



BARN- OCH
UTBILDNINGSNÄMND
Verksamhetsberättelse 2023

Till BUN 2024-02-28

Version 1

Innehåll

Barn- och utbildningsnämnd	3
Resultatredovisning	3
Driftsredovisning	3
Ekonomisk analys programområden	3
Inflationspåverkan	4
Måluppfyllelse	5
Kvalitetsindikatorer och handlingsplaner kopplade till måluppfyllelsen	6
Summerande analys med kommentar till utveckling och måluppfyllelse	7
Kommentar arbetsmiljöarbete	7
Kommentar miljöarbete	7
Kommentar säkerhet och beredskap	8
Väsentliga händelser	8
Sammanfattning mål-medel-kvalitet	8
Verksamhetens nyckeltal	9

Barn- och utbildningsnämnd

Ordförande:	Marijo Corkovic (S)
Förvaltningschef:	Per-Erik Lorentzon
Nettokostnad:	479 402 tkr
Antal årsarbetare:	622 årsarbetare
Kostnad per invånare	32 333 kr

Resultatredovisning

RESULTATRÄKNING, TKR	Bokslut 2023	Budget 2023	Avvikelse budget	Bokslut 2022
Verksamhetens intäkter	56 924	47 355	9 569	55 445
Verksamhetens kostnader	-536 326	-526 029	-10 297	-504 189
Verksamhetens nettokostnad	-479 402	-478 674	-728	-448 744

Driftsredovisning

	DRIFTREDOVISNING, TKR	Bokslut 2023	Budget 2023	Avvikelse budget	Bokslut 2022	Bokslut 2023/2022
100	Politisk verksamhet	1 240	1 100	-140	873	-367
600	Gemensamt BUN	27 256	26 174	-1 082	21 966	-5 290
621	Kostverksamhet	36 000	35 386	-614	32 811	-3 189
624	Skolskjutsar	14 934	13 127	-1 808	13 548	-1 386
641	Grundskola	163 396	161 503	-1 892	154 035	-9 361
659	Gymnasieskola	74 190	73 318	-872	70 047	-4 143
661	Vuxenutbildning	10 237	9 823	-414	8 121	-2 116
671	Anpassad skola	9 876	11 008	1 132	8 901	-975
723	Förskoleklass	10 962	11 826	863	9 965	-997
724	Förskola	111 438	114 550	3 112	109 259	-2 179
725	Fritidshem	19 873	20 859	986	19 220	-653
	TOTALT	479 402	478 674	-728	448 744	-30 658

Ekonomisk analys programområden

Politisk verksamhet: Politisk verksamhet har under 2023 haft högre kostnader än budgeterat. Nämnden har haft en högre närvaro vid sammanträden samt ett flertal utbildningstillfällen. Ett mindre underskott på 140 tkr redovisas. Jämfört med föregående år så har kostnaden ökat med 367 tkr.

Gemensamt BUN: Programmet för förvaltningsgemensamma kostnader, Gemensamt BUN, redovisar ett negativt resultat mot budget med 1082 tkr. Under programmet ligger olika verksamheter som förvaltning, fortbildning och IT. Verksamheterna ger olika resultat men framförallt så kommer det totala underskottet för programmet från kostnader tillfälliga lokallösningar, -1296 tkr. Här finns ett underskott på grund av att förvaltningen inte fått full budgetkompensation för Hjortsjöskolans ersättningslokaler, -839 tkr.

Kostverksamhet: Kostverksamheten redovisar för 2023 ett underskott mot budget med 614 tkr. Underskottet kommer från högre livsmedelskostnader under året. De höga livsmedelskostnaderna har varit ett problem under hela 2023. BUN har under 2023 erhållit ett budgettillskott till kosten på 900 tkr för att till viss del kompensera inflationspåverkan. Trots den ökade budgeten så har programmet inte kunnat hålla budget. Programmet har under 2023 en kostnad som ligger 3189 tkr högre än året innan.

Skolskjutsar: Programmet Skolskjuts går med ett underskott mot budget på 1808 tkr. Att programmet inte håller budget beror på en högre indexuppräknings av kostnaden för skolskjuts än budgeterat samt ökade kostnader för specialresor. Det högre indexet är en direkt följd av omvärldsfaktorer som reduktionsplikten och ökat

världsmarknadspris på drivmedel. Skolskjutsresorna är 1460 tkr dyrare än budgeterat. Programmet har också haft en kostnad i samband med ny upphandling av skolskjuts som inte är budgeterad. Kostnaden för programmet skolskjuts har ökat med 1386 tkr mellan åren 2022 och 2023.

