

Rapport

4. MÅL- OCH UPPFÖLJNING

– 5. FÖRDJUPAT SAMARBETE



5. Fördjupat samarbete och samverkan med arbetsliv, föreningar och andra förvaltningar inom och utanför den egna kommunen.

Utvecklingsområde	Huvudaktiviteter
Fördjupat samarbete och samverkan med arbetsliv, föreningar och andra förvaltningar inom och utanför den egna kommunen.	<ul style="list-style-type: none">• Ta fram en kulturplan med kulturgaranti• Samverkan GGVV dimensioneringslagen• Utveckla PRAO/APL verksamheten• Fördjupat samarbete med kulturskolan och föreningar• Samarbete SN, KoF, etc kring tidiga insatser





**VAGGERYDS
KOMMUN**

Gymnasieskola i Jönköpings län

– dimensionering och planering

Per-Erik Lorentzon
Skolchef, Vaggeryd



Bakgrund

- Arbetsmarknadens behov ska styra mer.
- Lagen träder i kraft 1 juli 2023 och gäller utbildningar som påbörjas 2025
- Primärt samverkansområde med minst två andra kommuner
- Möjligt att fritt söka utbildningar inom det primära samverkansområdet
- Regionala planeringsunderlag har tagits fram för hela länet av Skolverket.

Kommunerna får årligen 16,16 kr/invånare i generellt statsbidrag för att implementera lagen

Länet: 368 856 invånare → 6,2 miljoner



The screenshot shows the official website of the Swedish Government (Regeringskansliet). The page title is 'Dimensionering av gymnasial utbildning för bättre kompetensförsörjning'. It is dated 31 January 2022. The text describes a proposal from the Government to facilitate vocational education and improve the supply of skills for the labor market and welfare. A sidebar on the right shows the legislative process: 'Lagsdftningskedjan' with steps: Kommittédirektiv (2 st), Departementsserien, Statens offentliga utredningar (1 st), Remiss (1 st), Lagrådsremiss (1 st), Proposition (1 st), and Riksdagsbeslut (1 st). The main content includes a list of points: 'arbetsmarknadens behov ska få betydelse vid planering och dimensionering av vissa utbildningar inom gymnasieskolan och kommunal vuxenutbildning (komvux)', 'kommunerna ska samverka genom avtal med minst två andra kommuner om planering, dimensionering och erbjudande av utbildning i ett primärt samverkansområde', 'en huvudmans information om den gymnasieutbildning som huvudmannen erbjuder tydligt ska ange utbildningens inriktning och vad utbildningen kan leda till', 'ett nytt godkännande av en ansökan som huvudman för gymnasieskolan ska förutsätta att utbildningen i fråga bidrar till att dels möta ungdomars efterfrågan, dels fylla ett arbetsmarknadsbehov', 'det ska vara möjligt att fritt söka till de yrkesutbildningar inom komvux som erbjuds i det primära samverkansområde som den sökande är hemmahörande i', 'en grunduppgift i det regionala utvecklingsansvaret bland annat ska vara att bedöma regionens kompetensbehov inom privat och offentlig sektor på både kort och lång sikt', and 'kommunernas skyldighet att lämna stöd för dagliga resor även ska omfatta elever under 16 år'. At the bottom, it states that changes to the school law are proposed to take effect on July 1, 2023, and to be applied to education starting in 2025.

Kartläggningen utgår från två perspektiv

Invånaren

- Berör alla kommuner även om man inte själv anordnar utbildningar.
- Fokus ligger på att utbudet motsvarar arbetsmarknadens behov av kompetens

Anordnaren

- Berör framförallt de kommuner som anordnar utbildningar.
- Fokus ligger på att ha en effektiv organisation som genomför kvalitativa och kostnadseffektiva utbildningar.



De två perspektiven skall samspela bättre

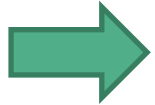
Reformen erbjuder mycket i form av möjliga samarbeten i länet!



Våra samverkansområden

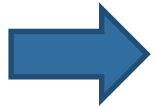
Vuxenutbildning:

1. Jönköpings län
2. Västra Jönköpings län + Höglandet
3. GGVV + Södra Vätterbygden + Höglandet + Holaved



Gymnasiet:

1. Jönköpings län
2. Västra Jönköpings län + Höglandet
3. GGVV + Södra Vätterbygden + Höglandet + Holaved



Från förskola till jobb....

PLANERING OCH DIMENSIONERING

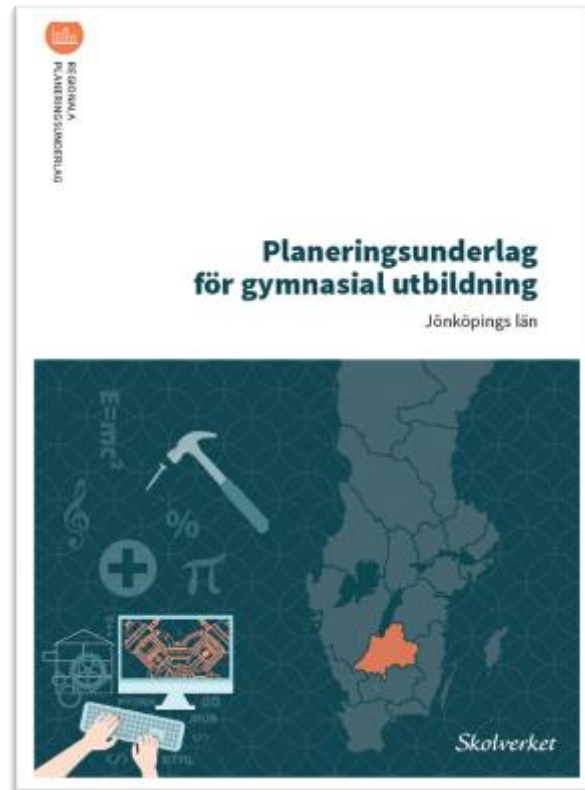


Regionalt planeringsunderlag

För att ge en klarare bild över hur arbetsmarknadens behov ser ut har Skolverket fått i uppdrag att ta fram regionala planeringsunderlag för varje län i landet.

Planeringsunderlagen finns att hämta via Skolverkets hemsida på:

[Regionala planeringsunderlag för gymnasial utbildning - Skolverket](#)



Tabell. Skolverkets bedömning av utbildningsutbudet för nationella program i gymnasieskolan i länet.

Nationellt program	Andel erbjudna platser läsåret 2023/24 ¹	Skolverkets bedömning andel platser	Förändringsriktning
Yrkesprogram totalt	41 %	49 %	↑
Barn- och fritidsprogrammet	4 %	4 %	→
Bygg- och anläggningsprogrammet	5 %	7 %	↑
El- och energiprogrammet	4 %	7 %	↑
Fordons- och transportprogrammet	5 %	7 %	↑
Försäljnings- och serviceprogrammet	4 %	3 %	↓
Frisör- och stylistprogrammet ²	2 %	1 %	↓
Hotell- och turismprogrammet	1 %	1 %	→
Industritekniska programmet	2 %	4 %	↑
Naturbruksprogrammet	4 %	5 %	↑
Restaurang- och livsmedelsprogrammet	2 %	1 %	↓
VVS- och fastighetsprogrammet	1 %	2 %	↑
Vård- och omsorgsprogrammet	5 %	7 %	↑
Högskoleförberedande program totalt	59 %	51 %	↓
Ekonomiprogrammet	16 %	14 %	↓
Estetiska programmet	6 %	5 %	↓
Humanistiska programmet	<1 %	<1 %	→
Naturvetenskapsprogrammet	11 %	10 %	↓
Samhällsvetenskapsprogrammet	17 %	13 %	↓
Teknikprogrammet	8 %	8 %	→



