

# Presentation

*Dimensionering av gymnasial utbildning  
för bättre kompetensförsörjning*

Skolchefer GGVV

2024-01-19

# Bakgrund

- Arbetsmarknadens behov ska styra mer.
- Primärt samverkansområde med minst två andra kommuner
- Möjligt att fritt söka utbildningar inom det primära samverkansområdet
- Regionala planeringsunderlag skall tas fram av Skolverket. Görs för hela länet, ej länsdelar
- Bra information går att hämta på SKRs [hemsida](#)
- Avtalen måste vara på plats under 2024

*Juridiskt är vi i princip redan i hamn men vi har så mycket mer att hämta i form av samarbete*



Lagrådsremiss från [Utbildningsdepartementet](#)

## Dimensionering av gymnasial utbildning för bättre kompetensförsörjning

Publicerad 31 januari 2022

Lagrådsremissen innehåller förslag som syftar till att underlätta ungdomars och vuxnas etablering på arbetsmarknaden och att förbättra kompetensförsörjningen till välfärd och näringsliv.

Ladda ner:

> [Dimensionering av gymnasial utbildning för bättre kompetensförsörjning \(pdf 1 MB\)](#)

Regeringen föreslår bland annat att

- arbetsmarknadens behov ska få betydelse vid planering och dimensionering av vissa utbildningar inom gymnasieskolan och kommunal vuxenutbildning (komvux)
- kommunerna ska samverka genom avtal med minst två andra kommuner om planering, dimensionering och erbjudande av utbildning i ett primärt samverkansområde
- en huvudmans information om den gymnasieutbildning som huvudmannen erbjuder tydligt ska ange utbildningens inriktning och vad utbildningen kan leda till
- ett nytt godkännande av en ansökan som huvudman för gymnasieskolan ska förutsätta att utbildningen i fråga bidrar till att dels möta ungdomars efterfrågan, dels fylla ett arbetsmarknadsbehov
- det ska vara möjligt att fritt söka till de yrkesutbildningar inom komvux som erbjuds i det primära samverkansområde som den sökande är hemmahörande i
- en grunduppgift i det regionala utvecklingsansvaret bland annat ska vara att bedöma regionens kompetensbehov inom privat och offentlig sektor på både kort och lång sikt
- kommunernas skyldighet att lämna stöd för dagliga resor även ska omfatta elever under 16 år.

De ändringar som behövs i skollagen föreslås träda i kraft den 1 juli 2023 och tillämpas i fråga om utbildning som påbörjas 2025.

### Lagstiftningskedjan

- [Kommittédirektiv \(2 st\)](#) +
- [Departementsserien](#)
- [Statens offentliga utredningar \(1 st\)](#) +
- [Remiss \(1 st\)](#) +
- [Lagrådsremiss \(1 st\)](#) +
- [Proposition \(1 st\)](#) +
- [Riksdagsbeslut \(1 st\)](#) +

# Samverkansnivåer

Sekundär  
samverkansområde



Primärt  
samverkansområde

Kommunal  
förbund

- Samverkansområde definierar **utbudet** av möjliga utbildningar för invånarna.
- Inom det primära samverkansområdet ska man **fritt kunna söka utbildningar**.
- Samverkansområdena är samtidigt en plattform för **samarbete**.
- Samverkansområdet skall ge ett **brett utbud** av utbildningar men samtidigt ha goda förutsättningar till ett **effektivt samarbete** på lika villkor

# Möjliga samverkansområden

## Vuxenutbildning:

1. Jönköpings län
2. Västra Jönköpings län + Högländet
3. GGVV + Södra Vätterbygden + Högländet
4. GGV + Södra Vätterbygden + Högländet

