

Rapport

2. KVALITETSRAPPORT - GRUNDSKOLA 2023/24



MÅL



vaggery

FRÅN FÖRSKOLA TILL JOBB!

I Vaggeryds kommun jobbar vi med 10 viktiga områden för att kvalitetssäkra förskola, skola och vuxenutbildning. Varje område har ett övergripande mål som delas upp i flera delmål. Varje månad följer vi upp resultaten och genomför förbättringar. Vårt mål är att våra barn och elever ständigt ska utveckla vilja, kunskap, förmåga, färdigheter och erfarenhet genom hela livet – från barn till vuxen ålder, från förskola till jobb. Varje person som studerar hos oss ska lämna skolan med känslan "Jag kan, jag vill och jag vågar!"



1. BARN OCH ELEVER

Våra barn och elever mår bra och är trygga

2. MÅLUPPFYLLELSE

Det går bra för våra barn och elever och de lär sig nya saker varje dag

3. DYNAMISKT LÄRANDE

Varje barn och elev får uppleva det roliga i att lära sig och nå sin fulla potential

4. LÄRMILJÖER

Vi har fina miljöer i förskolan och skolan som fungerar för alla elever

5. OMVÄRLD

Vi har nära kontakt med omvärlden utanför skolans dörrar, till exempel näringslivet

6. KOST OCH HÄLSA

Våra barn och elever får god och näringsrik mat och lär sig vikten av bra hälsosvanor

7. PERSONAL

Vi har kompetent, professionell och engagerad personal

8. LIKVÄRDIGHET

Alla förskolor och skolor är lika bra i vår kommun

9. ORGANISATION

Vi är serviceinriktade och effektiva

10. KVALITETSARBETE

Vi gör hela tiden förbättringar som är förankrade i vårt kvalitetsarbete

Förskoleklassen

Nationell målsättning:

I förskoleklassen får varje elev en utbildning av hög kvalitet som ger eleven goda möjligheter att utvecklas och lära samt förbereder för fortsatt utbildning.

Delmål:

1. Varje elev får en utbildning som präglas av trygghet och en undervisning som präglas av studiero.
2. Varje elev får en undervisning som ger den ledning och stimulans eleven behöver för att kunna nå så långt som möjligt i sitt lärande och sin utveckling.
3. Varje elev som är i behov av stöd får det stöd den behöver.
4. Varje elev får en god grund för att utveckla sin språkliga medvetenhet.
5. Varje elev får en god grund för att utveckla sitt matematiska tänkande.

Mål nr	Indikator	Källa:
1	Elevens upplevelse av trygghet och studiero	Lokal uppfattning
	Pedagogiska personalens uppfattning om trygghet och studiero	Lokal uppfattning
	Vårdnadshavares uppfattning om trygghet och studiero	Skolenkäten (index 6)
2	Elevens uppfattning om ledning och stimulans	Lokal uppfattning
	Vårdnadshavares uppfattning om stimulans	Skolenkäten (index 2)
	Vårdnadshavares uppfattning om sitt barn får tillräckliga utmaningar för att utvecklas i skolarbetet	Skolenkäten (fr. under område 3, ej index)
	Vårdnadshavares uppfattning om sitt barn får tillräckliga utmaningar för att utvecklas i skolarbetet	Lokal uppfattning
	Pedagogiska personalens uppfattning om ledning och stimulans	Lokal uppfattning
3	Pedagogiska personalens uppfattning om stöd	Lokal uppfattning
	Vårdnadshavares uppfattning om sitt barn får den hjälp som behövs	Skolenkäten (fr. under område 3, ej index)
4, 5	Pedagogiska personalens uppfattning om hur verksamheten ger alla elever en god grund för att utveckla sin språkliga medvetenhet	Lokal uppfattning
	Pedagogiska personalens bedömning om hur verksamheten ger alla elever en god grund för att utveckla sitt matematiska tänkande	Lokal uppfattning



Grundskolan

Nationell målsättning:

I grundskolan får varje elev en utbildning av hög kvalitet som ger eleven goda möjligheter att inhämta och utveckla kunskaper och värden samt ger en god grund för fortsatt utbildning.

Delmål:

1. Varje elev har de kunskaper den behöver för att vara väl förberedd för fortsatt utbildning.
2. Varje elev får en utbildning som präglas av trygghet och en undervisning som präglas av studiero.
3. Varje elev får en undervisning som ger den ledning och stimulans eleven behöver för att kunna nå så långt som möjligt i sitt lärande och sin utveckling.
4. Varje elev som är i behov av stöd får det stöd den behöver.
5. Varje elev kan läsa och använda det svenska språket på ett rikt och nyanserat sätt.
6. Varje elev kan använda sig av matematiskt tänkande för vidare studier och i vardagslivet.



Mål nr	Indikator	KÄLLA		
		Åk 5	Åk 8	Personal
1	Upplevelse/uppfattning av trygghet	Skolenkät (index 8)	Skolenkät (index 9)	Skolenkät (index 10)
	Upplevelse/uppfattning av studiero	Skolenkät (index 8)	Skolenkät (index 9)	Skolenkät (index 9)
2	Upplevelse/uppfattning av stimulans	Skolenkät (index 2)	Skolenkät (index 2)	Skolenkät (index 3)
3	Upplevelse/uppfattning om stöd	Skolenkät (index 3)	Skolenkät (index 3)	Skolenkät (index 4)
	Uppfattning om särskilt stöd			Skolenkät (index 11)
4	Andel elever som uppnår kravnivån på samtliga delprov i det nationella provet i svenska eller svenska som andraspråk i åk 3	Nationell statistik		
	Andel elever som har lägst betyget E i ämnet svenska eller svenska som andraspråk i åk 6	Nationell statistik		
	Andel elever som har lägst betyget E i ämnet svenska eller svenska som andraspråk i åk 9	Nationell statistik		
5	Andel elever som uppnår kravnivån på samtliga delprov i det nationella provet i matematik i åk 3	Nationell statistik		
	Andel elever som har lägst betyget E i ämnet matematik i åk 6	Nationell statistik		
	Andel elever som har lägst betyget E i ämnet matematik i åk 9	Nationell statistik		
6	Andel elever som har lägst betyget E i samtliga ämnen efter åk 6	Nationell statistik		
	Andel elever med godkänt betyg i minst 16 ämnen efter åk 9	Nationell statistik		
	Andel elever som blir behöriga till ett nationellt program i gymnasieskolan.	Nationell statistik		

Fritidshemmet

Nationell målsättning:

I fritidshemmet får varje elev en meningsfull fritid och en utbildning av hög kvalitet som ger eleven goda möjligheter att utvecklas och lära samt ger en god grund för fortsatt utbildning.

Delmål:

1. Varje elev får en utbildning som präglas av trygghet och en undervisning som präglas av studiero.
2. Varje elev får en meningsfull fritid och rekreation.
3. Varje elev får en undervisning som ger den ledning och stimulans eleven behöver för att kunna nå så långt som möjligt i sitt lärande och sin utveckling.
4. Varje elev som är i behov av stöd får det stöd den behöver.

Mål nr	Indikator	Källa:
1	Elevers upplevelse av trygghet och studiero	Lokal uppfattning
	Pedagogiska personalens uppfattning om trygghet och studiero	Lokal uppfattning
	Vårdnadshavares uppfattning om fritidshemmet erbjuder en trygg verksamhet	Skolenkäten (fr. under område 8, ej index)
2	Elevers uppfattning om fritidshemmet erbjuder dem en meningsfull fritid och rekreation	Lokal uppfattning
	Uppfattningen hos lärare och annan personal om undervisningen utgår från elevernas behov, intressen och erfarenheter för att ge dem en meningsfull fritid och rekreation	Lokal uppfattning
	Vårdnadshavares uppfattning om hur fritidshemmet erbjuder barnet meningsfulla aktiviteter	Skolenkäten (fr. under område 8, ej index))
	Vårdnadshavares uppfattning om hur fritidshemmet erbjuder barnet möjligheter till både aktivitet och vila	Skolenkäten (fr. under område 8, ej index))
3	Elevers uppfattning om ledning och stimulans	Lokal uppfattning
	Uppfattning hos lärare och annan personal om ledning och stimulans	Lokal uppfattning
	Vårdnadshavares uppfattning om fritidshemmets utbildning för att stimulera barnets lärande	Skolenkäten (fr. under område 8, ej index))
	Vårdnadshavares uppfattning om fritidshemmets utbildning för att stimulera barnets sociala utveckling	Skolenkäten (fr. under område 8, ej index))
4	Uppfattning hos lärare och annan personal om stöd och särskilt stöd	Lokal uppfattning
	Vårdnadshavares uppfattning om stöd	Lokal uppfattning



FÖRUTSÄTTNINGAR

Elever

Kostnader

Lokaler

Personal

Elevhälsa



Grundskola
1723

Förskoleklass
195

Fritidshem
784

Grundskola åk 1-9	Vaggeryd	Länet	Riket
Förälder med eftergymnasial utbildning	57%	55%	64%
Elever med utländsk bakgrund	22%	27%	27%
Andel elever i kommunal skola	96%	97%	84%

Förskoleklass	Vaggeryd	Länet	Riket
Förälder med eftergymnasial utbildning	59%	59%	64%
Elever med utländsk bakgrund	20%	27%	27%

Fritidshem	Vaggeryd	Länet	Riket
Andel inskrivna barn ålder 6-12 år	53%	52%	57%



vaggeryd.se

Elever 2023-2024





Personal

Grundskola

156,4
Lärare

Förskoleklass

12,0
Lärare

Fritidshem

41,0
Tjänster

Läsår 2023/24 Kommunala grundskolor åk 1-9*	Vaggeryd	Länet	Riket
Antal elever per lärare	11,0	11,1	11,8
Antal lärare per 100 elever	9,1	9,0	8,5
Andel lärare med pedagogisk examen	85%	86%	83%
Andel lärare med lärarlegitimation	70%	71,5%	71,5%
Tillsvidareanställda	92%	87,7%	88,4%
Antal elever per SYV åk 7-9	347	520	496

Läsår 2023/24 Kommunal förskoleklass*	Vaggeryd	Länet	Riket
Antal elever per lärare	16,5	14,7	17,6
Antal lärare per 100 elever	6,1	6,8	5,7
Andel lärare med pedagogisk examen	85%	92,3%	91,5%
Andel tjänster med lärarlegitimation	85%	88,5%	87,7%

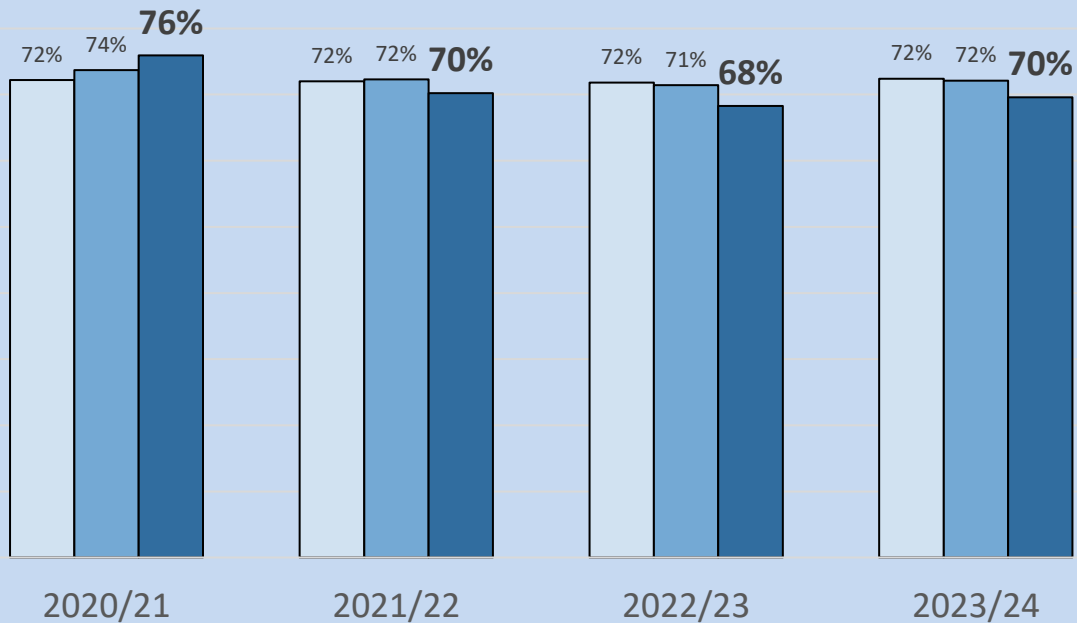
Läsår 2023/24 Fritidshem**	Vaggeryd	Länet	Riket
Antal inskrivna barn per årsarbetare	17,8	20,7	20,9
Antal årsarbetare per 100 barn	5,6	4,8	4,8
Andel lärare med pedagogisk examen	60%	59%	36%



Personalens utbildning, Grsk åk 1-9

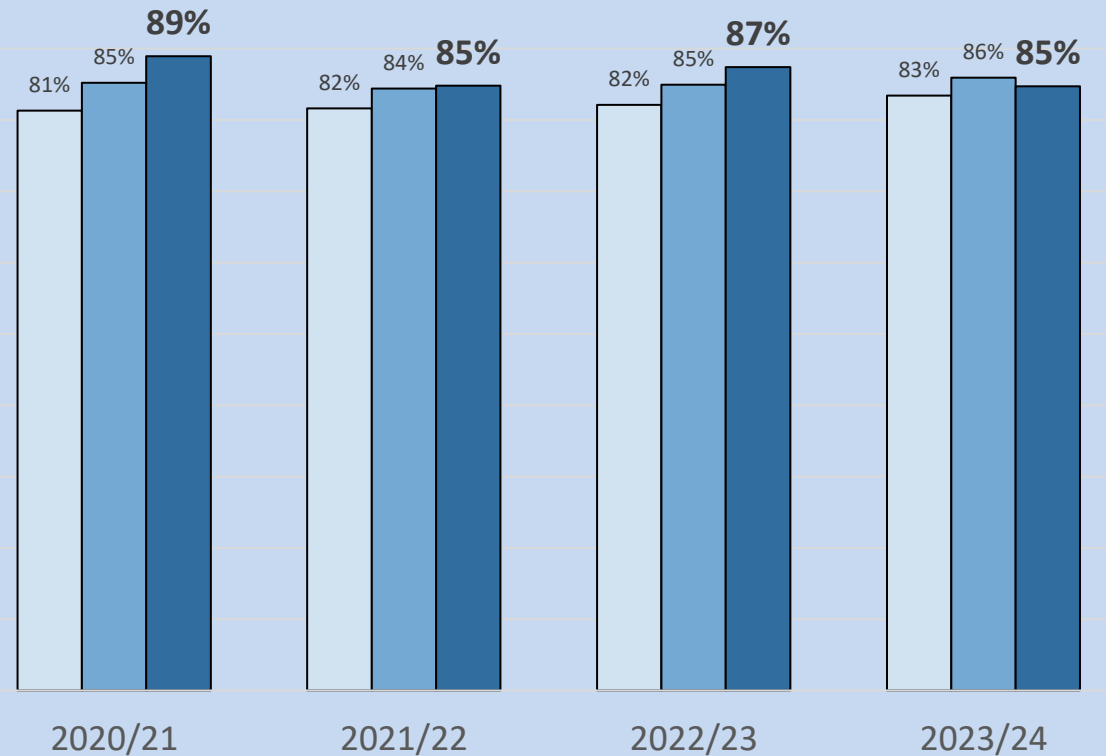
Andel heltidstjänster med lärarleg och behörighet i minst ett ämne, (kommunal)

