

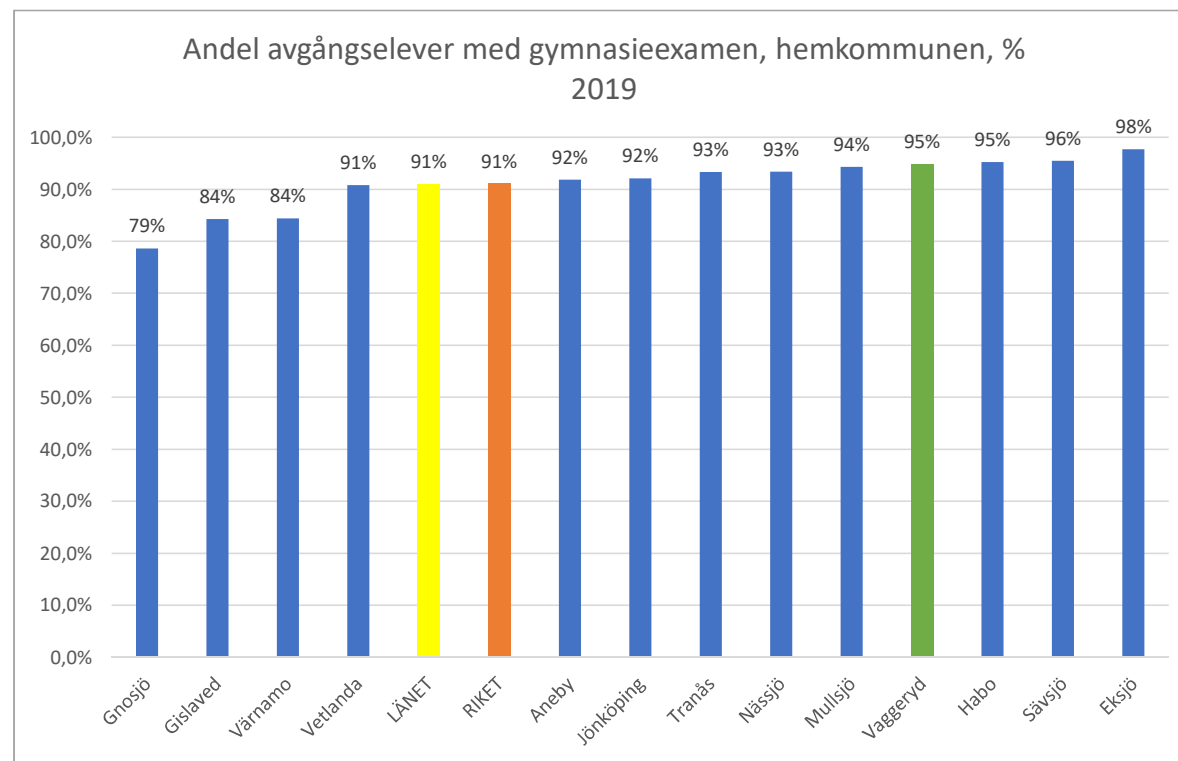
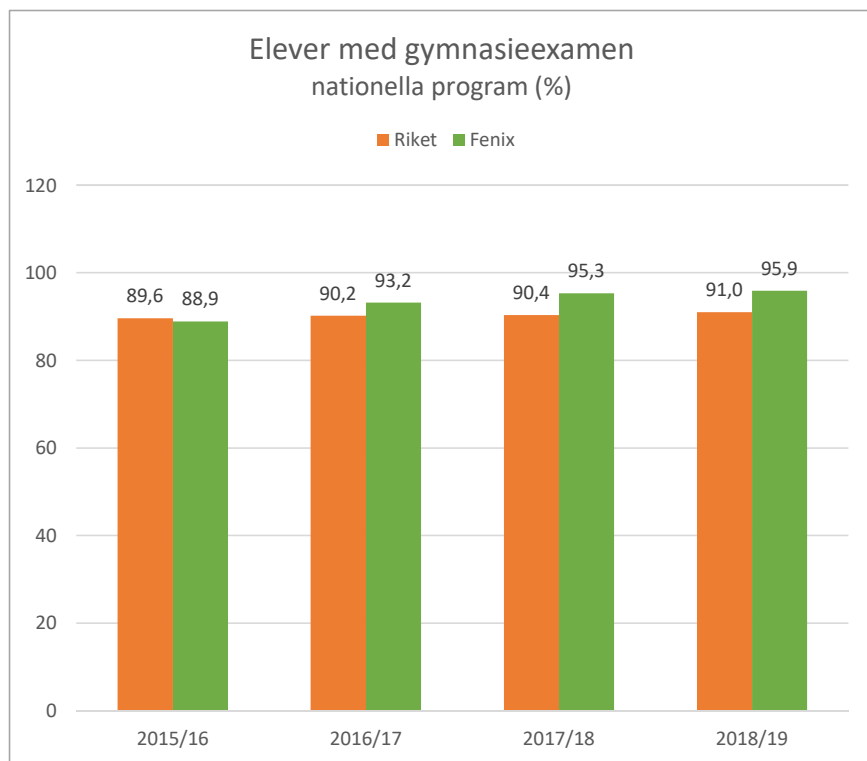
Rapport över gymnasieskolans examensresultat