Grundskola: Resultatet för Grundskolan efter 2023 ligger på -1892 tkr. Utfallet skiljer sig mot budget både på intäktsidan och kostnadssidan. På intäktsidan finns det icke budgeterade intäkter för statsbidrag till Läromedel samt bidrag för elever från Ukraina. På kostnadssidan är det lönekostnader som ligger över budget med 1575 tkr. Flera av förvaltningens enheter har behövt högre bemanning än budgeterat. Fler resurser har krävts för att jobba mot högre måluppfyllelse i årskurserna 4-9 samt fler resurser i särskild undervisningsgrupp. Grundskolan i Hok har också förstärkt med fler resurser för att säkra upp undervisning i samband med sammanslagning Svenarum – Hok. Även köpta tjänster för IKE ligger högre än budget inom Grundskola med 615 tkr. Vi haft fler elever externt och elever med större behov. Grundskolans nettokostnad har ökat med 9361 tkr mellan åren 2022 och 2023.

Gymnasieskola: Gymnasieskola redovisar efter 2023 ett negativt resultat på 872 tkr. Resultatet kommer från ett överskott från den egna kommunala delen av gymnasieskolan, ca 900 tkr, tillsammans med ett underskott från utbildningar externt (IKE) med ca 1700 tkr. Fenix egna verksamhet har under 2023 erhållit högre statsbidrag än budget och har också haft lägre kostnader för resor internationella elevresor. Resultatet från externt genomförd utbildning har kraftigt gått över budget under hösten 2023. Fler elever än budgeterat har valt utbildning utanför kommunen och utbildningarna har också varit dyrare. Nettokostnaden för gymnasiet har under 2023 ökat med 4143 tkr.

Vuxenutbildning: Program för Vuxenutbildning har efter 2023 ett resultat på -414 tkr. Inom Vuxenutbildningen har intäkterna från statsbidrag ökat mot budget med drygt 1000 tkr medan bidraget från Migrationsverket minskat. Vuxenutbildningen har fler tjänster än budgeterat för att kunna erbjuda efterfrågade utbildningar. Några utbildningar har också köpt in från annan kommun. Programmet har en högre kostnad 2023 än 2022 med 2116 tkr.

Anpassad skola: Anpassad skola redovisar efter 2023 ett positivt resultat på 1132 tkr. Driften av Anpassad skola inom kommunen ger ett positivt resultat mot budget med 360 tkr. Resten av överskottet på 772 tkr kommer av att några elever färre än budgeterat går inom IKE gymnasieskola. Jämfört med 2022 så har anpassad skola ökat sina kostnader med 975 tkr.

Förskoleklass: Resultatet för Förskoleklass ligger för 2023 på positiva 863 tkr. Resultatet hänförs till lägre lönekostnader inom kommunens verksamhet. Förskoleklass har ökat sin kostnad från 2022 till 2023 med 997 tkr.

Förskola: Programmet Förskola redovisar efter 2023 ett överskott på 3112 tkr. Överskottet i perioden kommer främst från ökade intäkter i form av bidrag kopplade till löner samt att intäkten från föräldraavgifter ligger högre under året. Förskolan har också genomfört en nationell konferens inom Remida. På kostnadssidan har vi kostnader högre än budget på löner som går mot den ökade bidragsintäkten. I resultatet kommer 1628 tkr från kommunens egen verksamhet och 1428 tkr från IKE. Inom IKE så har den fristående förskolan Friskus stängt ner sin verksamhet från juli 2023 och barnen från deras verksamhet gått in i den kommunala verksamheten. Förskolan har ökat sin kostnad mellan 2022 och 2023 med 2179 tkr.

Fritidshem: Fritidshem redovisar ett resultat efter 2023 på 986 tkr i överskott mot budget. Fritidshem har ökat sin verksamhet med fler barn inom verksamheten efter pandemin. Intäkterna från föräldraavgifter har därmed varit högre än budget. Kostnaden för personal ha varit lägre än budget men resurser har använts i grundskolan. Fler elever än budgeterat har gått i extern verksamhet vilket gör att IKE går över budget med 98 tkr. Programmet har ökat sin nettokostnad mellan 2022 och 2023 med 653 tkr.

