



Barn- och utbildningsförvaltningen

Dnr BUN 2021/125

Till Barn- och utbildningsnämnden

Medborgarförslag - dela ut en läsbok till alla skolelever i årskurs 1-9 inför läslovet varje år.

Förslag till beslut

Förvaltningen föreslår nämnden att ställa sig positiva till medborgarförslaget att dela ut en läsbok till alla elever inför läslovet vecka 44 och välja att delvis bifalla förslaget med motiveringen som framgår i ärendebeskrivningen.

Sammanfattning av ärendet

Ett medborgarförslag har inkommit till kommunstyrelsen att dela ut en läsbok till alla skolelever årskurs 1-9 varje år inför läslovet vecka 44. Syftet med medborgarförslaget är att öka läslusten hos eleverna samt att fler elever ska ha tillgång till böcker i hemmet.

Kommunstyrelsen har skickat ärendet vidare till barn- och utbildningsnämnden. Svar väntas åter till kommunstyrelsen.

Ärendet behandlades i barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott samt barn- och utbildningsnämnden i juni månad 2021. Nämndens förslag till beslut skickades vidare till kommunstyrelsen. Kommunstyrelsen meddelade att medborgarförslag ska beslutas i den nämnd dit medborgarförslaget är skickat. Ärendet är därmed åter uppe i barn- och utbildningsnämnden för ett beslutsfattande.

Förvaltningen föreslår nämnden att delvis bifalla medborgarförslaget och föreslår istället ett läskoncept där böcker lånas av eleverna inför läslovet som sedan kopplas samman med undervisningen när eleverna är tillbaka från läslovet. Möjligheten finns då för eleverna att få tillgång till fler titlar än om eleverna enbart får en bok tilldelad till sig. På så sätt kan samma bok även läsas av flera elever istället för att en bok endast läses av en elev. Enligt förvaltningens förslag skulle likvärdigheten i hur vi förhåller oss till läslovet öka markant inom förvaltningens samtliga grundskolor

Ärende

Ett medborgarförslag har inkommit till kommunstyrelsen att dela ut en läsbok till alla skolelever årskurs 1-9 varje år inför läslovet vecka 44. Syftet med medborgarförslaget är att öka läslusten hos eleverna samt att fler elever ska ha tillgång till böcker i hemmet.

Läslusten hos eleverna är något som förvaltningen lägger mycket fokus på. Bland annat har skolbibliotekarierna börjat arbeta utifrån ett koncepttänk inom de områden som rör skolbibliotekets uppdrag gällande bland annat läsfrämjande aktiviteter och källkritik. Arbetet



med koncept innebär att skolbibliotekarierna utarbetar stadieanpassade upplägg för exempelvis källkritik som lärarna sedan kan genomföra med eleverna inom ramen för sin undervisning.

Förvaltningen föreslår att skolbibliotekarierna får i uppdrag att utarbeta tydliga koncept även för läslovet riktat mot lågstadiet, mellanstadiet och högstadiet. Förvaltningen anser att ett sådant koncept nödvändigtvis inte behöver innebära att alla barn får var sin bok varje år (50kr/bok x 1 800 elever i grundskolan = 90 000 kr/år) då det är ett kostnadsdrivande förslag. Förvaltningen ställer sig även tveksam till om själva gåvan i sig bidrar till ökad läsning. Istället förespråkar förvaltningen ett cirkulärt upplägg som innebär att ett antal olika böcker per stadium köps in i vilket eleverna görs delaktiga i valet av böcker. Alla elever får sedan en bok med sig hem att läsa på lovet. Skolbibliotekarierna utarbetar i sin tur material kopplat till böckerna som skolan kan arbeta vidare med när eleverna kommer tillbaka från lovet. Efter lovet lämnas den bok som eleven har läst tillbaka och eleven kan byta den mot en annan bok som de ännu inte har läst. Möjligheten finns då för eleverna att få tillgång till fler titlar än om eleverna enbart får en bok tilldelad till sig. På så sätt kan samma bok även läsas av flera elever istället för att en bok endast läses av en elev.

Enligt förvaltningens förslag skulle likvärdigheten i hur vi förhåller oss till läslovet öka markant inom förvaltningens samtliga grundskolor. Läslovet skulle även få en betydligt tydligare koppling till just läsning.

Som komplement till inköpta böcker kan förvaltningens digitala verktyg Polyglutt användas under läslovet för den som har behov eller önskar det. Via Polyglutt når eleverna tusentals titlar av böcker som kan läsas exempelvis på iPad eller via dator. Polyglutt lämpar sig särskilt bra för språksvaga och tvåspråkiga elever då verktyget möjliggör för eleverna att få boken uppläst samtidigt som de läser. Eleverna kan även få boken uppläst på sitt modersmål medan texten läses på svenska eller tvärtom få boken uppläst på svenska samtidigt som eleven läser texten på sitt modersmål. Detta är ett sätt att ta sig an läsning som gynnar språkutvecklingen.

Beslutet ska skickas till

Kommunstyrelsen, Vaggeryds kommun

Handläggare

Handläggare Stina Nordström och ansvarig chef Per-Erik Lorentzon