



Per-Erik Lorentzon
Telefon: 0370 – 67 85 90
Email: per-erik.lorentzon@vaggeryd.se

Svar på frågor från kommunrevisionen

1. Ändamålsenlighet

Vilken bedömning gör nämnden i år av:

<p>1.1 verksamhetens resultat (måluppfyllelse)? Är verksamhetens resultat i linje med fullmäktiges mål, beslut och riktlinjer samt gällande lagstiftning och andra föreskrifter för verksamheten?</p>	<p>Vi bedömer att verksamheten måluppfyllelse ligger i nivå med såväl de nationella som de kommunala målsättningarna. Som grund för detta refererar vi till kapitlet resultat som återfinns i de kvalitetsrapporter som verksamheterna redovisat till nämnden</p> <p>Se bifogade kvalitetsrapporter för; FÖRSKOLA, GRUNDSKOLA, GYMNASIET, KOSTEN</p>
<p>1.2 kvalitén inom förskolan, grundskolan, gymnasieskolan och vuxenskolan?</p>	<p>Kvalitet är ett vitt begrepp som vi valt att dela upp i tre olika områden; förutsättningar, framgångsfaktorer och resultat. Utifrån dessa bedömer vi att kvaliteten är bra i verksamheterna men att det likväl ändå finns förbättringsområden.</p> <p>Vi arbetar med kvalitet utifrån ett särskilt årshjul som framkommer i bilagan utvecklingsområden 2022 bild 2. Vi analyserar de tre olika områdena och gör slutligen samlad bedömning kring nödvändiga utvecklingsområden för våra olika verksamheter.</p> <p>Nämnden bedömer att vi har ett väl utvecklat och transparent kvalitetsarbete där politiken tar en aktiv roll och ger uppdrag till förvaltningen om vi är missnöjda med något resultat.</p> <p>Se bifogad fil "Utvecklingsområden 2022"</p>
<p>1.3 Coronapandemins påverkan på nämndens verksamheter?</p>	<p>Coronapandemin har påverkat vår verksamhet negativt i flera olika områden. Det är ännu svårt att överblicka konsekvenserna för elevernas lärande och där vi känner oss mest oroliga är inlärningseffekter i de lägre årskurserna där mycket av grunderna inom ex läsning och matematik sätts. Vi noterade en nedgång vid de nationella proven i åk 3 vilket vi ska försöka täcka upp genom insatser i årskurserna F-6.</p>



2. Ekonomisk tillfredsställande

Vilken bedömning gör nämnden i år av;

2.1 ekonomisk utveckling och resultat? Ligger det i linje med fullmäktiges ekonomiska mål, beslut och riktlinjer?	Efter tre år med negativa resultat har nämnden vänt till ett positivt ekonomiskt utfall 2021 vilket ligger i linje med fullmäktiges ekonomiska mål, beslut och riktlinjer. Se bifogad fil "Ekonomisk rapport jan-dec 2021".
2.2 Coronapandemins påverkan på ekonomin?	Ekonomiskt har Coronapandemin inneburit flera tillfälliga statsbidrag men dessa kan inte nyttjas till långsiktiga satsningar som behövs. Vi märker också av ökande kostnader för skolskjuts samt livsmedelskostnader.

3. Intern styrning och kontroll

3.1 Hur bedömer nämnden att uppföljning och utvärdering av verksamhet och ekonomi fungerar? Hur och ofta sker den? Är nämnden nöjd med hur den fungerar?	Nämnden har tre stående punkter på sin agenda. <ul style="list-style-type: none">• Ekonomiskt utfall• Mål och uppföljning• Elev och barnomsorgsrapport Detta innebär att nämnden vid varje sammanträde får rapporter från verksamheten gällande ekonomisk utveckling, verksamheternas förutsättningar, framgångsfaktorer, och resultat samt antalet barn och elever fördelar sig i verksamheterna. Nämnden bedömer att uppföljning och utvärdering av verksamheten fungerar väl. Förvaltningen ger nämnden vid varje sammanträde en samlad presentation som visar utveckling av olika områden. Se exempel i bifogad fil "20211124 BUN presentation"
3.2 Vilka är viktigaste mått/indikatorer nämnden följer för att bedöma om verksamheterna sköts ändamålsenligt och kostnadseffektivt samt inom budget?	Nämnden följer de viktigaste och prioriterade indikatorer inom kategorierna ekonomi, elever, vårdnadshavare, personal, arbetsmiljö, studieresultat. Indikatorerna framgår i bilagan internkontrollplan. Förvaltningschef har månadsuppföljning med samtliga verksamhetschefer där flera indikatorer följs upp löpande.



