

# Team Kosten – resultat 2019

Detta är vi särskilt nöjd med	Detta måste vi förbättra	Detta vill vi fördjupa oss i och förstå bättre.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Att vi ligger högt upp i Ekomatligan, 31% (2018) av råvarukostnaden är ekologiskt.</li> <li>• Stora möjligheter att köpa in närproducerade och ekologiska varor</li> <li>• Ökad satsning på kompetensutveckling för kökspersonal</li> <li>• Tillagningkök - 14 % av portionerna som tillagas är från tillagningskök nära verksamheten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Total sjukfrånvaro Xx %, varav långtid Xx %</li> <li>• Många kök (8st) med bristande underhållning i kök och restaurang</li> <li>• Låga värden utifrån elevenkät gällande om maten är god (4,2), maten ser god ut (3,6), jag äter mig mätt (4,9)</li> <li>• Matsvinn – Vi slänger Xx g/portion. Xx g mat hamnar i barnens magar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hur lyckas vi med heltidsprojektet? 16 st som jobbar deltid önskar jobba heltid. Hur jobbar vi med kombitjänster?</li> <li>• Hur kan vi få fler män till kostverksamheten? Det arbetar endast Xx% män inom kostverksamheten.</li> <li>• Hur klarar vi kompetensförsörjnigen långsiktigt? Nationellt är det brist på kockar. Hur gör vi pooltjänsterna mer attraktiva?</li> <li>• Det finns få mätningar som visar vilken kvalitet måltiderna i Vaggeryds kommun håller. Mätningen som finns i kostverksamheten kanske inte alltid ger svar på vad vi frågat efter?</li> <li>• Hur får vi ut kommunikation till vårdnadshavare? Portal med information.</li> </ul>



# Team Kosten – utvecklingsområden 2020

Utvecklingsområde	Mål	Önskad effekt	Aktiviteter
KOST OCH HÄLSA	6 2 9	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bättre förutsättning för måluppfyllelse och hälsa</li> <li>Mindre halvfabrikat med bättre kvalitet på maten</li> <li>Barnen och eleverna får ta del av hälsosamma och näringsriktiga måltider som gör mindre avtryck på klimatet.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Erbjuda eleverna frukost på fler skolor</li> <li>Mer mat lagad från råvaror</li> <li>Utveckla matsedeln med fler gröna måltider och erbjuda två rätter per dag i skolan varav en vegetarisk.</li> </ul>
KVALITETSARBETE	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fånga upp barn och elevers tankar i kostverksamhetens arbete</li> <li>Följa upp näringsinnehåll och andra aspekter i matsedeln på ett systematiskt sätt.</li> <li>Mer kvalitet vid inbokning av vikarier.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utveckla ett koncept för hur matråd ska utvecklas och byggas upp.</li> <li>Starta upp kostdataprogrammet Matilda</li> <li>Starta upp Time Care.</li> </ul>
PERSONAL	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öka kunskap av specialkost</li> <li>Öka kunskap av IT</li> <li>Fler av köksbiträdena ska bli certifierade kockar</li> <li>Att fler får möjlighet att arbeta heltid</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Frigöra öronmärkt tid</li> <li>Genomföra validering av kostpersonalens kunskaper</li> <li>Utarbeta koncept för kombitjänster</li> </ul>
LIKVÄRDIG OCH RÄTTSAKER	8 9	<ul style="list-style-type: none"> <li>Att all personal känner sig trygga med egenkontrollen</li> <li>Att vikarier är trygga i sin roll och verksamhetens förväntningar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utbildning och revision av egenkontrollen</li> <li>Ta fram en rutin för information och plattform för informationen</li> </ul>
INSPIRERANDE LÄRMILJÖER	2 4 3 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utarbeta ett koncept med restaurangmiljö</li> <li>Naturligt lärande för barn vid bufféserving</li> <li>Integrerad verksamhet genom måltidspedagogik</li> <li>Ge förutsättningar till att barn får bra möjlighet till goda matvanor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utarbeta ett koncept för restaurangmiljö</li> <li>Barn i kök</li> </ul>