Källa: Antagningsenheterna

Uppgifter har inkommit från varje hemkommun

Fördelning av gymnasieelever åk 1

UTIFRÅN HEMKOMMUN



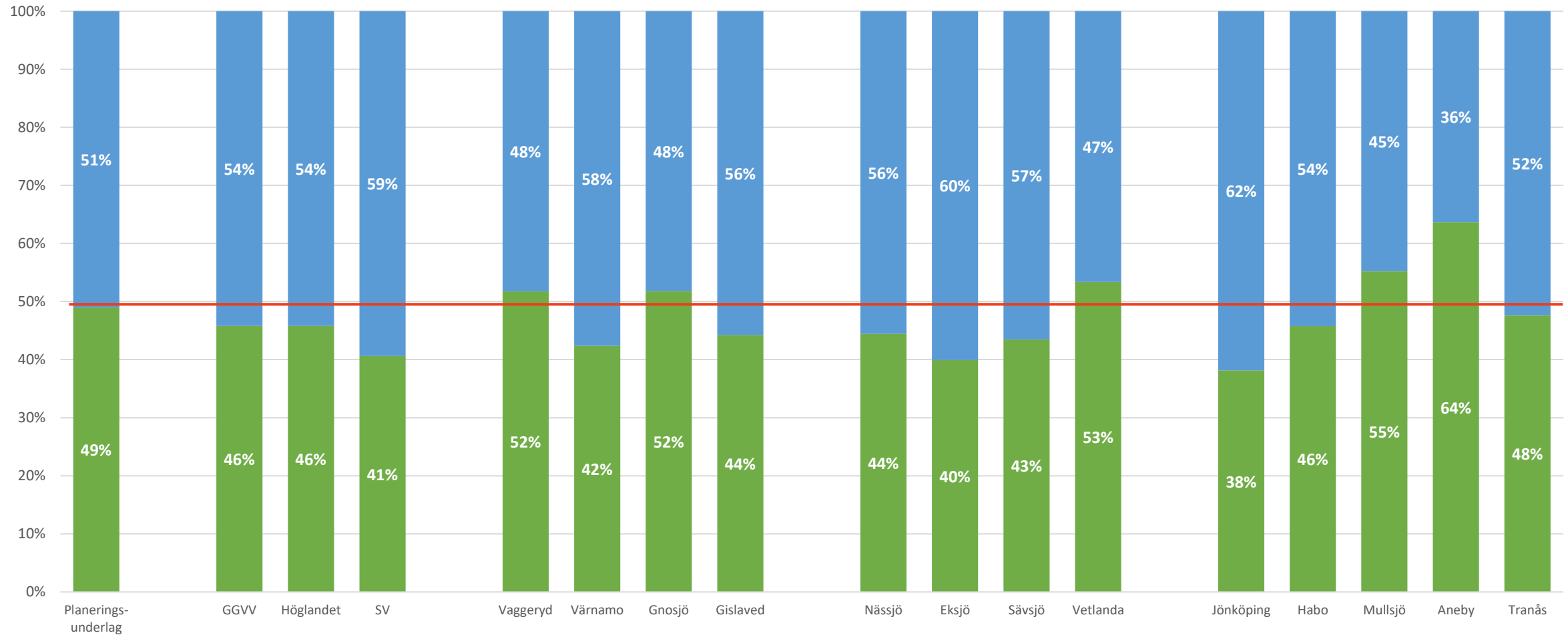
Invånarperspektiv, Länet, andel

Skolverkets planeringsunderlag vs antagningen	Plan. Und Behov	GGVV Antagning 2023			Höglandet Antagning 2023			SV Antagning 2023			Tranås	Länet 2023		
		Totalt	Behov	Diff	Totalt	Behov	Diff	Totalt	Behov	Diff		Totalt	Behov	Diff
Barn och fritid (NP+IMV+IMY)	4%	6%	4%	2%	6%	4%	2%	4%	4%	0%	9%	5%	4%	1%
Bygg och anläggning (NP+IMV+IMY)	7%	5%	7%	-2%	8%	7%	1%	7%	7%	0%	7%	7%	7%	0%
El och energi (NP+IMV+IMY)	7%	5%	7%	-2%	4%	7%	-3%	4%	7%	-3%	4%	4%	7%	-3%
Fordon- och transport (NP+IMV+IMY)	7%	7%	7%	0%	7%	7%	0%	6%	7%	-1%	1%	6%	7%	-1%
Försäljning och service (NP+IMV+IMY)	3%	6%	3%	3%	3%	3%	0%	6%	3%	3%	6%	5%	3%	2%
Hantverk, frisör/stylist (NP+IMV+IMY)	1%	1%	1%	0%	2%	1%	1%	1%	1%	0%	1%	2%	1%	1%
Hotell och turism (NP+IMV+IMY)	1%	0%	1%	-1%	0%	1%	-1%	0,4%	1%	-1%	0%	0%	1%	-1%
Industritekniska (NP+IMV+IMY)	4%	3%	4%	-1%	3%	4%	-1%	0,6%	4%	-3%	7%	2%	4%	-2%
Naturbruk (NP+IMV+IMY)	5%	4%	5%	-1%	4%	5%	-1%	3%	5%	-2%	2%	4%	5%	-1%
Restaurang och livsmedel (NP+IMV+IMY)	1%	2%	1%	1%	1%	1%	0%	2%	1%	1%	5%	2%	1%	1%
VVS och fastighet (NP+IMV+IMY)	2%	1%	2%	-1%	2%	2%	0%	1%	2%	-1%	0%	1%	2%	-1%
Vård och omsorgs (NP+IMV+IMY)	7%	5%	7%	-2%	6%	7%	-1%	4%	7%	-3%	5%	5%	7%	-2%
Ekonomi (NP+IMV)	14%	15%	14%	1%	16%	14%	2%	19%	14%	5%	13%	17%	14%	3%
Samhällsvetenskapliga (NP+IMV)	13%	13%	13%	0%	14%	13%	1%	15%	13%	2%	19%	14%	13%	1%
Naturvetenskapliga (NP+IMV)	10%	9%	10%	-1%	8%	10%	-2%	12%	10%	2%	8%	10%	10%	0%
Teknik (NP+IMV)	8%	10%	8%	2%	10%	8%	2%	8%	8%	0%	8%	9%	8%	1%
Estetiska (NP+IMV)	5%	6%	5%	1%	6%	5%	1%	5%	5%	0%	5%	5%	5%	0%
International baccalaureate	0,5%	1,2%	0,5%	0,7%	0,9%	0,5%	0,4%	1,2%	0,5%	0,7%	0,4%	1,1%	0,5%	0,6%
Humanistiska (NP+IMV)	0,5%	0,1%	0,5%	-0,4%	0,4%	0,5%	-0,1%	0,0%	0,5%	-0,5%	0,0%	0,1%	0,5%	-0,4%
Individuellt program (IMA)														
Individuellt program (IMS)														
Anpassad gymnasieskola (NP+IMA)														
TOTALT	100%	100%	100%		100%	100%		100%	100%		100%	100%	100%	
Yrkesprogram	49%	46%	49%	-3%	46%	49%	-3%	41%	49%	-8%	48%	44%	49%	-5%
Högskoleförberedande program	51%	54%	51%	3%	54%	51%	3%	59%	51%	8%	52%	56%	51%	5%



Antagning åk 1 hemkommunen, Jönköpings län 2023

■ Yrkesprogram (NP+IMY+IMV) ■ Högskoleförberedande program (NP+IMV)



Invånarperspektiv, Länet, antal

Skolverkets planeringsunderlag vs antagningen	Plan. Und Behov	GGVV Antagning 2023			Höglandet Antagning 2023			SV Antagning 2023			Tranås	Länet 2023		
		Totalt	Behov	Diff	Totalt	Behov	Diff	Totalt	Behov	Diff		Totalt	Behov	Diff
Barn och fritid (NP+IMV+IMY)	4%	68	46	22	63	45	18	86	84	2	22	239	183	56
Bygg och anläggning (NP+IMV+IMY)	7%	59	80	-21	85	78	7	146	146	0	16	306	321	-15
El och energi (NP+IMV+IMY)	7%	62	80	-18	44	78	-34	89	146	-57	9	204	321	-117
Fordon- och transport (NP+IMV+IMY)	7%	77	80	-3	74	78	-4	127	146	-19	3	281	321	-40
Försäljning och service (NP+IMV+IMY)	3%	73	34	39	35	33	2	124	63	61	14	246	137	109
Hantverk, frisör/stylist (NP+IMV+IMY)	1%	16	11	5	22	11	11	31	21	10	3	72	46	26
Hotell och turism (NP+IMV+IMY)	1%	1	11	-10	4	11	-7	8	21	-13	0	13	46	-33
Industri tekniska (NP+IMV+IMY)	4%	32	46	-14	32	45	-13	12	84	-72	16	92	183	-91
Naturbruk (NP+IMV+IMY)	5%	50	57	-7	47	56	-9	68	104	-36	5	170	229	-59
Restaurang och livsmedel (NP+IMV+IMY)	1%	20	11	9	16	11	5	45	21	24	12	93	46	47
VVS och fastighet (NP+IMV+IMY)	2%	9	23	-14	21	22	-1	30	42	-12	1	61	92	-31
Vård och omsorgs (NP+IMV+IMY)	7%	55	80	-25	68	78	-10	82	146	-64	12	217	321	-104
Ekonomi (NP+IMV)	14%	172	160	12	177	156	21	389	292	97	30	768	641	127
Samhällsvetenskapliga (NP+IMV)	13%	150	148	2	151	145	6	312	271	41	45	658	596	62
Naturvetenskapliga (NP+IMV)	10%	104	114	-10	88	112	-24	246	209	37	18	456	458	-2
Teknik (NP+IMV)	8%	109	91	18	111	89	22	161	167	-6	19	400	366	34
Estetiska (NP+IMV)	5%	68	57	11	63	56	7	107	104	3	11	249	229	20
International baccalaureate	0,5%	14	6	8	10	6	4	25	10	15	1	50	23	27
Humanistiska (NP+IMV)	0,5%	1	6	-5	5	6	-1	0	10	-10	0	6	23	-17
Individuellt program (IMA)		109	109		63	63		58	58		12	242	242	
Individuellt program (IMS)		37	37		19	19		35	35		3	94	94	
Anpassad gymnasieskola (NP+IMA)		29	29		18	18		27	27		1	75	75	
TOTALT	100%	1 315	1 315		1 216	1 216		2 208	2 208		253	4 992	4 992	
Yrkesprogram	49%	522	559	-37	511	547	-36	848	1 023	-175	48%	1 994	2 245	-251
Högskoleförberedande program	51%	618	581	37	605	569	36	1 240	1 065	175	52%	2 587	2 336	251