5. MÅL OCH UPPFÖLJNING (BUN 2019/015)



vaggeryd.se

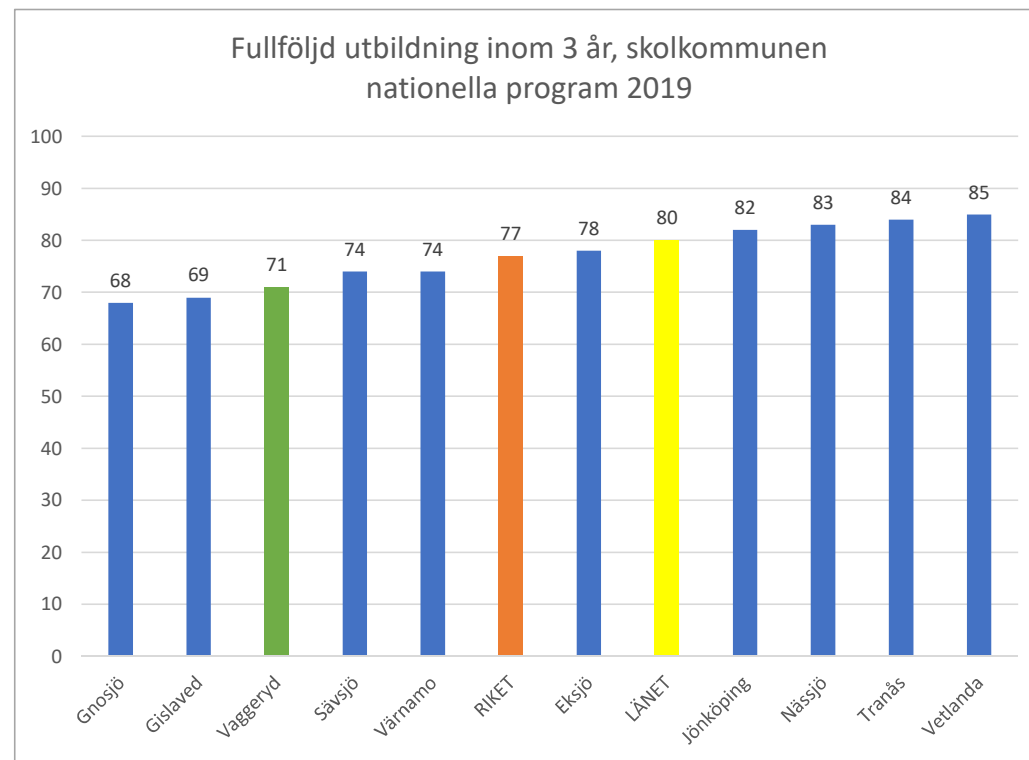
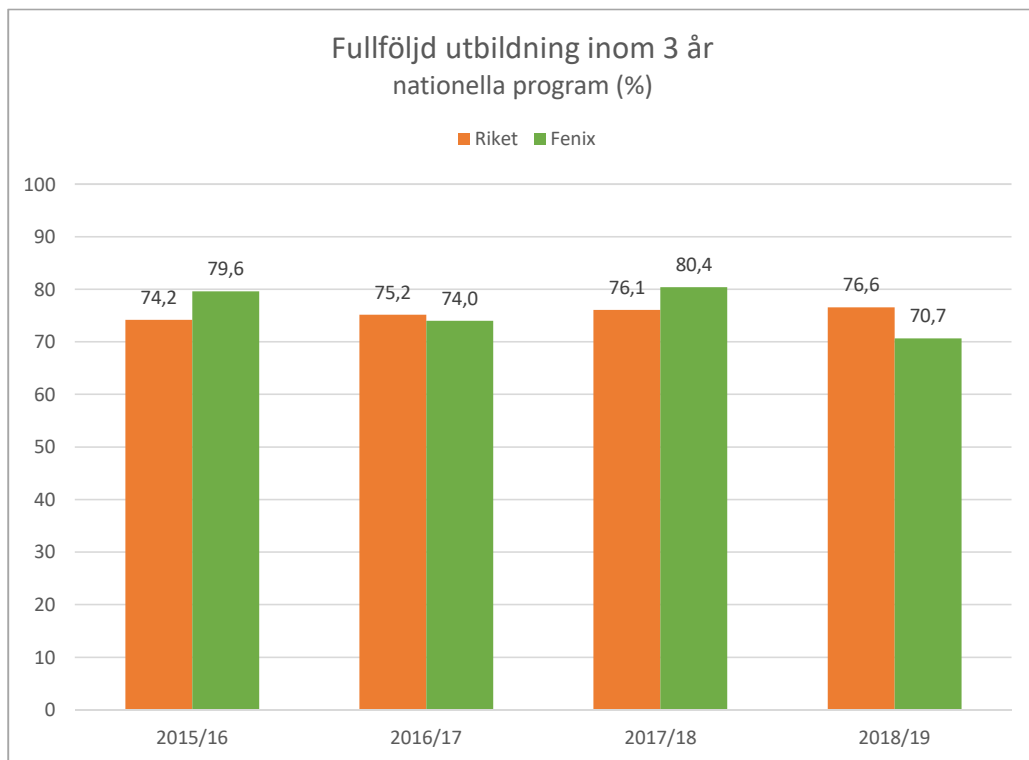
Gymnasiet - andel gymnasieexamen



Fenix ligger klart över rikssnittet vad gäller andel avgångselever som erhåller gymnasieexamen. I jämförelse med länets kommuner är Vaggeryd bland de med högst andel gymnasieexamen