	Se bilaga "Internkontrollplan".
<p>3.3 Hur hanteras ev. bristande måluppfyllelse (mål/ekonomi)? Exemplifiera gärna med åtgärder som vidtagits, eller kommer vidtas under 2021 för att nå målen?</p>	<p>Då uppföljning sker frekvent hanteras avvikelser kontinuerligt.</p> <p>Ett exempel på avvikelse som hänt under året är resultat på nationella prov i åk 3. I direkt samband med att resultatet tillkännagavs gjordes en djupare analys för att utreda orsakerna bakom. Efter detta gjordes en förskjutning av medel (statsbidrag) inför HT 21 från högstadiet till F-6 för att täcka upp de brister som uppkommit.</p>
<p>3.4 Vilken bedömning görs angående nämndens arbete med intern kontroll?</p> <p>a) Anser nämnden att det finns systematiska kontroller som på rimlig nivå säkerställer:</p> <ul style="list-style-type: none">• att verksamheten lever upp till målen och är kostnadseffektiv.• att information om verksamhet och finansiell rapportering är ändamålsenlig.• att regler och riktlinjer för verksamheten följs. <p>b) I vilken utsträckning och hur BUN varit delaktig i riskanalysen inför 2021?</p> <p>c) På vilket sätt utvärderas effekter av interna kontroll & hur hanteras ev. avvikelser?</p>	<p>a) Vi har tillsammans med övriga delar inom kommunen kommit fram till att vårt arbete med internkontroll behöver utvecklas. Tidigare har vår internkontroll handlat om fakta och mätbara indikatorer men vi upplever att vi behöver arbeta mer med viktiga processer och rutiner.</p> <ul style="list-style-type: none">• Vi kan ändå konstatera att verksamheterna lever upp till målen och är kostnadseffektiva genom det arbete med internkontroll och uppföljning vi genomfört.• Vår bedömning är att informationen är ändamålsenlig och transparent även om vi kan bli än bättre på att informera våra vårdnadshavare.• Det systematiska kvalitetsarbetet som utförs säkerställer att riktlinjer och regler följs. <p>b) Nämnden har inte varit involverad i riskanalysen kring om olika processer och rutiner följs eller inte. Nämnden deltar dock i diskussion kring övergripande utmaningar och risker i samband med budget och prognosarbete.</p> <p>c) Effekten av internkontrollplanen återfinns i våra kvalitetsrapporter. Vi kan dock bli bättre på att följa upp och kontrollera processer vilket är ett förbättringsområde till nästa år i det kommungemensamma arbetet med internkontroll</p>
<p>3.5 Hur säkerställs att fullmäktiges och myndigheters beslut verkställs och att fastställd delegationsordning och attestordning följs?</p>	<p>Presidiet i BUN stämmer kontinuerligt av delegationer och även myndighetsbeslut från t ex arbetsmiljöverket. Större händelser och beslut återrapporteras till nämnden.</p> <p>Utöver BUN:s egna presidiemöten sker kontinuerlig veckovis avstämning mellan ordförande och förvaltningschef där delegationsfrågor och verkställandebeslut avhandlas.</p> <p>Nämnden är trygga i att området sköts enligt gällande förordningar och delegationer.</p>



<p>3.6 Vilken bedömning görs av personalsituationen i verksamheterna? Personal- och kompetensförsörjning, personalomsättning och sjukskrivningstal?</p>	<p>Kompetensförsörjning är en utmaning inom all verksamhet nationellt. Vi har dock relativt riket och länet en hög andel behöriga pedagoger och upplever i dagsläget inga särskilda utmaningar kopplade till rekrytering. Enhetscheferna upplever att personalomsättningen har gått ned men vi saknar faktiska mätningar ur personalsystemet.</p> <p>Sjukskrivningstalen har varit höga under tiden med Corona.</p> <p>Uppgifter beskrivs i kvalitetsrapporterna.</p>
---	---

4. Framtidsutblick

<p>4.1 Vilken bedömning gör BUN avseende utvecklingen (närmaste åren)? Vilka utmaningar ser nämnden?</p>	<p>Verksamheten kommer att växa ytterligare de kommande åren vilket ställer nämnden inför stora utmaningar kopplat till främst lokalförsörjning. I pandemins spår ser vi också utmaningar kopplat till ökande transport- och energikostnader som indirekt ger högre kostnader för bland annat råvaror inom kosten.</p>
<p>4.2 Hur bedöms nämndens ekonomiska, organisatoriska och verksamhetsmässiga förutsättningar inför 2022?</p>	<p>Vår bedömning är att 2022 blir ett tufft år då vi har betydligt snävare ekonomiska ramar att förhålla oss till och en situation med lokaler som tvingar oss till lösningar för verksamheten som inte är optimala. Som exempel kan nämnas att vi får fler små kök än vad vi önskar. Ytterligare utmaning finns i att kunna ge extra stöd till de elever som har luckor i sitt lärande utifrån effekter från pandemin.</p>