# Team Förskola – resultat 2019

Detta är vi särskilt nöjd med	Detta måste vi förbättra	Detta vill vi fördjupa oss i och förstå bättre.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bra på siffror!</li> <li>• Generellt bra på dynamiskt lärande.</li> <li>• Vårdnadshavarna upplever att förskolan väcker barnens nyfikenhet</li> <li>• Pedagogisk dokumentation</li> <li>• Natur och skog som resurs, hållbar framtid!</li> <li>• Kost jättebra!</li> <li>• Sjukfrånvaron minskar!</li> <li>• Barngrupper/avdelningar!</li> <li>• SKA-dialogen bra!</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resultat kring modersmål och flerspråkighet</li> <li>• Teknik!</li> <li>• Utemiljöerna</li> <li>• Kommunikation till vårdnadshavarna, delaktighet och inflytande.</li> <li>• Bemanning/Vikarieanskaffning</li> <li>• Orosanmälan till Socialtjänsten</li> <li>• Introducera personal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hur kan man öka svarsfrekvensen hos vårdnadshavarna på enkäten?</li> <li>• Varför visar resultaten som de gör kring modersmål och flerspråkighet trots insatser och erfaren personal?</li> <li>• Efterfrågar digital satsning.</li> <li>• Varför sjunker resultaten ju närmare barnen man kommer vad gäller Guldgruvan?</li> <li>• Varför ligger vi så högt vad gäller undervisningsbegreppet?</li> <li>• Är vi för traditionella i vår kultur kring lärmiljöer inne/ute?</li> <li>• Likvärdighet inom kosten?</li> <li>• Varför upplever förskolelärarna att kompetensutvecklingen inte är kopplad till utvecklingsbehovet?</li> <li>• Andel legitimerade förskollärare i förhållande till utbildade, hur kan vi jobba aktivt med det?</li> <li>• Osäkra på hur vi följer fattade beslut, hur ser mötesstruktur och organisation ut?</li> <li>• Varför är vårdnadshavarna så nöjda med genusarbetet?</li> <li>• Plattform för stödmaterial?</li> <li>• Har våra medarbetare rimliga förväntningar på vår roll som rektor i förskolan?</li> </ul>



# Team Förskola – utvecklingsområden 2020

Utvecklingsområde	Mål	Önskad effekt	Aktiviteter
UTVECKLING AV UNDERVISNINGEN	1 2 3 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Att alla arbetar medvetet på ett språk och kunskaps utvecklande sätt.</li> <li>Alla pedagoger kan beskriva vad undervisning i förskolan är och kan omsätta det i praktiken.</li> <li>Lärmiljöer ute som är trygga, säkra och stöder läroplanens mål.</li> <li>Lika förutsättningar i att planer, organisera och reflektera kring sin undervisning.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>SKUA-pedagoger har utbildning för personal i språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt.</li> <li>Föreläsning Anna Ring HT 20 tillsammans med SKUA-pedagogerna.</li> <li>Läslyftet.</li> <li>Arbeta fram plan för underhåll av utegårdarna tillsammans med fastighetsförvaltningen</li> <li>Hållbarhetspedagog på varje enhet.</li> </ul>
FÖRSKOLA TILL JOBB	1 2 3 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alla barn ska ha en hoppfull framtidstro.</li> <li>Alla arbetar utifrån ett normkritiskt förhållningssätt.</li> <li>Samhället ska efterfråga barnens röster.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utbildning i Barn konventionen som lag.</li> <li>Arbeta med boken "Vad vill du bli när du bli stor"</li> </ul>
KOMMUNIKATION MED VÅRDNADSHAVARE	5 8	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vårdnadshavare ska få en ökad kunskap om förskolans uppdrag som möjliggör en ökad delaktighet.</li> <li>Andelen nöjda vårdnadshavare ska öka utifrån delaktighet och inflytande i sina barns utbildning.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Introduktion av förskolans uppdrag till vårdnadshavare.</li> <li>En gemensam stödstruktur till utvecklingsamtalet.</li> </ul>
INTRODUKTION AV PERSONAL	7 9	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alla medarbetare ser sig som en del i en lärande organisation.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Arbeta fram en introduktionsplan för alla nya medarbetare.</li> </ul>
TIDIGA INSATSER	1 2 8	<ul style="list-style-type: none"> <li>Att alla medarbetare är förtroagna med arbetet med barns rätt till tidiga insatser.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utbildningstillfälle med IFO VT 20.</li> <li>Utbildning för personal i LISA.</li> <li>Införa kontinuerliga uppföljningsträffar mellan rektor, specialpedagog och arbetslag.</li> </ul>
INFORMATIONSSÄKERHET	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vi ska ha informationssäkra rutiner och system.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inventera vilka olika dokument som finns idag och kattergorisera dem.</li> </ul>



