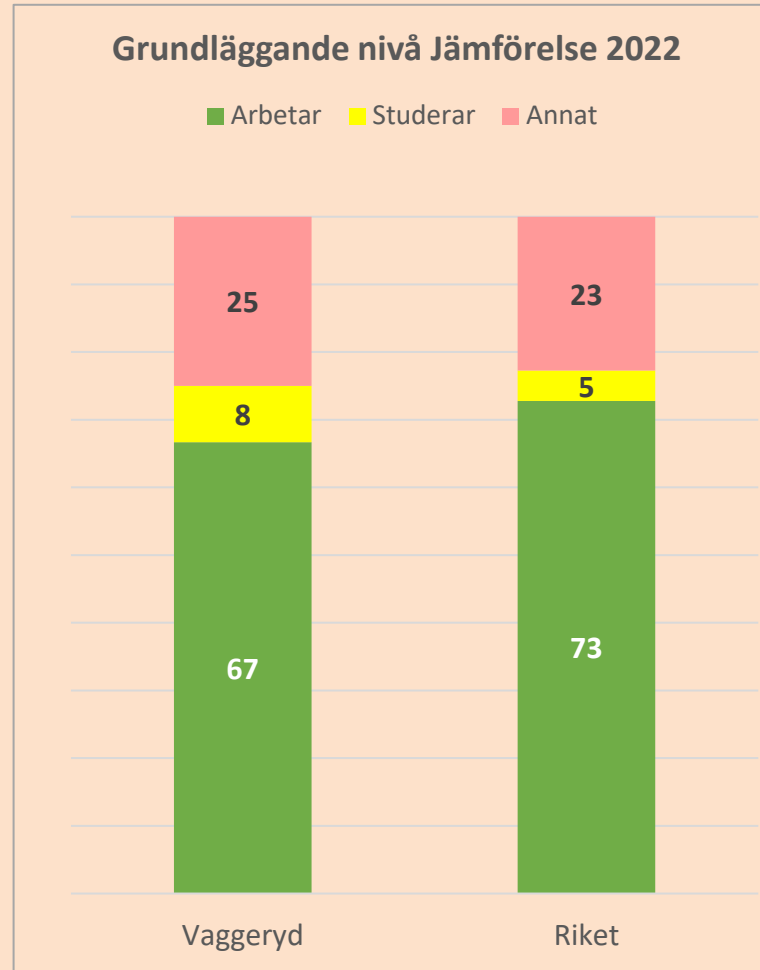
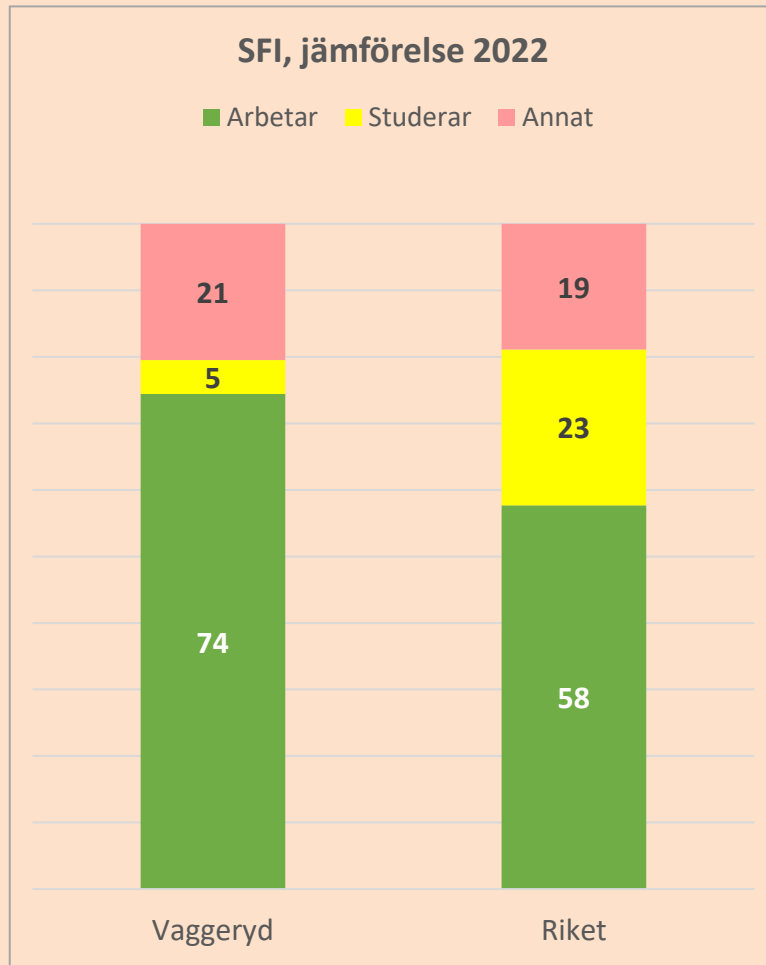
Efter avslutad utbildning



Hög andel som arbetar och låg andel som studerar vidare efter utbildning



Året efter avslutad utbildning



SFI arbetar i högre utsträckning än riket, övriga liknar riksgenomsnittet med en liten övervikt mot arbete



Beslutsförslag

Förvaltning	Förvaltningen förordar utskottet att föreslå nämnden att godkänna lämnad rapport.
AU	Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott beslutar: att föreslå nämnden att godkänna lämnad rapport.
BUN	Barn och utbildningsnämnden beslutar: att godkänna lämnad rapport