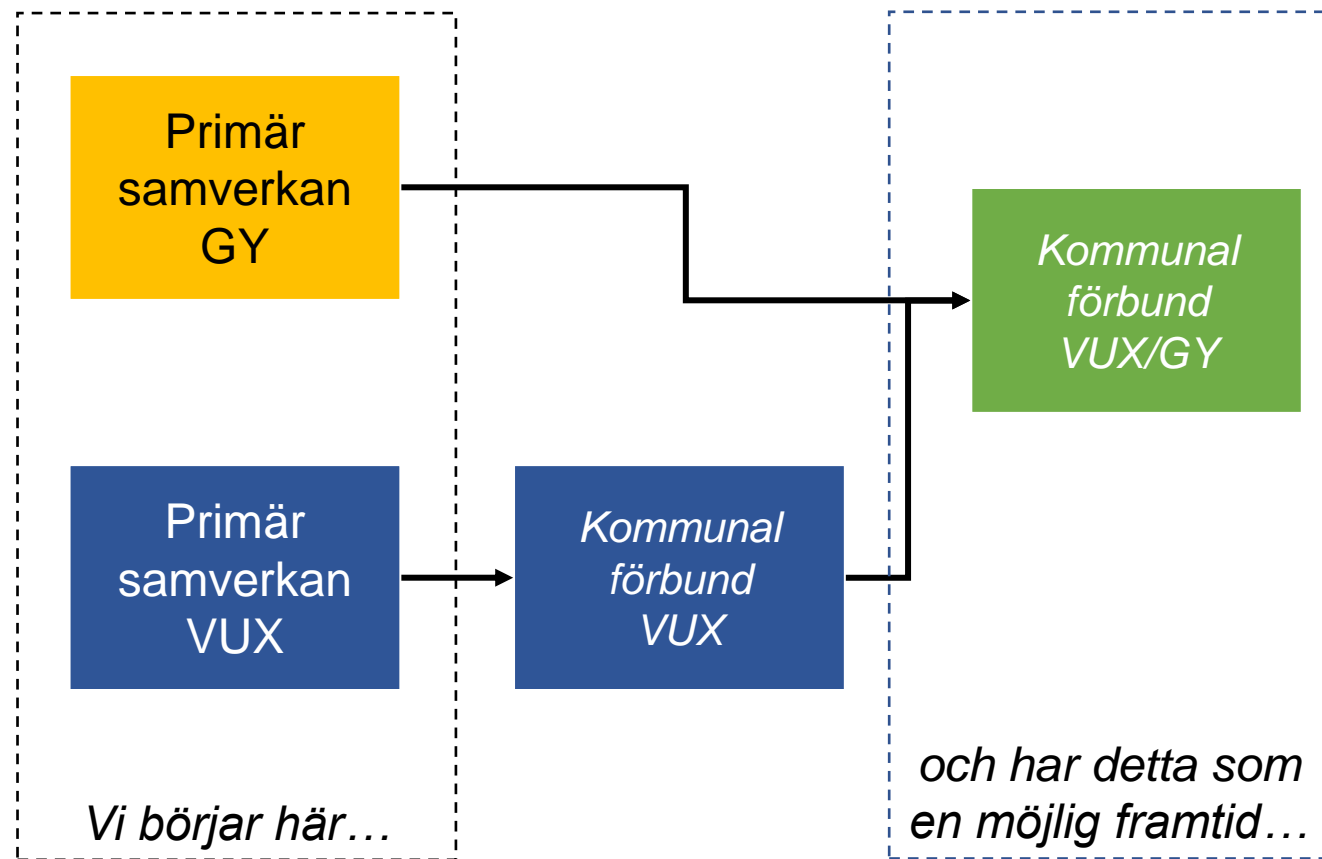
## Gymnasiet:

1. Jönköpings län
2. Västra Jönköpings län + Högländet
3. GGVV + Södra Vätterbygden + Högländet
4. GGV + Södra Vätterbygden + Högländet



# Samverkan GGVV

- Vi föreslår ett primärt samverkansområde inom GGVV för både vux och gymnasiet.
- Detta för att kunna ge förutsättningar till ett fördjupat och större **samarbete** som kan likna eller bli ett kommunalförbund i framtiden.
- Vuxenutbildningen har kommit längst i samarbetet varför fokus på fördjupat samarbete läggs här. Samarbetet skall bli så långt gående att det liknar ett kommunalförbund.
- Sekundära samverkansavtal sluts och upphandlingar genomförs för att erbjuda ett så brett utbud som möjligt för invånarna



# Möjligheter vi såg och ser....

## Gymnasiet

- Gemensam planering av utbildningar
- Uppdelning av inriktningar
- Gemensamt utvecklingsarbete (ex lärling)
- Specialiseringar inom program (ex moment inom en kurs görs på annan ort)
- Koordinera APL
- Koordinera kompetens
- Teknikcollege (Vaggeryd ingår numer i Västra småland)
- Vård och omsorgscollege
- Gemensamma bidragsbelopp

