



BARN- OCH
UTBILDNINGSNÄMND
Verksamhetsberättelse 2019

Till BUN 2020-02-26

Version 2020-02-17

Innehåll

Barn- och utbildningsnämnd	3
1. Resultatredovisning.....	3
2. Driftsredovisning	3
3. Måluppfyllelse verksamhet	4
4. Sammanfattning mål-medel-kvalitet	6
5. Berättelse med exempel från verksamheten	7
6. Uppföljning av intern kontroll.....	9
7. Verksamhetens nyckeltal (Hanteras som en bilaga till KF årsredovisning).....	9

Barn- och utbildningsnämnd

Ordförande:	Jenny Larsen (KD)
Förvaltningschef:	Per-Erik Lorentzon
Nettokostnad totalt:	398 304 tkr
Antal årsarbetare:	634 årsarbetare
Kostnad per invånare	27 947 kr

1. Resultatredovisning

RESULTATRÄKNING, TKR	Bokslut 2019	Budget 2019	Avvikelse budget	Bokslut 2018	Bokslut 2019/2018
Verksamhetens intäkter	53 856	55 046	-1 191	81 888	-28 032
Verksamhetens kostnader	-448 562	-439 415	-9 147	-458 522	9 960
Verksamhetens nettokostnader	-394 706	-384 369	-10 337	-376 634	-18 072
Finansiella kostnader	-351	-368	17	-358	7
Avskrivningar	-3 247	-3 313	66	-2 731	-516
Resultat efter avskrivningar	-398 304	-388 049	-10 255	-379 723	-18 581
Kommunbidrag	388 049	388 049	0	375 965	12 084
ÅRETS RESULTAT	-10 255	0	-10 255	-3 758	-6 497

I årets resultat för 2019 ingår ett inkomstbortfall rörande intäkt från Migrationsverket 2018 på 2 300 tkr. Det faktiska underskottet för 2019 års verksamhet är därmed 7 955 tkr. På kostnadssidan är det avvikelse mot budget p.g.a. ökade kostnader IKE, skolskjutsar samt högre kostnader p.g.a. fler elever i verksamheten.

Vid jämförelsen mellan bokslut 2018 och 2019 så har vi under 2019 inte bokfört interna intäkter och kostnader för kostverksamheten, ca 24 565 tkr. Statsbidragen för nyanlända har minskat från 2018. Kostnaderna för löner och IKE har ökat samt övriga verksamhetskostnader däribland kostnad för hyrdatorer.

Vid en jämförelse mellan budget och utfall för 2019 så är det på intäktssidan en minskning av bidrag från Migrationsverket som till viss del kompenseras av ökade taxor och avgifter. Verksamheten har över tid haft svårt att anpassa organisationen i samma takt som antalet nyanlända i verksamheten förändras. De negativa resultat som finns inom migration för 2018–19 måste därför sättas i perspektivet att området gav ett överskott 2016–17.

2. Driftsredovisning

	DRIFTREDOVISNING, TKR	Bokslut 2019	Budget 2019	Avvikelse budget	Bokslut 2018	Bokslut 2019/2018
100	Politisk verksamhet	1 042	1 166	124		-1 042
600	Gemensamt BUN	11 150	11 522	372	23 515	12 365
621	Kostverksamhet	29 396	29 576	180	864	-28 532
624	Skolskjutsar	13 102	11 744	-1 358	13 125	23
641	Grundskola	143 672	139 768	-3 904	145 290	1 618
659	Gymnasieskola	56 273	51 986	-4 287	51 608	-4 665
661	Vuxenutbildning	9 654	8 722	-932	7 644	-2 010
662	Yrkeshögskola	0	0	0	1 108	1 108
671	Särskolan	9 004	10 739	1 735	9 726	722
723	Förskoleklass	10 005	8 868	-1 137	10 547	542
724	Förskola	95 476	94 592	-884	94 967	-509
725	Fritidshem	19 530	19 366	-164	21 462	1 932
	TOTALT	398 305	388 049	-10 255	379 856	-18 448

Nämnden gör ett minusresultat 2019 vilket framförallt beror på att vi fått minskade intäkter från staten samtidigt som kostnader kopplat till skolskjuts och IKE/fristående verksamheten blev högre än budgeterat. Vi har en avvikelse inom asylsökande om totalt 5 300 tkr där 2 300 tkr kommer av att vi reglerat en bokförd intäkt från 2018 där kammarrättens utslag blev till vår nackdel. Avvikelse inom skolskjuts ligger på 1400 tkr och IKE fristående på 2700 tkr. Lönekostnaderna är lägre än budget.

