



BARN OCH UTBILDNINGSNÄMNDEN

Handlingsplan 2024 →

Antagen av BUN 2024-03-27

Innehållsförteckning

Måluppfyllelse	2
Utvecklingsområden 2024.....	4
Handlingsplan 2024	5

Måluppfyllelse

Barn- och utbildningsnämndens mål 2023–26

1. Våra barn och elever mår bra och utvecklas som individer samt tillsammans med andra
2. Våra barn och elever har hög måluppfyllelse
3. Våra barn och elever får ta del av ett dynamiskt lärande
4. I alla våra verksamheter finns inspirerande lärmiljöer
5. Alla våra verksamheter samverkar med omvärlden
6. I alla våra verksamheter arbetar vi för att utveckla goda kost- och hälsovanor
7. I alla våra verksamheter finns professionell, kompetent och engagerad personal
8. Vi har en likvärdig och rättssäker verksamhet
9. Vi har en serviceinriktad och effektiv organisation
10. Våra utvecklingsinsatser bygger på vårt systematiska kvalitetsarbete

Beskrivning av måluppfyllelse

Bedömning av måluppfyllelse utgår i huvudsak från verksamheternas kvalitetsrapporter som presenterats för nämnden under hösten 2023. Dessa finns att tillgå hos förvaltningen.

1. Vi har fortsatt problem med att skolnärvaron är på en lägre nivå än före pandemin, även om en förbättring ägt rum. En stor del av eleverna i både grundskola och gymnasium anger i undersökningar att de är trygga i skolan och särskilt de äldre eleverna sticker ut positivt jämfört med riket. Tryggheten avviker däremot negativt på mellanstadiet, men med variationer mellan enheter och årskurser. Sammantaget bedöms därför målområdet vara delvis uppfyllt.
2. Liksom föregående år är avgångsbetygen för åk 9 alldeles för svaga. Vår analys visar att det är betygen i matematik på Hjortsjöskolan som avviker varför vi jobbar med insatser och förstärkningar utifrån detta. Svaga resultat i matematik på Hjortsjö 4-6 är också förklaringen till avvikelsen för åk 6. Våra elever i åk 3 visar dock goda resultat på de nationella proven, liksom vår bedömningen av gymnasiets resultat för fullföljd utbildning inom 3 respektive 4 år är god. Även vuxenutbildningen visar goda resultat över riksnittet över hur många som arbetar efter fullföljda studier. Målområdet bedöms däremot fortsatt vara rött då måluppfyllelsen i åk 9 bedöms vara ett av de viktigaste måtten för vår verksamhet.
3. En mängd olika aktiviteter kopplat till att utveckla undervisningen inom såväl skola som förskola pågår enligt plan och vi ser fler och fler positiva effekter av utvecklingsarbetet, framför allt i de lägre åldrarna. Vi ser exempelvis att elever i vid kartläggning som görs direkt efter förskolan visar på höga nivåer av barnens kunskaper om och intresse för svenska och matematik. Vi arbetar vidare med digitalisering och är en aktiv part i olika samarbetsprojekt med högskolan och i länet. En del i det dynamiska lärandet är vårt Remida med skapande för barn och elever och även möjligheten till att upptäcka kultur i olika former. Vi ser att vi har en positiv trend och bedömer målområdet fortsatt som grönt.
4. Flera olika projekt inom lärmiljöer har slutförts under året, bland dessa återfinns nya Sörgårdsskolan, nya Götafors skola och Fenix 2. Förskolor har eller kommer att renoveras under året liksom att konkreta planer finns för flera skolbyggnationer, Inom förskolan har lärmiljöer som bidrar till lärandet varit ett prioriterat område. Fokus kommer framöver vara att använda utomhusmiljön som en resurs på samma sätt som man gjort inomhus. Vi ser nu en positiv trend även om målområdet bedöms som gult på grund av de många tillfälliga byggnaderna i framförallt Vaggeryds tätort.
5. Ett bra samarbete med näringslivet har medfört nya steg kopplat till partnerskap och att våra studerande som lämnar utbildningen kommer ut i arbete eller studier. Ett större samarbete har initierats med GGVV kommunerna för att möta dimensioneringsreformen. Internt samverkar vi med en rad andra förvaltningar för att skapa nytta för våra barn och elever. Målprognosen är fortsatt grön med en positiv trend.