## Vuxenutbildning

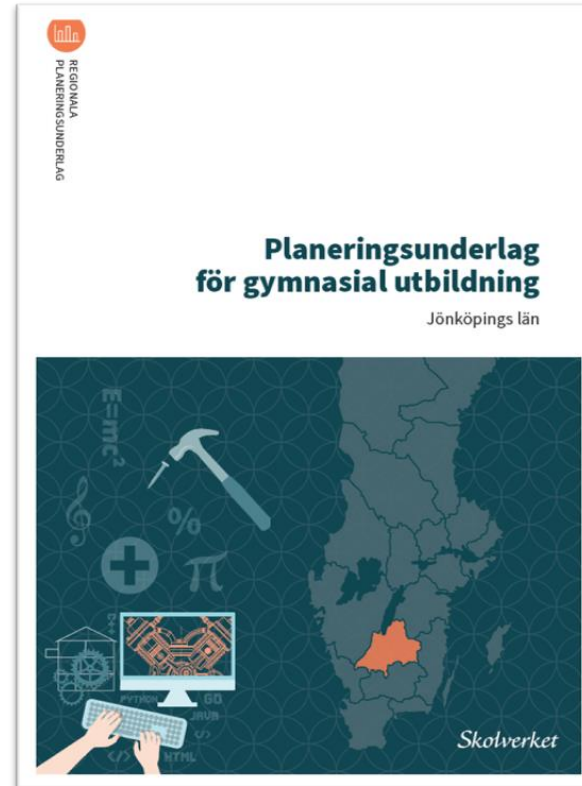
- Gemensam planering av utbildningar (idag)
- Gemensam hantering av statsbidrag (idag)
- Gemensam hemsida med utbud
- Gemensamma priser
- Gemensamt samverkansavtal NB
- Gemensam upphandling ex NTI/Hermods
- Gemensam lärplattform
- Gemensam antagning
- Gemensam administration
- Gemensamt utvecklingsarbete
- .....
- Gemensam ledning
- Kommunalförbund

# Regionalt planeringsunderlag

För att ge en klarare bild över hur arbetsmarknadens behov ser ut har Skolverket fått i uppdrag att ta fram regionala planeringsunderlag för varje län i landet.

Planeringsunderlagen finns att hämta via Skolverkets hemsida på:

[Regionala planeringsunderlag för gymnasial utbildning - Skolverket](#)



Tabell. Skolverkets bedömning av utbildningsutbudet för nationella program i gymnasieskolan i länet.

Nationellt program	Andel erbjudna platser läsåret 2023/24 <sup>1</sup>	Skolverkets bedömning andel platser	Förändringsriktning
<b>Yrkesprogram totalt</b>	<b>41 %</b>	<b>49 %</b>	<b>↑</b>
Barn- och fritidsprogrammet	4 %	4 %	→
Bygg- och anläggningsprogrammet	5 %	7 %	↑
El- och energiprogrammet	4 %	7 %	↑
Fordons- och transportprogrammet	5 %	7 %	↑
Försäljnings- och serviceprogrammet	4 %	3 %	↓
Frisör- och stylistprogrammet <sup>2</sup>	2 %	1 %	↓
Hotell- och turismprogrammet	1 %	1 %	→
Industri tekniska programmet	2 %	4 %	↑
Naturbruksprogrammet	4 %	5 %	↑
Restaurang- och livsmedelsprogrammet	2 %	1 %	↓
VVS- och fastighetsprogrammet	1 %	2 %	↑
Vård- och omsorgsprogrammet	5 %	7 %	↑
<b>Högskoleförberedande program totalt</b>	<b>59 %</b>	<b>51 %</b>	<b>↓</b>
Ekonomiprogrammet	16 %	14 %	↓
Estetiska programmet	6 %	5 %	↓
Humanistiska programmet	<1 %	<1 %	→
Naturvetenskapsprogrammet	11 %	10 %	↓
Samhällsvetenskapsprogrammet	17 %	13 %	↓
Teknikprogrammet	8 %	8 %	→

# Regionalt planeringsunderlag, GGVV

Skolverkets planeringsunderlag vs antagningen	Behov Andel	MEDEL 2019-23	Antagning Andel	Antagning 2023					Behov	Justering
				Vaggeryd	Värnamo	Gnosjö	Gislaved	GGVV		
Barn och fritidsprogrammet	4%	61	5%	18	26	6	18	68	46	-22
Bygg och anläggningsprogrammet	7%	53	5%	14	18	9	18	59	80	21
El och energiprogrammet	7%	58	5%	16	16	5	25	62	80	18
Fordonsprogrammet	7%	70	6%	6	39	5	27	77	80	3
Försäljning och serviceprogrammet	3%	62	6%	10	22	18	23	73	34	-39
Hantverksprogrammet (frisör/stylist)	1%	15	1%	1	2	4	9	16	11	-5
Hotell och turismprogrammet	1%	2	0%	1	0	0	0	1	11	10
Industritekniska programmet	4%	36	3%	7	15	7	3	32	46	14
Naturbruksprogrammet	5%	50	4%	15	15	3	17	50	57	7
Restaurang och livsmedel	1%	21	2%	5	3	3	9	20	11	-9
VVS och fastighetsprogrammet	2%	7	1%	2	5	0	2	9	23	14
Vård och omsorgsprogrammet	7%	57	5%	8	14	11	22	55	80	25
Ekonomiprogrammet	14%	162	14%	22	76	17	57	172	160	-12
Samhällsvetenskapliga programmet	13%	179	16%	11	57	15	67	150	148	-2
Naturvetenskapliga programmet	10%	95	8%	12	49	20	23	104	114	10
Teknikprogrammet	8%	115	10%	30	30	9	40	109	91	-18
Estetiska programmet -bild										
Estetiska programmet -dans/estetik	5%	61	5%	19	18	4	27	68	57	-11
Estetiska programmet -musik/teater										
International baccalaureate	0,5%	13	1%	2	8	1	3	14	6	-8
Humanistiska programmet	0,5%	3	0%	0	0	0	1	1	6	5
Individuellt program (IMA)		52		8	36	10	0	54	54	
Individuellt program (IMS)		22		8	4	2	0	14	14	
Anpassad gymnasieskola		18		6	11	3	9	29	29	
<b>TOTALT</b>	<b>100%</b>	<b>1211</b>		<b>221</b>	<b>464</b>	<b>152</b>	<b>400</b>	<b>1237</b>	<b>1237</b>	
Yrkesprogram	49%	491	44%	52%	42%	52%	44%	46%	49%	3%
Högskoleförberedande program	51%	627	56%	48%	58%	48%	56%	54%	51%	-3%