ÖKA:
Industri,
Vård & omsorg
El & energi

MINSKA:
Ekonomi,
Samhäll,
Försäljning &
service

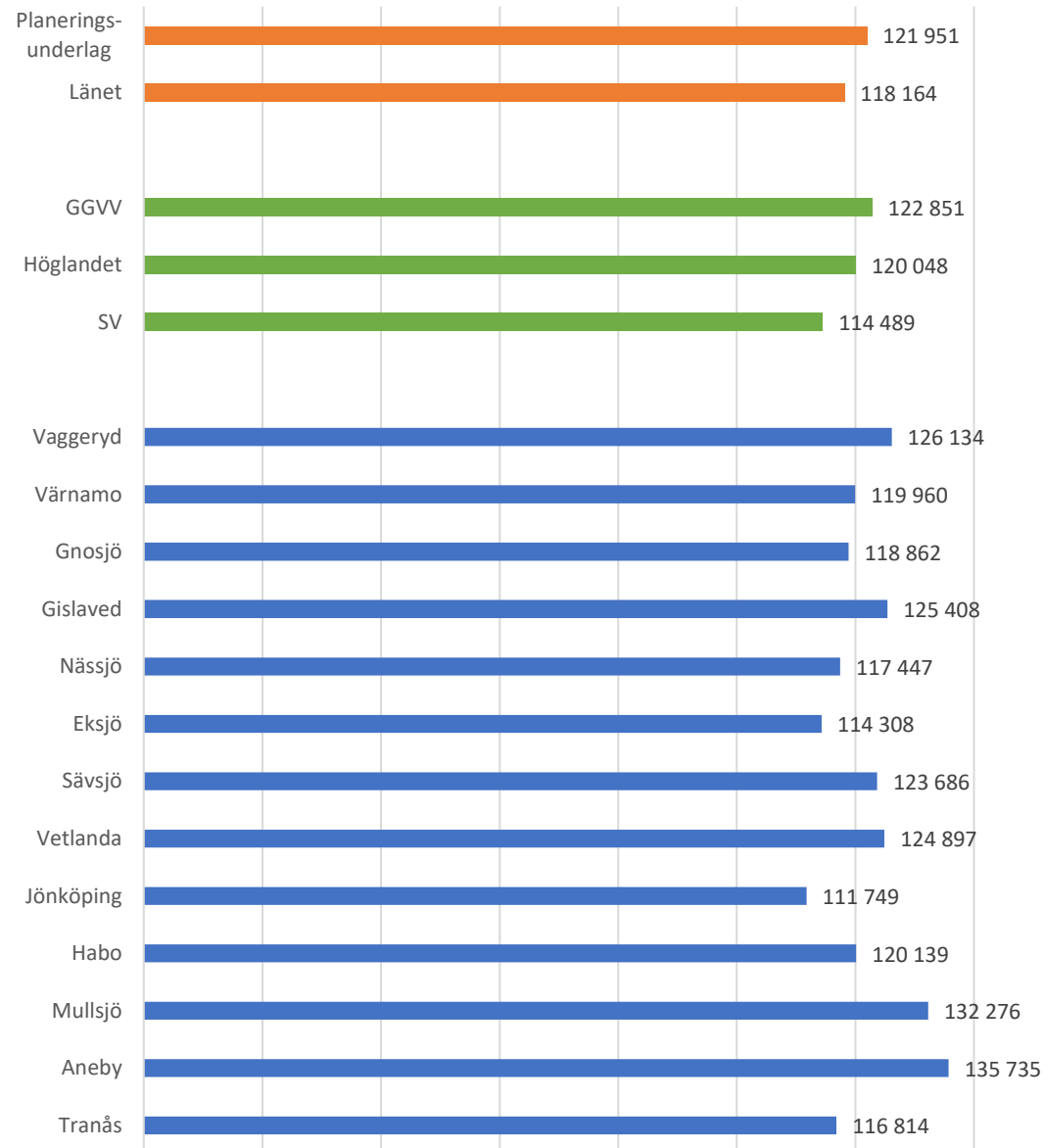


Kostnader per elev åk 1, utifrån programmix relativt riksprislistan (RPL) 2023

Skolverkets planeringsunderlag vs antagningen	RPL 2023	Planeringsunderlaget		Länet 2023	
	Kr/elev	Behov	Kostnad	Andel	Totalt
Barn och fritid (NP+IMV+IMY)	106 400	4%	19 496 736	5%	25 429 600
Bygg och anläggning (NP+IMV+IMY)	137 000	7%	43 931 790	7%	41 922 000
El och energi (NP+IMV+IMY)	128 600	7%	41 238 162	4%	26 234 400
Fordon- och transport (NP+IMV+IMY)	151 200	7%	48 485 304	6%	42 487 200
Försäljning och service (NP+IMV+IMY)	103 200	3%	14 182 776	5%	25 387 200
Hantverk, frisör/stylist (NP+IMV+IMY)			96 800		96 800
Hotell och turism (NP+IMV+IMY)			08 000		08 000
Industri tekniska (NP+IMV+IMY)			023 600		023 600
Naturbruk (NP+IMV+IMY)			785 000		785 000
Restaurang och livsmedel (NP+IMV+IMY)			173 200		173 200
VVS och fastighet (NP+IMV+IMY)			99 700		99 700
Vård och omsorg (NP+IMV+IMY)			455 900		455 900
Ekonomi (NP+IMV)			046 400		046 400
Samhällsvetenskapliga (NP+IMV)			864 600		864 600
Naturvetenskapliga (NP+IMV)			821 600		821 600
Teknik (NP+IMV)			820 000		820 000
Estetiska (NP+IMV)	118 400	5%	27 119 520	5%	29 481 600
International baccalaureate	100 000	0,5%	2 290 500	1,1%	5 000 000
Humanistiska (NP+IMV)	92 900	0,5%	2 127 875	0,1%	557 400
Individuellt program (IMA)	180 000		43 560 000		43 560 000
Individuellt program (IMS)	180 000		16 920 000		16 920 000
Anpassad gymnasieskola (NP+IMA)	180 000		13 500 000		13 500 000
TOTALT		100%	608 777 393	100%	589 874 200
Kostnad per elev			121 951		118 164
Yrkesprogram		49%	139 247	44%	135 558
Högskoleförberedande program		51%	95 121	56%	94 933

Programmixen ger oss olika förutsättningar och behöver beaktas när man gör länsjämförelser

Kostnad per elev åk 1 antagning 2023
(Programmixens kostnad utifrån RPL 2023)



Källa: Skolverket

[Sök statistik om förskola, skola
och vuxenutbildning - Skolverket](#)

Fördelning av gymnasieelever åk 1-3

UTIFRÅN ANORDNARE



Anordnare samtliga elever

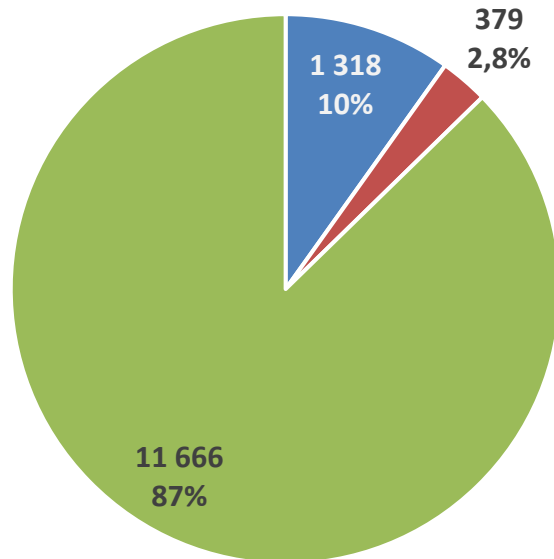
Samtliga elever Läsåret 2023-24	Gislaved			Gnosjö	Vaggeryd	Värnamo	GGVV	Jönköping			Jkpg	Eksjö		Nässjö	Sävsjö	Vetlanda	Hög- landet	Tranås	LÄNET
	Enskild	Kommun	Region	Kommunal	Kommunal	Kommunal		Enskild	Kommun	Region		Enskild	Kommun	Kommun	Kommun	Kommun	Kommun	Kommunal	
Högskoleförberedande		552		174	172	640	1 538	518	3 456		3 974		389	527	153	450	1 519	438	7 469
Ekonomi		130		43	56	202	431	78	981		1 059		90	147	30	156	423	90	2 003
Estetiska		102					102	184	271		455		27	38			65	49	671
Humanistiska									23		23		9				9		32
IB									171		171								171
Naturvetenskap		81		47	31	92	251	27	690		717		102	85	32	71	290	77	1 335
Samhäll		126		44	54	235	459	137	910		1 047		95	150	40	110	395	143	2 044
Teknik		113		40	31	111	295	92	410		502		66	107	51	113	337	79	1 213
Yrkesprogram	88	279	119	46	110	358	1 000	217	1 471	197	1 885	243	94	376	88	399	1 200	255	4 340
Barn och fritid		33		4	28	28	93	26	159		185			55		60	115	42	435
Bygg och anläggning		40			24	55	119	41	267		308	44	35	85	19	82	265	44	736
El och energi		71			33	47	151	17	225		242			70		63	133	27	553
Fordon och transport	88					77	165	30	229		259	175				38	213	14	651
Försäljning och service		56		18	4	58	136		205		205			61		51	112	30	483
Hantverk								59	60		119			55		4	59	17	195
Hotell och turism		1					1		28		28								29
Industritekniska		4		18	11	25	58	1	15		16			11	23	29	63	21	158
Naturbruk			119				119	3		197	200	24					24		343
Restaurang och livsmedel		32					32	8	61		69			16	18		34	10	145
VVS och fastighet						14	14		77		77			12		21	33	2	126
Vård och omsorg		42		6	10	54	112	32	145		177		59	27	30	33	149	48	486
Introduktion	7	131	63	49	41	162	453	244	365		609	1	63	154	38	122	378	114	1 554
IMA		55		24	14	48	141	78	33		111		32	32	11	46	121	29	402
IMS		23		4	9	25	61		97		97		14	26	9	20	69	11	238
IMV	6	34	34	18	9	26	127	70	72		142	1	15	59	15	28	118	44	431
IMY	1	19	29	3	9	63	124	96	163		259		2	37	3	28	70	30	483
TOTALT	95	962	182	269	323	1160	2 991	979	5 292	197	6 468	244	546	1057	279	971	3 097	807	13 363



Fördelning av elever utifrån typ av huvudman

Total fördelning Jönköpings län 2023-24

■ Enskild ■ Region ■ Kommunal



Jönköpings län har få elever som går hos enskild huvudman.