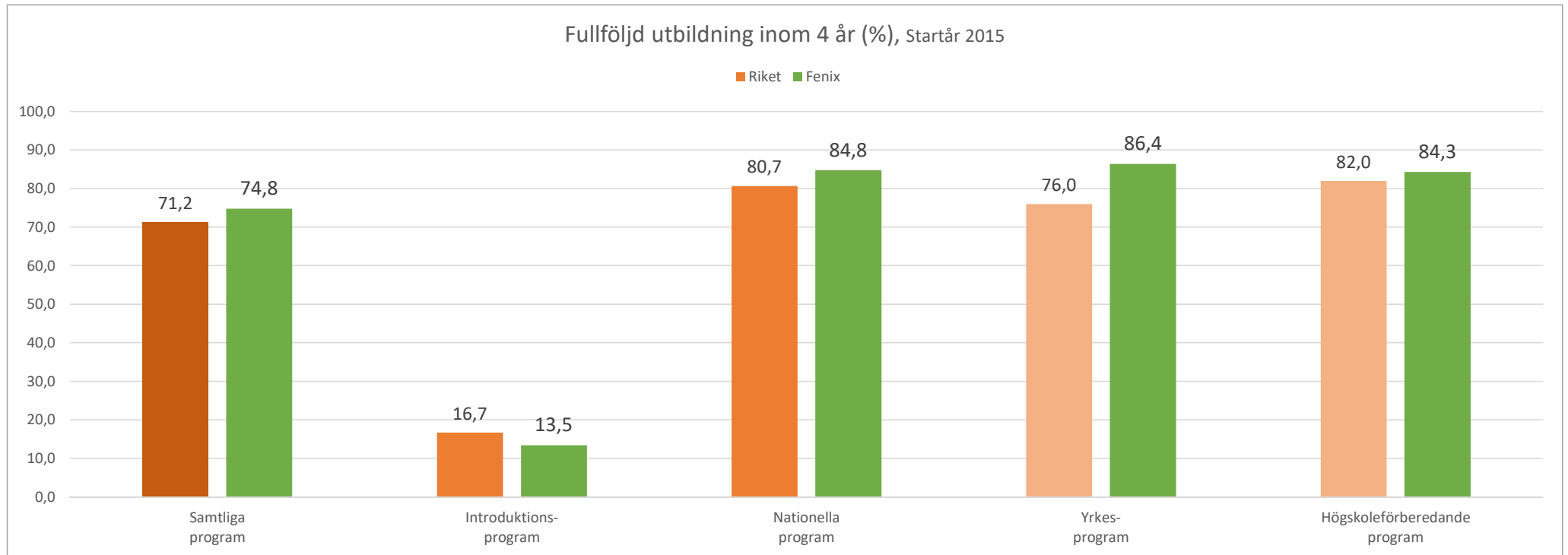
Gymnasiet – fullföljd utbildning nationella program



Färre ungdomar i Vaggeryd fullföljer sin utbildning inom 3 år än både länet och riket.