Yrkesprogram  
**+ 37**

Högskoleförberedande  
**- 37**



# Reflektioner



- På några program är det för få sökande för hela GGVV (ex VO/IN)
  - Vi behöver fortsätta och intensifiera vårt College-arbete
- Vi ligger klart över behovet på ex FS och under på ex HT.
  - Kan vi se till att programfördjupning i FS innehåller kurser som möter besöksnäringen?
- Speciella kurser som har ett lågt elevunderlag är svårt att genomföra
  - Kan vi nyttja möjligheterna med fjärrundervisning? Franska? Italienska? Samhällskunskap 3? ...
- Vi har få elever på vissa utbildningar vilket försvårar flera inriktningar
  - Vi behöver samordna våra inriktningar och se hur vi kan lösa det tillsammans

Eleven läser på hemmaplan i åk 1 och byter sedan skola till åk 2 för att läsa en särskild inriktning:

Ex TE → TEINF

Eleven läser på hemmaplan hela tiden men åker till annan ort för att läsa inriktningen vissa dagar

Ex IN → INPRO

Eleven läser på hemmaplan men genomför delar av inriktningen via fjärrundervisning.

EX SA → SASAM

Annan lösning...?

*Konsekvens för samtliga är att vi behöver synkronisera våra timplaner*

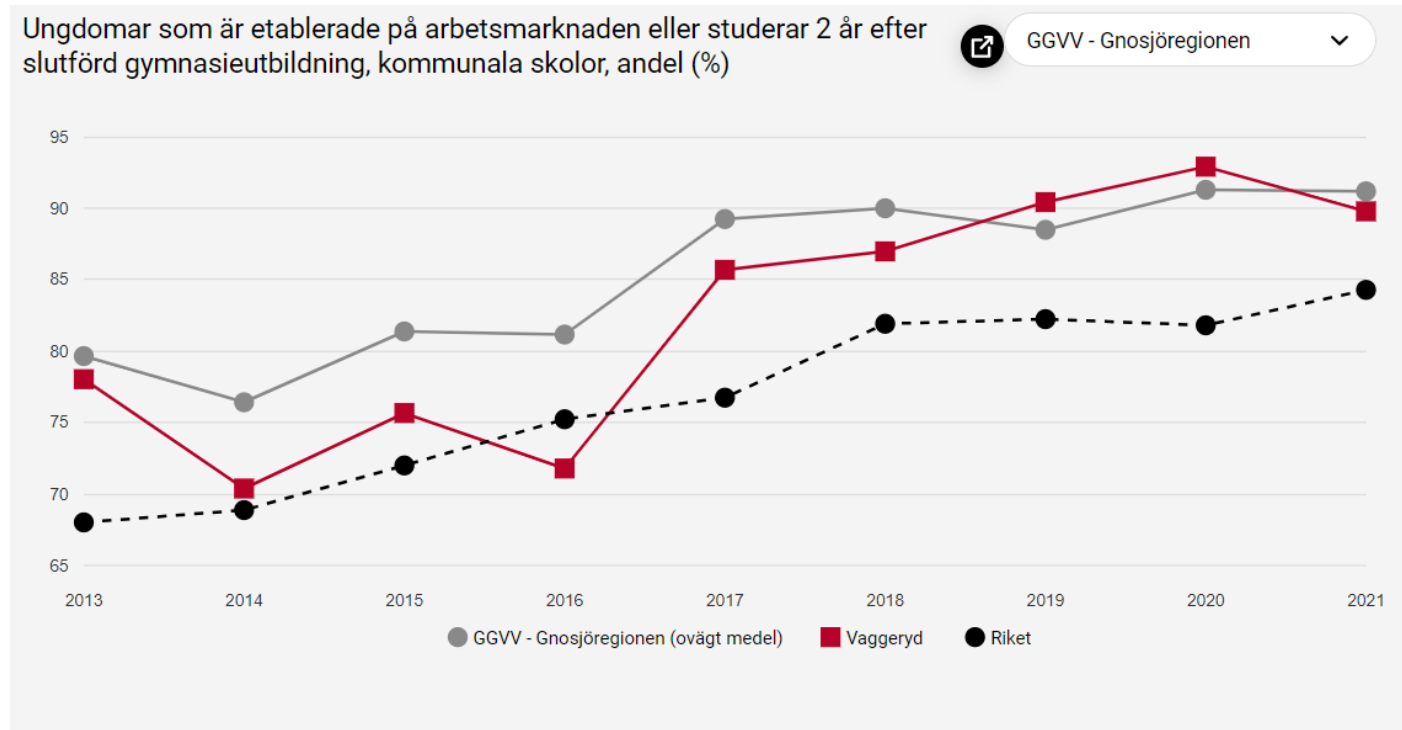
# Planeringsunderlag ger riktning men vi avgör tillsammans med arbetslivet.