Inflationspåverkan

Det är två program inom BUN som berörs extra hårt av inflationspåverkan. Kostens livsmedelspriser har fortsatt att stiga under 2023. Vi ser inte att vi kan hålla budget på detta område utan att göra dra ner avsevärt på kvaliteten på serverade måltider inom vår verksamhet. Programmet för Skolskjuts har i avtal med leverantören

en indexering på ett antal faktorer, däribland bränslepris. Indexhöjningen gör att förvaltningen har ökat kostnaderna för skolskjuts med ca 400 tkr.

För övriga program finns en generell inflationspåverkan över hela linjen. Produkter så som datorer, städmaterial och pappersvaror har stigit i pris. Dessa kostnadsökningar är kännbara för organisationen men kan i större utsträckning täckas med kostnadseffektiviseringar.

Måluppfyllelse

Nämndens mål gäller under mandatperioden och ska bidra till fullmäktiges mål för hållbar utveckling.

Bidrar främst till KF mål nr.	Barn- och utbildningsnämndens mål 2020–2026	2019	Utfall 2020	Utfall 2021	Utfall 2022	Utfall 2023
KF3	1. Våra barn och elever mår bra och utvecklas som individer samt tillsammans med andra		→	→	→	→
KF2	2. Våra barn och elever har hög måluppfyllelse		→	↗	↘	→
KF2	3. Våra barn och elever får ta del av ett dynamiskt lärande		↗	→	↗	↗
KF1	4. I alla våra verksamheter finns inspirerande lärmiljöer		↘	↘	→	↗
KF4	5. Alla våra verksamheter samverkar med omvärlden		↗	↗	→	→
KF3	6. I alla våra verksamheter arbetar vi för att utveckla goda kost- och hälsovanor		↗	↗	↗	↗
HR mål	7. I alla våra verksamheter finns professionell, kompetent och engagerad personal		↗	↗	→	→
KF2	8. Vi har en likvärdig och rättssäker verksamhet		↗	→	↗	↘
KF4	9. Vi har en serviceinriktad och effektiv organisation		↗	↗	↗	↗
K 2	10. Våra utvecklingsinsatser bygger på vårt systematiska kvalitetsarbete		↗	↗	↗	↗

Kommentarer

- Vi har fortsatt problem med att skolnärvaron är på en lägre nivå än före pandemin, även om en förbättring ägt rum. En stor del av eleverna i både grundskola och gymnasium anger att de är trygga i skolan, särskilt de äldre eleverna sticker ut positivt jämfört med riket. Sammantaget bedöms därför målområdet vara delvis uppfyllt.
- Liksom föregående år är måluppfyllelsen för både åk 6 och åk 9 alldeles för låg. Vår analys visar att det är stora skillnader i resultaten mellan olika ämnen och olika skolor, varför vi måste jobba med insatser och förstärkningar utifrån detta. Målområdet bedöms därför som rött även om de nationella proven i åk 3 visar goda resultat liksom gymnasiets resultat fullföljd utbildning inom 3 respektive 4 år.
- En mängd olika aktiviteter kopplat till att utveckla undervisningen inom såväl skola som förskola pågår enligt plan och vi ser fler och fler positiva effekter av utvecklingsarbetet, framför allt i de lägre åldrarna. Vi ser exempelvis att elever i vid kartläggning som görs direkt efter förskolan visar på höga nivåer av barnens kunskaper om och intresse för svenska och matematik. Vi arbetar vidare med digitalisering och

är en aktiv part i olika samarbetsprojekt med högskolan och i länet. Vi bedömer att målområdet fortsatt uppnås.