□ Riket □ Länet ■ Vaggeryd



Andel lärare med pedagogisk examen (kommunal)

□ Riket □ Länet ■ Vaggeryd



Elevhälsa

SPECIALPED/LÄRARE



13,45 Tjänster

136 Barn/tjänst

SKOLLÄKARE



0,4 Tjänster

4 585 Barn/tjänst

Förslag* **7 000** Barn/tjänst

SKOLPSYKOLOG



0,9 Tjänster

2 038 Barn/tjänst

Förslag* **1 000** Barn/tjänst

SKOLSKÖTERSKA



4,75 Tjänster

386 Barn/tjänst

Förslag* **430** Barn/tjänst

KURATOR



6,05 Tjänster

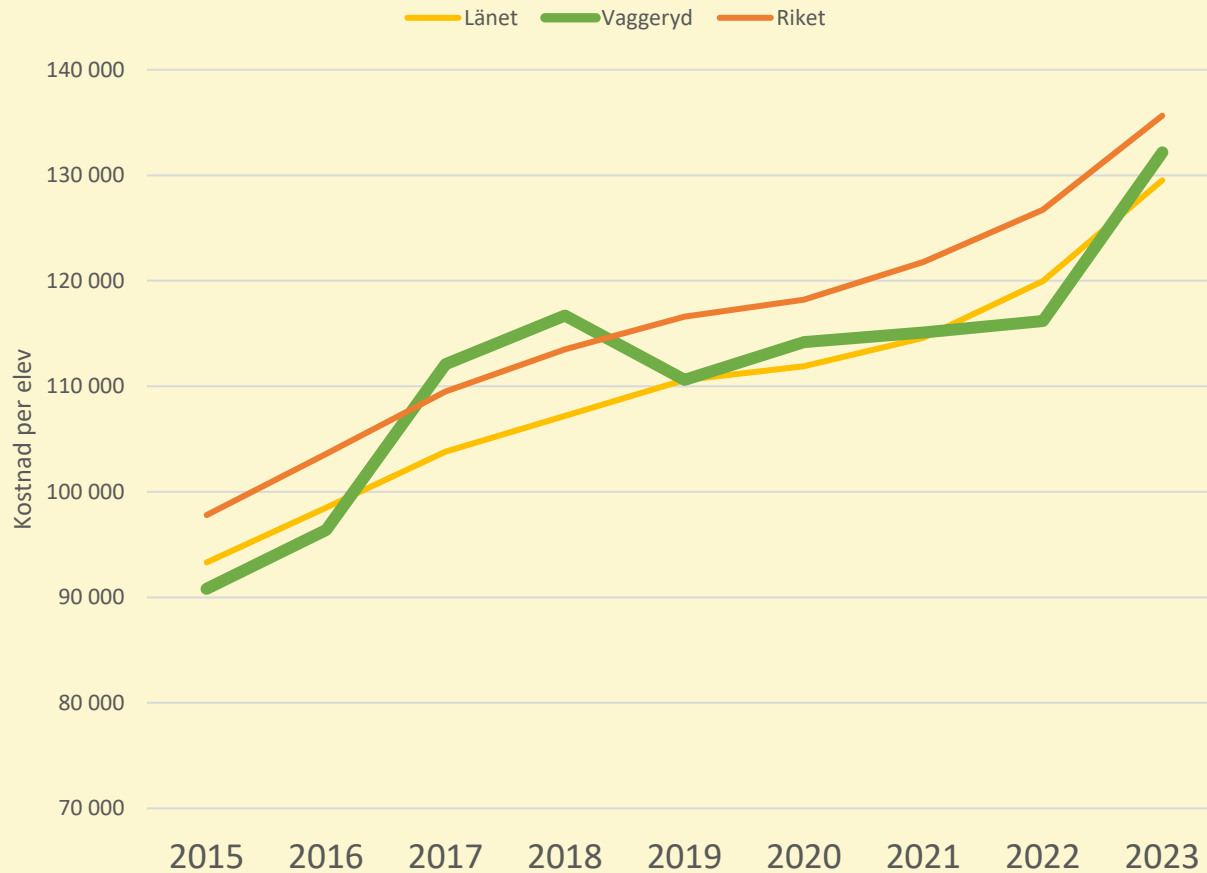
303 Barn/tjänst

Förslag* **400** Barn/tjänst



Kostnader

Kostnad totalt per elev Grundskola åk 1-9 (kommunal)

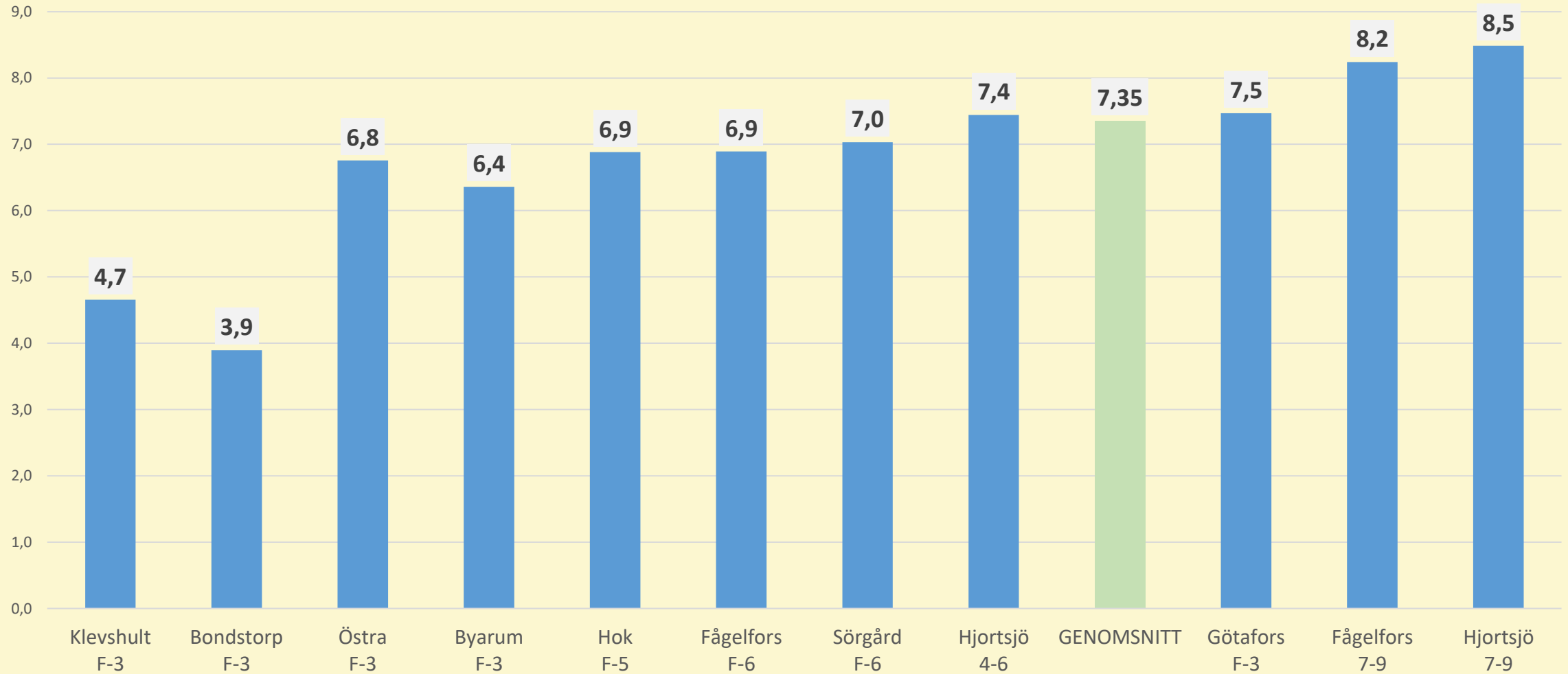


2023 kommunala skolor	Vaggeryd	Länet	Riket
Grundskola åk 1-9	132 185	129 506	135 638
Fritidshem	46 900	45 200	45 600
Förskoleklass	71 358	79 006	72 285



Resursfördelning budget 2024

Elever per tjänst

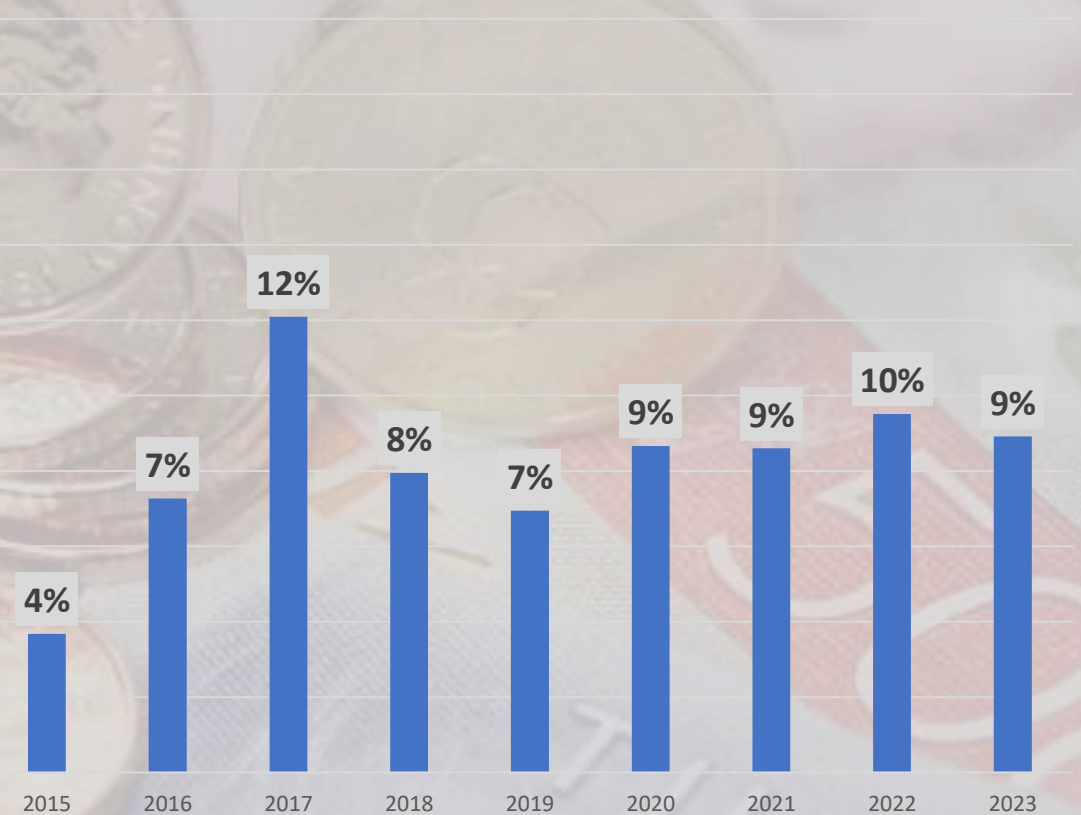


Erhållna bidrag

Grundskola, Förskoleklass, Fritidshem



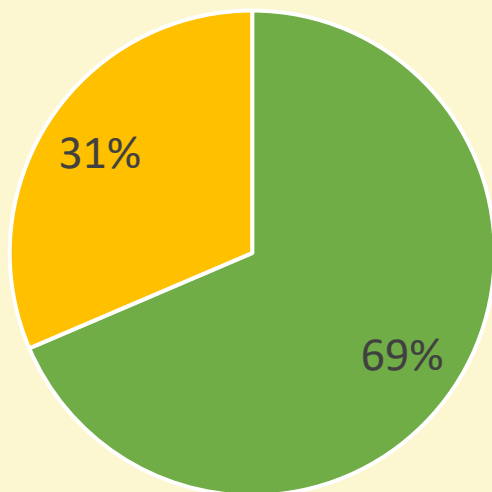
Grundskola, Förskoleklass, Fritidshem



Lärmiljöer

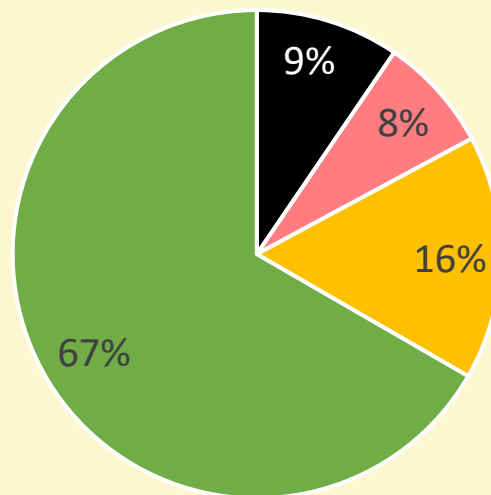
Tillgängliga basutrymmen
Vaggeryds kommun

■ Permanent bygglov ■ Tidsbegränsat bygglov



Status skollokaler
Vaggeryds kommun

■ Ej brukbart skick ■ Dåligt skick ■ Renoveringsbehov ■ Bra skick



Nuläge 2024-10-01 Skollokaler	Elever	Status Fastighet	Tillgängliga basutrymmen	
			Permanent bygglov	Tidsbegränsat bygglov
Götafors skola F-3	177			
Nya Götafors skola				8
Östra skolan F-3	186			
Elverksbyggnaden				3
Paviljong sporthall				3
Hjortsjö Lågst.			3	
Hjortsjö mellanstadium	292			
Vinkelbyggnaden			10	
Ersättningspaviljong				14
Suteräng högstadiet			3	
Hjortsjö Högstadium	322			
Högstadiebyggnaden			12	
Paviljong ST1 tomten				3
Träskolan			2	
Vaggeryds tätort	977		30	29
Sörgårdsskolan F-6	248		14	
Fågelfors F-6	191		8	
Fågelfors 7-9	248		10	
Bondstorp F-3	17		2	
Byarum F-3	51		2	
Hok åk F-3	78		4	
Hok åk 4-5	33			2
Klevshult åk F-3	17		2	
TOTALT	1 860		72	33



FRAMGÅNGSFAKTORER

Trygghet

Stimulans

Särskilt stöd

Lika-
behandling

Utveckling
undervisn.

