

Information

# 7. DIGITALISERINGSPLAN (BUN 2021/084)



vaggeryd.se

# Digitalisering – ett brett begrepp



Målet idag:

- Att ringa in vad som ryms i begreppet ”digitalisering i skolväsendet”
- Kännedom om nationella digitaliseringsstrategin
- En introduktion till vår digitaliseringsplan



# Regeringen beslutar om nationell digitaliseringsstrategi för skolväsendet

Diarienummer: U2017/04119/S

Publicerad 19 oktober 2017

Sverige ska vara bäst i världen på att tillvarata digitaliseringens möjligheter. Utbildningspolitiken har en viktig roll att spela för att nå denna ambition. Regeringen har därför tagit fram en nationell digitaliseringsstrategi för skolväsendet.

Ladda ner:

> [Nationell digitaliseringsstrategi för skolväsendet \(pdf 254 kB\)](#)



vaggeryd.se

# Varför är digitalisering viktigt?



**Lärresurser** d.v.s. resurser i lärandet

Lärresurser påverkar undervisningen – hur den utformas och vad som är möjligt

A collage of images illustrating digital learning resources and their impact on teaching. It includes a digital clock showing 9:39, a 'Books' app interface, a Microsoft Excel logo, a child's hands holding a white egg, a teacher pointing at a whiteboard, a bookshelf, a 'nyhet' (news) graphic, a 'glosförhör' (vocabulary test) graphic, a 'Stinas födelsedag' (Stina's birthday) graphic, and a laptop displaying a digital timeline or calendar.

Nya lärresurser skapar nya och fler möjligheter!  
De kan och ska komplettera de tidigare resurserna  
Resultatet: en mer tillgänglig, omväxlande och lustfylld undervisning

Klockan är nio trettionio

nyhet

glosförhör

Stinas födelsedag

vaggar

# BUN:s digitaliseringsplan

## Innehåll

Definitioner - centrala begrepp .....	3
1. Inledning .....	4
2. Organisation Vaggeryds kommun.....	8
Organisationskiss .....	8
Digital utveckling i förskola och skola – styrkedjan .....	9
Respektive funktions uppdrag och ansvarsområden.....	10
IKT-pedagoger.....	10
Skolbibliotekarier.....	11
ReMida-personal .....	11
IT-enheten .....	11



# Fokusområde 1 i nationella digitaliseringsstrategin

3. Digital kompetens för alla i skolväsendet.....	12
3.1 Teknisk och pedagogisk support.....	12
Pedagogisk support .....	12
Teknisk support .....	12
3.2 Kompetensutveckling .....	12
Barn och elevers digitala kompetens .....	13
Kompetensutveckling rektorer .....	13
Kompetensutveckling skolpersonal.....	14
Självhjälp .....	14
Kompetensutveckling av förvaltningsövergripande personal .....	15
Förberedelse digitala prov.....	15



# Fokusområde 2 i nationella digitaliseringsstrategin

4. Likvärdig tillgång och användning .....	16
4.1 Tillgång till digitala verktyg utifrån behov och förutsättningar .....	16
Digitala enheter .....	16
Avtal, reparation och oaksamhet .....	16
Fysisk digital lärmiljö .....	18
Digital kringutrustning .....	19
4.2 Ändamålsenlig infrastruktur .....	19
Bredband .....	19
Datasäkerhet .....	19
Säker inloggning .....	19
GDPR .....	19
IT-administrativa system .....	19
4.3 Digitala läresurser i undervisningen .....	20
Digitala läromedel .....	20
Teams .....	21
Andra typer av digitala program och resurser .....	21
Appar .....	22
4.4 Digitalisering för att underlätta personalens arbetssituation .....	23
Barn- och elevregister .....	23
Skolplattform .....	23



# Fokusområde 3 i nationella digitaliseringsstrategin

5. Forskning och uppföljning kring digitaliseringens möjligheter .....	24
5.2 Forskning om digitaliseringens påverkan på undervisning och lärande .....	24
5.3 Uppföljning av digitaliseringsarbetet – genomföra och stödja utveckling .....	24





# Områden som vi lagt till

6. <u>Systematiskt kvalitetsarbete</u> .....	25
6.1 Resultat.....	25
6.2 Utveckling via analys, mål och aktiviteter .....	25
7. <u>Ekonomi</u> .....	26
7.1 Principer för inköp.....	26
7.2 Rutin för inköp.....	26
Bilaga 1. <u>Digitalisering – från förskola till jobb</u> .....	28

