



PLATS FÖR ATT GÖRA SKILLNAD

BARN OCH UTBILDNINGSNÄMNDEN

Handlingsplan 2025 →

Antagen av BUN 2025-01-29

Innehållsförteckning

Måluppfyllelse	2
Utvecklingsområden 2025.....	4
Handlingsplan 2025	5

Måluppfyllelse

Barn- och utbildningsnämndens mål 2023–26

1. Våra barn och elever mår bra och utvecklas som individer samt tillsammans med andra
2. Våra barn och elever har hög måluppfyllelse
3. Våra barn och elever får ta del av ett dynamiskt lärande
4. I alla våra verksamheter finns inspirerande lärmiljöer
5. Alla våra verksamheter har ett framtidsfokus och samverkar med omvärlden
6. I alla våra verksamheter arbetar vi för att utveckla goda kost- och hälsovanor
7. I alla våra verksamheter finns professionell, kompetent och engagerad personal
8. Vi har en likvärdig och rättssäker verksamhet
9. Vi har en serviceinriktad och effektiv organisation
10. Våra utvecklingsinsatser bygger på vårt systematiska kvalitetsarbete

Beskrivning av måluppfyllelse

Bedömning av måluppfyllelse utgår i huvudsak från verksamheternas kvalitetsrapporter som presenterats för nämnden under hösten 2024. Dessa finns att tillgå hos förvaltningen.

1. Årets nationella skolenkät visade på positiva resultat och positiv utveckling inom framför allt området trygghet och arbetet med att förhindra kränkningar. Närvaron på gymnasiet ökade under förra läsåret vilket också gav en positiv effekt på examensresultaten. Vi har dock fortsatt problem med att närvaron i grundskolan är på en lägre nivå än före pandemin (framför allt högstadiet) varför måluppfyllelsen fortsatt bedöms vara gul dock med en positiv trend.
2. Skolresultatet ökade från föregående år och hamnade över riksgenomsnittet för åk 9 vad gäller gymnasiebehörigheten. Grundskolans åk 6 har också ökat och de nationella proven i åk 3 ligger på samma nivå som riket men har sjunkit sedan tidigare år. Gymnasiet visar på resultat över riket och ligger mycket bra till utifrån en länsjämförelse. Målområdet bedöms fortsatt vara gult då det skiljer mycket mellan våra högstadieskolor samt en lägre måluppfyllelse i åk 7–8. Trenden bedöms negativ då betygen efter höstterminen 2024 är lägre.
3. En mängd olika aktiviteter kopplat till att utveckla undervisningen inom såväl skola som förskola pågår enligt plan och vi ser fler och fler positiva effekter av utvecklingsarbetet, framför allt i de lägre åldrarna. Vi arbetar vidare med digitalisering och är en aktiv part i olika samarbetsprojekt med högskolan och i länet. Vi har en positiv trend och bedömer målområdet fortsatt som grönt.
4. Flera olika projekt inom lärmiljöer färdigställdes under det gångna år och byggnationen av Hjortsjö mellanstadium har påbörjats. Fågelfors- och Nyckelpigans förskola är färdigrenoverade och det finns konkreta planer för fler insatser såsom byggnation av Byarums skola, Hoks förskola och renovering av Hoks skola. Vi har nu en positiv trend även om målområdet bedöms som gult på grund av de många tillfälliga byggnaderna i framför allt Vaggeryds tätort.
5. Vi har ett mycket bra samarbete inom GGUV och länet kring den nya lagen gällande dimensionering och planering av gymnasial utbildning. Arbetet med förskola till jobb och kulturgarantin tar nya kliv och en plan för dessa båda områden skall vara klara under våren 2025. Målprognosen är fortsatt grön med en positiv trend.
6. Vår kostverksamhet utvecklas starkt med ett målinriktat och fokuserat arbete av samtliga medarbetare. Kvalitativa mätningar har kommit till utifrån matråd där eleverna har en aktiv och drivande roll. Hela personalgruppen arbetar aktivt för att möta eleverna i målsättningarna att både få en god, näringsriktig och mättande skolmåltid. Bedömningen av målområdet är grönt med en neutral trend.