Studiero

Närvaro

Nöjdhet

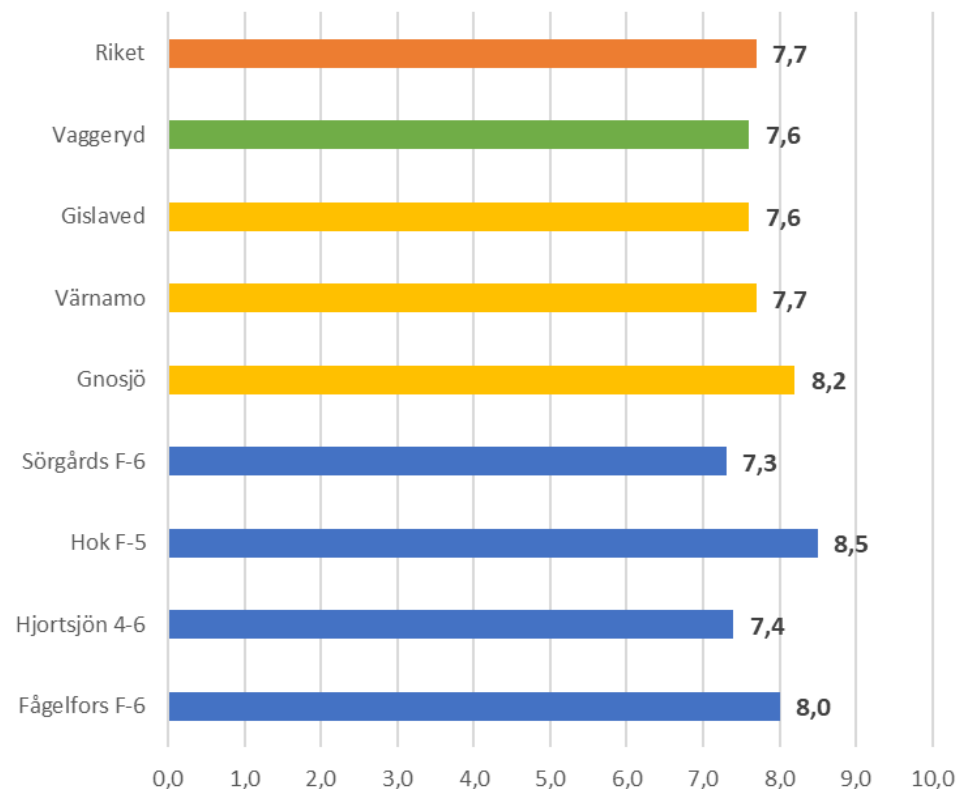
Variation

Delaktighet
och
inflytande

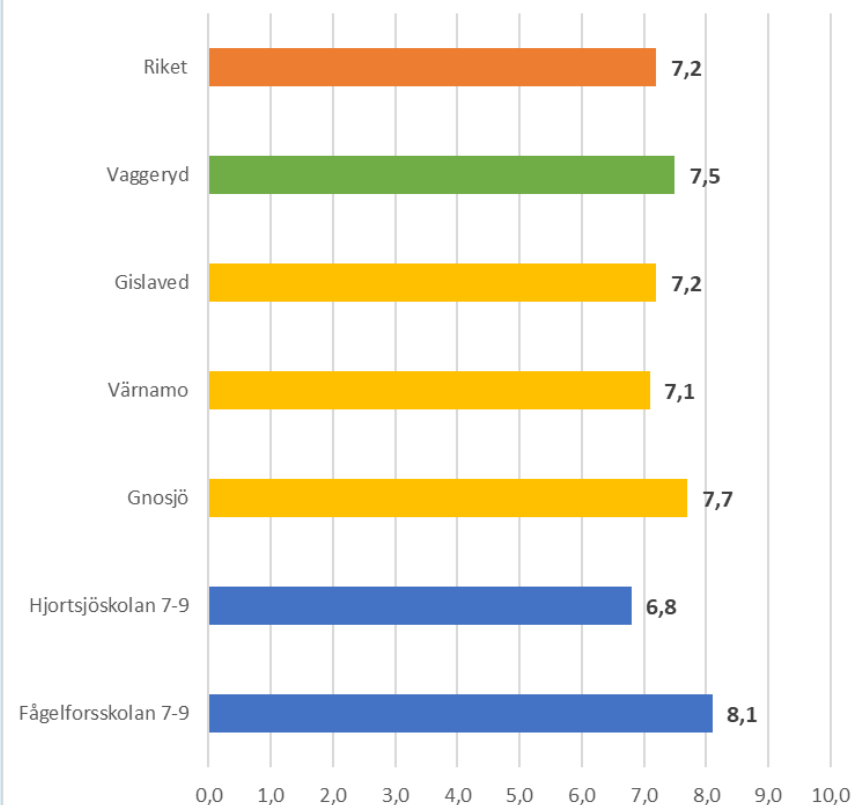


Trygghet

Känner du dig trygg i skolan? (åk 5)



Känner du dig trygg i skolan? (åk 8)



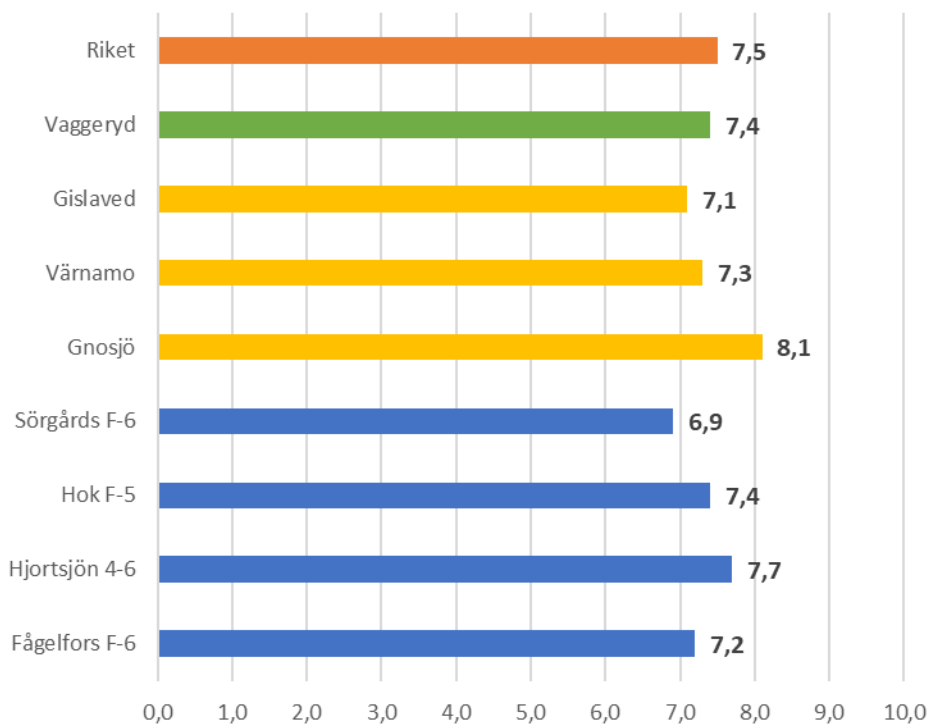
Eleverna i åk 5 i nivå med riket, ingen större spridning.

Eleverna i åk 8 något över riket, viss skillnad mellan skolorna.

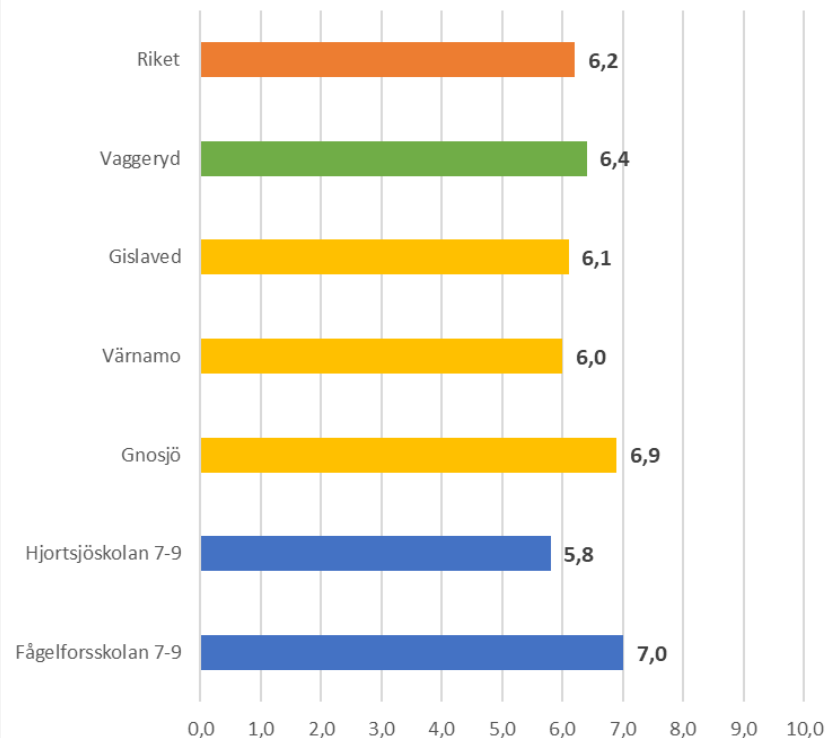


Trygghet / elevhälsa

Känner du att det finns någon vuxen i skolan som bryr sig om hur du mår? (åk 5)



Känner du att det finns någon vuxen i skolan som bryr sig om hur du mår? (åk 8)



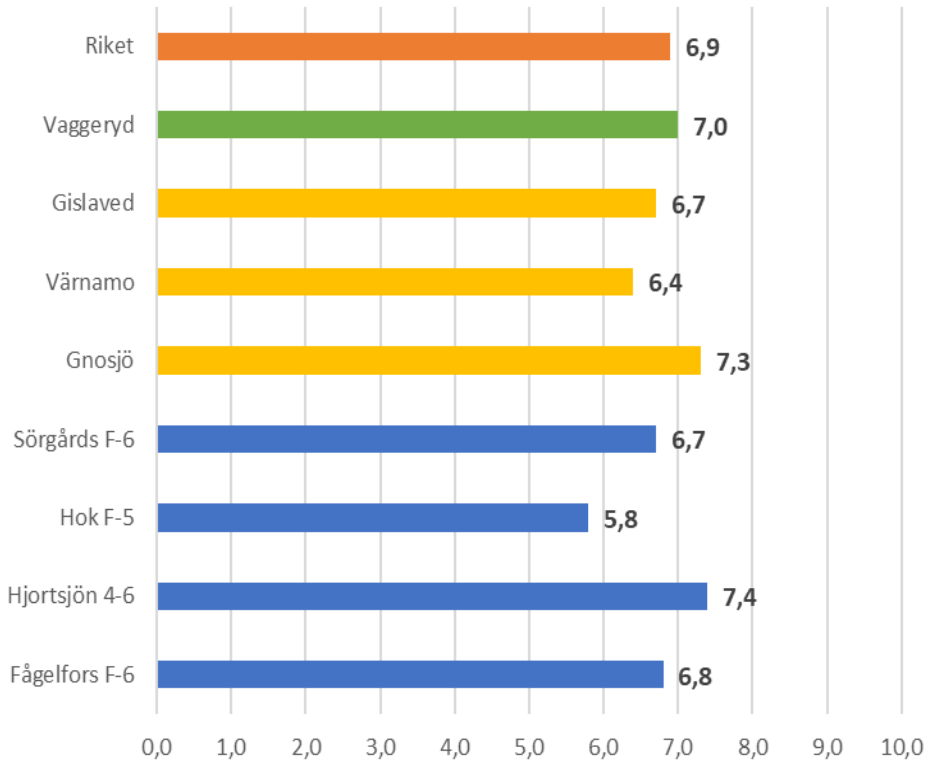
Både åk 5 och 8 ungefär i nivå med riket.

Åk 8 längre än åk 5.

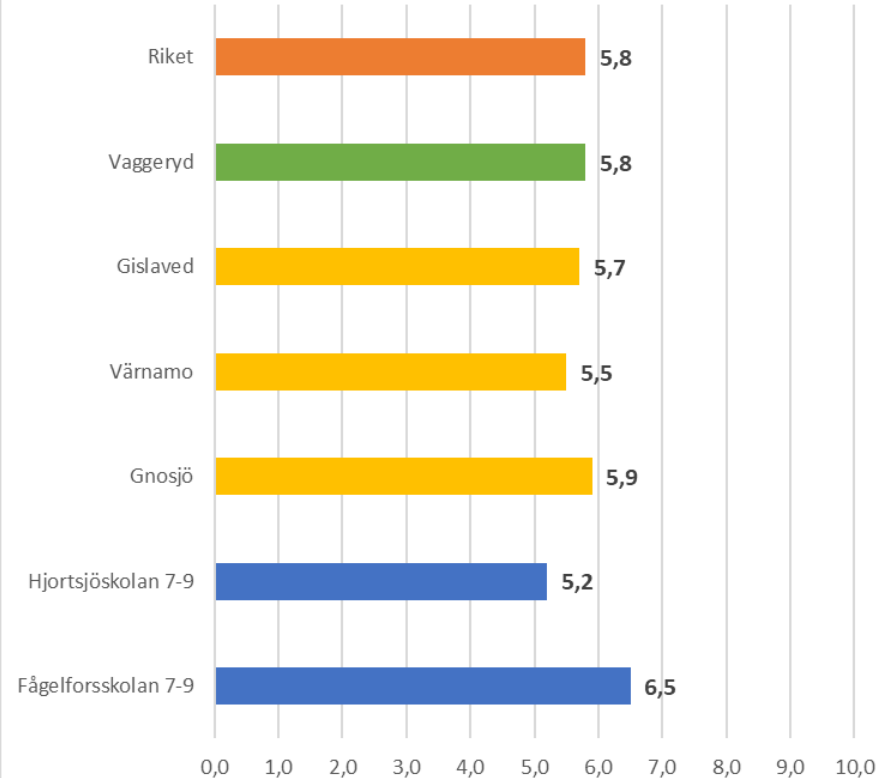


Trygghet / likabehandling

Litar du på att de vuxna i skolan gör tillräckligt om någon elev blir illa behandlad? (åk 5)