4. Flera olika projekt inom lärmiljöer har slutförts under året, bland dessa återfinns nya Sörgårdsskolan, nya Götafors skola och Fenix 2. Förskolor har renoverats under året liksom att konkreta planer finns för flera skolbyggnationer, vilket skapar förutsättningar för pedagogerna att utforma bra lärmiljöer. Inom förskolan har detta varit ett prioriterat område, att skapa miljöer som bidrar till lärandet. Fokus kommer framöver vara att använda utomhusmiljön som en resurs på samma sätt som man gjort inomhus, eftersom en stor del av dagen spenderas utomhus på förskolan. Vi ser därför en positiv trend även om målområdet bedöms som gult på grund av de många tillfälliga byggnaderna vi nyttjar som gör det svårt att arbeta och utveckla lärmiljöer för barn och elever.
5. Ett bra samarbete med näringslivet har medfört nya steg kopplat till partnerskap och att våra studerande som lämnar utbildningen kommer ut i arbete eller studier. Ett större samarbete har initierats med GGVV kommunerna för att möta dimensioneringsreformen. Målprognosen är fortsatt grön med en positiv trend.
6. Vår kostverksamhet utvecklas starkt med ett målinriktat och fokuserat arbete av samtliga medarbetare. Kvalitativa mätningar har kommit till utifrån matråd där eleverna har en aktiv och drivande roll och hela personalgruppen arbetar aktivt för att möta eleverna i målsättningarna att både få en god, näringsriktig och mättande skolmåltid. Bedömningen av målområdet är grönt med en positiv trend.
7. Personalen som helhet bedöms fortsatt vara professionell, kompetenta och engagerade. Behörigheten motsvarar i princip riksgenomsnittet men det är fortsatt en utmaning för våra chefer att få tag i rätt kompetens. Målområdet bedöms grönt med en neutral trend.
8. Vi har alltför stora skillnader i resultat och förutsättningar mellan våra grundskolor varför vår bedömning blir röd. Många insatser görs dock för att öka likvärdigheten och det råder en stor medvetenhet kring att likvärdigheten skall öka via strukturerat och kontinuerligt samarbete mellan rektorer och skolor.
9. Vår organisation jobbar dagligen för att bli än mer serviceinriktad och framförallt effektiv. Vi arbetar ständigt med att identifiera möjliga förbättringar för att använda våra resurser än mer effektivt. I den strategiska lokalförjningsplanen löper en röd tråd kring effektivitet som blir avgörande framöver. Målområdet bedöms vara grönt med en positiv trend utifrån det arbetet som görs.
10. Vi kan nu säga att alla våra utvecklingsinsatser bygger på vårt systematiska kvalitetsarbete där mer eller mindre samtliga medarbetare i vår verksamhet har en aktiv roll. Arbetet är numer en naturlig del i samtliga verksamhetsområden. Målområdet bedöms fortsatt vara grönt med en positiv trend.

Kvalitetsindikatorer och handlingsplaner kopplade till måluppfyllelsen

Den nationella elevenkäten genomförs endast vartannat år varför resultat från 2023 saknas

Mål	Urval kvalitetsindikatorer	Utfall 2022	Utv./trend	Jmfr riket	Utfall 2023
1	Elevers upplevelse av trygghet, åk 5	8,4	↘	8,5	
	Elevers upplevelse av trygghet, åk 8	8,1	→	8,2	
	Elevers upplevelse av trygghet, åk 2 Gy	8,2	↗	8,7	
2	Andel elever som klarat alla delprov, nationella prov, Ma åk 3	75	→	61	72
	Andel elever som klarat alla delprov, nationella prov, Sv åk 3	76	↗	67	82
	Andel elever som uppnått kunskapskraven i alla ämnen i åk 6	72,6	↘	70,2	58
	Andel elever som uppnått kunskapskraven i alla ämnen i åk 9	67,7	→	71,1	64
	Andel elever behöriga till gymnasiet i åk 9 (%)	77,4	→	83,7	78
	Andel elever med gymnasieexamen (%)	89,9	→	90,9	85

4	Elevenkät åk 5: Upplevelse av studiero	5,6	→	5,6	
	Elevenkät åk 8: Upplevelse av studiero	5,9	↗	5,7	
	Elevenkät åk 2-Gy: Upplevelse av studiero	5,9	↗	6,4	
5	Fullföljd gymnasieutbildning, 3 år (nationella program)	88	→	79,7	86
	Fullföljd gymnasieutbildning, 4 år (nationella program)	90	→	83,1	89
7	Andel med förskollärlärolegitimation, kommunala förskolor	50	→	44	48
	Andel lärare med pedagogisk examen, kommunala fritidshem	52	→	38	60
	Andel lärare med lärarleg. kommunala grundskolor 1–9	70	→	71,8	68
	Andel lärare med lärarleg. kommunala gymnasieskolor	87	→	84,2	87
9	Förskola: Antal barn per heltidstjänst	5,2	↘	5,1	5,4
	Fritidshem: Antal barn per heltidstjänst, kommunal regi	16,2	↘	20,2	19,4
	Grundskola: Elever per lärare	11,5	→	11,8	11,5
	Gymnasiet: Elever per lärare	9,4	→	11,4	9,4
10	Hur nöjd är du med din skola? Grundskola åk 5	6,7	↘	6,9	
	Hur nöjd är du med din skola? Grundskola åk 8	5,3	→	5,7	
	Hur nöjd är du med din skola? Gymnasiet åk 2	6,0	↗	6,9	
	Hur nöjd är du med ditt barns skola? Vårdnadshavare Grsk	6,4		6,9	

Summerande analys med kommentar till utveckling och målpuffyllelse

Behörigheten till gymnasiet för våra elever i årskurs 9 har ökat något från föregående år men resultatet i årskurs 6 och 9 ligger fortsatt på nivåer som är under målsättningen. Insatser har under hösten 2023 kommit igång som ska bidra till att öka målpuffyllelsen både på kort och lång sikt.