Ekonomisk analys programområden

100 Politisk verksamhet positiv avvikelse beror på lägre arvodeskostnader än budgeterat. +124 tkr

600 Gemensam adm. BUN avviker positivt inom löner men fick högre interna och övriga kostnader i slutet av året (+372 tkr).

621 Kosthållningen höll sin budget bra och avviker positivt (+ 180 tkr).

624 Skolskjutsar prognosticerades med ett underskott som ökade under hösten. Det nya avtalet som började verka i hösten 2019 blev totalt dyrare än budgeterat (-1358 tkr).

641 Grundskolan prognosticerades med ett underskott som ökade under hösten. Grundskolan avviker negativt inom statsbidrag (-1600 tkr), IKE/fristående (-800 tkr) samt övriga verksamhetskostnader (-2000 tkr)

659 Gymnasieskola fick en stor avvikelse för asylsökande både 2018 och 2019 (-3000 tkr). Utöver detta avviker IKE/fristående (-1800 tkr). En positiv avvikelse inom löner (+700 tkr) väger upp något men totalt är programområdet minus (-4287 tkr)

661 Vuxenutbildningen prognostiserades med ett överskott på 700 tkr vilket vände till en negativ avvikelse (-900tkr). Avvikelsen kom från uteblivna ersättningar för asylsökande 2018 (-1000 tkr) samt att vi inte genomfört så mycket statsbidragsfinansierade yrkesutbildningar som planerat (-800 tkr). Lönerna har en positiv avvikelse (+600 tkr) vilket väger upp något men totalt hamnar programområdet på ett negativt resultat.

671 Särskolan har en positiv avvikelse på 1 700 tkr vilket beror på att lönekostnader tagits inom grundskolan som egentligen skulle gått på särskolan.

723 Förskoleklass negativa avvikelse beror på för höga lönekostnader relativt budget (-1 100 tkr)

724 Förskola prognostiserades med ett mindre överskott på 700 tkr vilket tyvärr vände till ett mindre underskott. På grund av ökat barn i verksamheten fick vi ökade kostnader på IKE/fristående (-400 tkr) samt en lägre intäkt för statsbidraget kopplat till mindre barngrupper (-560 tkr)

725 Fritidshem avviker negativt inom löner men har också positiva avvikelser inom andra kontogrupper. Sammantaget blev det en mindre negativ avvikelse (-160 tkr)

3. Måluppfyllelse verksamhet

Barn och utbildningsnämnden arbetar efter 10 målområden utifrån en skolplan. Målen nedan anger nämndens särskilda fokus under 2019 för respektive målområde. De övergripande målen framgår i kommentarsavsnittet.

KFmål	Barn- och utbildningsnämndens mål 2019	Uppnådd effekt	Genomförd plan
KF 3	1. Antal barn och elever med problematisk skolfrånvaro (>20%) ska minska	Uppfylls ej	Följer/följt tidsplan,
KF 2	2. Framgångsrika lärmeter sprids på ett systematiskt och kontinuerligt sätt	Uppfylls/god utveckling	Följer tidsplan
KF 4	3. Andel elever som upplever att man kan nå kunskapskraven ska öka.	Uppfylls/god utveckling	Följer tidsplan
KF 1	4. Vi har effektiva och väl fungerande koncept för lärmiljöer	Uppfylls/god utveckling	Följer tidsplan
KF 2	5. Utveckla ett koncept för samverkan med arbetslivet genom alla skolformer	Uppfylls/god utveckling	Följer tidsplan
KF 3	6. Minst 50% av portioner som serveras i våra restauranger är från eget tillagningskök	Uppfylls/god utveckling	Följer tidsplan

Interna mål	Utarbetat en kompetensförsörjningsplan med ARUBA (Attrahera, rekrytera, utveckla, behålla, avsluta) som utgångspunkt	Uppfylls delvis	ej följt tidsplan
KF 4	Utjämna skillnaden i måluppfyllelse mellan klasser, enheter och kön	Uppfylls ej positiv utv	Följer/följt tidsplan,
Interna mål	Effektivare organisation genom samverkan och effektiva möten	Uppfylls delvis	Följer tidsplan
Interna mål	Alla våra skolformer och verksamheter följs upp med utgångspunkt i våra gemensamma mål	Uppfylls/god utveckling	Följer tidsplan