Litar du på att de vuxna i skolan gör tillräckligt om någon elev blir illa behandlad? (åk 8)



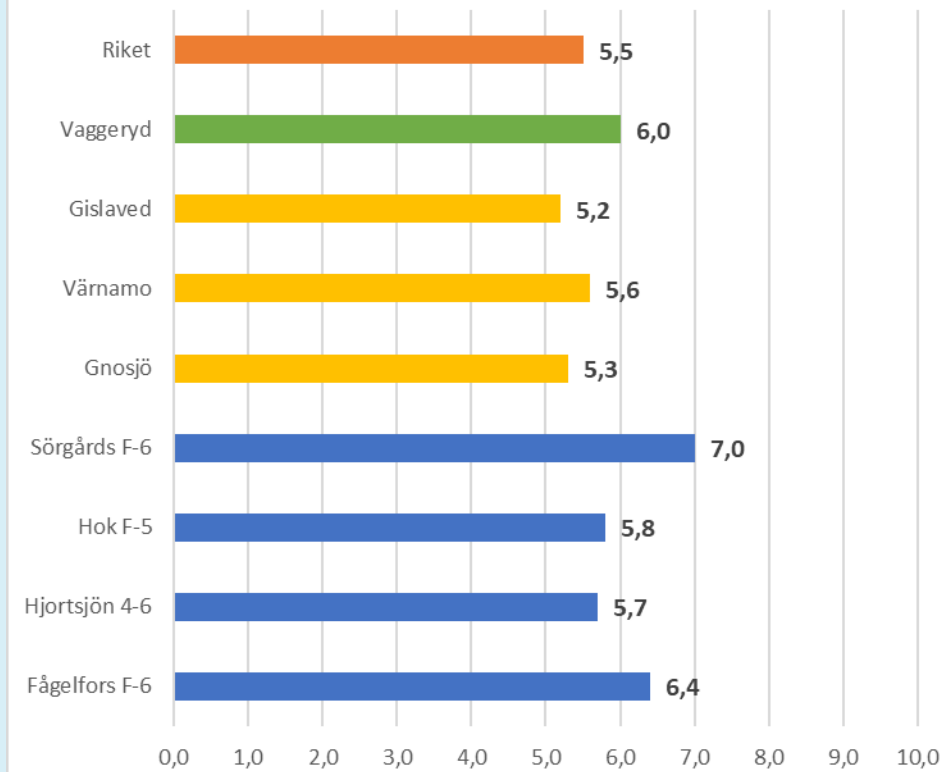
Både åk 5 och 8 i nivå med riket.

Hok och Hj 7-9 ligger lågt, Hj 4-6 utmärker sig positivt.

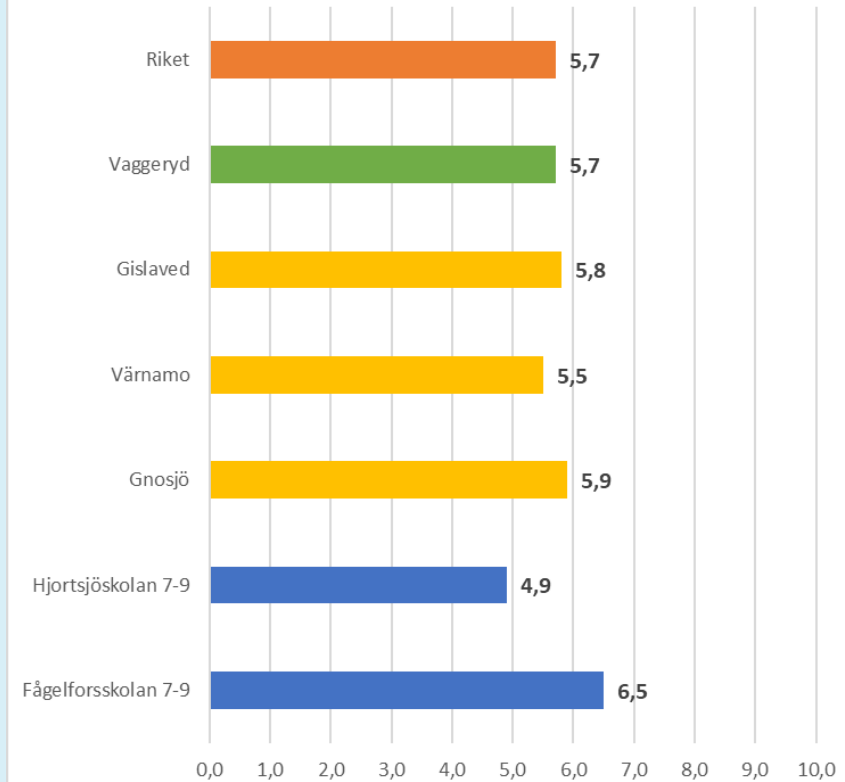


Studiero

Hur ofta är det arbetsro på lektionerna? (åk 5)



Hur ofta är det arbetsro på lektionerna? (åk 8)



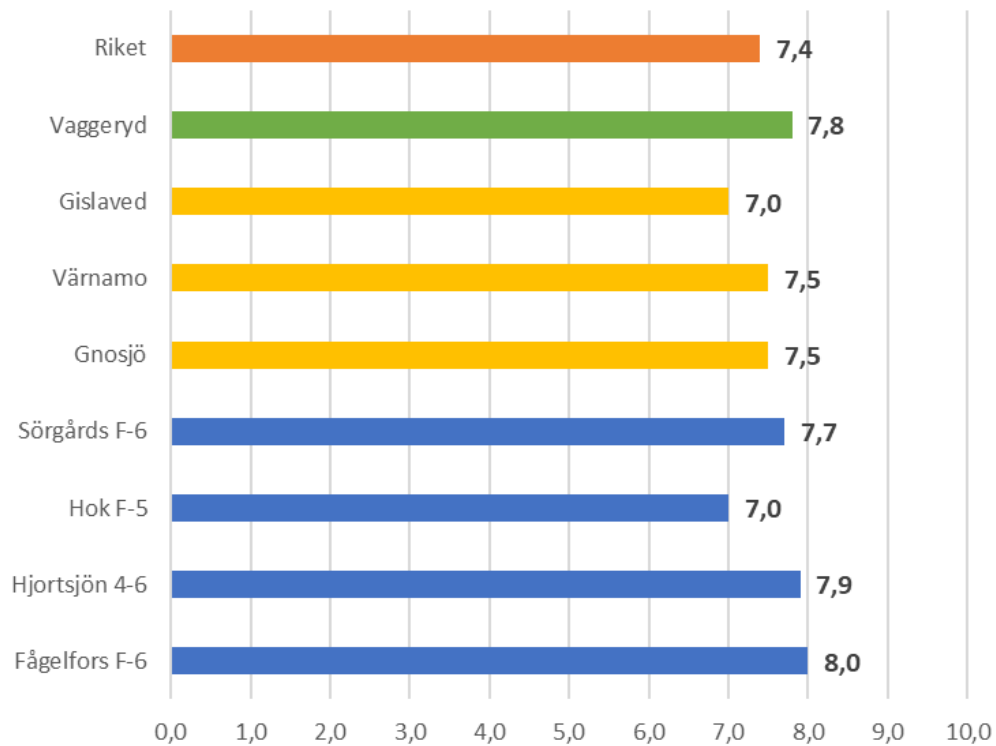
Åk 5 ligger över riket,
åk 8 i nivå med riket.

Sörgårdsskolan och
Få 7-9 svarar högt.

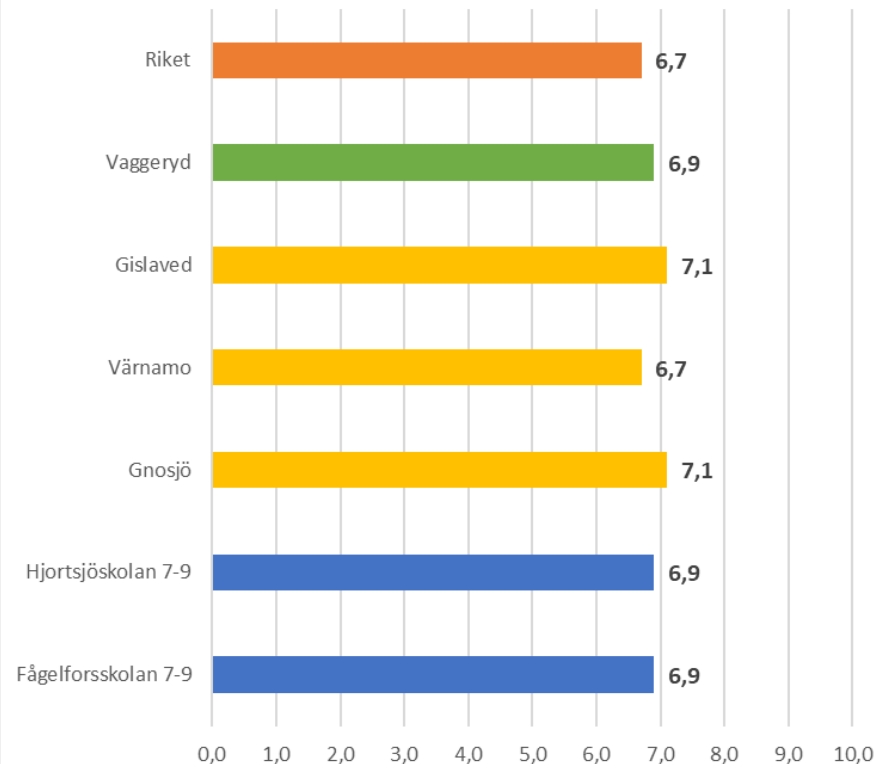


Dynamiskt lärande – stimulans och stöd

Hur ofta får du den hjälp du behöver under lektionerna? (åk 5)



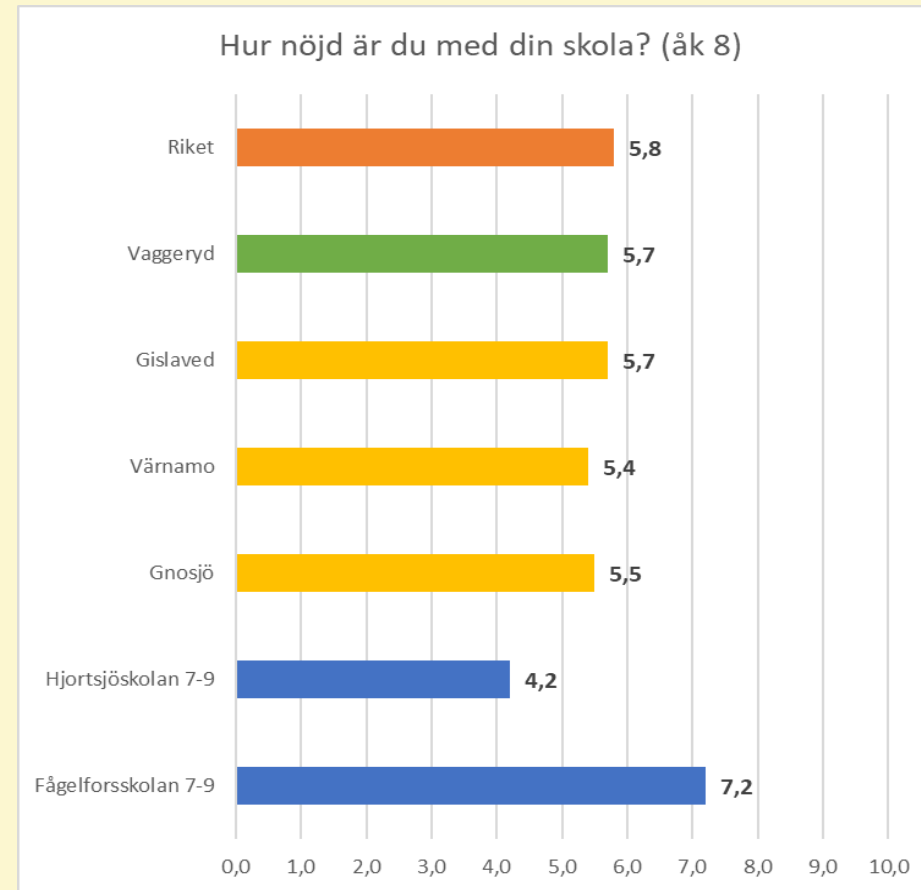
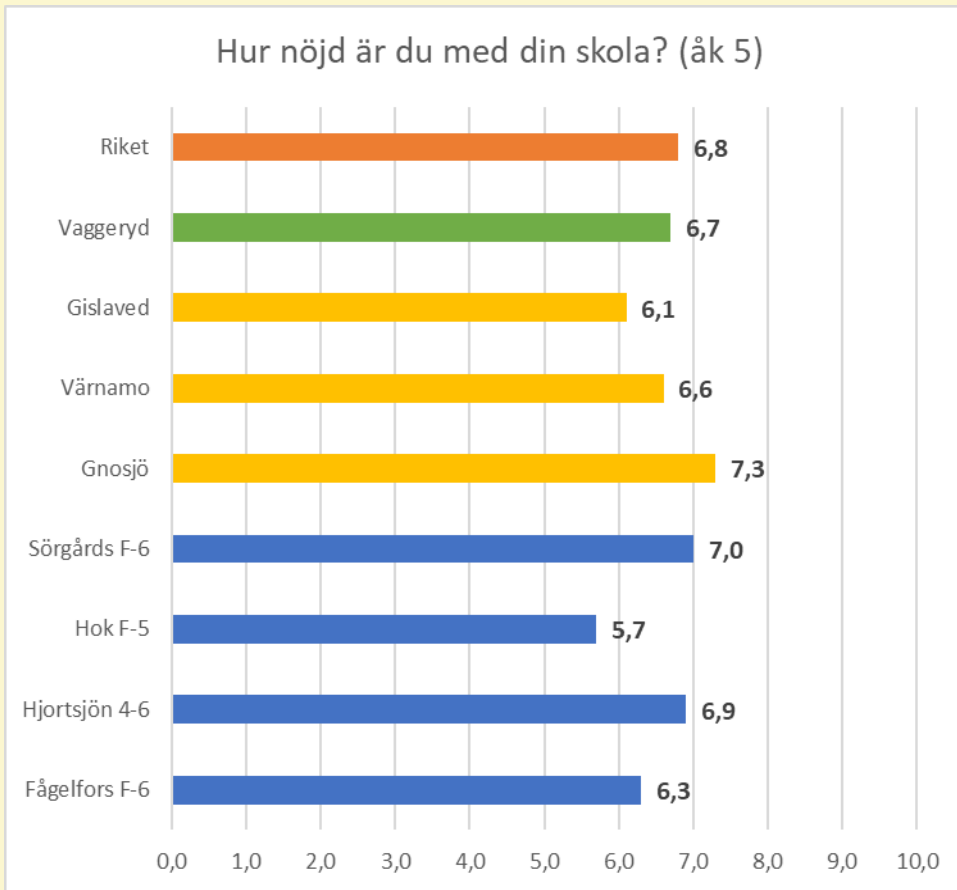
Hur ofta får du den hjälp du behöver under lektionerna? (åk 8)



Åk 5 ligger över riket, åk 8 nivå med riket. Ingen stor skillnad mellan skolorna.