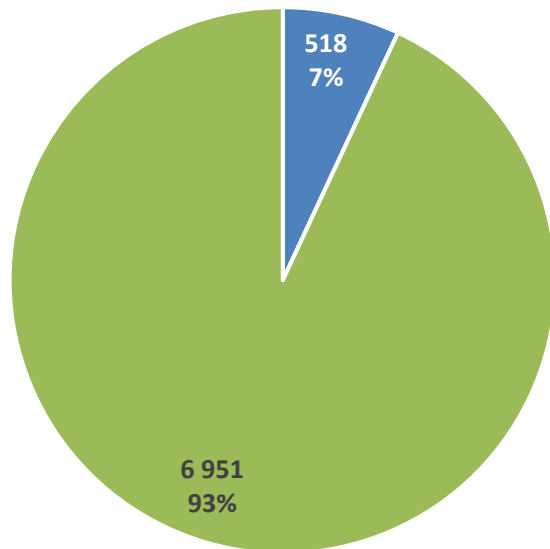
Samtliga	Enskild	Kommunal	Region	Antal
Blekinge län	6%	94%		5 829
Norrbottnens län	8%	92%		8 021
Jönköpings län	10%	87%	2,8%	13 363
Jämtlands län	12%	88%		4 757
Gotlands län	12%	88%		1 797
Kalmar län	14%	86%		8 542
Västerbottens län	16%	84%		9 004
Hallands län	18%	80%	2,4%	12 421
Dalarnas län	22%	78%	0,3%	10 593
Gävleborgs län	24%	76%		9 954
Västernorrlands län	25%	75%		8 804
Örebro län	27%	73%		10 941
Uppsala län	28%	72%		13 012
Värmlands län	28%	72%		9 309
Södermanlands län	30%	68%	2,2%	10 598
Östergötlands län	30%	65%	4,2%	16 492
Västra Götalands län	31%	68%	0,9%	59 805
Kronobergs län	32%	68%		7 779
Västmanlands län	33%	67%		9 751
Skåne län	36%	64%		48 881
Stockholms län	47%	53%	0,2%	84 778
Totalsumma	31%	68%	0,7%	364 431



Fördelning av elever utifrån typ av huvudman, F-län

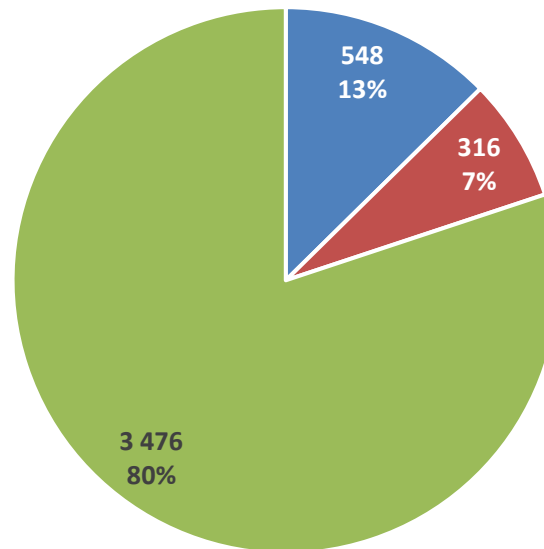
Fördelning högskoleförberedande program
2023-24

■ Enskild ■ Region ■ Kommunal



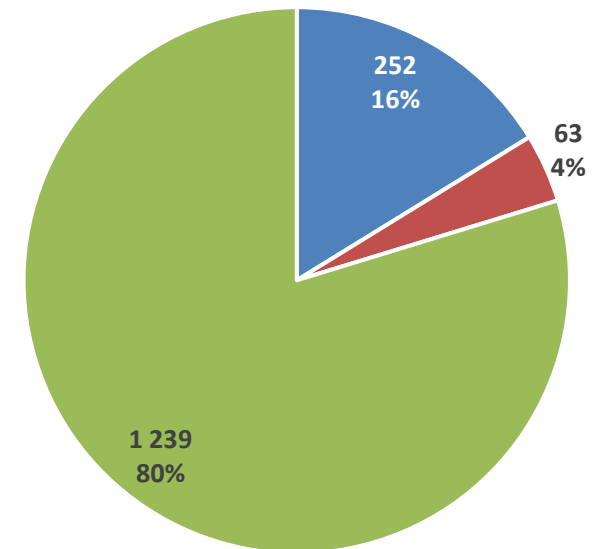
Fördelning yrkesprogram
2023-24

■ Enskild ■ Region ■ Kommunal



Fördelning introduktionsprogram
2023-24

■ Enskild ■ Region ■ Kommunal



De enskilda har flest elever inom introduktions- och yrkesprogram



Anordnare samtliga elever, andel utifrån planeringsunderlag

Samtliga elever Läsåret 2023-24	Planerings- underlag	Gislaved			Gnosjö	Vaggeryd	Värnamo	GGVV	Jönköping			Jkpg	Eksjö		Nässjö	Sävsjö	Vetlanda	Hög- landet	Tranås	LÄNET	Antal elever	Antal utifrån planering- underlag	Avvikelse
		Enskild	Kommun	Region	Kommun	Kommun	Kommun		Enskild	Kommun	Region		Enskild	Kommun	Kommun	Kommun	Kommun		Kommun				
Högskoleförberedande (NP)	51%	0%	62%	0%	72%	57%	59%	55%	57%	67%	0%	63%	0%	78%	53%	59%	50%	52%	57%	59%	7469	6489	980
Ekonomi	14%		15%		18%	19%	19%	15%	9%	19%		17%		18%	15%	12%	17%	15%	12%	16%	2003	1781	222
Estetiska	5%		12%					4%	20%	5%		7%		5%	4%			2%	6%	5%	671	636	35
Humanistiska	1%							0%		0%		0%		2%				0%		0%	32	64	-32
IB	1%							0%		3%		3%						0%		1%	171	64	107
Naturvetenskap	10%		9%		20%	10%	8%	9%	3%	13%		11%	20%	9%	12%	8%	10%	10%	10%	10%	1335	1272	63
Samhäll	13%		14%		18%	18%	22%	16%	15%	18%		17%		19%	15%	15%	12%	14%	19%	16%	2044	1654	390
Teknik	8%		13%		17%	10%	10%	11%	10%	8%		8%		13%	11%	20%	12%	12%	10%	10%	1213	1018	195
Yrkesprogram (NP+IMY+IMV)	49%	100%	38%	100%	28%	43%	41%	45%	43%	33%	100%	37%	100%	22%	47%	41%	50%	48%	43%	41%	5254	6234	-980
Barn och fritid	4%		4%		2%	11%	3%	4%	5%	4%		4%		7%		8%	8%	5%	7%	4%	527	509	18
Bygg och anläggning	7%		5%			9%	6%	5%	8%	6%		6%	18%	8%	11%	9%	10%	11%	7%	7%	891	891	0
El och energi	7%		10%			13%	5%	7%	3%	5%		5%		9%		8%	8%	5%	5%	5%	669	891	-221
Fordon och transport	7%	100%					9%	7%	6%	5%		5%	72%			5%	8%	8%	2%	6%	788	891	-103
Försäljning och service	3%		8%		11%	2%	7%	6%		5%		4%		8%		6%	6%	4%	5%	5%	585	382	203
Hantverk	1%							0%	12%	1%		2%		7%		1%	2%	3%	2%	2%	236	127	109
Hotell och turism	1%		0%					0%		1%		1%					0%			0%	35	127	-92
Industritekniska	4%		1%		11%	4%	3%	3%	0%	0%		0%		1%	11%	4%	3%	4%	2%	2%	191	509	-318
Naturbruk	5%			100%				5%	1%		100%	4%	10%				1%			3%	415	636	-221
Restaurang och livsmedel	1%		4%					1%	2%	1%		1%			7%	2%	1%	2%	1%	1%	176	127	48
VVS och fastighet	2%						2%	1%		2%		1%		2%		3%	1%	0%	1%	1%	153	254	-102
Vård och omsorg	7%		6%		4%	4%	6%	5%	6%	3%		3%		14%	3%	14%	4%	6%	8%	5%	588	891	-302

IMV och IMY har fördelats utifrån samma fördelning som yrkesprogram fördelas hos anordnaren

MINSKA:

Ekonomi, Samhäll,
Försäljning & service

ÖKA:

Industri, Vård & omsorg,
El & energi

 = Antagningen bör **MINSKA**
 = Antagning bör **ÖKA**



Slutsatser och sammanfattning

LÄNSGEMENSAM DIALOG



Länsgemensam dialog utifrån planeringsunderlaget

- Länsgemensam dialog utifrån
 - Invånarens utbud
 - Anordnarens möjligheter
 - Elevströmningar
 - Kostnader
 - Efter gymnasiet
- Utsedda representanter:
 - Henrik Natt och Dag, utbildningschef, Jönköping
 - Anna Chardon, bitr utbildningschef, Jönköping
 - Åsa Wadling, skolchef Habo
 - Camilla Wetterö, skolchef och repr för regional utveckling, RJL
 - Richard Weibull, gymnasiechef, Nässjö
 - Martina Arvidsson, skolchef, Sävsjö
 - Martin Alkemark, gymnasiechef Gnosjö
 - Per-Erik Lorentzon, Skolchef, Vaggeryd



Planeringsunderlag ger riktning men vi avgör tillsammans med arbetslivet.