- *Får eleverna jobb och vi kan genomföra APL ligger vi rätt*

Ett arbete behöver göras kring arbetslivsanknytning och APL i samtliga kommuner

Utöver detta behöver vi säkerställa att vi har...

- kompetens för att kunna genomföra utbildningarna
- ekonomin till att genomföra utbildningarna



GGVV kommunerna har under lång tid legat över riket vad gäller etablerade ungdomar

# Arbetslivsanknytning

## Yrkesprogram

- Kartläggning APL:
  - Hur genomför vi APL på respektive program?
  - Finns det en tydlig tanke genom de tre åren?
  - Får vi tag i relevanta platser?
  - Hur stor del av APL genomförs i andra kommuner?
  - Hur följer vi upp elevernas lärande på APL?
- Hur fungerar våra programråd?
  - Kan de vara gemensamma för GGVV?
- Hur kan vi utvecklar programmen gemensamt?
  - Gemensamma kampanjer!
  - Synkronisera APL
  - Gymnasial lärlingsutbildning

## Högskoleförberedande program

- Hur förbereder vi eleverna inför högskolan?
  - Specialisering inom SYV?
  - SYV samtal via Teams?
- Hur sker arbetslivsanknytning?
  - Alla elever ska jobba efter att de gått högskola
  - Ska vi ha APL även på dessa program?
  - Ska vi ha programråd även på dessa program?
  - Partnerskap
- Hur kan vi samverka mer med högskolorna?
  - Någon introduktionskurs? Fjärr?

# Handlingsplan

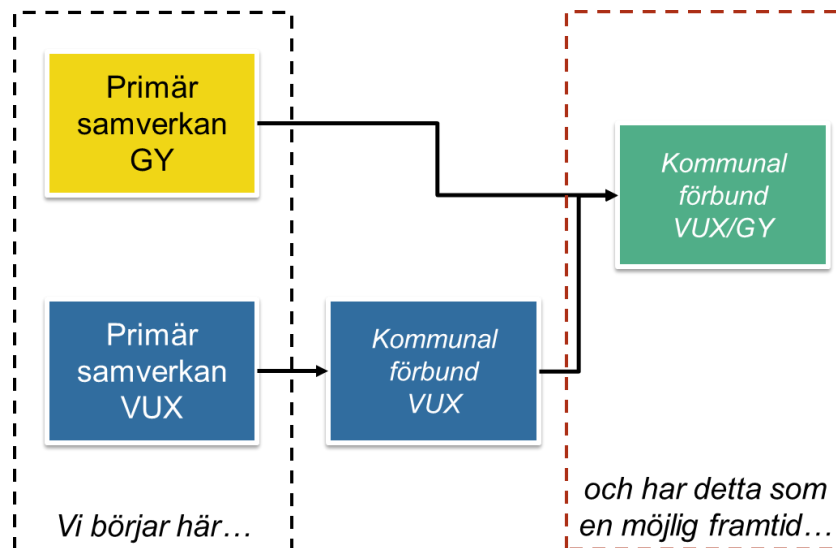
Gemensam handlingsplan GGVV

# Handlingsplan

Vi har kommit fram till att vi ska utveckla vårt samarbete så långt att vi liknar ett kommunalförbund.

För att nå hit behöver särskilda resurser avsättas för att samordna utbildningar och utveckla samarbetet inom GGVV kommunerna.