7. Personalen som helhet bedöms fortsatt vara professionell, kompetenta och engagerade. Behörigheten motsvarar fortsatt riksgenomsnittet. Inom förskolan kommer behörigheten öka när förskolan anpassas nedåt till ett lägre barnantal. Medarbetarenkäten uppvisade mycket bra resultat för majoriteten av enheterna. Målområdet bedöms grönt med en positiv trend.
8. Vi har fortsatt för stora skillnader i resultat och förutsättningar mellan våra förskolor och skolor. Många insatser görs dock för att öka likvärdigheten och det råder en stor medvetenhet kring att likvärdigheten skall öka via sambedömning vid betygssättning. Hjortsjöskolan 7-9 fick flera föreläggande vid Skolinspektionens senaste tillsyn som även var förlagd med vite. Allvaret är stort kring inspektionsrapporten varför vår bedömning blir röd, dock med en positiv trend då flera brister redan åtgärdats..
9. Vår organisation jobbar dagligen för att bli än mer serviceinriktad och framförallt effektiv. Utvecklingsområden identifieras och planer formuleras på ett konstruktivt och realistiskt sätt. I den strategiska lokalförsörjningsplanen löper en röd tråd kring effektivitet som blir avgörande framöver. En omfattande utredning kring framtida skolorganisation har tagits fram som ger flera förslag och rekommendationer för ett politiskt arbete syftande till en likvärdig, resurseffektiv och kvalitativ verksamhet. Flera potentiella effektiviseringar har identifierats och verkställs kontinuerligt. Målområdet bedöms vara grönt med en positiv trend utifrån det arbetet som görs.
10. Vi kan nu säga att alla våra utvecklingsinsatser bygger på vårt systematiska kvalitetsarbete där mer eller mindre samtliga medarbetare i vår verksamhet har en aktiv roll. Ett nytt system för styrning och uppföljning, Stratsys implementeras just nu i organisationen. Målområdet bedöms fortsatt vara grönt med en positiv trend.

Sammanfattande bedömning av måluppfyllelsen.

Barn- och utbildningsnämndens mål 2020–2026	Utfall 2022	Utfall 2023	Utfall 2024
1. Våra barn och elever mår bra och utvecklas som individer samt tillsammans med andra	→	→	↗
2. Våra barn och elever har hög måluppfyllelse	↘	→	↘
3. Våra barn och elever får ta del av ett dynamiskt lärande	↗	↗	→
4. I alla våra verksamheter finns inspirerande lärmiljöer	→	↗	↗
5. Alla våra verksamheter samverkar med omvärlden	→	→	↗
6. I alla våra verksamheter arbetar vi för att utveckla goda kost- och hälsovanor	↗	↗	→
7. I alla våra verksamheter finns professionell, kompetent och engagerad personal	→	→	↗
8. Vi har en likvärdig och rättssäker verksamhet	↗	↘	↗
9. Vi har en serviceinriktad och effektiv organisation	↗	↗	↗
10. Våra utvecklingsinsatser bygger på vårt systematiska kvalitetsarbete	↗	↗	↗

Utvecklingsområden 2025

Nämndens tydliga målsättning är att kommunen har en skola i framkant där alla barn, elever, studerande och personal ges de bästa förutsättningar att lyckas nu och i framtiden. Våra resultat ökade under 2024 och gymnasiebehörigheten för åk 9 blev kring riksgenomsnittet. Måluppfyllelsen har ännu inte stabiliserats och vi ser utmaningar för kommande årskurser. Nämnden riktar därför ett fortsatt fokus kring ökad måluppfyllelse inom framför allt grundskolan.

För att nå en ökad likvärdighet skall skillnader i förutsättningar och måluppfyllelse mellan grupper, enheter och kön utjämnas. Bland annat ska vi fortsätta att arbeta med att utveckla undervisningen och likvärdig bedömning i ett kollegialt samarbete mellan skolor och förskolor. Ett extra fokus ligger också på att genomföra särskilda insatser för att stärka och utveckla enheter i behov.

En långsiktig insats för ökad måluppfyllelse skall också nås genom att arbeta med tidiga insatser för de yngre barnen. Detta gäller särskilt i ämnet matematik där matematikgranskningen som genomfördes under 2024 tydligt visar ett behov av att sätta in tidiga insatser. Tidiga insatser innebär också att vi tidigt uppmärksammar problem och i samverkan med andra förvaltningar finner lösningar som passar individen och familjen. Nämnden har därför ett fördjupat samarbete och samverkan kring tidiga insatser som särskilt utvecklingsområde för 2025.

Goda skolresultat förutsätter en ständig utveckling av pedagogiska arbetsformer och en väl fungerande elevhälsa. Trygga barn som upplever skolan som en plats med ett positivt socialt sammanhang där eleven bidrar och lär sig är grunden för vår skola i framkant. Genom funktionella och trygga fysiska och pedagogiska miljöer skapas en förutsättning för att öka upplevelsen av trygghet och studiero hos våra barn och elever.

Efter att arbetet kring planering och dimensionering av gymnasiala utbildningar påbörjats finns ett tydligt behov av att arbeta kring samverkan mellan skola och arbetsliv i ett tvärsektorielt sammanhang. Till kommande budgetår breddas utvecklingsområdet till ett fördjupat samarbete och samverkan mellan skola och arbetsliv genom alla stadier. Samarbetet ska i förlängningen leda till att vår region klarar kompetensförsörjningen och blir mer konkurrenskraftiga samt attraktiva både som arbetsmarknads- och boende region.