Indikatorer kopplade till måluppfyllelse 2019

Nämnd Mål nr	Utdrag på kvalitetsindikatorer	Tidigare utfall	Målvärde (budget 2019)	Senaste utfall
1	VH Enkät: Jag upplever att mitt barn trivs på förskolan	9,0	9,0 (nationellt)	8,9
	Elevenkät åk 5: Jag känner mig trygg i skolan	7,8	8,0 (nationellt)	7,9
	Elevenkät åk 9: Jag känner mig trygg i skolan	7,5	7,6 (nationellt)	7,3
2	Andel elever som uppnått kunskapskraven i alla ämnen i åk 9 (%)	69,3	73,4 (nationellt)	70,4
	Andel elever behöriga till gymnasiet i åk 9 (%)	79,5	82,5 (nationellt)	79,3
	Andel elever med gymnasieexamen (%)	95,3	91,0 (nationellt)	95,9
3	Elevenkät åk 5: Jag kan nå kunskapskraven om jag försöker	8,4	8,6 (nationellt)	8,8
	Elevenkät åk 9: Jag kan nå kunskapskraven om jag försöker	8,0	8,4 (nationellt)	8,4
4	Elevenkät åk 5: Jag har studiero på lektionerna	5,6	6,2 (nationellt)	5,7
	Elevenkät åk 9: Jag har studiero på lektionerna	5,9	5,6 (nationellt)	6,1
7	VH enkät: ”Jag upplever att det är tillräckligt mycket personal på förskolan”	6,7	6,6 (nationellt)	6,9
	Förskola: Andel med förskolläraexamen (%)	45	43 (nationellt)	50
	Grundskola: Andel med pedagogisk examen (%)	87,9	80,9 (nationellt)	86,1
	Gymnasiet: Andel med pedagogisk examen (%)	86	78,8 (nationellt)	77
9	Förskola: Antal barn per heltidstjänst	4,8	5,1 (nationellt)	4,7
	Fritidshem: Antal barn per heltidstjänst	18,3	20,3 (nationellt)	15,9
	Grundskola: Elever per lärare	11,6	12,1 (nationellt)	11,6
	Gymnasiet: Elever per lärare	11,0	11,9 (nationellt)	9,5
10	Elevenkät åk 5: Jag är nöjd med min skola som helhet	7,4	7,4 (nationellt)	6,5
	Elevenkät åk 9: Jag är nöjd med min skola som helhet	5,6	6,3 (nationellt)	5,9
	Elevenkät åk 2, gy: Jag är nöjd med min skola som helhet	7,2	7,4 (nationellt)	6,8

Kommentar till nämndens bedömning av måluppfyllelse

Samtliga 10 mål gäller över mandatperioden

1. Våra barn och elever mår bra och utvecklas som individer samt tillsammans med andra

Vi har arbetat med stödmaterial för att se till att särskilt stöd tillgodoses på ett inkluderande och likvärdigt sätt. Materialet är framme och implementering pågår i organisationen. Särskilda handlingsplaner för att minska antalet elever med problematisk skolfrånvaro har tagits fram och implementering pågår på enheterna. Antalet elever med problematisk skolfrånvaro har inte minskat varför bedömningen blir röd

2. Våra barn och elever har hög måluppfyllelse

Uppföljning av studieresultat sker nu på ett systematiskt vis så att sjunkande studieresultat signaleras tidigt. Vidare har ämnesdidaktiska nätverk kommit igång i kommunen där lärare träffas för att utbyta erfarenheter och att gemensamt utveckla undervisningen genom att sprida framgångsrika lärmeter. Måluppfyllelsen har ökat sedan tidigare år varför bedömningen är grön

3. Våra barn och elever får ta del av ett dynamiskt lärande

Samtlig personal inom skolan har haft en gemensam studiedag där skillnaden mellan statiskt och dynamiskt mindset klargjordes. Detta är grunden i att lyckas med dynamiskt lärande. Samtliga elever i högstadiet har fr.o.m. HT 19 tillgång till egen dator och vi förtätar tillgången till digitala verktyg i hela organisationen. Andel elever som bedömer att man kan klarar kunskapsmålen om man försöker har ökat och ligger över riket varför området bedöms som grönt.