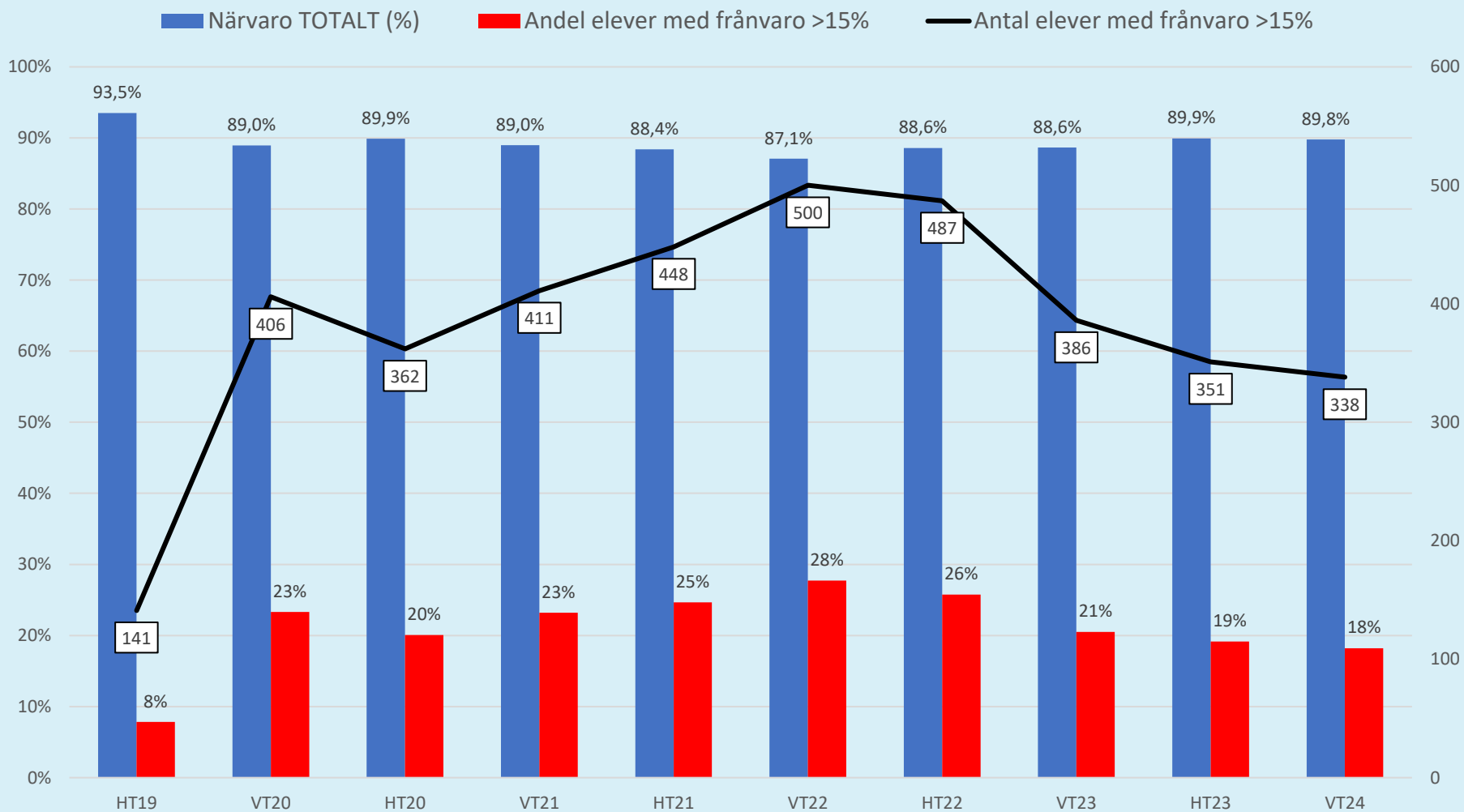
Elevnöjdhet



Kommunen ligger i nivå med riket. Dock stor spridning mellan skolorna.
Fågelfors 7-9 utmärker sig positivt.

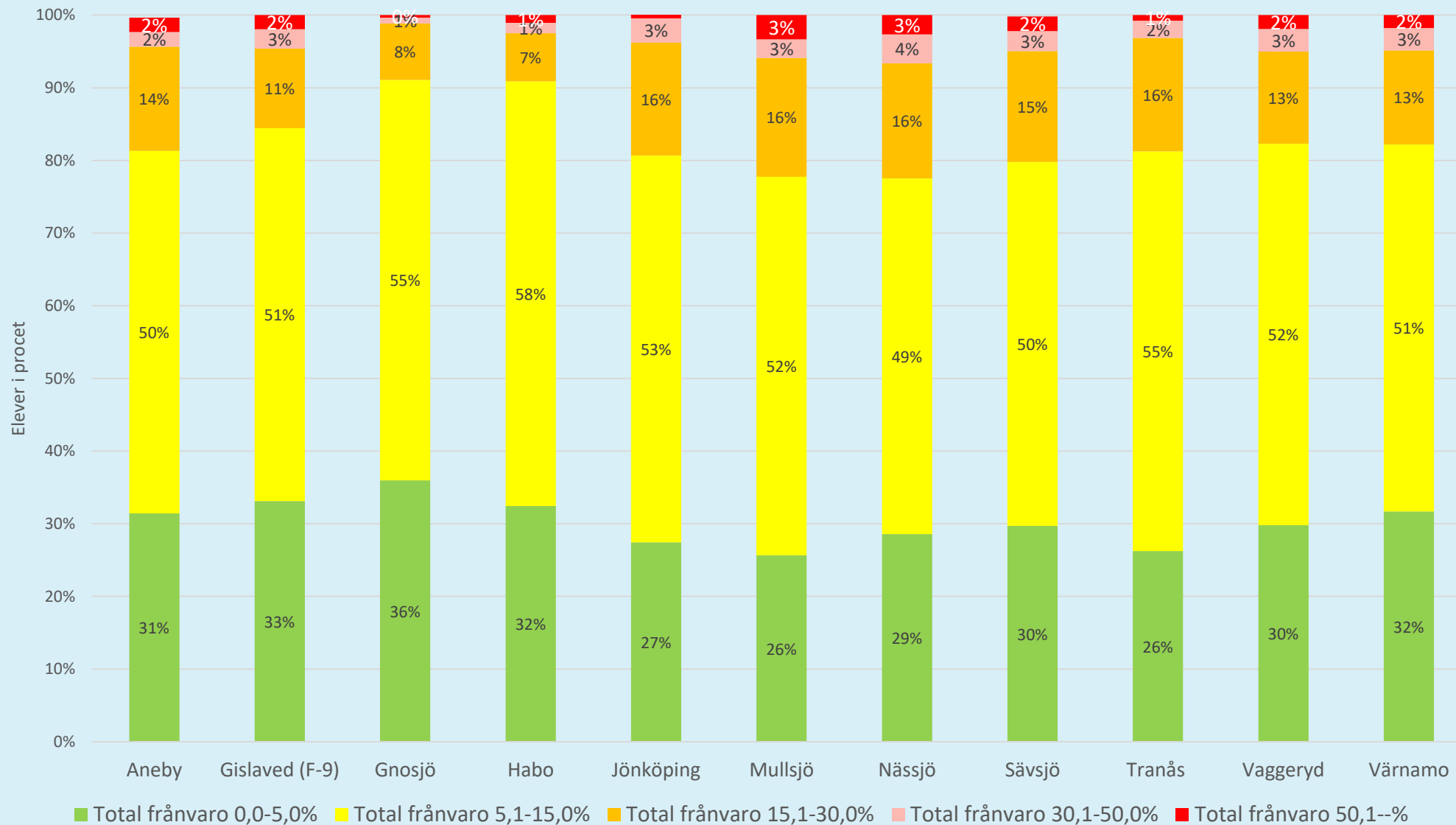


Närvaro, elever Grundskolan F-9



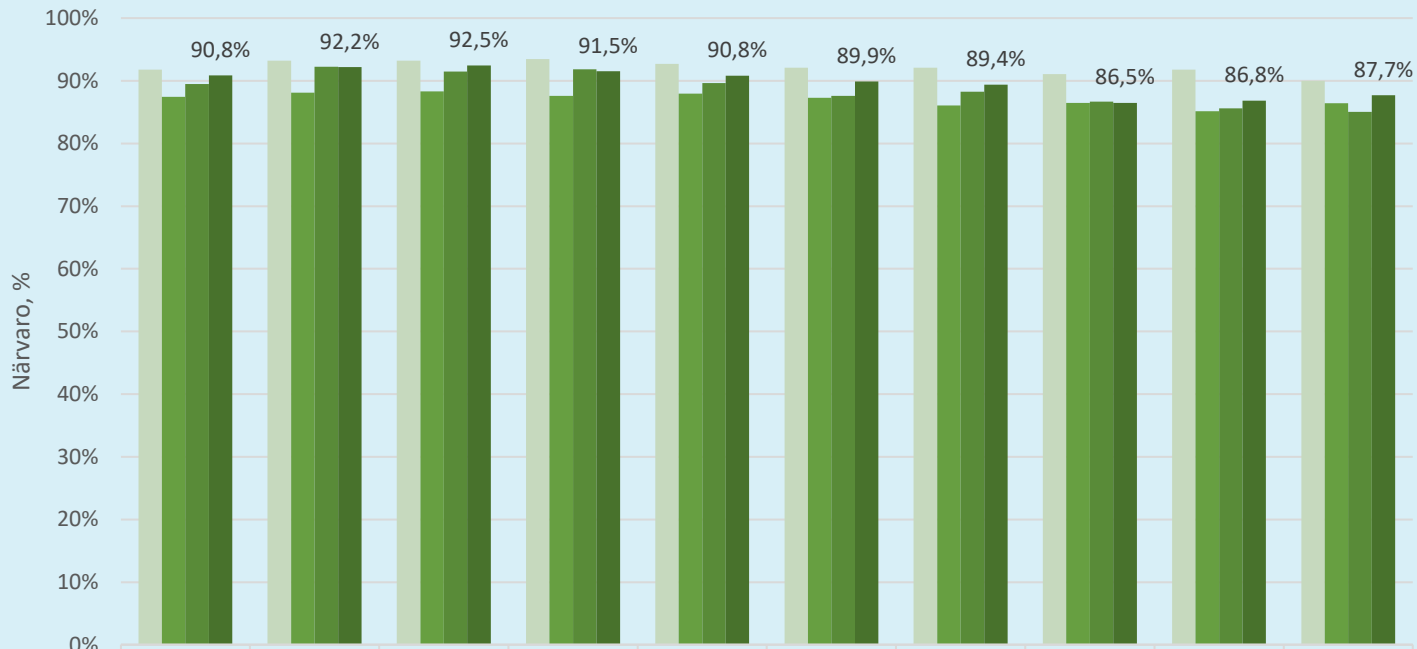
Andelen med frånvaro över 15% minskat något, men ligger fortfarande högre än innan pandemin.

Jämförelse i länet 23-24



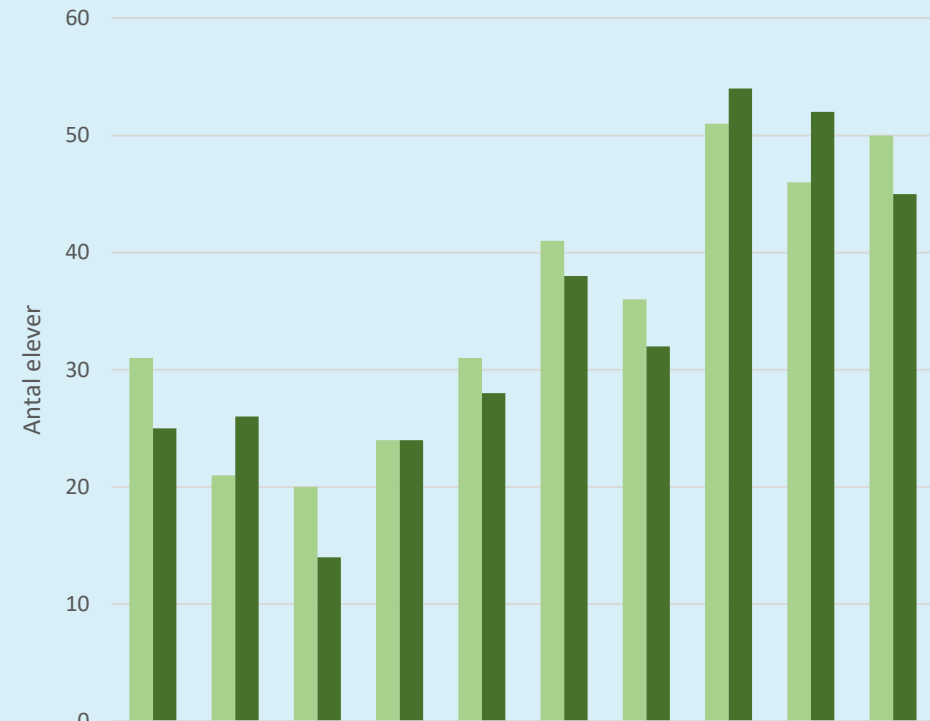
Närvaro, elever Grundskolan F-9

Närvaro TOTALT (%)



	F-klass	åk 1	åk 2	åk 3	åk 4	åk 5	åk 6	åk 7	åk 8	åk 9
VT19	91,8%	93,2%	93,2%	93,5%	92,7%	92,1%	92,1%	91,1%	91,8%	90,0%
VT22	87,4%	88,1%	88,3%	87,6%	88,0%	87,3%	86,1%	86,5%	85,2%	86,4%
VT23	89,5%	92,3%	91,5%	91,9%	89,6%	87,6%	88,3%	86,7%	85,6%	85,1%
VT24	90,8%	92,2%	92,5%	91,5%	90,8%	89,9%	89,4%	86,5%	86,8%	87,7%

Antal elever med frånvaro >15%



	F-klass	åk 1	åk 2	åk 3	åk 4	åk 5	åk 6	åk 7	åk 8	åk 9
HT23	31	21	20	24	31	41	36	51	46	50
VT24	25	26	14	24	28	38	32	54	52	45