# Team Grundskola – resultat 2019

Detta är vi särskilt nöjd med	Detta måste vi förbättra	Detta vill vi fördjupa oss i och förstå bättre.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• En övervägande del av eleverna upplever att de får hjälp av sina lärare. (8,0 av10)</li> <li>• Eleverna har en god tilltro till sin egen förmåga och uttrycker ett dynamiskt lärande i hög grad. (9, 8,5 8,4).</li> <li>• Inget föreläggande förra läsåret jämfört med 10 året innan!</li> <li>• Kommunövergripande nätverk och ämnesgrupper är igång med respons.</li> <li>• Utökat elevhälsan.</li> <li>• Språkinriktade undervisningen lever vidare.</li> <li>• Vi går framåt när det gäller digitalisering, spridning i olika verksamheter i undervisningen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Andel elever som når minst A-E i åk 6</b></li> <li>• Rutiner när det gäller nyanställd personal bör förbättras och förankras</li> <li>• Likvärdigheten när det gäller kunskapsresultat och bedömning bör öka</li> <li>• För stor skillnad mellan Nationella prov (NP) och betyg</li> <li>• NP resultat år 3 är lågt när det gäller matte.</li> <li>• Eleverna upplever inte att de har tillräckligt inflytande.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elevernas uppfattning är att vi i skolan inte pratar tillräckligt om hur de kan hantera jobbiga saker</li> <li>• Studieron i klassrummet bör förbättras.</li> <li>• Lärare upplever att inte resurserna används på bästa sätt.</li> <li>• Skillnad mellan pojkar och flickor i resultat.</li> <li>• Upplevelsen hos lärare av att särskilt stöd utreds snabbt har gått ner. Öka kunskapen på hur särskilt stöd utreds</li> <li>• Vi måste ta fram fler resultat när det gäller fritidshemmets verksamhet</li> <li>• Elevernas respekt för varandra har en nedåtgående trend</li> <li>• Fortsätta arbetet med ökad skolnärvaro</li> <li>• <b>Varför har andel elever och framförallt flickor som når minst A-E i åk 6 sjunkit?</b></li> </ul>



# Team grundskola – utvecklingsområden 2020

Utvecklingsområde	Mål	Önskad effekt	Aktiviteter
UTVECKLING AV UNDERVISNINGEN	1 2 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ökad måluppfyllelse, likvärdighet.</li> <li>• Ökad motivation.</li> <li>• Elever uttrycker sig må bättre.</li> <li>• Eleverna upplever ökat inflytande.</li> <li>• Ökad kunskap hos lärare.</li> <li>• Locka och behålla duktiga lärare.</li> <li>• Stärka varumärket Vaggeryds kommun</li> <li>• En god kvalitet på undervisningen i fritidshemmet.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ÄDK, ämnes didaktisk nätverk, för alla verksamhetsformer.</li> <li>-Kompetensutveckling för förstelärare och rektorer.</li> <li>-KU i form av Föreläsning för all personal.</li> <li>-På varje enhet tydliggöra vad elevinflytande är.</li> <li>-Kontinuitet i det systematiska kvalitetsarbetet.</li> <li>-Förtydliga dokumentation och utveckla mätetal (central innehåll) för fritidshemmet. ÅP, extra anpassningar mm</li> </ul>
FÖRSKOLA TILL JOBB	1 2 3 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ökad motivation</li> <li>• Tydlig progression från förskola och hela vägen</li> <li>• Personlig utveckling</li> <li>• Ökad förståelse och samarbete med omvärlden</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Implementera vår plan "Från förskola till jobb"</li> <li>-Hitta den röda tråden, tydlig progression</li> </ul>
ELEVSTÖD OCH ELEVHÄLSA	1, 2 3 4 5 6 7, 8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ökad studiero</li> <li>• Ökad psykisk hälsa</li> <li>• Hög skolnärvaro</li> <li>• Bibehållen trygghet</li> <li>• Olika är normen</li> <li>• Resurseffektiv organisation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Alla kuratorer utbildas i rePuls enskilt och gruppnivå.</li> <li>-Koncept för att stärka gruppen, förebyggande främjande. År 1,4,7</li> <li>-Tydlig elevhälsaplan för varje enhet</li> </ul>
LIKVÄRDIGHET	1 2 3 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bedömningen är likvärdig på alla enheter</li> <li>• Digitala system används av alla på ett likvärdigt sätt. (SARA, LISA, DEXTER mfl)</li> <li>• Ökat förtroende hos vårdnadshavare genom delaktighet och kunskap för vår verksamhet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Sambedömning på enheten.</li> <li>-Kommunövergripande träff före rättning och bedömning av NP</li> <li>-NP 3, 6, 9. Jämföra resultat och bedömningar kommunövergripande</li> <li>-Kommunövergripande träffar: specped, förstelärare. Kuratorer, skolsköterskor.</li> <li>-Ha koll på alla våra system, Lisa, Sara</li> <li>-Våga pröva nya forum för samverkan och information med vårdnadshavare.</li> </ul>