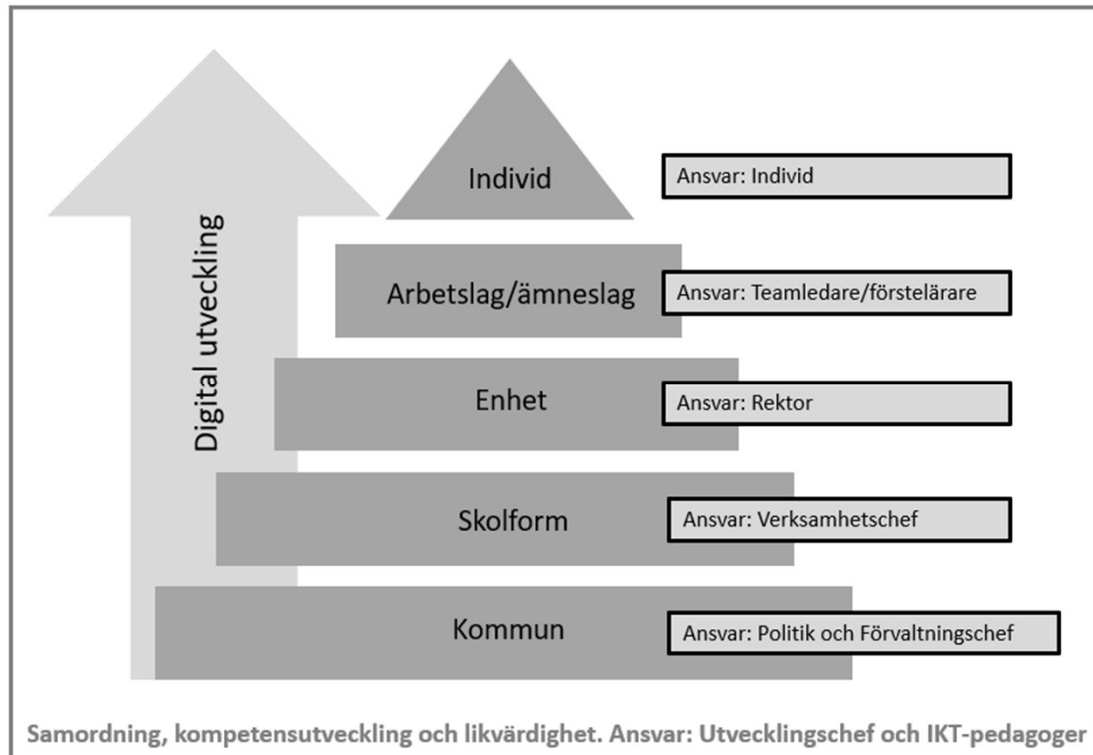


# Viktiga perspektiv

- Lång horisont i planen (ca 5 år) inte tänkt att revideras kontinuerligt
- Skapar riktning i utvecklingsarbetet och visar på hur långt vi kommit i förhållande till målet
- Mycket VAD men lite HUR (beskrivs på andra ställen då detta förändras kontinuerligt)
- Sparsamt med produktnamn (t.ex. interaktiv tavla istället för Smartboard) Viktigt för långsiktigheten då det kan ändras. Produktnamn används dock för att exemplifiera.



# Det delade ansvaret



- Det är viktigt att digitalisering inte ses som ett enskilt område "vid sidan av"
- Ansvaret för digital utveckling måste tas gemensamt på olika nivåer
- Digitalisering sker i vardagen och ska vara en del av utbildningen, undervisningen och pedagogernas arbete.



# Arbetsgång

1. Utkast presenterades för rektorerna på storteam i april
2. Remisstid 15 april – 15 maj
3. Information FSG i april
4. Utkast 2 håller på att färdigställas
5. Info till AU/Nämnd
6. Besluta om plan i AU/Nämnd i augusti

Målet är att ha en färdig plan inför höstterminen 2021



## Ett digitaliserat skolväsende kan bidra med flera värden:

Ökad digital kompetens hos elever och skolpersonal

Nya didaktiska möjligheter i undervisningen

Ökad tillgänglighet i undervisningen

Främjar samarbete på alla nivåer

Underlättar och effektiviserar skolpersonalens arbete

**LIKVÄRDIGHET**



# Beslutsförslag

Förvaltning	Förvaltningen förordar utskottet att föreslå nämnden att godkänna lämnad rapport
AU	<b>Barn och utbildningsnämndens arbetsutskott beslutar:</b> Att godkänna lämnad rapport
<b>BUN</b>	<b>Barn- och utbildningsnämnden beslutar:</b> godkänna lämnad information