4. I alla våra verksamheter finns inspirerande lärmiljöer

Nämnden verkställer just nu en rad projekt i lokalplanen varför stora kliv görs mot målet. Koncept har tagits fram för de nya skolorna och i dessa har särskild hänsyn tagits till att de ska vara trygga, ge bra förutsättningar för studiero och vara yteffektiva. Koncepten är klara och förankrade varför målområdet är grönt.

5. Alla våra verksamheter samverkar med omvärlden

Arbetet med att ta fram ett koncept för samverkan med arbetslivet för alla skolformer fortskrider i projektet från förskola till jobb. Arbetet med att genomföra utbildningar i partnerskap på Fenix fortskrider också. Inom förskolan arbetar man också med förbättrad kommunikation med vårdnadshavarna, Projektet Från förskola till jobb går enligt plan varför vi även här bedöms som grönt.

6. I alla våra verksamheter arbetar vi för att utveckla goda kost- och hälsovanor

Under 2019 har två nya tillagningskök tagits i bruk och ett tredje färdigställs under hösten. När detta kök är klart så kommer 36% av våra lunchportioner tillagas i egna kök. Området är grönt.

7. I alla våra verksamheter finns professionell, kompetent och engagerad personal

Kompetensförsörjning är vid sidan av finansiering nämndens allra största utmaning. Nämnden har gett ett särskilt uppdrag till förvaltningen att ta fram en heltäckande plan för hur Vaggeryd blir en än mer attraktiv skolkommun att arbeta i. Nämnden deltar i pilotprojektet Winningtemp för att få realtidsuppgifter om hur personalen upplever sitt arbete. Arbetet har initierats och är i uppstartsfas varför området bedöms som gult.

8. Vi har en likvärdig och rättssäker verksamhet

Under året har de socioekonomiska skillnaderna mellan högstadieskolorna utjämnats. Ett område nämnden kommer lägga mycket tid på 2020 är likvärdig och rättssäker betygssättning. Arbetet pågår med att minska skillnaderna i måluppfyllelse mellan klasser, kön och enheter men resultat har ännu inte uppnåtts varför bedömningen blir röd.

9. Vi har en serviceinriktad och effektiv organisation

Vår nya teamorganisation verkar fullt ut och vår personal arbetar utifrån team i olika konstellationer. Vi upplever att effektiviteten ökat i den interna samverkan men det finns mer att arbeta med i den externa varför området bedöms som gult.

10. Våra utvecklingsinsatser bygger på vårt systematiska kvalitetsarbete

Alla våra verksamheter utgår och följs upp utifrån samma tio mål. En rad olika implementerings- och utbildningsinsatser har genomförts för att få en ökad resultatmedvetenhet i organisationen. Vi bedömer oss vara helt klara varför målet bedöms som grönt.

4. Sammanfattning mål-medel-kvalitet

Barn- och utbildningsnämnden har under året haft ett stort fokus på att höja skolresultaten, utveckla kostverksamheten och att få till lärmiljöer inom såväl skola och förskola. Vårt budgetarbete har utvecklats och vi anser oss nu ha en tydligare struktur och förbättrad modell för styrning där mål, medel och kvalitet hänger ihop på ett bättre sätt. Trots detta gör nämnden återigen ett ekonomiskt underskott vilket framförallt beror på högre kostnader för IKE/fristående verksamhet och övriga verksamhetskostnader samt betydligt lägre utfall inom statsbidrag för asylsökande än budgeterat. Vårt systematiska kvalitetsarbete är nu väl implementerat i organisationen och verksamheten utvecklas utifrån detta system. Kommunens tillväxt ställer oss inför fortsatta utmaningar där kompetensförsörjning, mål- och resultatuppföljning samt lokalförsörjning är de största.

5. Berättelse med exempel från verksamheten

Kostverksamhet

Inför 2019 startade en ny kostorganisation upp med kökschefer som jobbar nära verksamheten som ger inspiration till medarbetare. Syftet med omorganisationen var att öka den organisatoriska- och sociala arbetsmiljön för medarbetare samt att kvalitetssäkra verksamheten och öka kompetensen hos medarbetare. Medarbetarenkäten visar att den nya kostorganisationen har varit lyckosam. Inom områdena motivation, ledarskap och styrning är HME värdet betydligt högre än tidigare. Medarbetare vet vad som förväntas av dem, de kan påverka hur de ska utföra sina arbetsuppgifter, de känner ett stort engagemang för sitt arbete och det finns rutiner och arbetssätt som gör att de arbetar effektivt. Medarbetare känner också ett stort förtroende för sin närmsta chef.