# Team Fenix – resultat 2019

Detta är vi särskilt nöjd med	Detta måste vi förbättra	Detta vill vi fördjupa oss i och förstå bättre.
<ul style="list-style-type: none"><li>• Arbetet med elevhälsan</li><li>• Vi har professionell, kompetent och engagerad personal</li><li>• Vi har goda kost- och hälsovanor</li><li>• Struktur på det systematiska kvalitetsarbetet</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Trygghet och studiero</li><li>• Strukturer och processer</li><li>• Inte tillräckligt hög måluppfyllelse, exempelvis på IM</li><li>• Brister i samverkan med omvärlden</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lärmiljöerna</li><li>• Dynamiskt lärande</li><li>• Serviceinriktad och effektiv organisation</li></ul>



# Team Fenix – utvecklingsområden 2020

Utvecklingsområde	Mål	Önskad effekt	Aktiviteter
UTVECKLING AV UNDERVISNINGEN	1 2 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Högre måluppfyllelse</li> <li>Fler elever som går ut med fullföljd gymnasieexamen alternativt anställningsbar.</li> <li>Ökad samstämmighet när det gäller undervisning samt betygsättning och bedömning.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Heltidsmentorer för IM</li> <li>Använda Skolverkets yrkespaket för IM</li> <li>Anpassa den individuella studieplanen för IM</li> <li>ÄDK och ämnesträffar</li> <li>Fler konceptklassrum utifrån NPF</li> <li>EHT informera pedagogerna om tänket i de anpassade klassrummen</li> <li>Ta emot VFU-studenter</li> </ul>
FÖRSKOLA TILL JOBB	1 2 3 5 9	<ul style="list-style-type: none"> <li>Samtliga elever når målen för gymnasieexamen alternativt är anställningsbara.</li> <li>Att skapa förutsättningar för varje individ att växa och utvecklas genom lärande till jobb.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eleverna ska träna och utveckla de fem stora förmågorna</li> <li>Utveckla UF</li> <li>Fältstudieveckorna ska knytas till kursmål</li> <li>Se över syvs arbetsuppgifter</li> <li>Använda Skolverkets yrkespaket på IM</li> <li>Skapa alternativt utveckla programråd till samtliga yrkesprogram</li> <li>Skapa partnerskap med näringslivet</li> <li>Samverka mer med AME och Arbetsförmedlingen</li> </ul>
TRYGGHET OCH STUDIERO	1 2 4 5 7 8 9	<ul style="list-style-type: none"> <li>Samtliga elever och personal på Fenix ska känna sig trygga på arbetsplatsen och uppleva studiero.</li> <li>Gemensam värdegrund som den beskrivs i läroplanens första kapitel.</li> <li>Positivare syn på Fenix från potentiella elever, nuvarande elever, vårdnadshavare och medborgare.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Värdegrundsarbete gentemot elever och personal</li> <li>Utbildning för personal i lågaffektivt bemötande</li> <li>Kameraövervakning</li> </ul>
STRUKTURER OCH PROCESSER	1 2 8 9	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kvalitetssäkrade viktiga och gemensamma processer.</li> <li>Tydlig beslutsprocess där besluten tas på rätt nivå.</li> <li>Processerna är kända och förankrade hos samtliga medarbetare.</li> <li>Förbättrad kommunikation och information om skolan till såväl medborgare som vårdnadshavare samt övriga förvaltningar.</li> <li>Tydligare tjänstefördelning.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utveckla användandet av lärplattformen</li> <li>Fortbilda personalen på Fenix i Teams</li> <li>Ta fram en rutin för de olika informationskanalerna</li> <li>Se över samtliga poängplaner</li> <li>Se över utformandet av individuella studieplanerna</li> <li>Använda Skola 24 vid tjänstefördelningen</li> <li>Utbilda administrativ personal i Skola 24</li> </ul>





# Beslutsförslag

Förvaltning	Förvaltningen förordar utskottet att föreslå nämnden att godkänna lämnad rapport
AU	<b>Barn och utbildningsnämndens arbetsutskott beslutar:</b> Föreslår nämnden godkänna lämnad rapport
<b>BUN</b>	