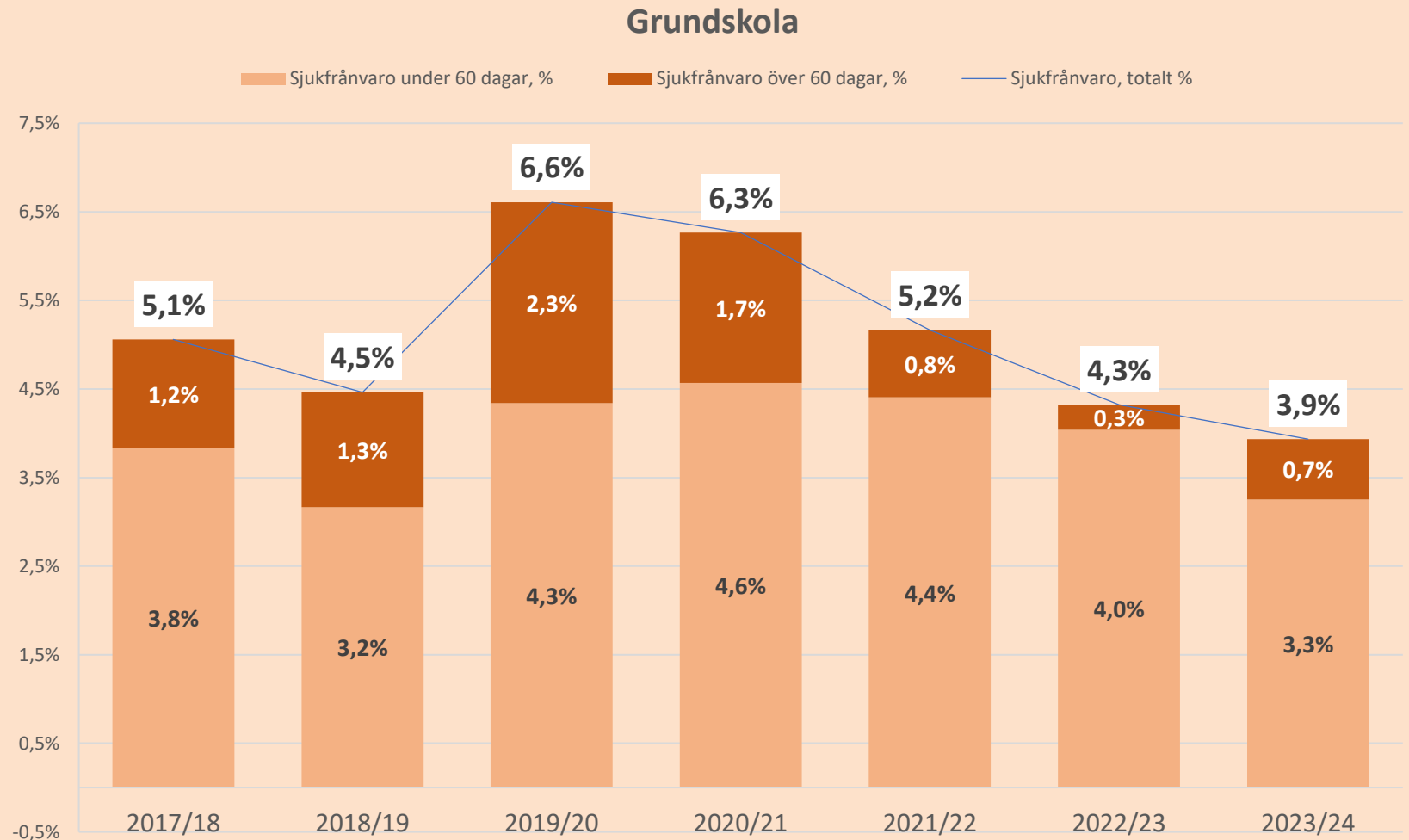


De flesta årskurser har en något högre närvaro än vt22 och vt23, dock ej åk 7.

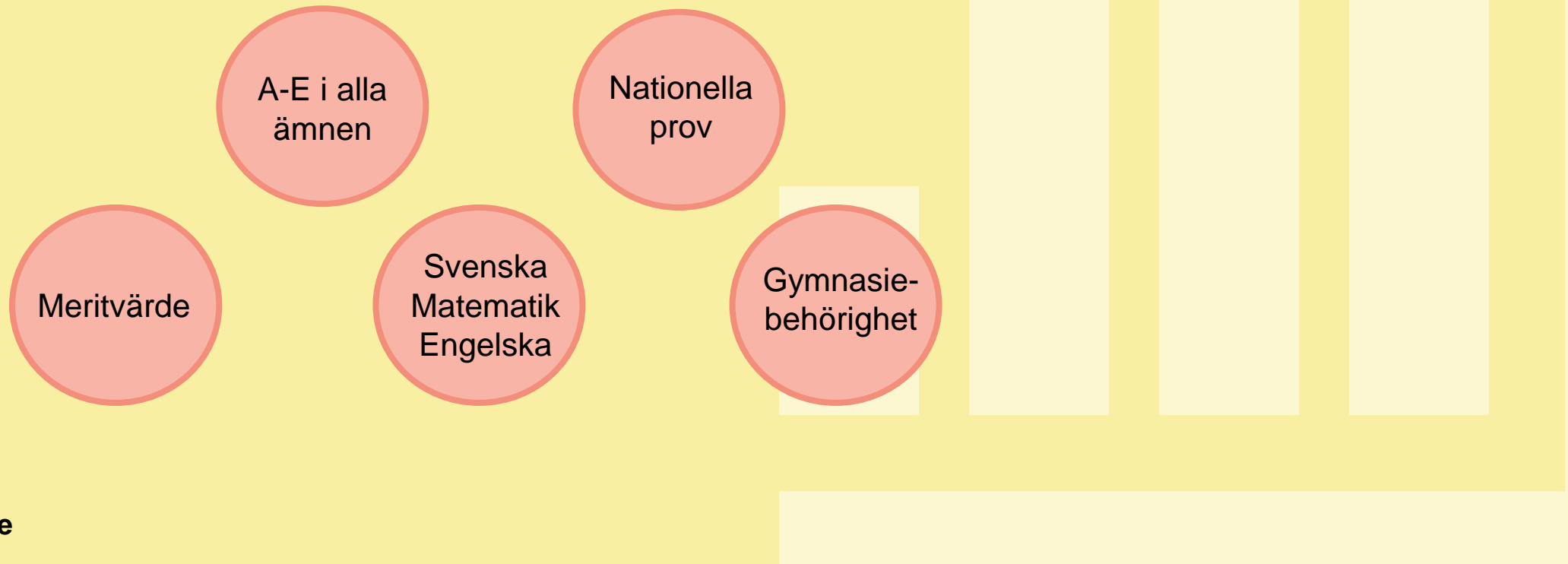
Närvaro, personal

Korttidsfrånvaron bland personalen har minskat ytterligare, är tillbaka som innan pandemin.

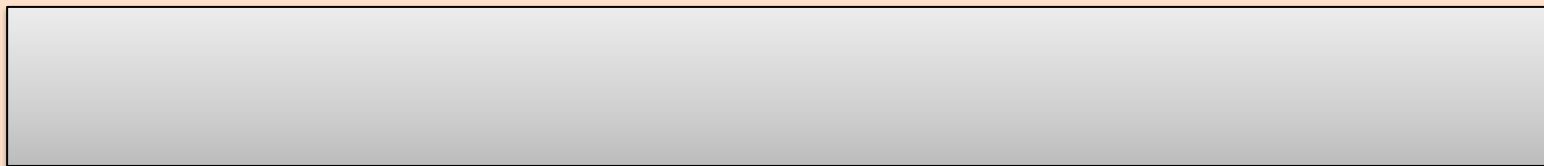
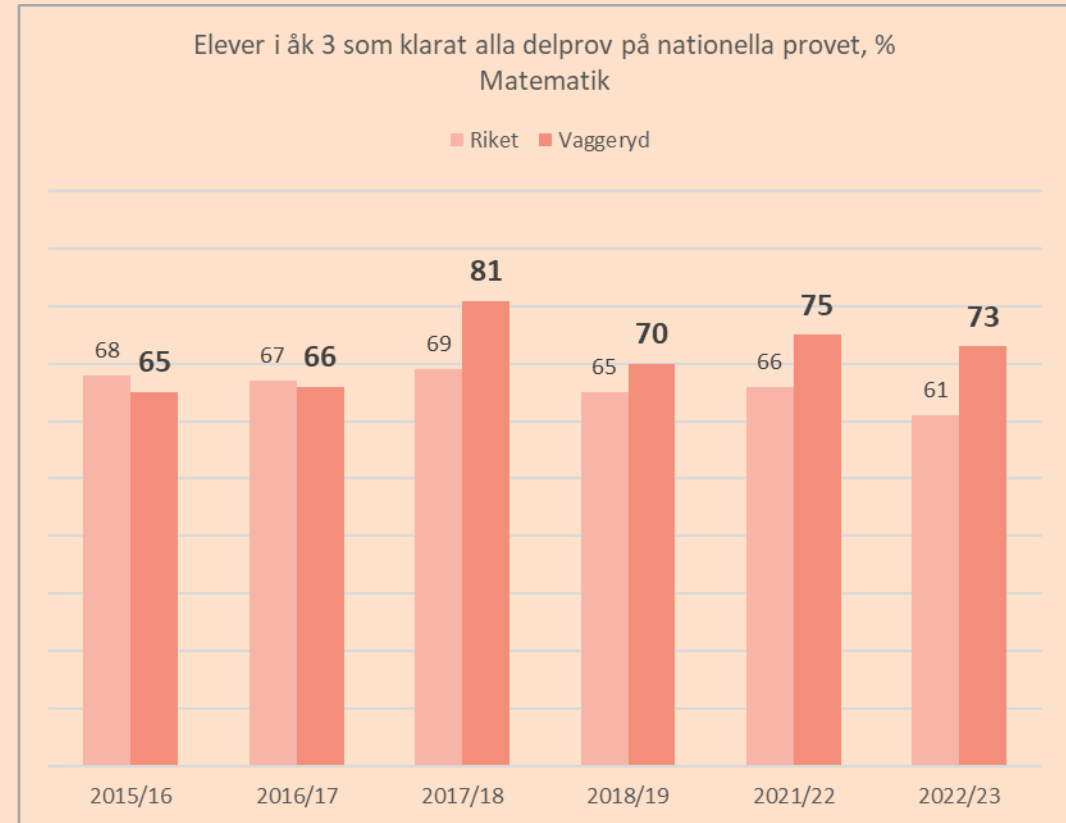
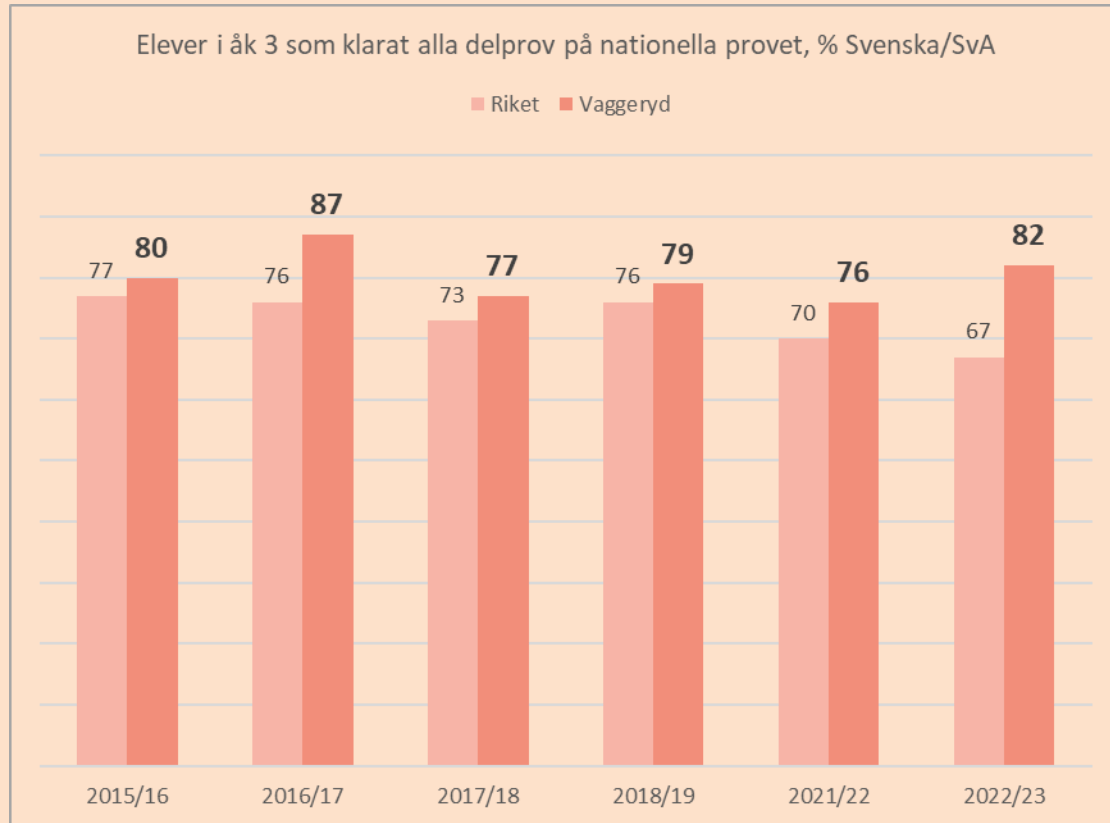
Långtidssjukfrånvaron har ökat något igen men ligger på en låg nivå.