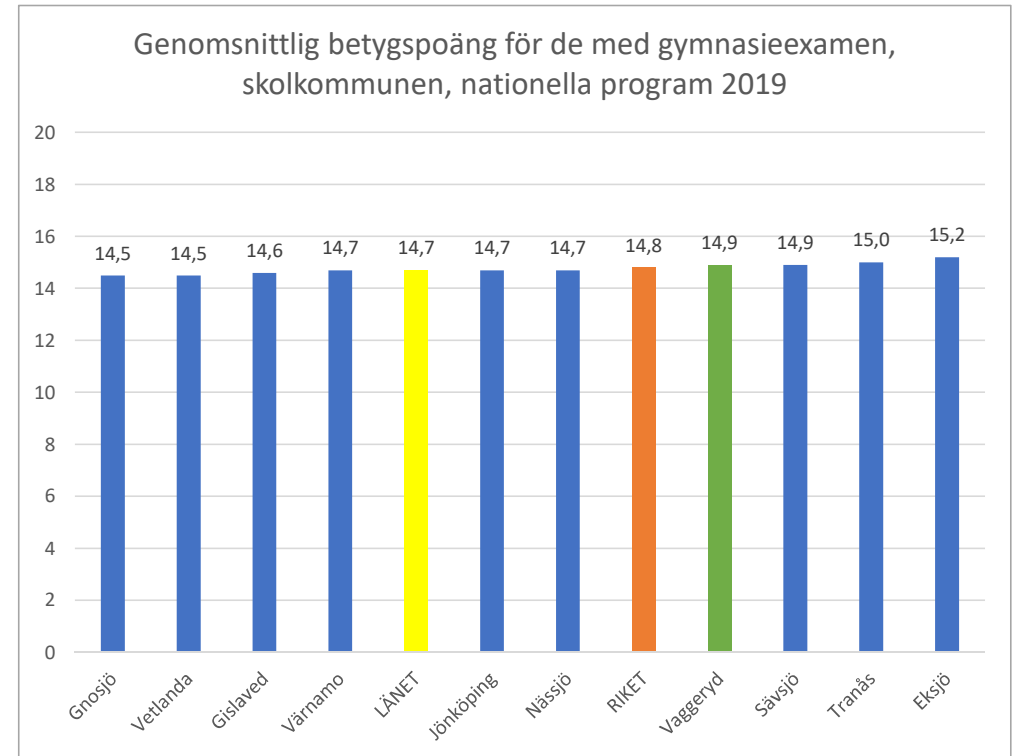
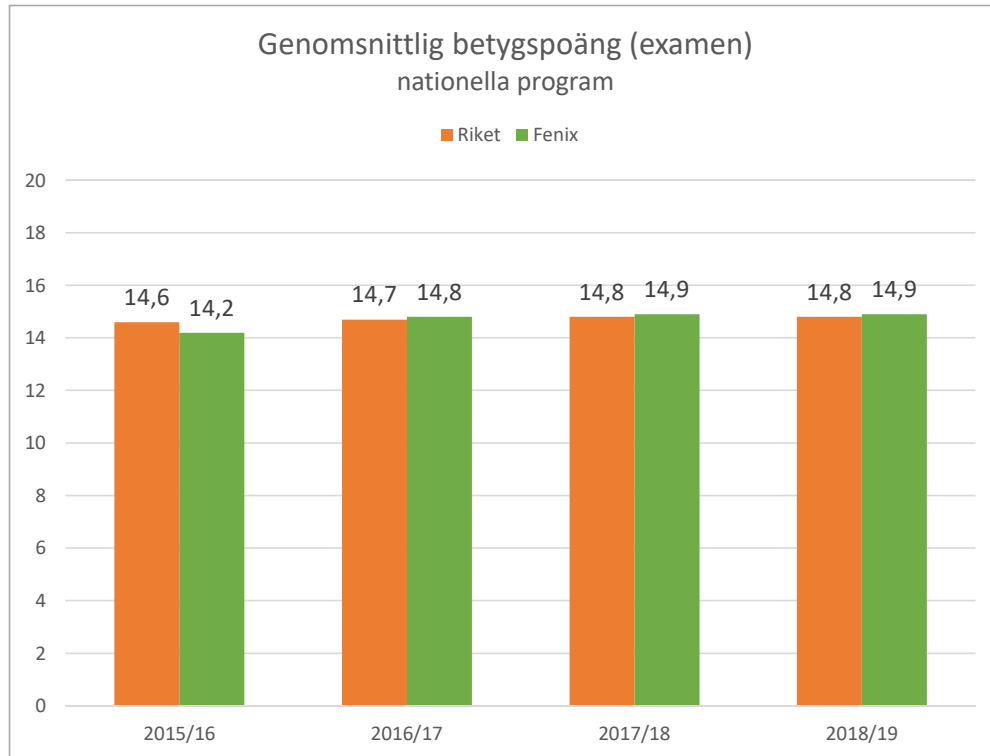
Gymnasiet –fullföljd utbildning inom 4 år



Fler ungdomar på Fenix fullföljer sin utbildning inom 4 år än riket.