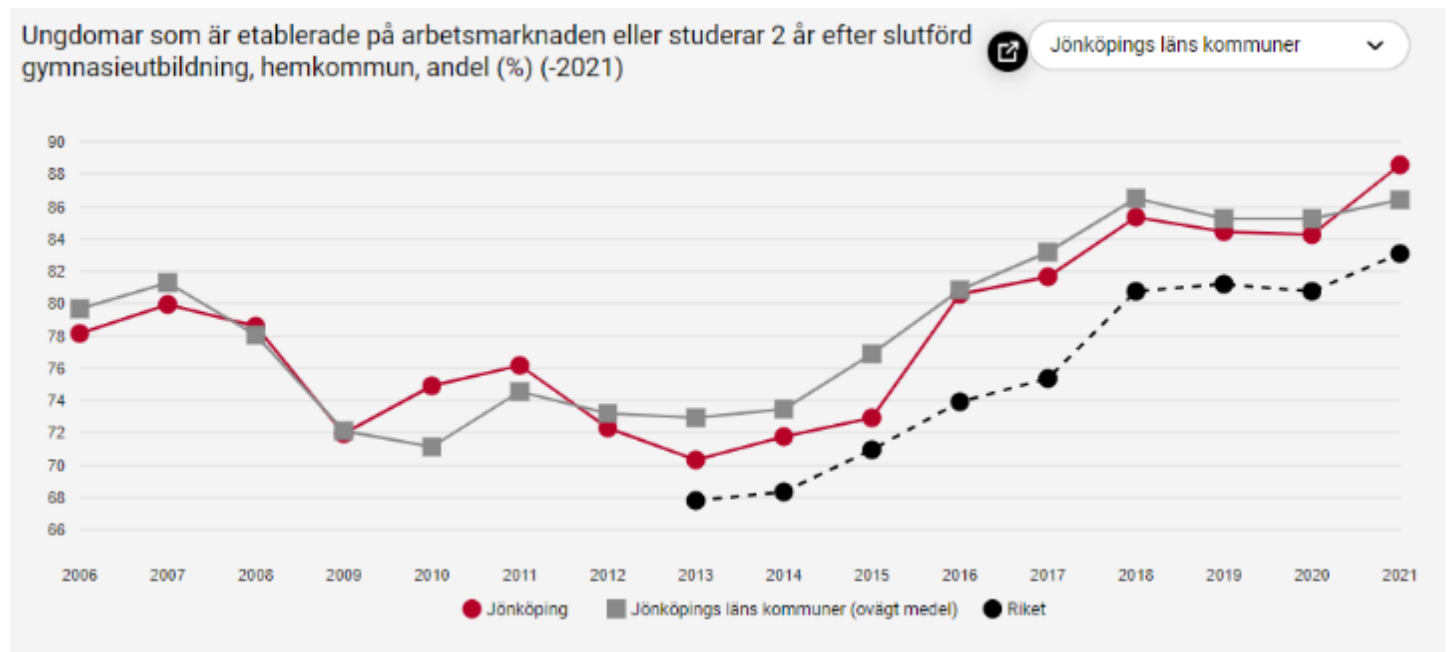
- Studerar eleverna vidare eller får jobb och vi kan genomföra APL ligger vi rätt

Kommunerna i Jönköpings län har under lång tid legat över riket vad gäller etablerade ungdomar

Vi måste ha kompetens för att kunna genomföra utbildningarna

Vi måste också ha ekonomi till att genomföra utbildningarna

Ensam är inte stark och vi behöver samarbeta för att bibehålla vår position!

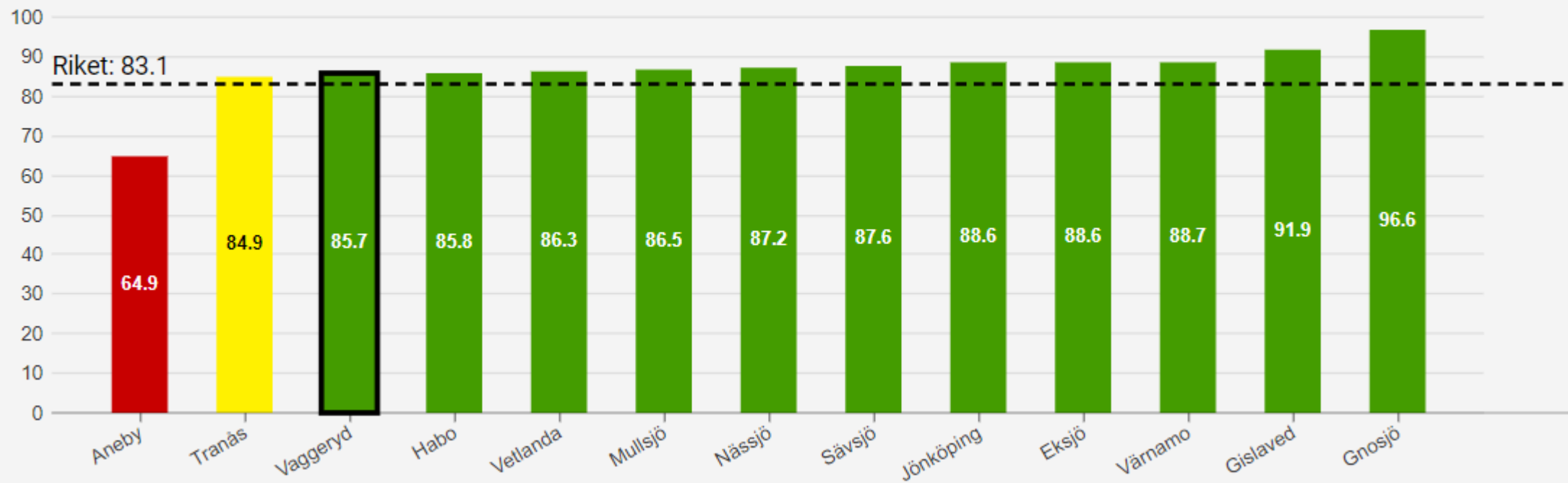


Ungdomar som är etablerade på arbetsmarknaden eller studerar 2 år efter slutförd gymnasieutbildning, hemkommun, andel (%) (-2021)

År: 2021



Jönköpings läns kommuner



Att göra - *politiken*

- **Ändra politiskt direktiv i Jönköping, UAN**

De senaste fem åren har antagningen till ekonomiprogrammet (EK) ökat oproportionerligt. Förklaringen till detta är att skolorna i Jönköping anpassar antagningen så att elever ska antas utifrån dess förstahandsval (politiskt direktiv). Med ett ökat intresse för EK har också platserna dimensionerats uppåt. Direktiven behöver ändras så det harmoniserar med dimensioneringslagen.

- **Utreda frågan om läns gemensam gymnasieantagning**

Med gemensam antagning kan vi lättare göra simuleringar, få ut gemensam data och jobba med långsiktig planering. Det administrativa arbetet borde också underlättas om antagningen sker utifrån ett system istället för tre.

- **Långsiktig planering** (mindre marknadsstyrning, mer arbetsmarknad)

Lagen ger möjlighet att utifrån planeringsunderlag och samverkan få ett mer långsiktigt tänk och planering inom både samverkansområdet och den egna gymnasieverksamheten. När bygger vi ut yrkesprogram? Hur underlättar vi samarbetet mellan utbildning och arbetsliv?