Våra ambitioner kräver ett större ekonomiskt utrymme än vad vi har idag. Ekonomiskt utrymme skapas genom anpassningar, effektiviseringar, prioriteringar och besparingar. Nämndens ambition är att klara av att skapa ekonomiskt utrymme utan att arbeta med besparingar. Det nämnden kan påverka gällande resurser är att se över hur våra medel används idag och hur verksamheten kan anpassas, prioriteras och bli effektivare med mesta möjliga nytta för medborgaren.

Sammanfattning

Barn- och utbildningsnämndens utvecklingsområden inför 2025 kan sammanfattas i följande punkter

1. Ökad måluppfyllelse inom framförallt grundskolan.
2. Ökad likvärdighet genom att utjämna skillnader mellan grupper, enheter och kön
3. Fördjupat samarbete och samverkan kring tidiga insatser
4. Ökad upplevelse kring trygghet och studiero inom såväl fysisk som pedagogisk miljö
5. Fördjupat samarbete och samverkan med arbetsliv, föreningar och andra förvaltningar inom och utanför den egna kommunen.
6. Arbeta med anpassningar, prioriteringar och effektiviseringar för att skapa ekonomiskt utrymme inför framtiden.

Handlingsplan 2025

Huvudaktiviteter nedan är aktiviteter som nämnden gör särskild uppföljning kring. Utöver dessa har verksamheterna och enheterna ytterligare aktiviteter kopplade till gemensamma samt egna identifierade utvecklingsområden.

Utvecklingsområde	Huvudaktiviteter
Ökad måluppfyllelse inom framförallt grundskolan.	<ul style="list-style-type: none"> • Utvecklingsgrupp kring matematik grundskolan F-9 fortsätter • Fortsatt arbete för ökad närvaro (fsk, grsk, gy) • Arbeta för ett klassrumsnära elevhälsoarbete • Ökad läsförståelse, läskondition och läslust (skolbibliotek) • Nyttja fritidshemmen för stöd och anpassningar • Utveckla arbetet kring språkutvecklande förhållningssätt
Ökad likvärdighet genom att utjämna skillnader mellan grupper, enheter och kön	<ul style="list-style-type: none"> • Utveckla kvalitetsdialogerna i syfte att säkerställa kvalitet, uppföljning och likvärdighet. • Genomför särskilda insatser för att stärka och utveckla enheter i behov. Extra fokus och prioritet ligger på Hjortsjö 7-9. • Fortsatt arbete med att utveckla undervisningen. • Anpassad undervisning efter elevernas behov och kunskaper • Tydliggöra och implementera viktiga rutiner och policier • Se över och föreslå förbättringar till ökade förutsättningar för kvalitativ förskola/skola.
Fördjupat samarbete och samverkan kring tidiga insatser	<ul style="list-style-type: none"> • Nystart för den kommunövergripande styrgrupp (FTI) som följer upp och utvärderar effekterna av insatserna. • Kartlägga och tydliggöra kommunens samlade insatser och processer kring tidiga insatser (gäller flera områden). • Förstärkt elevhälsa utifrån förutsättningar till kvalitativ skola.
Ökad upplevelse kring trygghet och studiero inom såväl fysisk som pedagogisk miljö	<ul style="list-style-type: none"> • Fortsatt utveckling av trygghetsteam och likabehandlingsarbete • Ta fram koncept för utformning av pedagogiska utemiljöer. • Fortsatt arbete utifrån strategisk lokalförsörjningsplan • Utveckla arbetet för att förebygga kränkningar inom såväl fysisk som pedagogisk miljö.
Fördjupat samarbete och samverkan med arbetsliv, föreningar och andra förvaltningar inom och utanför den egna kommunen.	<ul style="list-style-type: none"> • Besluta och implementera kulturplan med kulturgaranti. Ta fram och integrera motsvarande plan för arbete med entreprenörskap och samverkan med arbetsliv. • Utveckla samarbete och samverkan i GGVV och länet utifrån dimensioneringslagen (Gy/vux) • Utveckla PRAO- och APL verksamheten
Arbeta med anpassningar, prioriteringar och effektiviseringar för att skapa ekonomiskt utrymme inför framtiden.	<ul style="list-style-type: none"> • Fortsatt anpassa organisationen utifrån ett lägre barn- och elevantal • Optimera kostorganisationen • Öka antalet elever och effektivisera gymnasieorganisationen • Identifiera och verkställa potentiella effektiviseringar.