Under året har Hjortsjöskolans kök och Åvikens kök blivit färdiga tillagningskök. Åvikens kök har arbetat fram bra rutiner för tillagning av maten. Även Sörgårdsskolans kök, som blev färdigt i slutet av 2018, har under året arbetat fram bra rutiner för tillagning samt skapat en fin restaurangmiljö med trivsamma måltider för eleverna. Tillagningskök öppnar upp för mervärden i måltiden. Genom integrerade måltider kan kockarna lära känna barnen/elevernas smaker och preferenser och kan på så sätt inspirera och utmana barnen i samspel till varierade måltider. I dagsläget kommer 37 % av barn- och utbildningsförvaltningens tillagade lunchportioner från tillagningskök. Tillagningskök förenklar arbetet med att minska matsvinn. Enligt matsvinnsmätning HT 19 slänger vi 82 g/portion. Vi jobbar aktivt med våra åtgärdsplaner i köken för att minska matsvinnet.

Andra aktiviteter vi haft under året inom hållbarhet och projektet klimatklivet är utbildning inom vegetarisk matlagning, inspelning och spridning av matsvinnsfilmer och medverkan vid Vaggeryds dagen för att ge tips och inspiration om hur allmänheten kan minska sitt matsvinn. Med tillagningskök ökar kraven på kökspersonal. Kompetensutveckling är ett område som kostverksamheten har satsat mycket på under året. Elva köksbiträden har validerats till kock, varav tre validanter blev färdiga kockar och har rätt att söka gesäll. Resterande validanter har erbjudits individuella kompetensutvecklingsplaner för att nå upp till gesäll.

Förskolan

Under våren stod två nybyggda förskolor färdiga med vardera 6 avdelningar. Bullerbyns förskola i Skillingaryd och Åvikens förskola i Vaggeryd. Arbetsmiljön och verksamhetens förutsättningar för god kvalitet förbättrades avsevärt. Utformningen av lokalerna har skett i nära samarbete med verksamheten. Personalen har upplevt en stor tillfredsställelse med att få vara med och ge synpunkter som också beaktats för den pedagogiska verksamheten. De nya förskolorna är byggda på ett sätt där två avdelningar gränsar tillvarnads och har en gemensam ateljé som ökar förutsättningarna för samarbete och delaktighet. Personalrum, arbetsplatser för pedagogerna och administration inryms i båda förskolorna. Vårt arbete med att skapa enhetliga koncept för våra förskolor har varit framgångsrikt

Den höga tillväxten under året, 50 barn, har gjort att vår utbyggnad med två avdelningar fylldes med barn snabbare än beräknat. Vi ser att tillväxten fortsätter och vi kommer behöva öppna ytterligare 2-3 nya avdelningar under 2020.

Grundskolan, elevhälsa

Under året har renoveringen av våra 7-9 skolor färdigställts. Vi har med denna renovering fått bra lärmiljöer med god arbetsmiljö för elever såväl som personal. Vår kommun växer vilket innebär stora utmaningar när det gäller

lokalfrågan. I vänta på att skolenheter, främst i Vaggeryd och Skillingaryd utökas, måste vi hitta lösningar för att rymma alla elever samt kunna bedriva en god undervisning.

Måluppfyllelse ligger i linje med föregående år men ska förbättras ytterligare. Åtgärder vi arbetar med under 2020 är att utveckla undervisningen i kommunövergripande ämnesgrupper, fånga upp signaler och framförallt arbeta med att få betygsättning och bedömning än mer likvärdig. I juli 2019 började den nya reformen med läsa, skriva, räkna garantin att gälla. Garantin ska säkerställa att alla elever som behöver stödinsatser i förskoleklass och lågstadiet får det i svenska, svenska som andraspråk och matematik. Kartläggningsmaterial har använts och åtgärder har satts in utifrån det behov som kartläggningen visade.

Under 2019 har vi utökat elevhälsan genom att förstärka elevhälsoteamen med specialpedagoger och kuratorer. Detta har kunnat ske via såväl kommunala prioriteringar och statliga bidrag. Allt med inriktning mot att på ett tillfredställande sätt möta alla elever samt utöka det förebyggande och främjande arbetet inom elevhälsan.