6. Vår kostverksamhet utvecklas starkt med ett målinriktat och fokuserat arbete av samtliga medarbetare och de ihop med våra tillagningskök skapar möjligheter att variera kosten och att nå ambitionsnivån att tillaga mycket och det mesta från råvaror. Kvalitativa mätningar har kommit till utifrån matråd där eleverna har en aktiv och drivande roll och hela personalgruppen arbetar aktivt för att möta eleverna i målsättningarna att både få en god, näringsriktig och mättande skolmåltid. Andelen uppäten mat i kosten har ökat och matsvinnet minskat något mot föregående år. Bedömningen av målområdet är grönt med en positiv trend.
7. Personalen som helhet bedöms fortsatt vara professionell, kompetenta och engagerade. Behörigheten motsvarar i princip riksgenomsnittet men det är fortsatt en utmaning för våra chefer att få tag i rätt kompetens. Vi kan se att sjukfrånvaron hos vår personal i stort sett för samtliga våra verksamheter har gått tillbaka på nivåer som de var innan pandemin. Målområdet bedöms därför vara grönt med en neutral trend.
8. Vi har alltför stora skillnader i resultat och förutsättningar mellan våra grundskolor varför vår bedömning blir röd. Många insatser görs dock för att öka likvärdigheten och det råder en stor medvetenhet kring att likvärdigheten skall öka via sambedömning och betygssättning. Vi ser att arbetet med rättsäkerhet utvecklas genom vunna laglighetsprövningar och samtliga skolor fick positiva omdömen av Skolinspektionen vid senaste granskningen och vi har ökat rättsäkerheten vid skolval till förskoleklass.
9. Vår organisation jobbar dagligen för att bli än mer serviceinriktad och framförallt effektiv. Utvecklingsområden identifieras och planer formuleras på ett konstruktivt och realistiskt sätt. I den strategiska lokalförsörjningsplanen löper en röd tråd kring effektivitet som blir avgörande framöver. Målområdet bedöms vara grönt med en positiv trend utifrån det arbetet som görs.
10. Vi kan nu säga att alla våra utvecklingsinsatser bygger på vårt systematiska kvalitetsarbete där mer eller mindre samtliga medarbetare i vår verksamhet har en aktiv roll. Målområdet bedöms fortsatt vara grönt med en positiv trend.

Sammanfattande bedömning av måluppfyllelsen.

Barn- och utbildningsnämndens mål 2020–2026	Utfall 2021	Utfall 2022	Utfall 2023
1. Våra barn och elever mår bra och utvecklas som individer samt tillsammans med andra	→	→	→
2. Våra barn och elever har hög måluppfyllelse	↗	↘	→
3. Våra barn och elever får ta del av ett dynamiskt lärande	→	↗	↗
4. I alla våra verksamheter finns inspirerande lärmiljöer	↘	→	↗
5. Alla våra verksamheter samverkar med omvärlden	↗	→	→
6. I alla våra verksamheter arbetar vi för att utveckla goda kost- och hälsovanor	↗	↗	↗
7. I alla våra verksamheter finns professionell, kompetent och engagerad personal	↗	→	→
8. Vi har en likvärdig och rättssäker verksamhet	→	↗	↘
9. Vi har en serviceinriktad och effektiv organisation	↗	↗	↗
10. Våra utvecklingsinsatser bygger på vårt systematiska kvalitetsarbete	↗	↗	↗

Utvecklingsområden 2024

Vår skolplan har som ambition om att ha en skola i framkant där alla barn, elever, studerande och personal ges de bästa förutsättningar att lyckas nu och i framtiden. Våra resultat är ännu inte tillfredställande varför nämnden riktar ett fortsatt fokus kring ökad måluppfyllelse inom framförallt grundskolan. Goda skolresultat förutsätter en ständig utveckling av pedagogiska arbetsformer och en väl fungerande elevhälsa. Trygga barn som upplever skolan som en plats med ett positivt socialt sammanhang där eleven bidrar och lär sig är grunden för vår skola i framkant.

Vaggeryds kommun är fortsatt en kommun i tillväxt vilket får konsekvenser för barn och utbildningsnämnden i form av lokal- och kompetensförsörjning. Tillväxten är framför allt koncentrerad till Vaggeryds tätort varför behovet av lokaler för förskola och skolor märks särskilt i den norra delen av kommunen. Den strategiska lokalförsörjningsplanen anger nu en riktning och beskriver ett framtida läge. Antalet elever i skolan ökar innan nya skolor står klara varför nämnden behöver ha ett särskilt fokus för att få en hållbar tillväxt genom funktionella och trygga inomhus- och utomhusmiljöer. Fokus när vi måste växa måste vara att skapa miljöer, inne och ute, som skapar möjligheter för våra barn och elevers lärande och utveckling. Via nämndens uppföljningar av kränkningar ser vi att fokus för nämnden måste vara att arbeta för att vi har utemiljöer som kan öka elevernas trygghet.