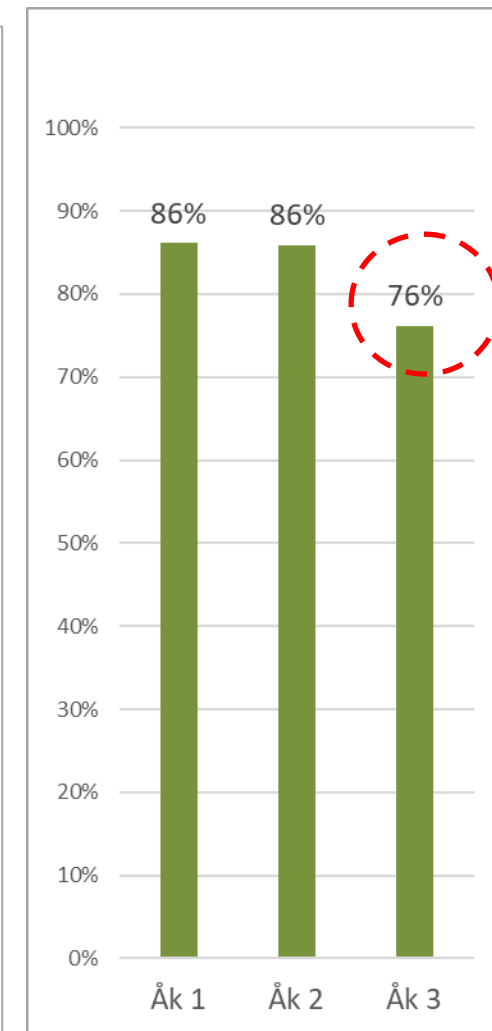
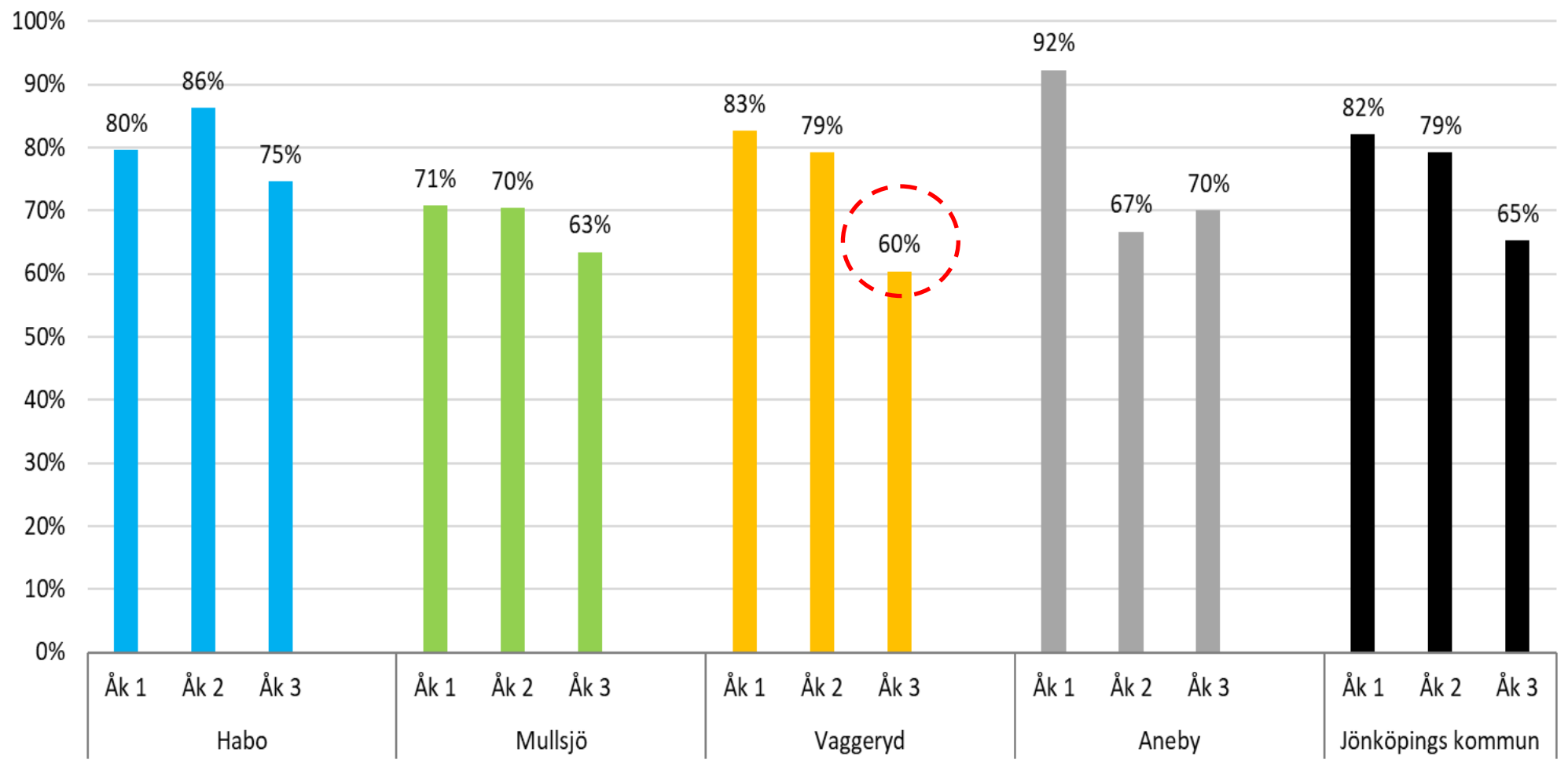
Fundera över:

Hur ska det läns gemensamma arbetet gå till?

Var ligger förväntansbilden?



Andel elever med över 80 % närvaro läsåret 2022/23, per årskurs



FENIX

() = föregående års siffror

Betydligt fler åk 3 har närvaro > 80% på Fenix än de från Vaggeryd som går åk 3 i Jönköping

Att göra – *hela länet*

- **Ökad attraktivitet Vård och omsorg (VO)**

Vi anordnar VO i 10 kommuner men har svårt att få det att lyfta. Kan vara idé att se över inslag av idrott och blåljus i utbildningen. Mera undersökningar behöver göras och även studiebesök (ex CNG Finspång)

- **Ökad attraktivitet Industriteknik (IN)**

Vi anordnar IN i 9 kommuner och har sammantaget endast 157 elever. Vi behöver samla krafterna och göra något outside the box. Goda exempel finns i Skövde (57 000 invånare, 270 elever på IN) och CNG Finspång (22 000 invånare, 87 elever på IN). Hur nyttjar vi egentligen Teknikcollege?

- **Jobba in besöksnäringen**

Besöksnäringen har en ytterst svag ställning i vårt utbildningsutbud. Här behöver vi jobba in inslag från besöksnäringen på FS och även se över utbudet inom vuxenutbildningen.

- **Kartläggning vuxenutbildningen**

Samma kartläggning som nu gjorts för gymnasieutbildningen behöver göras för vuxenutbildningen. Vem tar stafettpinnen?



Att göra - *samverkansområden*

- **Ökad kunskap och information till eleverna**

Bra insatser såsom samarbete med Ung Företagsamhet (framtidskoll), SSA, MoA, branschmessa, SYV behöver systematiseras och göras som kontinuerliga och långsiktiga inslag.

- **Optimera organisationen och gör den långsiktig**

Konkurrera mindre samarbete mer! Lagen ger möjlighet att utifrån planeringsunderlag och samverka få ett mer långsiktigt tänk inom den egna gymnasieverksamheten.

- **Arbeta med yrkesprogrammen**

Kvalitetssäkra APL verksamheten, kartlägg APL perioder och platser. Se över möjlighet att erbjuda särskild behörighet till högskolan. Nyttja det lagutrymmet som finns (entreprenadförhållande). Genomföra gemensamma aktiviteter (ex räddningsvecka för VO)

- **Arbeta med introduktionsprogrammen**

Erbjuda bra utbildningsvägar för den stora grupp elever som inte kommer in på de nationella programmen. Tillse att alla elever får en bra skolgång!

- **Synkronisera!**

Samma poängplan i årskurs 1 ger möjlighet att dela upp inriktningar och ha gemensamma utbildningsmoment. Fjärrundervisning, åka till annan ort 1-2 dagar/vecka, etc



Fokus

VAGGERYD



vaggeryd.se

Kommun: Vaggeryd

År: 2023



Inpendlande elever

20

0

Summa
20

Elever studerande i
Vaggeryd
1 kommunal skolenhet
0 fristående skolenheter

320

0

320

Elever folkbokförda
och studerande i
Vaggeryd

300

0

300

Elever folkbokförda i
Vaggeryd

560

Utpendlande elever

180

80

260



Kommunala huvudmän



Enskilda huvudmän

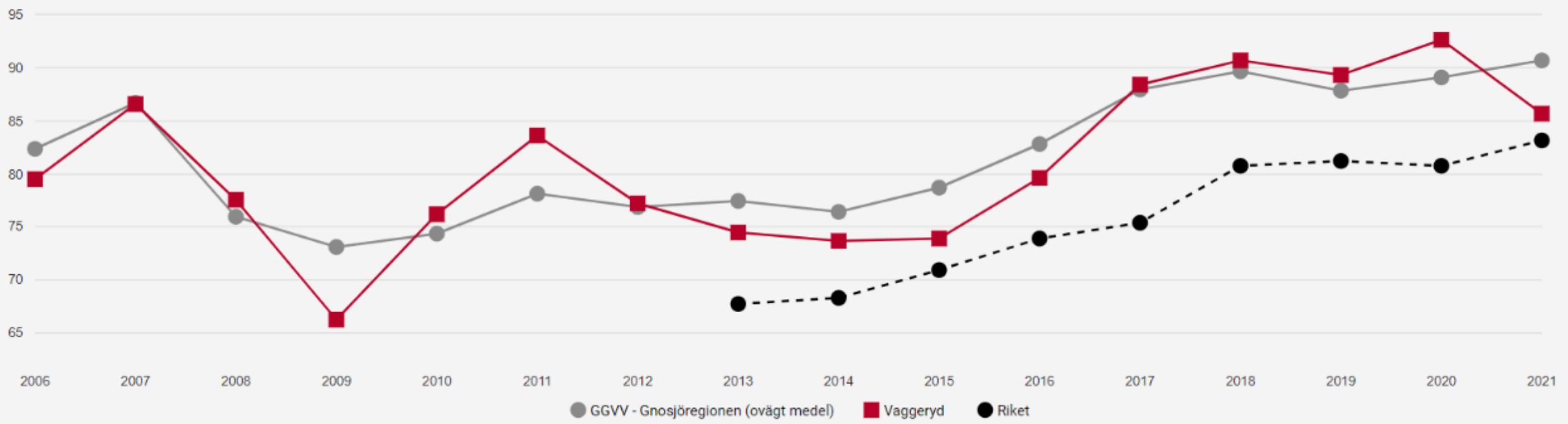
Flest elever utpendlingskommuner, 2023, Vaggeryd.