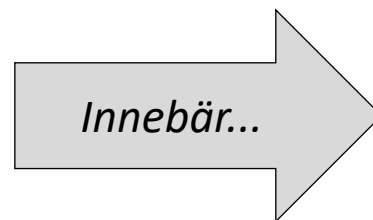
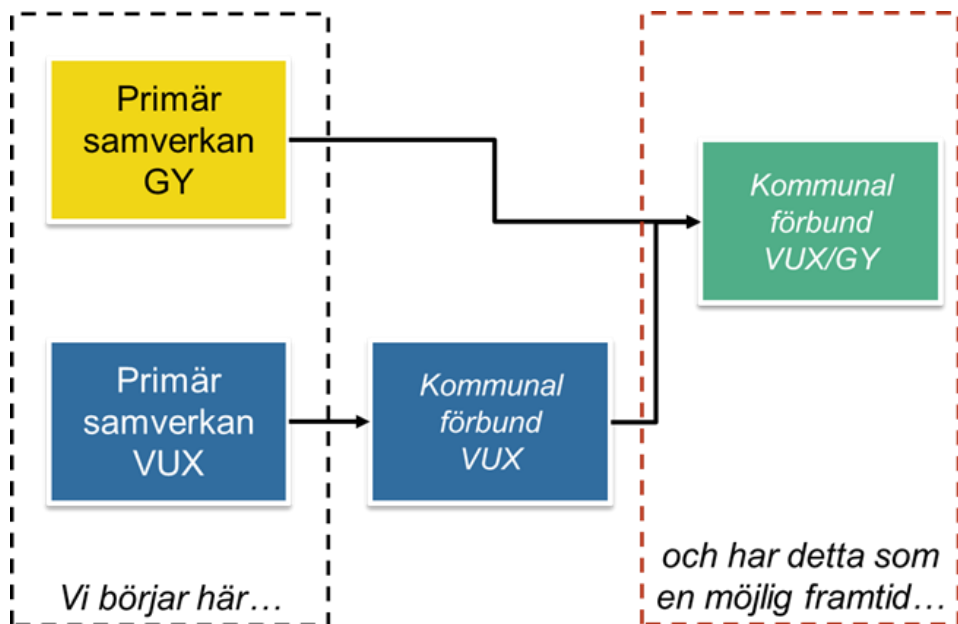
En särskild handlingsplan har därför upprättats



- **Syfte**  
*Vad vill vi se på lång sikt? Önskad effekt!*
- **Mål**  
*Vad ska vi ha uppnått efter 2026? Konkret!*
- **Aktiviteter**  
*Vad behöver göras?*
- **Organisation**  
*Hur ska vi organisera det gemensamma samordnings- och utvecklingsarbetet? Vad är rimligt att avsätta i resurser från varje kommun?*

# Mål

2024-01-19



## 1 Målsättningar

Våra mål utgår från en framtidsbild där medborgaren ser GGVV som en gemensam utbildare inom gymnasie- och vuxenutbildning. Varje område som beskrivs nedan förutsätter väl underbyggda beslutsunderlag med effekt- och konsekvensbeskrivningar. När ett område arbetats fram krävs separata beslut på antingen förvaltnings- eller politisk nivå beroende på hur beslut delegeras i respektive kommun.

Målsättningarna anger således en färdriktning för det gemensamma arbetet och är ännu inte formellt beslutade.

MÅL	DETTA INNEBÄR ATT:
Våra gymnasieutbildningar samordnas och utvecklas tillsammans  (omfattar även anpassad gymnasieskola)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Vi har en gemensam samordnare inom GGVV</li><li>- Vi planerar det samlade programutbudet gemensamt</li><li>- Vi bedriver utvecklingsarbete (ex lärling) tillsammans</li><li>- Vi hjälper varandra med specialiseringar inom program (ex moment inom en kurs görs på annan ort)</li><li>- Vi koordinerar APL</li><li>- Vi hjälper varandra med kompetens</li><li>- Vi samarbetar på en gemensam plattform</li></ul>
En gemensam vuxenutbildning GGVV	<ul style="list-style-type: none"><li>- Vi har en gemensam samordnare inom GGVV</li><li>- Vi har ett gemensamt utbud</li><li>- Vi syns via gemensam hemsida</li><li>- Vi arbetar på en gemensam <a href="#">läroplattform</a></li><li>- Vi har en gemensam antagning</li><li>- Vi har en gemensam administration</li></ul>
Vi erbjuder eftergymnasial utbildning	<ul style="list-style-type: none"><li>- Vi utvecklar eftergymnasiala utbildningar tillsammans</li><li>- Vi ansöker gemensamt om YH utbildningar</li><li>- Vi erbjuder vidareutbildning för våra anställda</li></ul>
Fler medborgare kommer snabbare till jobb och sysselsättning	<ul style="list-style-type: none"><li>- Vi koordinerar insatser inom GGVV</li><li>- Vi erbjuder kombinationsutbildningar</li><li>- Vi arbetar med arbetsintegrerade utbildningar</li><li>- Vi genomför gemensamma ESF projekt (ex jobbspår för alla).</li></ul>
Vi är en effektivare organisation med bättre kvalitet	<ul style="list-style-type: none"><li>- Vi koordinerar kvalitetsarbete och gör analyser tillsammans</li><li>- Vi samlar resurser när tillfälle ges</li><li>- Vi gör gemensamma upphandlingar (ex NTI/Hermods)</li><li>- Vi tecknar samverkansavtal gemensamt</li><li>- Vi arbetar länsövergripande då det är lämpligt och möjligt.</li></ul>