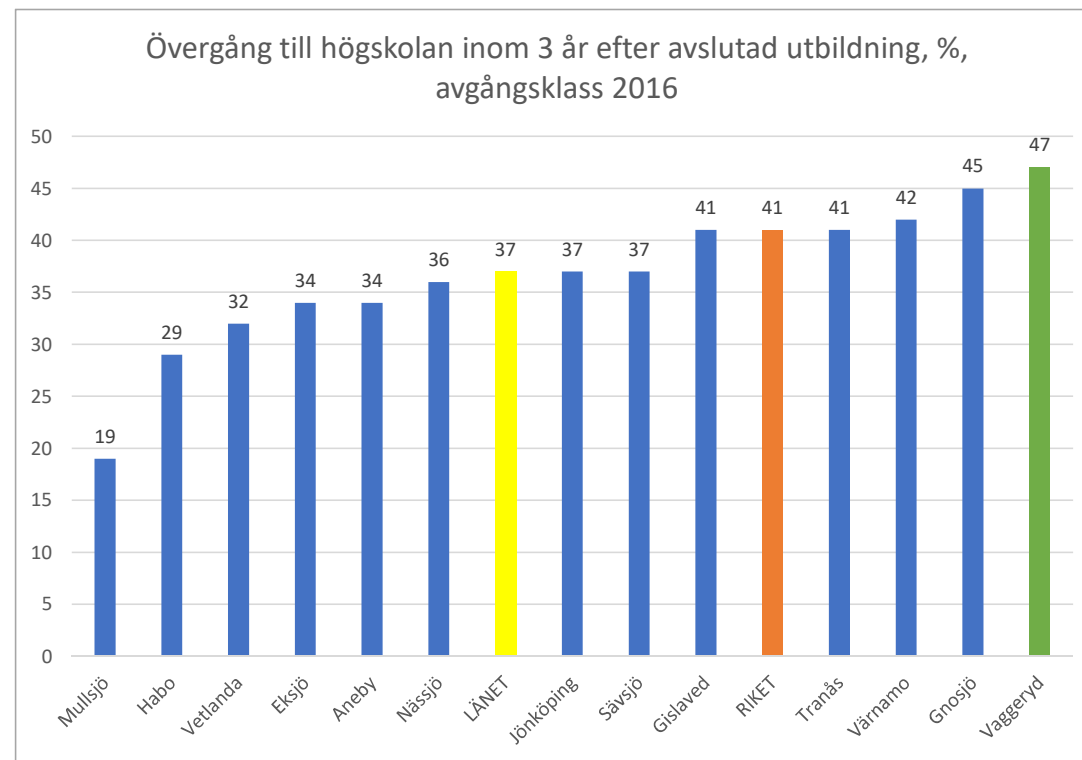
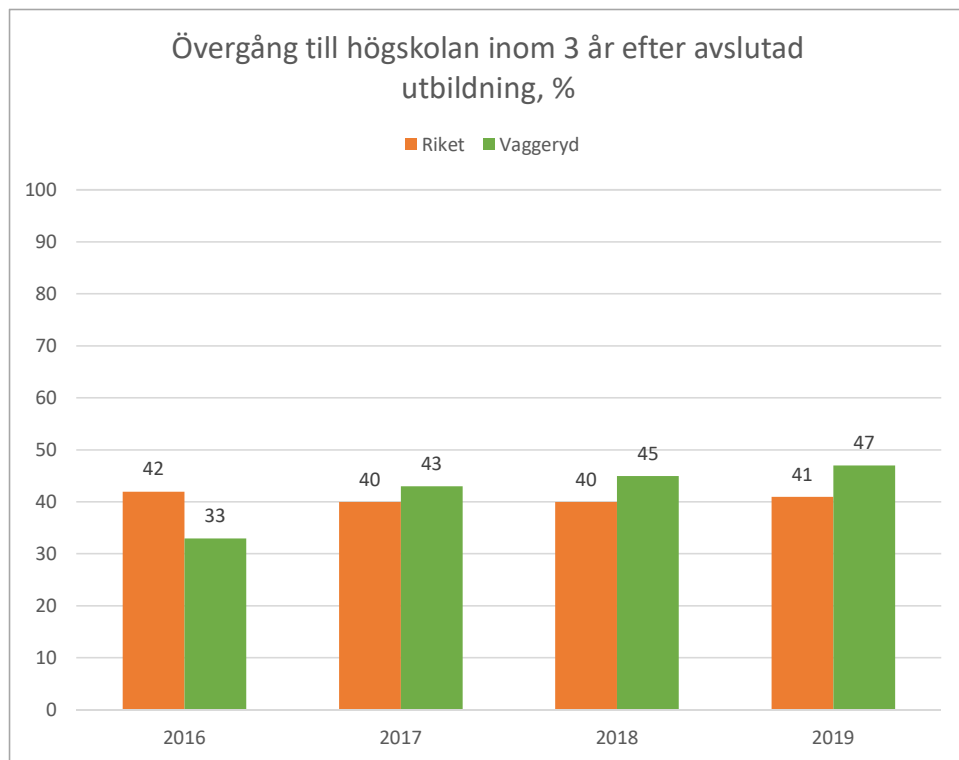
Gymnasiet - genomsnittlig betygspoäng