Kommunal huvudman		Enskild huvudman	
Jönköping	137	Jönköping	75
Värnamo	20		
Gislaved	10		



Ungdomar som är etablerade på arbetsmarknaden eller studerar 2 år efter slutförd gymnasieutbildning, hemkommun, andel (%) (-2021)

GGVV - Gnosjöregionen



Invånarperspektiv, Vaggeryd

Skolverkets planeringsunderlag vs antagningen	Plan. Und Behov	Antagning					Antagning vs behov 2019-2023					Antagning vs behov 2023				
		2019	2020	2021	2022	2023	Antagna	Antagna, %	Behov	Diff	Diff, %	Antagna	Antagna, %	Behov	Diff	Diff, %
Barn och fritid (NP+IMV+IMY)	4%	14	10	11	17	18	14	7%	8	6	3%	18	9%	8	10	5%
Bygg och anläggning (NP+IMV+IMY)	7%	4	19	14	11	14	12	6%	14	-1	-1%	14	7%	14	0	0%
El och energi (NP+IMV+IMY)	7%	11	14	16	12	16	14	7%	14	0	0%	16	8%	14	2	1%
Fordon- och transport (NP+IMV+IMY)	7%	12	9	20	10	6	11	6%	14	-2	-1%	6	3%	14	-8	-4%
Försäljning och service (NP+IMV+IMY)	3%	3	2	4	6	10	5	3%	6	-1	0%	10	5%	6	4	2%
Hantverk, frisör/stylist (NP+IMV+IMY)	1%	5	2	3	2	1	3	1%	2	1	0%	1	1%	2	-1	0%
Hotell och turism (NP+IMV+IMY)	1%	2	1	0	1	1	1	1%	2	-1	0%	1	1%	2	-1	0%
Industri tekniska (NP+IMV+IMY)	4%	11	0	5	10	7	7	3%	8	-1	-1%	7	4%	8	-1	0%
Naturbruk (NP+IMV+IMY)	5%	8	10	7	5	15	9	5%	10	-1	0%	15	8%	10	5	3%
Restaurang och livsmedel (NP+IMV+IMY)	1%	4	7	4	2	5	4	2%	2	2	1%	5	3%	2	3	2%
VVS och fastighet (NP+IMV+IMY)	2%	1	0	0	0	2	1	0%	4	-3	-2%	2	1%	4	-2	-1%
Vård och omsorgs (NP+IMV+IMY)	7%	9	7	10	6	8	8	4%	14	-6	-3%	8	4%	14	-6	-3%
Ekonomi (NP+IMV)	14%	17	23	25	23	22	22	11%	27	-5	-3%	22	11%	28	-6	-3%
Samhällsvetenskapliga (NP+IMV)	13%	38	36	38	33	11	31	16%	25	6	3%	11	6%	26	-15	-7%
Naturvetenskapliga (NP+IMV)	10%	15	21	12	13	12	15	8%	19	-5	-2%	12	6%	20	-8	-4%
Teknik (NP+IMV)	8%	18	15	29	14	30	21	11%	15	6	3%	30	15%	16	14	7%
Estetiska (NP+IMV)	5%	5	8	8	12	19	10	5%	10	1	0%	19	10%	10	9	5%
International baccalaureate	0,5%	4	7	2	3	2	4	2%	1	3	1%	2	1%	1	1	1%
Humanistiska (NP+IMV)	0,5%	0	4	4	0	0	2	1%	1	1	0%	0	0%	1	-1	-1%
Individuellt program (IMA)		1	5	3	8	8	5		5	0		8		8	0	
Individuellt program (IMS)		7	5	3	4	8	5		5	0		8		8	0	
Anpassad gymnasieskola (NP+IMA)		1	1	2	2	6	2		2	0		6		6	0	
TOTALT	100%	190	206	220	194	221	206		206			221		221		
Yrkesprogram	49%	46%	42%	44%	46%	52%	89	46%	95	-6	-3%	103	52%	98	5	3%
Högskoleförberedande program	51%	54%	58%	56%	54%	48%	105	54%	99	6	3%	96	48%	101	-5	-3%

 = Antagningen bör **MINSKA**
 = Antagningen bör **ÖKA**



Organisation Fenix Gy

Optimalt

PROGRAM inkl IMV/IMY	INRIKTNINGAR		Åk 1	Åk 2	Åk 3	Elever
Industritekniska programmet	IN	INSVE INPRO	10	10	10	30
Barn och fritidsprogrammet	BF	BFPED BFFRI	14	14	14	42
Vård och omsorgsprogrammet	VO		10	10	10	30
El och energiprogrammet	EE	EEELT	13	13	13	39
Bygg och anläggningsprogrammet	BA	BAHUS BAMAL	12	12	12	36
Försäljning och serviceprogrammet	FS		12	12	12	36
Ekonomiprogrammet	EK	EKEKO EKJUR	16	16	16	48
Samhällsvetenskapsprogrammet	SA	SABET SASAM	16	16	16	48
Naturvetenskapsprogrammet	NA	NANAT NANAS	16	16	16	48
Teknikprogrammet	TE	TEDES TEVET TEPRO	16	16	16	48
TOTALT	10	13	135	135	135	405
Introduktionsprogram, IMA	IMA		7	5	2	14
Introduktionsprogram, IMS	IMS		5	6	3	14

Två program per team, Yrkes: ca 12 elever, HF 16 elever
Tre-fem inriktningar tas bort → ca 13 elever/tjänst

Prognos läsåret 2024-25

PROGRAM inkl IMV/IMY	INRIKTNINGAR		Åk 1	Åk 2	Åk 3	Elever
Industritekniska programmet	IN	INSVE INPRO	10	5	8	23
Barn och fritidsprogrammet	BF	BFPED BFFRI	11	16	13	40
Vård och omsorgsprogrammet	VO		5	7	2	14
El och energiprogrammet	EE	EEELT	10	12	8	30
Bygg och anläggningsprogrammet	BA	BAHUS BAMAL	12	9	9	30
Försäljning och serviceprogrammet	FS		11	10	8	29
Ekonomiprogrammet	EK	EKEKO EKJUR	18	21	15	54
Samhällsvetenskapsprogrammet	SA	SABET SASAM	14	3	14	31
Naturvetenskapsprogrammet	NA	NANAT NANAS	10	6	10	26
Teknikprogrammet	TE	TEDES TEVET TEPRO	13	13	9	35
TOTALT	10	12	114	102	96	312
Introduktionsprogram, IMA	IMA		7	5	2	14
Introduktionsprogram, IMS	IMS		5	6	3	14

312 elever Två program per team,
fyra inriktningar tas bort → ca 11 elever/tjänst

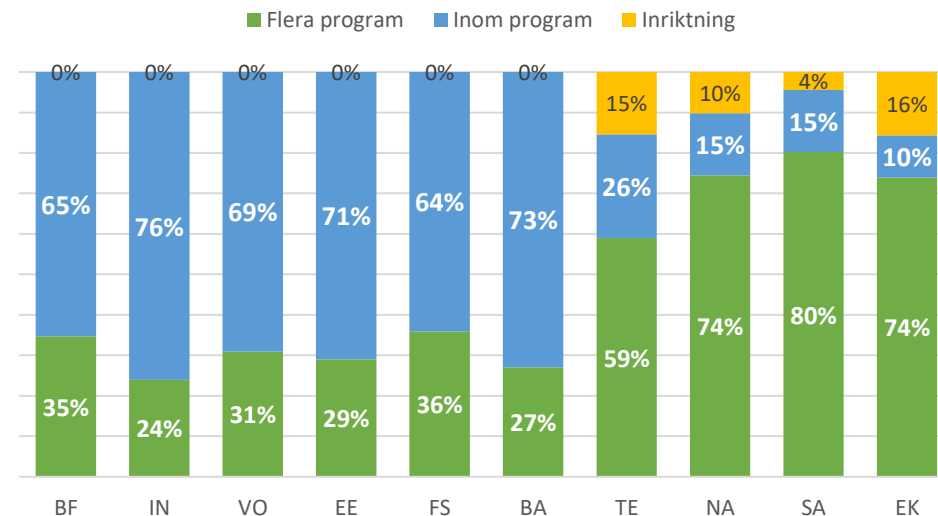


Ska vi ta bort program?