Glädjande är att andelen elever i årskurs 3 som klarat alla delprov på nationella provet i matematik och svenska fortsatt ligger på höga nivåer även i år. Vi ser även i de äldre åldrarna att vi har fortsatt höga nivåer vad gäller fullföljd utbildning på gymnasiet, både vad gäller de som fullföljer på 3 respektive 4 år.

Antalet barn/elev per vuxen i förskolan och fritidshemmet har ökat, men vi konstaterar att personalens utbildningsnivå ligger fortsatt över riket inom dessa verksamheter. Bedömningen är att detta skapar bra förutsättningar för en kvalitativ utbildning. Nämnden fortsätter dock kontinuerligt att följa arbetet med sina nyckeltal.

Under 2023 genomfördes ingen enkät via Skolinspektionen men våra egna enkäter visar på att upplevelsen av trygghet och studiero har gått upp eller ligger kvar på samma nivåer på högstadiet och Fenix. Eleverna som svarat i årskurs 4 och 6 svarar generellt lägre vad gäller trygghet och nöjdhet med sin skola än riket och det är stor spridning mellan de olika skolorna.

Kommentar arbetsmiljöarbete

Den samlade arbetsmiljörapporten visar att vi arbetar systematiskt med arbetsmiljöfrågorna och att samtliga chefer är väl medvetna och insatta i dess metodik. Utifrån arbetsmiljörapporten samt händelser i vår omvärld behöver nämnden se över säkerhetsfrågor kopplat till hot och våld samt kontinuitet vid kriser. Här har vi ett bra samarbete med kommunens säkerhetssamordnare som bidrar på ett positivt sätt. Medarbetarenkäten visade generellt ett bra resultat dock med en mindre sänkning jämfört med tidigare år. De individuella målsättningarna kan synliggöras mer varför det pågående arbetet med att implementera medarbetaruppdrag vid sidan av teamuppdrag måste fortsätta.

Flera nya lokaler har tagits i bruk och äldre har åtgärdats under året och planer för såväl ute- som

inomhusmiljöer tas fram vilket sammantaget bedöms förbättra den fysiska arbetsmiljön för både barn, elever och personal.

Kommentar miljöarbete

Arbetet med miljömålen pågår med ett särskilt fokus kring matsvinn inom kostverksamheten som fortlöper på ett positivt sätt. Vårt Remida med sitt arbete att ta tillvara på rest- och spillmaterial gör en stor insats för vårt, och även kommunens miljöarbete, och kopplar samman återanvändning med pedagogiskt arbete. Under 2023 har nämnden utökat med en filial i Vaggeryd vilket är oerhört positivt och kommer bidra till att tillgängliga arbetet för ännu fler barn och elever. I förskolan pågår också en revidering av arbetet med en kemikalieklok förskola.

Kommentar säkerhet och beredskap

Arbetet med krisberedskap och kontinuitetshantering är påbörjat genom att kartlägga vilka de kritiska processerna är för att säkerställa samhällsviktig verksamhet. Vi började med att fokusera på processen att tillhandahålla omsorg för barn och elever, så att vårdnadshavarna kan sköta sina arbeten. Fokus var att se vilka aktiviteter som då är nödvändiga, vilka störningar som skulle kunna förekomma samt hur snabbt de behöver åtgärdas. Vi ser att arbetet med krisberedskap och kontinuitetshantering behöver prioriteras i högre grad under 2024.

Samtidigt som det långsiktiga arbetet pågår behöver kortsiktiga frågor lösas. Exempel på det som gjorts under året är bland annat åtgärder för att säkerställa dricksvatten vid kortvariga störningar på vattnet, och administrativa rutiner för att säkerställa att viss information finns åtkomlig även vid avsaknad av internet eller tillgång till våra system. Viss utrustning har införskaffats och rutiner har skapats för att minska sårbarheten. All personal har genomgått utbildning inom PDV (pågående dödligt våld), för att öka medvetenheten och upptäcka sårbarheter och behov av ev praktiska åtgärder i våra lokaler. Under 2024 behöver arbetet fortsätta ute på varje enhet för att ha en tydlig plan utifrån varje enhets förutsättningar.