5. Kompletteringsfrågor

<p>5.1 Under 2020 har kommunrevisionen genomfört en granskning av ekonomistyrning inom BUN. Vilka åtgärder har BUN vidtagit med anledning av revisorernas rekommendationer?</p>	<p>Vi har under 2021 ett överskott i vår ekonomi vilket är ett kvitto på att de åtgärder vi genomfört fått önskad effekt. Den främsta åtgärden som nämnden tog initiativ till är att inte budgetera statsbidrag på den nivå som gjordes under 2020. Vidare har vi genomfört ett utvecklingsarbete kopplat till skolskjuts samt genomfört diverse effektiviseringar så att antalet anställda inte ökade från 2020 till 2021.</p>
<p>5.2 Hur ser nämnden på lokalförsörjningen av nämndens verksamheter?</p>	<p>Nämnden dras med mycket tillfälliga lokaler inom framförallt grundskolan och gymnasiet. Bristen på lokaler har sin grund i såväl bristande underhåll som tillväxt i form av fler elever.</p>



	<p>Det är en brist att nämnden inte kunnat få tillräcklig lokalförsörjning i den takt vi aviserat. Nämnden anser att vi i god tid påtalat våra behov till budgetberedningen. Behoven tillgodoses för sent alternativt inte alls på grund av bl a investeringsstopp.</p> <p>Detta gör att vi inte kan bedriva verksamheten så effektivt som vi skulle önska.</p> <p>BUN har en lokalförsörjningsplan som uppdateras årligen utifrån befolkningsprognoser och ändrade förutsättningar.</p>
5.3 Studieresultaten vid avslutad grundskola har under en tid varit låga. Hur ser det ut nu och hur ser nämnden på utvecklingen?	<p>Studieresultaten från grundskolan är en bit över riksgenomsnittet vad gäller andel behöriga till gymnasiet och andel som är godkända i all ämnen sedan två år tillbaka. Meritvärdet ligger strax under riksgenomsnittet. Studieresultaten vid avslutad grundskola över tid framgår i kvalitetsrapporten för grundskola.</p> <p>Nämnden bedömer att den får signaler i god tid och att studieresultaten utvecklas positivt.</p>
5.4 Vilken bedömning gör BUN avseende samverkan/samarbetet med övriga nämnder? Vad fungerar bra, fungerar mindre bra?	<p>Samarbetet mellan BUN och övriga nämnder fungerar bättre nu än för några år sedan. Vi har naturliga och bra samarbeten med samtliga nämnder och jobbar aktivt i olika forum för att få till gemensamma förbättringar. Mycket arbetet utgår från kommundirektörens ledningsgrupp som har en gemensam handlingsplan utifrån kommunfullmäktiges målsättningar. Särskilt bra samarbete råder med socialnämnden, tekniska nämnden och kultur- och fritidsnämnden.</p>
5.5 Hur säkerställer BUN att uppgifter (statistik och intäkter/kostnader) som redovisas till olika offentliga databaser (till exempel SCB, Skolverket, Socialstyrelsen, länsstyrelsen) är korrekta och rättvisande?	<p>Genom en kontinuitet säkerställs att uppgifterna rapporteras på samma och på ett korrekt sätt. Vi ser därför till att fler än en person kan rapportera in uppgifter så att processen inte blir personberoende. Vidare tar vi stöd och hjälp av myndigheternas information samt hjälpfunktioner.</p>

Jenny Larsen
Ordförande
Barn och utbildningsnämnden
Vaggeryds kommun

Per-Erik Lorentzon
Förvaltningschef
Barn och utbildningsförvaltning
Vaggeryds kommun



Bilagor:

- 2020–21 Kvalitetsrapport FÖRSKOLA
- 2020–21 Kvalitetsrapport GRUNDSKOLA
- 2020–21 Kvalitetsrapport GYMNASIESKOLA
- 2020–21 Kvalitetsrapport KOSTEN
- Utvecklingsområden 2022
- Internkontrollplan
- 20211124 BUN presentation
- Ekonomisk rapport jan-dec 2022
- Lokalförsörjningsplan