I dagsläget... - Nej

Genom en hög grad av samläsning mellan och inom programmen maximerar vi synergieffekterna och får en kostnad lägre än IKE kostnaden även vid ett lägre antal elever

Resursfördelning utifrån samläsning



PROGRAM inkl IMV/IMY	Elever	Tar bort ett program		IKE kostnad	Differens	Tar bort två program		IKE kostnad	Differens
Industritekniska programmet	23	1 600 000 kr	69 565 kr	133 970 kr	- 64 405 kr				
Barn och fritidsprogrammet	40	1 450 000 kr	36 250 kr	100 188 kr	- 63 938 kr				
Vård och omsorgsprogrammet	14	1 400 000 kr	100 000 kr	107 099 kr	- 7 099 kr				
El och energiprogrammet	30	1 600 000 kr	53 333 kr	126 462 kr	- 73 129 kr				
Bygg och anläggningsprogrammet	30	1 600 000 kr	53 333 kr	127 726 kr	- 74 393 kr				
Försäljning och serviceprogrammet	29	1 300 000 kr	44 828 kr	100 609 kr	- 55 781 kr				
Ekonomiprogrammet	54	500 000 kr	9 259 kr	88 587 kr	- 79 328 kr	4 168 528 kr	49 042 kr	88 587 kr	- 39 545 kr
Samhällsvetenskapsprogrammet	31	445 455 kr	14 370 kr	88 587 kr	- 74 217 kr				
Naturvetenskapsprogrammet	26	500 000 kr	19 231 kr	94 422 kr	- 75 191 kr	3 907 879 kr	64 064 kr	100 841 kr	- 36 777 kr
Teknikprogrammet	35	800 000 kr	22 857 kr	105 609 kr	- 82 752 kr				



Inspel

INTRESSANTA EXEMPEL



21 694
invånare

Kommun: Finspång

År: 2023



Inpendlande elever

20

330

Summa
350

Elever studerande i
Finspång
2 kommunala skolenheter
1 fristående skolenhet

230

540

770

Elever folkbokförda
och studerande i
Finspång

210

210

420

Elever folkbokförda i
Finspång

700

Utpendlande elever

200

80

280



Kommunala huvudmän



Enskilda huvudmän

Flest elever inpendlingskommuner, 2023, Finspång.

Kommunal huvudman		Enskild huvudman	
Norrköping	13	Norrköping	314

Flest elever utpendlingskommuner, 2023, Finspång.

Kommunal huvudman		Enskild huvudman	
Norrköping	127	Norrköping	69
Linköping	41		
Katrineholm	14		

314 elever pendlar från
Norrköping till Finspång





Teknik
TE

LÄS MER >

Industri
IN

LÄS MER >

El- och energi
EE

LÄS MER >

Vård- och
omsorg
VO

LÄS MER >

331

87

49

71

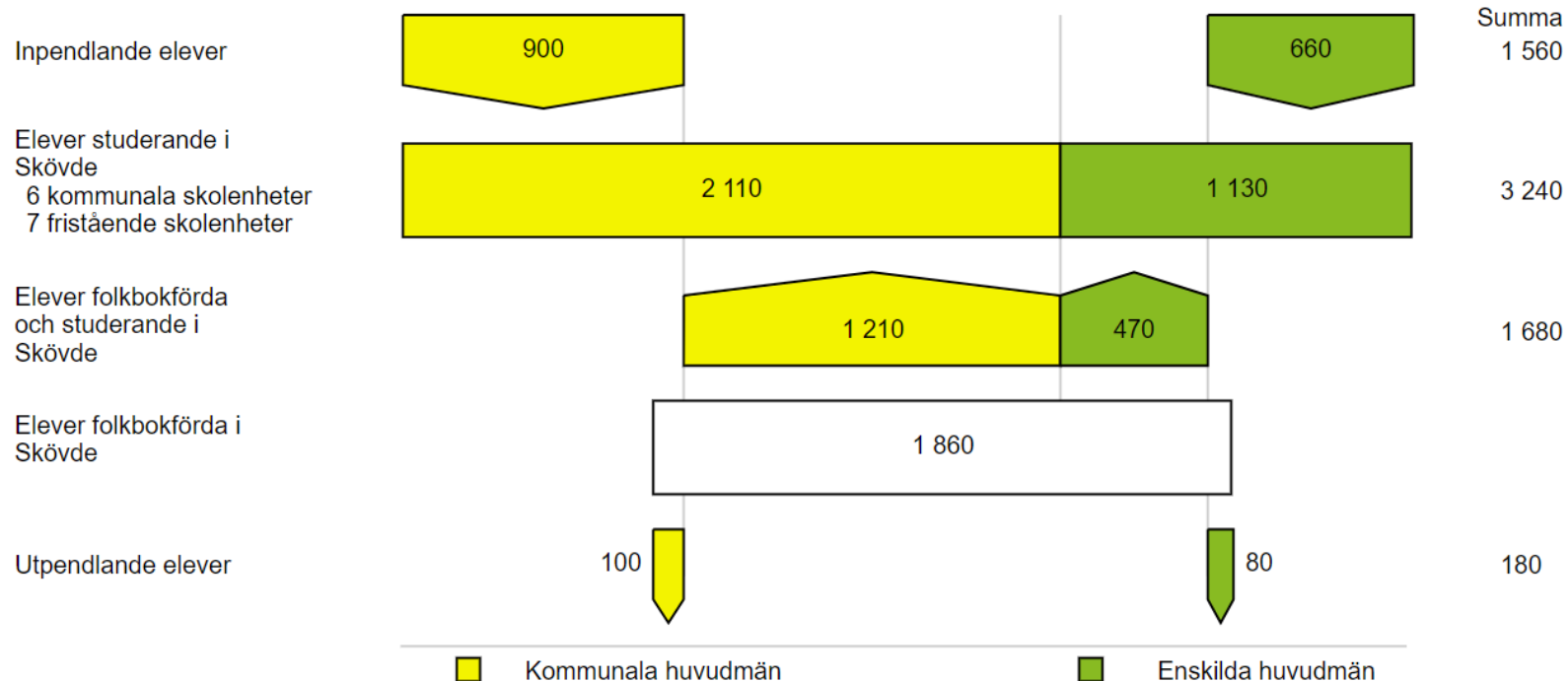
538



57 763
invånare

Kommun: Skövde

År: 2023



Flest elever per program inpendling, 2023, Skövde.

Kommunal huvudman		Enskild huvudman	
Naturvetenskapsprogrammet	93	Industri tekniska programmet	122
Ekonomiprogrammet	92	Samhällsvetenskapsprogrammet	84
Samhällsvetenskapsprogrammet	92	Hantverksprogrammet	60
Fordons- och transportprogrammet	83	El- och energiprogrammet	56
Bygg- och anläggningsprogrammet	80	Introduktionsprogram, Programinriktat val	53

Flest elever per program utpendling, 2023, Skövde.

Kommunal huvudman		Enskild huvudman	
Naturbruksprogrammet	26	Estetiska programmet	35
Estetiska programmet	10	Fordons- och transportprogrammet	21

122 elever pendlar in för att gå Industri teknisk





IN: 141



Utbildningen

Vilket gymnasium ska jag välja?

Funderat på Teknikprogrammet?

Vill du ha ett jobb?

Välj Volvogymnasiet för att få:

En perfekt mix

Hos oss får du en perfekt mix av Industri- och Teknikprogrammet. Vår skola är unik eftersom vi erbjuder grundläggande och särskild behörighet för de som väljer att läsa utökade kurser.

[Till kursplanen](#)

Bra resurser

Vår skola har tillgång till den teknologi som våra bolag använder och en egen maskinpark. Alla våra kurser kräver att du har tillgång till en dator, du får därför en egen laptop som du använder under utbildningen. Bolagen stöttar oss vilket ger oss möjlighet till en hög lärartäthet.

Anställning

Om du läser på Volvogymnasiet blir du visstidsanställd på Volvo Powertrain eller Aurobay (fd Volvo Cars) under de tre studieåren och är då tjänstledig för studier. Efter fullgjorda studier finns det goda möjligheter till att erbjudas en anställning. En av förutsättningarna är att du uppfyller företagets gällande krav på bl.a hälsokontroll. Anställning sker då enligt gällande arbetslagstiftning.

En yrkesutbildning

Vi har fem olika yrkesinriktningar att välja på.

- Serviceelektriker
- Servicemekaniker
- Produktionstekniker
- Gjuteritekniker
- Automationstekniker

IN: 104

LICHRON
TEKNIKGYMNASIUM

+46 739 66 26 78

UTBILDNING ELEVINFO BLIVANDE ELEV KONTAKT

Ett program - två yrkesutgångar

AUTOMATIONSTEKI CNC-TEKNIK





**VAGGERYDS
KOMMUN**



**PLATS
FÖR ATT GÖRA
SKILLNAD**

VAGGERYDS KOMMUN

Beslutsförslag

Förvaltning	Förvaltningen förordar utskottet att föreslå nämnden att godkänna lämnad rapport.
AU	Barn och utbildningsnämndens arbetsutskott beslutar: att föreslå nämnden att godkänna lämnad rapport
BUN	Barn och utbildningsnämnden beslutar: godkänna lämnad rapport.