Gymnasieskolan – Vuxenutbildning

Fenix Kultur- och Kunskapscentrum har under året ökat antalet elever på de nationella programmen inom gymnasiet. Gymnasiet fortsätter också att ha mycket goda resultat när det gäller antal elever som når målen för examen. Elever inom introduktionsprogrammen har dock svårare att fullfölja sin gymnasieutbildning än de på nationellt program varför vi påbörjat arbetet med att ta fram individanpassade yrkespaket. Detta för att få fler att fullfölja sin utbildning men också för att underlätta elevernas ingång på arbetsmarknaden, vilket är framförallt viktigt för elever på språkinträdning.

Vi har just nu en stark konjunktur varför antal studerande som valt att gå en yrkesutbildning inom vuxenutbildningen har minskat. Om konjunkturen mattas av behöver vi vässa vårt erbjudande och kunna möta upp en vikande konjunktur med yrkesutbildningar inom kritiska branscher. Vi samarbetar tätt med andra kommuner inom regionen och har ett samverkansavtal där studerande inom vuxenutbildningen fritt kan välja yrkesutbildningar inom GGVV. Under kommande år kommer Vaggeryd att se över möjligheten att starta vuxenutbildning inom bygg och anläggning, kopplat till vårt nya Bygg- och anläggningsprogram på gymnasiet.

I syfte att få våra utbildningar än mer arbetslivsanpassade har vi tillsatt särskilda resurser för att utveckla vårt samarbete med näringslivet. Vårt mål är att etablera ett partnerskap med fler företag och arbetsgivare, så att de kan bidra till att våra utbildningar blir än mer relevanta och motiverande för såväl arbetsliv som den studerande.

6. Uppföljning av intern kontroll

Den interna kontrollen har under året fungerat väl och såväl förvaltning som nämnd har bra överblick över såväl resultat som indikatorer från verksamheten. Att följa indikatorer är avgörande för nämnden varför kontrollmomenten kvarstår till nästa år även om momentet är godkänt. Det kontrollmoment som återstår att ta fram är personalomsättning som måste tas fram kommunövergripande.

Kontrollmoment	Ansvarig chef	Bedömning vid årets slut*
Antal barn/elever i verksamheten	Förvaltningschef	
Närvaro (barn/elever/studerande)	Verksamhetschef	
Betygsprognoser	Verksamhetschef	
Nöjdhet (elever, föräldrar, medarbetare)	Förvaltningschef	
Frisknärvaro (personalen)	Verksamhetschef	
Personalomsättning	Verksamhetschef	
Incidenter (arbetsmiljö, kränkningar)	Verksamhetschef	

7. Verksamhetens nyckeltal

Nyckeltal	Bokslut 2019	Bokslut 2018	Bokslut 2017	Bokslut 2016	Bokslut 2015
Grundskola, inkl. friskola					
Antal elever snitt vt/ht	1 693	1 663	1 660	1 542	1 504
Kostnad/elev	103,6	102,4	93,1	93,1	92,1
Elever per lärare (kommunal)	11,4	11,4	10,5	10,2	10,0
Gymnasieskola					
Antal elever snitt vt/ht (inkl. IKE)	564	539	545	542	526
Kostnad/elev (inkl. IKE)	118,3	115,1	109,8	113,3	111,7
Elever per lärare (kommunal)	11,4	10,9	10,9	11,1	10,8
Komvux					
Heltidsstud. exkl. interkommunal. elever	159	162	180	157	187
Förskola, inkl. alternativa förskolor					
Antal barn snitt vt/ht	818	783	790	788	780
Kostnad/barn	146,0	139,5	134,3	121,5	116,5
Barn per årsarbetare förskola (kommunal)	5,4	5,5	5,6	5,5	5,7
Fritidshem, inkl. alt. fritidshem					
Antal barn snitt vt/ht	686	686	694	648	635
Kostnad/barn	43,7	42,6	38,1	36,6	37,4
Barn per årsarbetare fritidshem (kommunal)	17,9	18,8	19,3	19,1	17,9
Förskoleklass					
Antal barn snitt vt/ht	184	201	193	172	177
Kostnad/barn	55,8	53,8	55,1	59,1	54,7
Barn per lärare	15,9	15,6	12,7	12,1	14,5
Särskola					
Antal elever snitt vt/ht	20	18	18	24	27
Kostnad/elev	434,9	501,9	430,2	397,7	379,2