Genomsnittlig betygspoäng motsvarar riket och är högre än länssnittet



Gymnasiet – övergång till högskola



Vaggeryds ungdomar studerar vidare på högskola i större omfattning än såväl riket som länet



Resultat, Gymnasieskolan		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2018/19		
						Fenix	Län	Riket
2. MÅLUPPFYLLELSE	Andel gymnasieexamen (nat program)	88,9	93,2	95,3	95,9	95,9	90,9	91,0
	Andel gymnasieexamen (yrkes.)	85,7	100,0	92,0	100,0	100,0	88,5	89,0
	Andel gymnasieexamen (högskolef.)	90,0	90,9	96,7	95,2	95,2	92,3	91,9
	Andel behöriga till högskola (nat program)	75,9	75,3	77,6	87,8	87,8	70,5	73,4
	Andel behöriga till högskola (yrkes)	35,6	27,6	31,8	43,4	43,4	31,9	33,8
	Andel behöriga till högskola (högskolef.)	90,0	90,9	96,7	95,2	95,2	92,3	91,9
	GBP avgångselever (nat. program)	13,9	14,4	14,7	14,6	14,6	14,3	14,4
	GBP avgångselever (yrkespr)	11,7	13,8	13,0	11,6	11,6	13,3	13,2
	GBP avgångselever (högskolef.)	14,6	14,5	15,3	15,1	15,1	14,8	14,9
	GBP examen (nat. program)	14,2	14,8	14,9	14,9	14,9	14,7	14,8
	GBP examen (yrkespr)	12,3	13,8	13,2	11,3	11,3	13,8	13,6
	GBP examen (högskolef.)	14,9	15,1	15,5	15,5	15,5	15,2	15,3
	Fullföljd utbildning, 3 år (samtliga)	65,0	61,2	71,0	63,1	63,1	67,4	66,3
	Fullföljd utbildning, 3 år (nat program)	79,6	74,0	80,4	70,7	70,7	78,6	76,6
	Fullföljd utbildning, 3 år (yrkes)	77,8	61,1	81,8	60,1	60,1	74,4	71,6
	Fullföljd utbildning, 3 år (högskolef.)	80,0	78,0	80,0	71,7	71,7	80,8	78,7
	Fullföljd utbildning, 3 år (IM.)	0,0	14,1	13,2	0,1	0,1	6,7	6,6
	Fullföljd utbildning, 4 år (samtliga)	71,4	73,3	65,3	74,8	74,8	71,0	71,2
	Fullföljd utbildning, 4 år (nat program)	83,6	85,7	77,9	84,8	84,8	82,6	80,7
	Fullföljd utbildning, 4 år (yrkes)	81,3	77,7	72,2	86,4	86,4	75,0	76,0
Fullföljd utbildning, 4 år (högskolef.)	84,2	87,5	79,7	84,3	84,3	86,4	82,0	
Fullföljd utbildning, 4 år (IM.)	21,9	18,1	19,1	13,5	13,5	14,5	16,7	



Sammanfattning 2019

Återigen mycket goda resultat!

