

Skolplikt och elevers rätt till utbildning under rådande Coronaepidemi

Enligt Skolverkets riktlinjer, som utgår från riksdagens nya lag och regeringens nya förordning om hur verksamheter ska agera utifrån det aktuella smittskyddsperspektivet, ska elever som inte är sjuka eller har symptom vara i skolan. Myndigheterna har bedömt att det, även under rådande förhållanden, är viktigt att elevens rätt till utbildning tillgodoses. Det innebär att det inte är möjligt att hålla friska barn hemma från skolan på grund av oro. Det är ett delat ansvar mellan huvudmannen och vårdnadshavare att se till att skolpliktiga barn får sin utbildning. Då det är oklart hur länge Coronaepidemin kommer att pågå kan långvarig skolfrånvaro innebära långtgående konsekvenser för ett barn ur såväl ett socialt- som ett kunskapsutvecklingsperspektiv. Detta måste rektor och huvudman ta hänsyn till vid sin bedömning. Långvarig skolfrånvaro kan komma att innebära att rektor och huvudman tar individuella beslut för att säkerställa att varje elev får den utbildning som den har rätt till. Sådana beslut vilar alltid på en bedömning av elevens kunskapsutveckling och måluppfyllelse.

Barn i riskgrupp

Skolan kan utforma individuella lösningar för elever som är särskilt känsliga för smitta för att dessa ska kunna ta del av utbildningen.

Det är rektor, i dialog med huvudmannen som beslutar om individuella lösningar. För att ett sådant beslut skall komma till stånd krävs att vårdnadshavaren kan uppvisa ett läkarintyg där det inte bara framgår varför eleven är i riskgrupp, **behandlande läkare måste även göra bedömningen att det är olämpligt att eleven vistas i skolan.** Att en läkare gör denna bedömning är viktigt då varken huvudman eller rektor besitter den medicinska kompetens som krävs för en sådan bedömning.

Utgångspunkten då ett individuellt beslut tas är att tidsomfattningen skall vara så begränsad som möjligt, detta då det är viktigt att eleven är borta från skolan endast då det är absolut nödvändigt. Ett individuellt beslut är därför alltid tidsbegränsat och följs därefter upp. Om behov finns vid uppföljningen kan beslutet utökas i tid. Rektor och huvudman kan begära in en ny bedömning av läkare vid behov med utgångspunkt i Coronaepidemins utveckling.

Vårdnadshavare i riskgrupp

Även här är utgångspunkten att en elev som inte är sjuk eller har symptom ska vara i skolan då det är viktigt att elevens rätt till utbildning tillgodoses. Det kan dock finnas fall där skolan kan behöva utforma individuella lösningar för elever vars vårdnadshavare tillhör riskgrupp.

Det är rektor, i dialog med huvudmannen som beslutar om individuella lösningar. För att ett sådant beslut skall komma till stånd krävs att vårdnadshavaren kan uppvisa ett läkarintyg där det inte bara framgår varför vårdnadshavaren är i riskgrupp, **behandlande läkare måste även göra bedömningen att det är olämpligt att barnen i samma familj vistas i skolan.** Att en läkare gör denna bedömning är viktigt då varken huvudman eller rektor besitter den medicinska kompetens som krävs för en sådan bedömning.

Utgångspunkten då ett individuellt beslut tas är att tidsomfattningen skall vara så begränsad som möjligt, detta då det är viktigt att eleven är borta från skolan endast då det är absolut nödvändigt. Ett individuellt beslut är därför alltid tidsbegränsat och följs därefter upp. Om behov finns vid

uppföljningen kan beslutet utökas i tid. Rektor och huvudman kan begära in en ny bedömning av läkare vid behov med utgångspunkt i Coronaepidemins utveckling.

Insatser vid skolfrånvaro då elev/vårdnadshavare är i riskgrupp

I första hand: distansundervisning

I andra hand: enskild undervisning

I tredje hand: hemundervisning

*Vad varje insats innebär beskrivs mer i detalj nedan

Insatser vid längre skolfrånvaro då elev/vårdnadshavare konstaterats vara i riskgrupp

Insats	Innebär att	Lokal	Tillsynsansvar
Distansundervisning	Skolan tillhandahåller skoluppgifter och material i vilket det framgår vad eleven skall genomföra för skolarbete hemma.	Hemmet	Vårdnadshavaren som även förväntas kunna hjälpa eleven med skolarbete
Enskild undervisning	Eleven utför skolarbete avskild från övriga elever i klassen. Särskilda beslut måste tas avseende lunch och raster.	Skolan	Skolan
Hemundervisning/Särskild undervisning i hemmet*	Är en särskild undervisningsform inom det svenska skolväsendet som innebär att huvudmannen ansvarar för att eleven, i hemmet, får en utbildning som motsvarar den som eleven annars skulle ha deltagit i.	Hemmet Kräver samtycke från vårdnadshavare	Skolan / Hemmet

*Beslut tas av huvudman

Uppföljning av elevens kunskapsutveckling och beslut om utökad utbildning

Om det vid uppföljning av elevens kunskapsutveckling och måluppfyllelse framkommer att eleven är i behov av det kan rektor och huvudman besluta om att:

- Utbildningen omfattar fler timmar per dag
- Utbildningen omfattar fler skoldagar per läsår
- Utbildningen förläggs på lördagar, söndagar och helgdagar
- Beslut om att gå om en årskurs

Ett sådant beslut om utökad utbildning kan rektor och huvudman ta både då en elev fått beslut om att vistas hemma på grund av att hen själv eller en vårdnadshavare är i riskgrupp samt efter det att eleven åter är tillbaka i skolan igen.

[Folkhälsomyndigheten – information till förskola och skola](#)

[Skolverket – Coronaviruset och covid -19 – frågor och svar utifrån lagstiftning och förordning](#)

*Tillägg till huvudmannens ordinarie riktlinjer
för frånvaro och ledighet*

[Skolverket om hemundervisning](#)