Väsentliga händelser

Under 2023 har stora händelser skett för våra lokaler. Bland annat har inflyttning i helt nya skollokaler på Götafors skola och Sörgårdsskolan skett och samtidigt har Fenix 2 återinvigts. Renovering har ägt rum av Fågelfors förskola och elevsociala ytor på Fenix har iordningsställts.

Forskningsbaserade utvecklingsarbete har skett i både förskola, fritidshem och skola "skolnära forskning". F-klass, fritidshem och grundskola jobbar med att utveckla svenska och matematik. I förskolan är inriktningen att utveckla språket genom gemensam läsning. Grundskola och gymnasium har fortsatt med ämnesdidaktiskt kollegium, där man även deltagit i en nationell konferens för att dela med sig av hur vi arbetar med detta i vår kommun.

Under 2023 arrangerades en stor Remidakonferens i Vaggeryd med fokus hur vi människor påverkas av det material vi har omkring oss och vilka dialoger som då kan uppstå. Konferensen lockade många intresserade som kom från hela Sverige men även från Australien. och föreläsarna kom bland annat från Italien och Norge och deltagarna.

Sammanfattning mål-medel-kvalitet

Bedömningen är att nämndens budgetarbete är stabilt och att verksamheterna har bra koll på sin ekonomi, även om ett mindre underskott på 0,2 % av budgeten uppvisas för 2023. Detta beror främst på yttre faktorer som inflationskostnader för skolskjuts och kompensation för lokalkostnader.

Fokus har under året varit på att öka målpuffyllelsen i samtliga årskurser och vi kan konstatera att vi inte når hela vägen fram i årskurs 6 och 9 även under 2023. Insatser för att få upp betygen i framförallt matematik har genomförts under hösten och förhoppningen är att detta ska ge resultat vid läsårets slut.

Samtidigt visar analysen att eleverna som lämnade förskola 2023 visar på höga nivåer på kartläggningen i f-klass och resultaten på nationella proven i årkurs 3 är på hög nivå jämfört med riket. Förhoppningen är att det fortsatta

utvecklingsarbetet ihop med en stor andel nya lokaler, som togs i bruk hösten 2023, och som kan bidra till att skapa positiva lärmiljöer ska göra att dessa elevers måluppfyllelse är hög över tid.

Verksamhetens nyckeltal

Nyckeltal	Bokslut 2023	Bokslut 2022	Bokslut 2021	Bokslut 2020	Bokslut 2019
Grundskola, inkl. friskola					
Antal elever snitt vt/ht	1 787	1 777	1 746	1 714	1 693
Kostnad/elev	115,5	107,3	104,6	105,2	103,6
Elever per lärare (kommunal)	11,4	11,6	11,7	11,6	11,4
Gymnasieskola					
Antal elever snitt vt/ht (inkl. IKE)	584	578	601	588	564
Kostn/elev (inkl. IKE)	143,3	138,4	123,6	122,5	118,3
Elever per lärare (kommunal)	10,5	10,9	10,4	10,4	11,4
Komvux					
Heltidsstud. exkl. interkommunal. elever	140	165	165	150	159
Förskola, inkl. alternativa förskolor					
Antal barn snitt vt/ht	906	919	895	861	818
Kostnad/barn	160,7	151,6	148,4	148,4	146,0
Barn per årsarbetare förskola (kommunal)	5,7	5,7	5,7	5,8	5,4
Fritidshem, inkl. alt. fritidshem					
Antal barn snitt vt/ht	740	705	656	662	686
Kostnad/barn	44,0	43,8	46,3	47,1	43,7
Barn per årsarbetare fritidshem (kommunal)	18,0	17,2	16,9	16,2	17,9
Förskoleklass					
Antal barn snitt vt/ht	214	204	182	181	184
Kostnad/barn	52,6	50,2	49,5	41,9	55,8
Elever per lärare	15,0	14,5	15,9	14,4	15,9
Anpassad skola (Gy+Grsk)					
Antal elever snitt vt/ht	23	21	19	16	20
Kostnad/elev	496,9	483,2	494,4	489,8	434,9