För att nå en ökad likvärdighet skall skillnader i förutsättningar och måluppfyllelse mellan grupper, enheter och kön utjämnas. Bland annat ska vi fortsätta att arbeta med att utveckla undervisningen och likvärdig bedömning i ett kollegialt samarbete mellan skolor och förskolor. En långsiktig insats för ökad måluppfyllelse skall också nås genom att arbeta med tidiga insatser för de yngre barnen

Genom funktionella och trygga miljöer skapas en förutsättning för att öka den upplevda tryggheten hos våra barn och elever. Utöver de fysiska förutsättningarna behöver vi få fler vuxna i skolan som kan bidra med att skapa trygghet och studiero. För att fungera som ett bra stöd för verksamheten skall uppföljning, rutiner, policys och riktlinjer kontinuerligt ses över.

Inom gymnasiet och vuxenutbildningen riktas ett särskilt fokus på att arbeta med planering och dimensionering av gymnasiala utbildningar i samarbete med arbetsliv och GGVV kommunerna. Samarbetet ska leda till att vi tillsammans i GGVV klarar kompetensförsörjningen och blir mer konkurrenskraftiga samt attraktiva både som arbetsmarknads- och boende region. Nämnden bör också fortsätta att utveckla och söka samverkan mellan exempelvis kulturskolan och fritidshemmet, eller annan samverkan med våra föreningar. Målet ska vara att vi uppnår en likvärdighet för hur våra barn och elever möter kultur och föreningslivet i vår kommun.

Våra ambitioner kräver ett större ekonomiskt utrymme än vad vi har idag. Det nämnden kan påverka gällande resurser är att se över hur våra medel används idag och hur verksamheten kan bli effektivare med samma nytta för medborgaren.

Sammanfattning

Barn- och utbildningsnämndens utvecklingsområden inför 2024 kan sammanfattas i följande punkter

1. Ökad måluppfyllelse inom framförallt grundskolan.
2. Hållbara, funktionella och trygga lärmiljöer, inomhus och utomhus.
3. Ökad likvärdighet genom att utjämna skillnader mellan grupper, enheter och kön
4. Ökad upplevd trygghet inom alla verksamheter
5. Fördjupat samarbete och samverkan med arbetsliv, föreningar och andra förvaltningar inom och utanför den egna kommunen.
6. Arbeta med effektiviseringar, prioriteringar och besparingar för att skapa ekonomiskt utrymme inför framtiden.

Handlingsplan 2024

Huvudaktiviteter är aktiviteter som nämnden gör särskild uppföljning kring. Utöver dessa har verksamheterna och enheterna ytterligare aktiviteter kopplade till de gemensamma samt egna identifierade utvecklingsområden.

Utvecklingsområde	Huvudaktiviteter
Ökad måluppfyllelse inom framförallt grundskolan.	<ul style="list-style-type: none"> • Matematikutvecklingsprojekt grundskolan F-9 • Särskilda insatser för att stärka och utveckla enheter i behov • Arbeta för ökad närvaro (fsk, grsk, gy) • Ett klassrumsnära elevhälsoarbete • Ökad läsförståelse, läskondition och läslust • Nyttja fritidshemmen för stöd och anpassningar
Hållbara, funktionella och trygga lärmiljöer, inomhus och utomhus.	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeta utifrån strategisk lokalförsörjningsplan • Besluta kring organisation för förskola och skola. • Utformning av pedagogiska utemiljöer (fsk, grsk) • Utveckla undervisning i utemiljöerna (fsk, fritidshem)
Ökad likvärdighet genom att utjämna skillnader mellan grupper, enheter och kön	<ul style="list-style-type: none"> • Utveckling av undervisningen, ÄDK • Likvärdig tillgång till läromedel • Anpassad undervisning efter elevernas behov och kunskaper
Ökad upplevd trygghet inom alla verksamheter	<ul style="list-style-type: none"> • Följa upp och agera utifrån kränkingsrapporten • Goda likvärdiga rutiner och bemanning kring vuxennärvaro på raster och före/efter skolans slut. • Utveckla rastaktiviteter • Fortsatt utveckling av trygghetsteam och likabehandlingsarbete
Fördjupat samarbete och samverkan med arbetsliv, föreningar och andra förvaltningar inom och utanför den egna kommunen.	<ul style="list-style-type: none"> • Ta fram en kulturplan med kulturgaranti • Samverkan GGVV dimensioneringslagen • Utveckla PRAO- och APL verksamheten
Arbeta med effektiviseringar, prioriteringar och besparingar för att skapa ekonomiskt utrymme inför framtiden.	<ul style="list-style-type: none"> • Anpassa förskoleorganisationen utifrån ett lägre barnantal • Optimera kostorganisationen • Optimera gymnasieorganisationen • Etablera städorganisation i egen regi