## Våra gymnasieutbildningar samordnas och utvecklas tillsammans (omfattar även anpassad gymnasieskola)

Innebär	Aktiviteter	Vem?	Tid?	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vi har en gemensam samordnare inom GGVV</li> <li>- Vi planerar det samlade programutbudet gemensamt</li> <li>- Vi bedriver utvecklingsarbete (ex lärling) tillsammans</li> <li>- Vi hjälper varandra med specialiseringar inom program (ex moment inom en kurs görs på annan ort)</li> <li>- Vi koordinerar APL</li> <li>- Vi hjälper varandra med kompetens</li> <li>- Vi samarbetar på en gemensam plattform</li> </ul>	- Sammanställa befintligt utbud av gymnasieutbildning i GGVV	Gymnasiechefer / Samordnare	240531	
	- Genomlysna möjlighet till gemensamt lärlingsråd i GGVV	Gymnasiechefer / Samordnare	240930	
	- Dimensionera programutbud och inriktningar tillsammans i GGVV inför läsår 2025/2026	Gymnasiechefer / Samordnare	240930	
	- Samordna APL-struktur samt yrkeskurser	Gymnasiechefer / Samordnare	240930	
	- Gemensam plattform för samarbete inom GGVV	Gymnasiechefer / Samordnare	Fasas ut	

# En gemensam vuxenutbildning GGVV

Innebär	Aktiviteter	Vem?	Tid?	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vi har en gemensam samordnare inom GGVV</li> <li>- Vi har ett gemensamt utbud</li> <li>- Vi syns via gemensam hemsida</li> <li>- Vi arbetar på en gemensam lärplattform</li> <li>- Vi har en gemensam antagning</li> <li>- Vi har en gemensam administration</li> </ul>	- Sammanställa befintligt utbud av vuxenutbildning i GGVV	Vuxchef	231215	
	- Gemensam hemsida för GGVV:s utbud	Samordnare	240331	
	- Gemensam antagningswebb för GGVV	Samordnare	250331	
	- Gemensam lärplattform	Samordnare	Fasas ut	
	- Gemensamt avtal om distansutbildning	Vuxchef/ Samordnare	Fasas ut	



# Vi erbjuder eftergymnasial utbildning

Innebär	Aktiviteter	Vem?	Tid?	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vi utvecklar eftergymnasiala utbildningar tillsammans</li> <li>- Vi ansöker gemensamt om YH utbildningar</li> <li>- Vi erbjuder vidareutbildning för våra anställda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Initiera samråd med Campus och HPH om att i framtiden göra gemensamma YH-ansökningar i GGVV</li> </ul>	Samordare	250531	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Inventera kompetensutvecklingsbehovet bland våra medarbetare i GGVV</li> </ul>	Samordnare	250531	