Att jobba på:

- Fler elever fullföljer utbildning inom 3 år
- Betygspoäng för yrkesprogram



Team Fenix – resultat 2019

Detta är vi särskilt nöjd med	Detta måste vi förbättra	Detta vill vi fördjupa oss i och förstå bättre.
<ul style="list-style-type: none">• Arbetet med elevhälsan• Vi har professionell, kompetent och engagerad personal• Vi har goda kost- och hälsovanor• Struktur på det systematiska kvalitetsarbetet	<ul style="list-style-type: none">• Trygghet och studiero• Strukturer och processer• Inte tillräckligt hög måluppfyllelse, exempelvis på IM• Brister i samverkan med omvärlden	<ul style="list-style-type: none">• Lärmiljöerna• Dynamiskt lärande• Serviceinriktad och effektiv organisation



Team Fenix – utvecklingsområden 2020

Utvecklingsområde	Mål	Önskad effekt	Aktiviteter
UTVECKLING AV UNDERVISNINGEN	1 2 3	<ul style="list-style-type: none"> Högre måluppfyllelse Fler elever som går ut med fullföljd gymnasieexamen alternativt anställningsbar. Ökad samstämmighet när det gäller undervisning samt betygsättning och bedömning. 	<ul style="list-style-type: none"> Heltidsmentorer för IM Använda Skolverkets yrkespaket för IM Anpassa den individuella studieplanen för IM ÄDK och ämnesträffar Fler konceptklassrum utifrån NPF EHT informera pedagogerna om tänket i de anpassade klassrummen Ta emot VFU-studenter
FÖRSKOLA TILL JOBB	1 2 3 5 9	<ul style="list-style-type: none"> Samtliga elever når målen för gymnasieexamen alternativt är anställningsbara. Att skapa förutsättningar för varje individ att växa och utvecklas genom lärande till jobb. 	<ul style="list-style-type: none"> Eleverna ska träna och utveckla de fem stora förmågorna Utveckla UF Fältstudieveckorna ska knytas till kursmål Se över syvs arbetsuppgifter Använda Skolverkets yrkespaket på IM Skapa alternativt utveckla programråd till samtliga yrkesprogram Skapa partnerskap med näringslivet Samverka mer med AME och Arbetsförmedlingen
TRYGGHET OCH STUDIERO	1 2 4 5 7 8 9	<ul style="list-style-type: none"> Samtliga elever och personal på Fenix ska känna sig trygga på arbetsplatsen och uppleva studiero. Gemensam värdegrund som den beskrivs i läroplanens första kapitel. Positivare syn på Fenix från potentiella elever, nuvarande elever, vårdnadshavare och medborgare. 	<ul style="list-style-type: none"> Värdegrundsarbete gentemot elever och personal Utbildning för personal i lågaffektivt bemötande Kameraövervakning
STRUKTURER OCH PROCESSER	1 2 8 9	<ul style="list-style-type: none"> Kvalitetssäkrade viktiga och gemensamma processer. Tydlig beslutsprocess där besluten tas på rätt nivå. Processerna är kända och förankrade hos samtliga medarbetare. Förbättrad kommunikation och information om skolan till såväl medborgare som vårdnadshavare samt övriga förvaltningar. Tydligare tjänstefördelning. 	<ul style="list-style-type: none"> Utveckla användandet av lärplattformen Fortbilda personalen på Fenix i Teams Ta fram en rutin för de olika informationskanalerna Se över samtliga poängplaner Se över utformandet av individuella studieplanerna Använda Skola 24 vid tjänstefördelningen Utbilda administrativ personal i Skola 24



Beslutsförslag

Förvaltning	Förvaltningen förordar utskottet att föreslå nämnden att godkänna lämnad rapport
AU	Barn och utbildningsnämndens arbetsutskott beslutar: Föreslår nämnden godkänna lämnad rapport
BUN	