RESULTAT

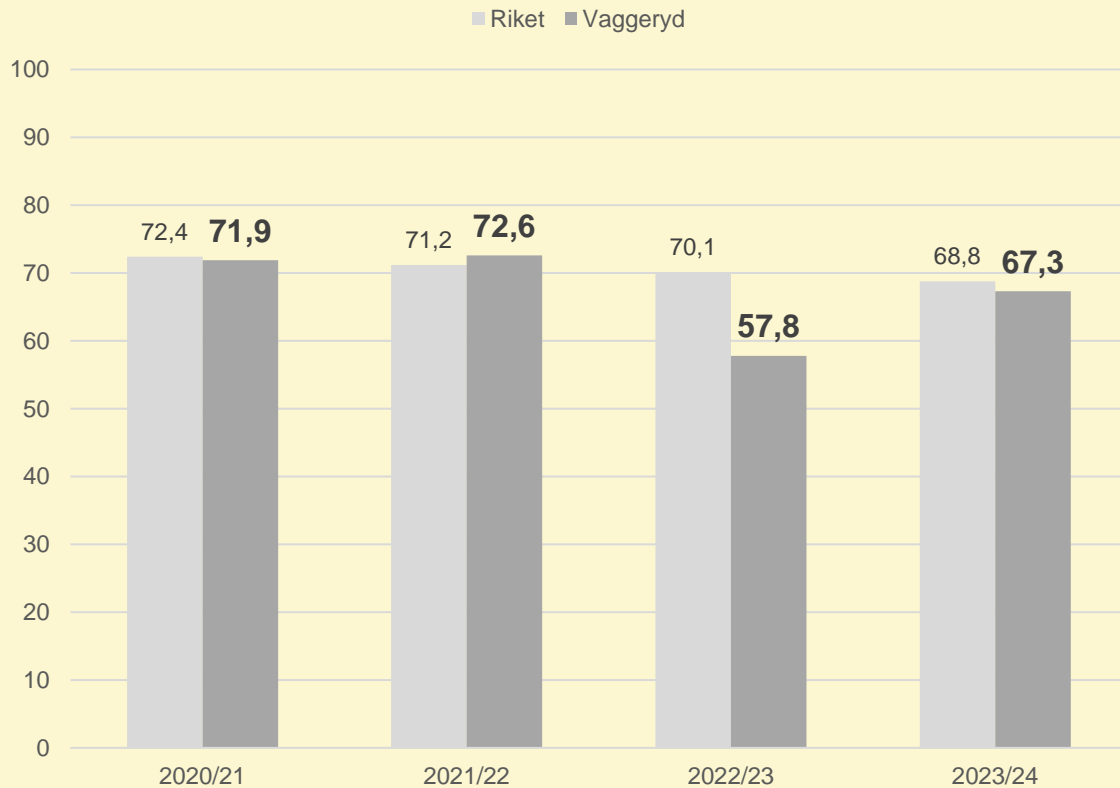


Nationella prov, åk 3, kommer 29/11



Betyg åk 6

Andel (%) uppnått A-E i alla ämnen åk 6

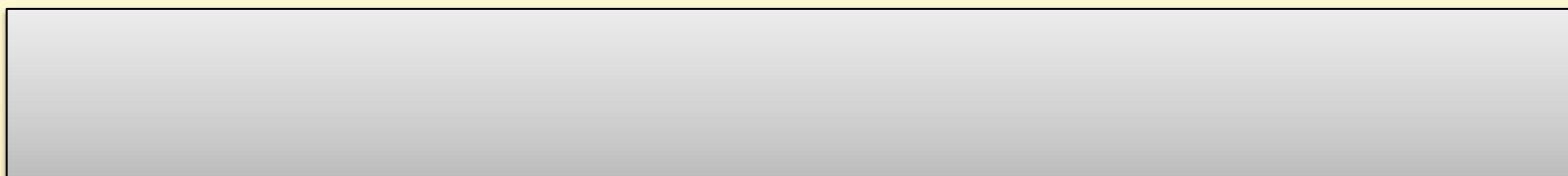
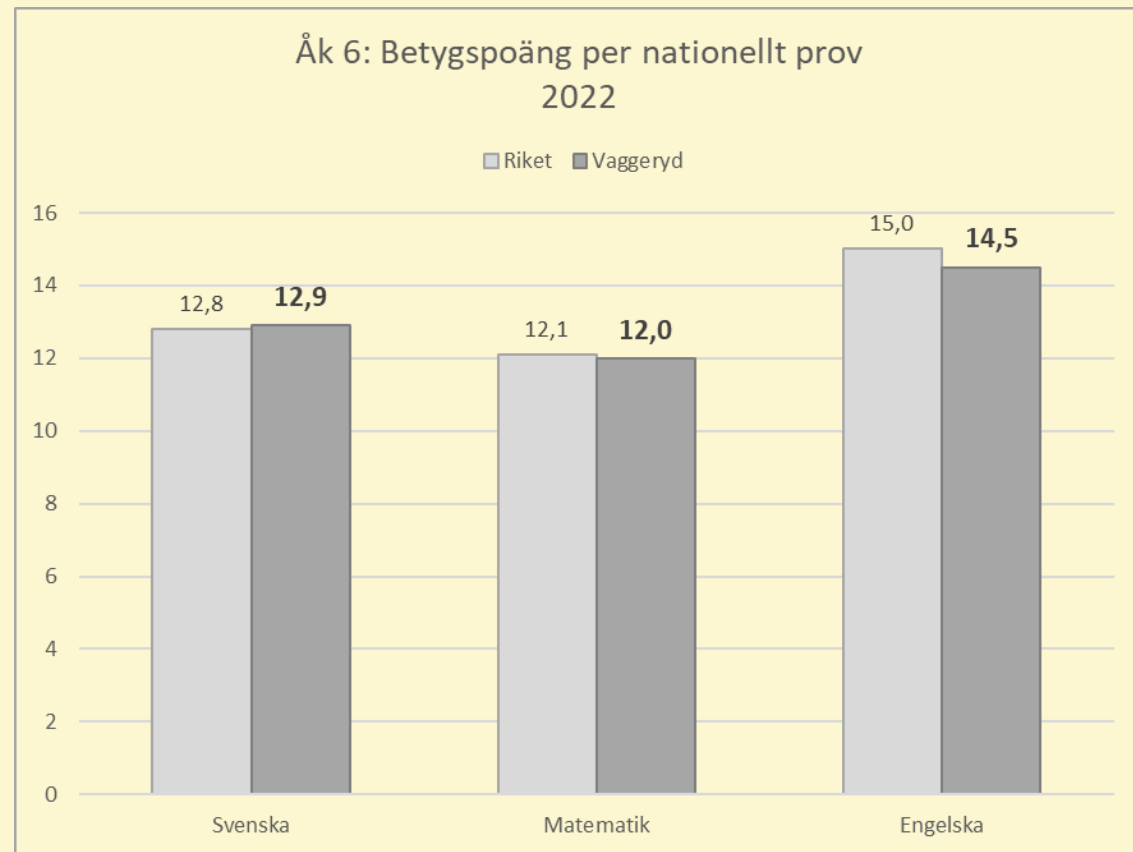
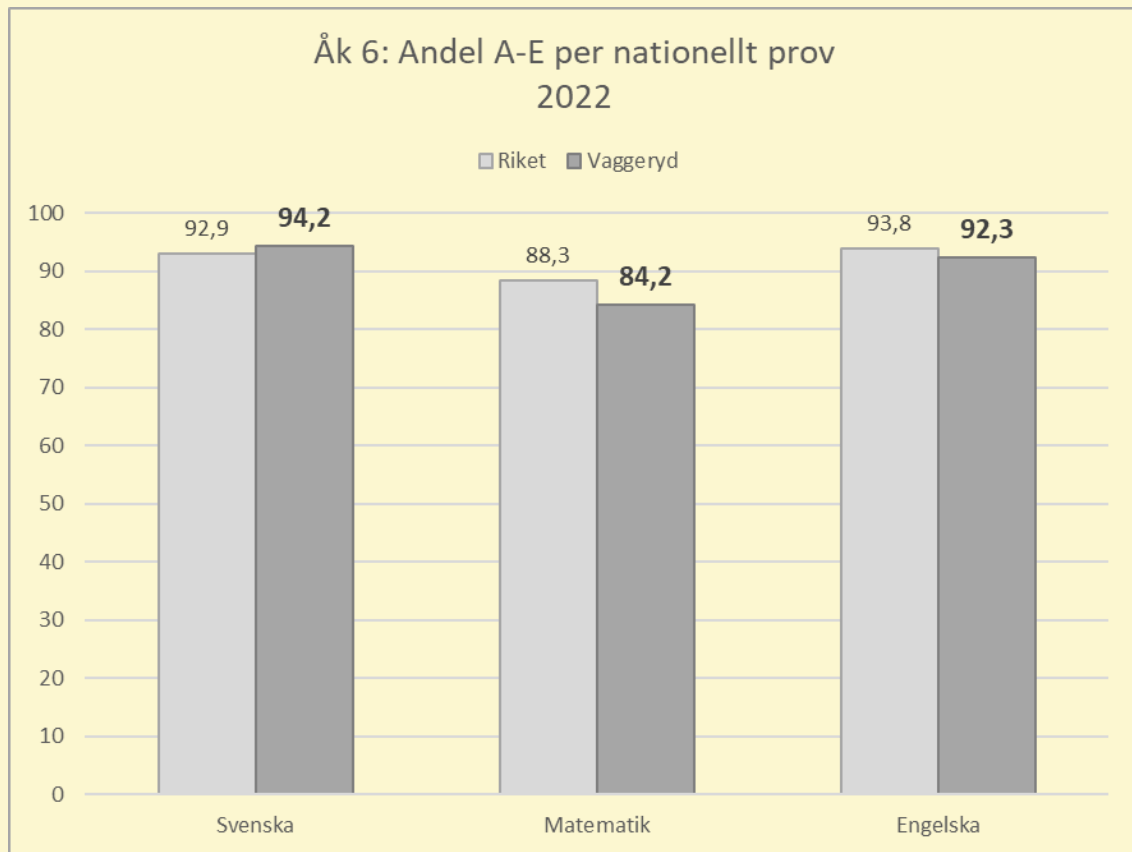


2023/24 kommunala skolor	Vaggeryd	Länet	Riket
Andel (%) uppnått A-E i alla ämnen åk 6	67,3	69,8	68,8
Andel uppnått A-E i alla ämnen, flickor, åk 6	75,2	72,8	71,4
Andel uppnått A-E i alla ämnen, pojkar, åk 6	58,5	66,8	66,4
Andel (%) ej uppnått i ett ämne	9,5	12,1	11,1
Andel (%) ej uppnått i flera ämnen	23,1	18,2	20,1
Andel (%) uppnått kunskapskrav i Svenska, åk 6	83,7	90,8	90,4
Andel (%) uppnått kunskapskrav i Matematik, åk 6	80,4	84,8	84,2
Andel (%) uppnått kunskapskrav i Engelska, åk 6	89,8	90,8	90,9

Bättre resultat än 2023, strax under län och rike. Större skillnad mellan pojkar och flickor än län och rike.



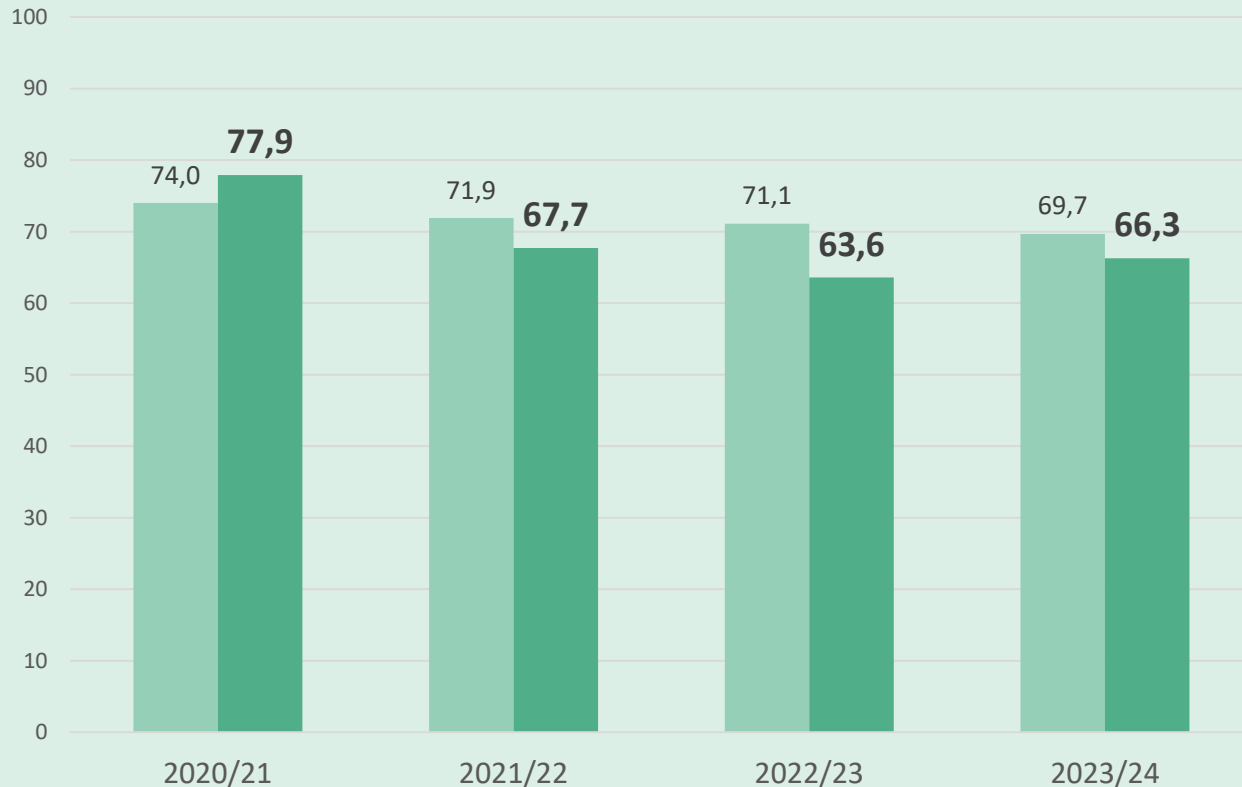
Nationella prov, åk 6 (kommer 29/11)



Åk 9: Godkända i alla ämnen

Andel (%) uppnått A-E alla ämnen, samtliga elever, åk 9

■ Riket ■ Vaggeryd



2023/24 kommunala skolor	Vaggeryd	Riket
Andel (%) uppnått A-E alla ämnen, samtliga elever, åk 9	66,3	69,7
Andel uppnått A-E i alla ämnen, exklusive nyanlända, åk 9	67,7	71,2
Andel uppnått A-E i alla ämnen, föräldrar med förgymnasial eller gymnasial utbildning, åk 9	49,4	54,3
Andel uppnått A-E i alla ämnen, föräldrar med eftergymnasial utbildning, åk 9	79,2	81,0
Andel uppnått A-E i alla ämnen, flickor, åk 9	77,1	70,8
Andel uppnått A-E i alla ämnen, pojkar, åk 9	55,3	68,7

Vaggeryd har resultat som är **lägre** riksgenomsnitt, men ökat 2024.