# Fler medborgare kommer snabbare till jobb och sysselsättning

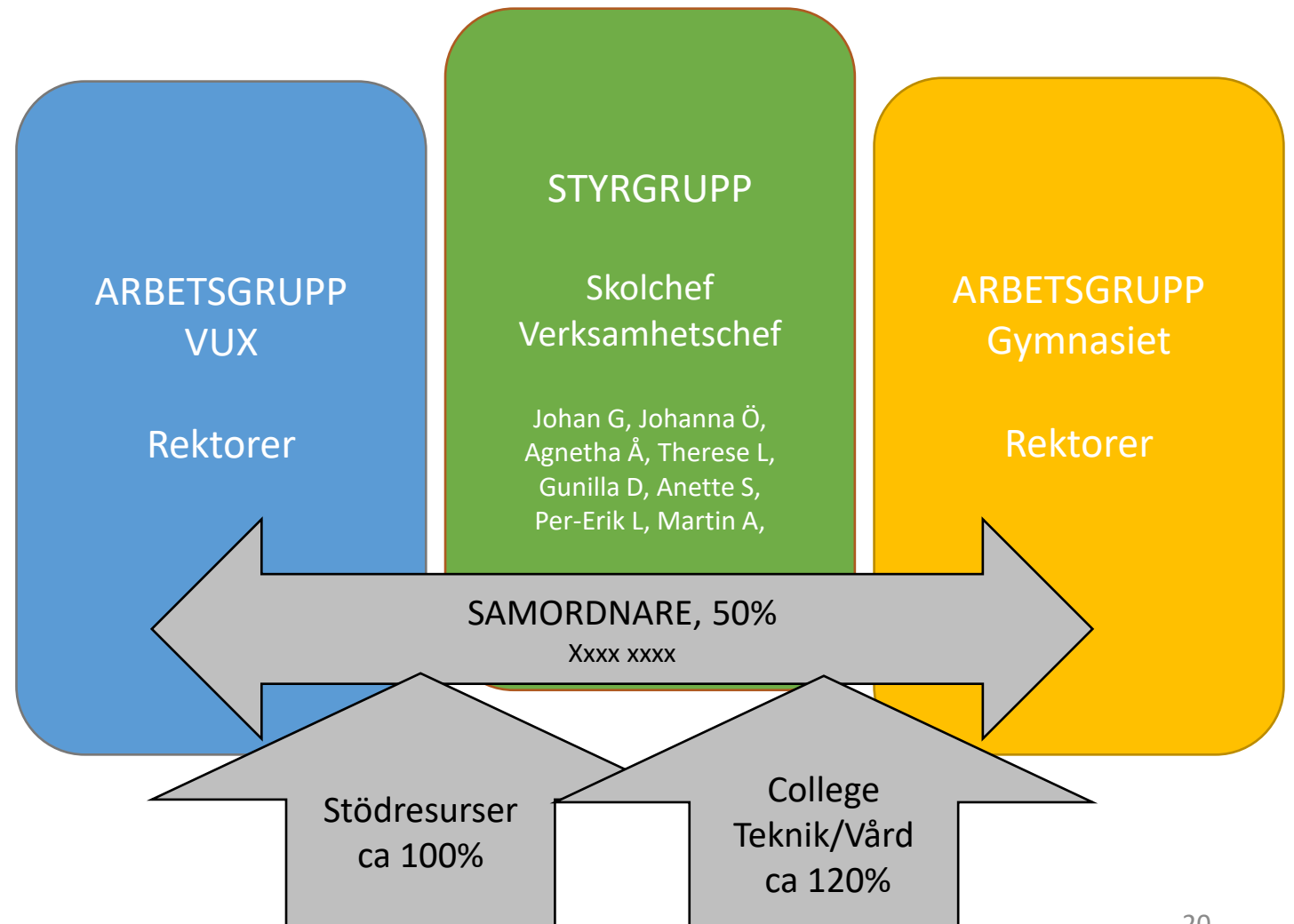
Innebär	Aktiviteter	Vem?	Tid?
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vi koordinerar insatser inom GGVV</li> <li>- Vi erbjuder kombinationsutbildningar</li> <li>- Vi arbetar med arbetsintegrerade utbildningar</li> <li>- Vi genomför gemensamma ESF projekt (ex jobbspår för alla).</li> </ul>	- Koordinera kombinationsutbildningar i GGVV	Vuxchef/ Samordnare	Löpande
	- Söka ESF-projektmedel	Vuxchef/ Samordnare	ESF-Deadlines
	- Genomlysna möjlighet till gemensamma GGVV-programråd inom vissa branscher	Samordnare	240531

# Vi är en effektivare organisation med bättre kvalitet

Innebär	Aktiviteter	Vem?	Tid?
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vi koordinerar kvalitetsarbete och gör analyser tillsammans</li> <li>- Vi samlar resurser när tillfälle ges</li> <li>- Vi gör gemensamma upphandlingar (ex NTI/Hermods)</li> <li>- Vi tecknar samverkansavtal gemensamt</li> <li>- Vi arbetar länsövergripande då det är lämpligt och möjligt.</li> </ul>	- Primärt samverkansavtal skrivs i GGVV	KF/KSO/Skolchefer/ Samordnare	241031
	- Sekundärt samverkansavtal skrivs med Jönköping och Regionen	KF/KSO/Skolchefer/ Samordnare	Regleras i Primärt avtal
	- Jämföra studieresultat och närvarostatistik i GGVV	Skolchefer/ Utvecklingschefer	Årligen
	- Utredning länsgemensam gymnasieantagning	Styrgrupp	

# Organisation

- Styrgrupp (Skolchef/VC)
- Arbetsgrupp
  - Vuxenutbildning (rektorer)
  - Gymnasiet (rektorer)
- Samordnare 50%
- Stödresurser skjuts till från respektive kommun:
  - Värnamo: < 16 h/vecka
  - Gislaved: < 13 h/vecka
  - Gnosjö: < 4 h/vecka
  - Vaggeryd: < 7h/vecka



# Finansiering

Kommun	Invånare	Statsbidrag →2026	Samordnare 50%	Stödresurser	Tjänst per vecka	Tid per vecka
Vaggeryd	14 854	240 001	93 642	146 358	17%	7
Gislaved	29 481	476 334	185 854	290 480	33%	13
Värnamo	34 692	560 529	218 705	341 824	39%	16
Gnosjö	9 438	152 493	59 499	92 994	11%	4
<b>GGVV</b>	<b>88 465</b>	<b>1 429 356</b>	<b>557 700</b>	<b>871 656</b>	<b>100%</b>	<b>40</b>



**VAGGERYDS  
KOMMUN**



**PLATS  
FÖR ATT GÖRA  
SKILLNAD**

VAGGERYDS KOMMUN