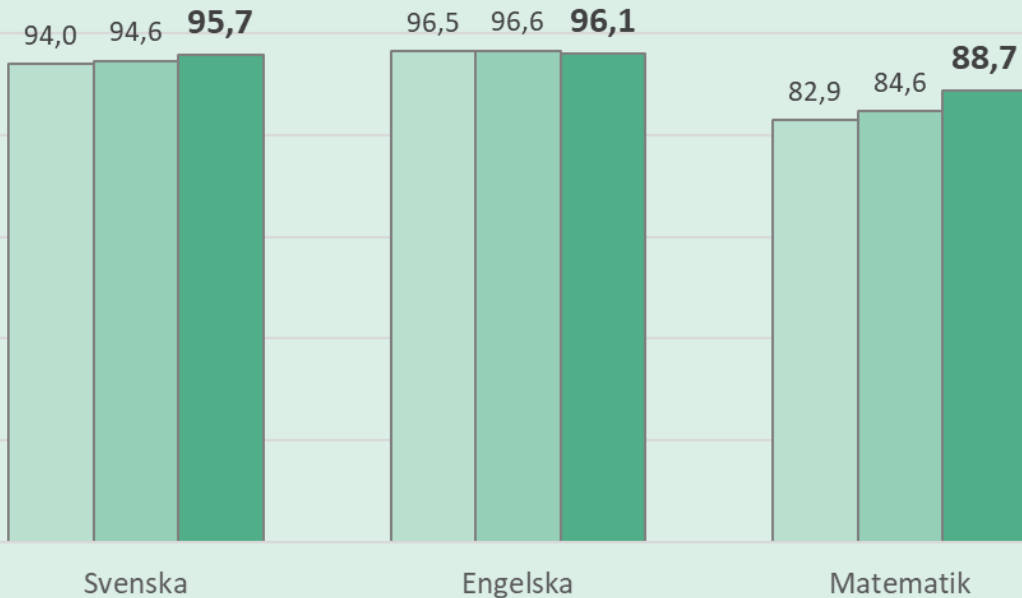
Stor skillnad mellan pojkar och flickor



Nationella prov, åk 9 (kommer 29/11)

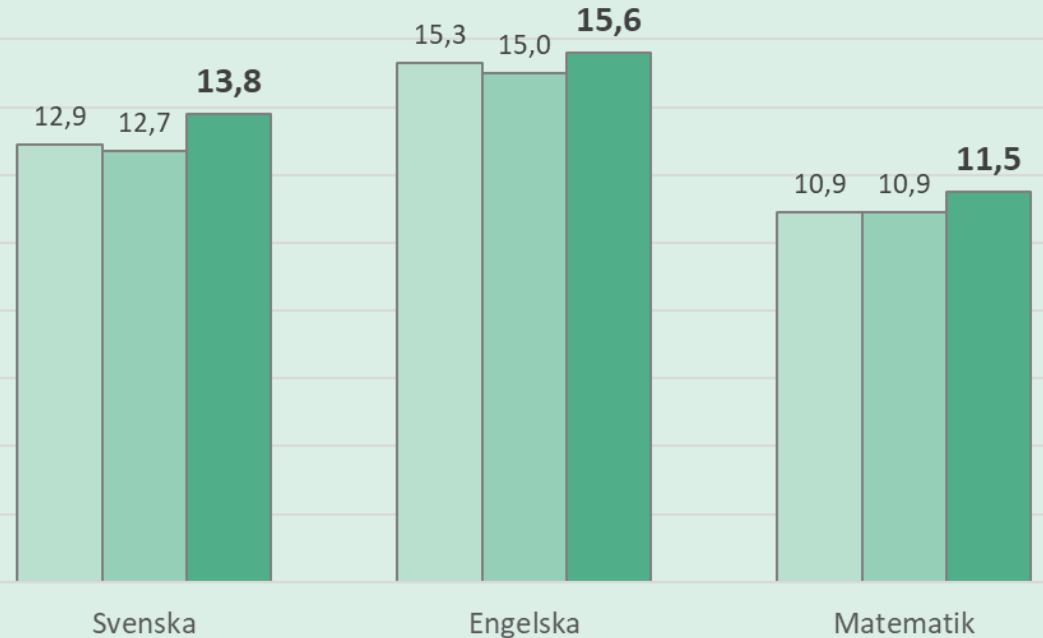
Andel A-E Nationella prov åk 9 VT 22

□ Riket □ Länet ■ Vaggeryd



Genomsnittlig betygspoäng Nationella prov åk 9 VT 22

□ Riket □ Länet ■ Vaggeryd

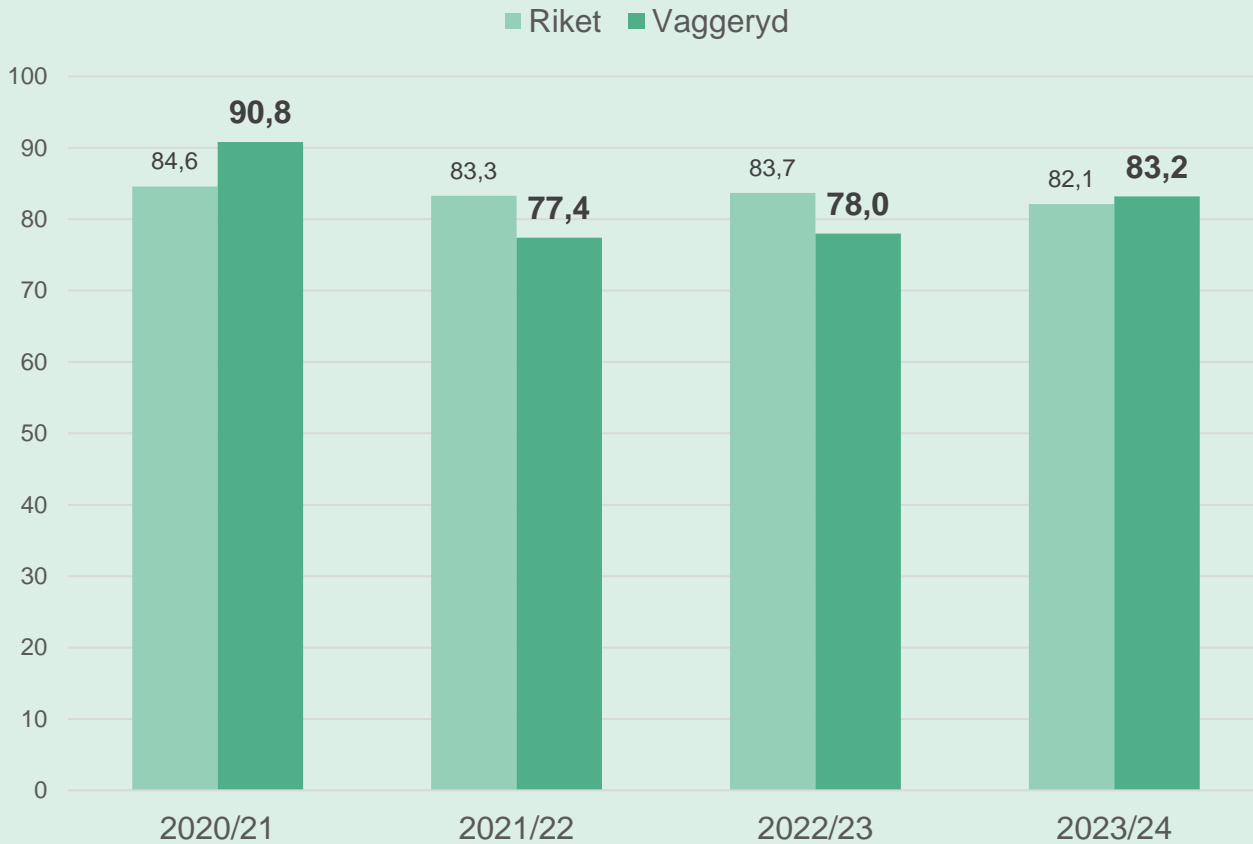


Resultaten på de nationella proven är **bättre** eller samma i Vaggeryd jämfört med länet och riket inom samtliga delprov



Åk 9: Behöriga till gymnasiet

Andel behörig yrkesprogram, samtliga elever, åk 9



Vaggeryd har **högre** resultat än kommunala skolor i riket.

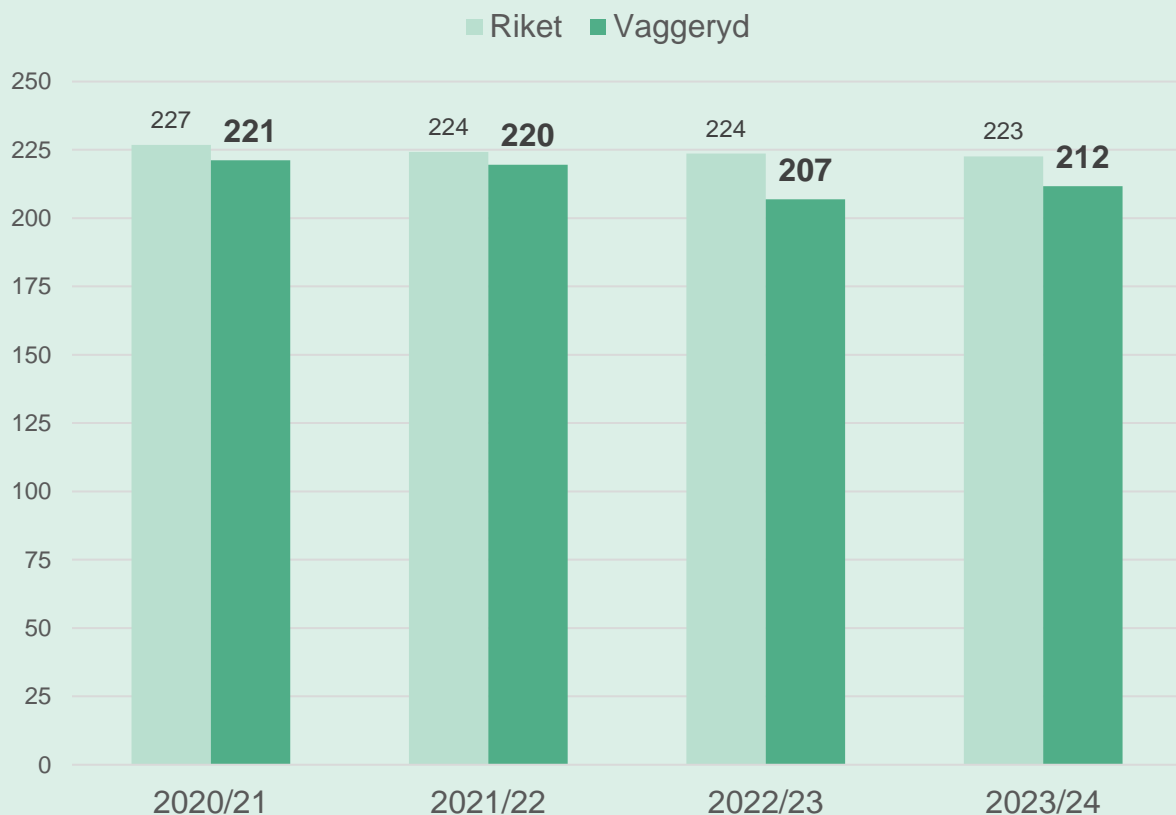


vaggeryd.se

2023/24 kommunala skolor	Vaggeryd	Länet	Riket
Andel behörig yrkesprogram, samtliga elever, åk 9	83,2	81,6	82,1
Andel behörig yrkesprogram, exkl nyanlända, åk 9	84,4	82,8	83,8
Andel behörig yrkesprogram, flickor, åk 9	85,4	82,6	82,5
Andel behörig yrkesprogram, pojkar, åk 9	80,9	80,6	81,8
Andel (%) uppnått kunskapskrav i Engelska, åk 9	94,2		91,8
Andel (%) uppnått kunskapskrav i Svenska, åk 9	92,9		92,9
Andel (%) uppnått kunskapskrav i Matematik, åk 9	84,2		85,9

Åk 9: Meritvärde, kommunala skolor

Genomsnittligt meritvärde (17), samtliga elever, åk 9



2023/24 kommunala skolor	Vaggeryd	Länet	Riket
Genomsnittligt meritvärde (17), samtliga elever, åk 9	212	218	223
Genomsnittligt meritvärde (17), exklusive nyanlända, åk 9	214	220	225
Genomsnittligt meritvärde (17), flickor, åk 9	229	229	232
Genomsnittligt meritvärde (17), pojkar, åk 9	194	207	214
Genomsnittligt meritvärde, avvikelse från modellberäknat värde, åk 9			

Vaggeryds meritvärde är **lägre** än riksgenomsnitt.

Pojkar lägre meritvärde än föregående år, flickor högre och numera i nivå med riket.





Samlad bedömning



Samlad bedömning

Vi har förutsättningar ungefär som riket eller ur vissa perspektiv marginellt bättre.

I framgångsfaktorer lyckas vi bra med studieron, och i övrigt ofta som riket. Inom vissa områden stor spridning mellan skolor och årskurser.

Resultaten bättre jämfört med året innan för både 6 och 9, men ligger fortfarande under riket på vissa delar.

Att jobba vidare med:

- Elevernas närvaro
- Resultat åk 6 och 9, fokus matematik
- Skillnaden i resultat mellan pojkar och flickor

Förutsättningar	Bedömning
Elevernas bakgrund	Över riket
Föräldrars utbildning	Lika riket
Lärartäthet	Lika riket
Läraryrshögskoleutbildning	Lika riket
Elevhälsa	Över riket
Kostnad per barn	Lika riket

Över riket
Lika riket
Under riket

Framgångsfaktorer	Elever
Trygghet	Lika riket
Vuxen som bryr sig	Lika riket
Vuxna gör tillräckligt	Lika riket
Studiero	Över riket
Nöjdhet	Lika riket
Hjälp under lektionerna	Över riket
Närvaro	Under riket

Resultat	Åk 3	Åk 6	Åk 9
Godkänt Svenska	NP	Betyg	Betyg
Godkänt Engelska		Betyg	Betyg
Godkänt Matematik	NP	Betyg	Betyg
Godkända i alla ämnen			
Godkända i alla ämnen, flickor		Över riket	Över riket
Godkända i alla ämnen, pojkar		Under riket	Under riket
Behöriga till gymnasiet			
Behöriga till gymnasiet, flickor			Lika riket
Behöriga till gymnasiet, pojkar			Lika riket
Meritvärde			
Meritvärde, flickor			Lika riket
Meritvärde, pojkar			Under riket



Beslutsförslag

Förvaltning	Förvaltningen förordar utskottet att föreslå nämnden att godkänna lämnad rapport.
AU	Barn och utbildningsnämndens arbetsutskott beslutar: att föreslå nämnden godkänna lämnad rapport.
BUN	Barn och utbildningsnämnden beslutar att: godkänna lämnad rapport.

