



Utredare Jimmy Lindberg  
[jimmy.lindberg@vaggeryd.se](mailto:jimmy.lindberg@vaggeryd.se)  
Telefonnummer 0370-67 83 71

## Barn och utbildningsnämndens remissvar avseende Grönstrukturplan

### Förslag till beslut

Barn och utbildningsförvaltningen föreslår att nämnden antar skrivelsen som sitt remissvar till den framtagna Grönstrukturplanen.

### Förslag till remissvar

I syftet för den föreslagna grönstrukturplanen lyfter man fram att man ska se planen som en del i ett beredskapsarbete och en del i det underlag som gör Vaggeryds kommun till en trivsamt, funktionell och stabil kommun att bo och jobba i både idag och i framtiden.

Noga uttänkta utemiljöer på våra enheter och runt om i kommunen kan vara viktiga verktyg för att främja lärandet hos våra barn och elever men grönstrukturplanen lyfter även fram viktiga aspekter som ökat välmående och jämställdhet som viktiga områden som främjas av detta. Vi bedömer att allt detta går att relatera till våra mål för förvaltningens verksamhet.

Förvaltningen menar på att vi alltid borde vara en instans som tillfrågas i arbetet av nya grönområden eller inför om- eller nybyggnation av enheter då vi genom vår verksamhet tillsammans med en tilltalande och pedagogisk utemiljö kan främja lärandet och välmående hos våra barn och elever i kommunen.

Barn och utbildningsförvaltningen menar att vi i vår verksamhet har goda möjligheter att direkt eller indirekt bidra till att denna bild sprids. Utomhuspedagogik med hjälp av våra närområden, användning av våra gemensamma grönytor och attraktiva miljöer kan vara ett av många sätt att bidra till detta. Men, för att ha möjligheter att skapa en sådan verksamhet krävs att vi tillsammans med övriga berörda förvaltningar och nämnder planerar för att verksamheterna får de förutsättningar som krävs för detta.

Vi kan i grönstrukturplanen se förslag på specifika satsningar runt om på våra enheter som kommer från både medborgardialogen och från enkät med vår egen personal och Barn- och utbildningsförvaltningen delar uppfattningen att få in mer möjlighet till "naturlig" lek på våra utegårdar, men utomhusmiljön ska även kunna vara ett verktyg i pedagogiken. Att inte bara prata om



miljön utan att även få känna på den i olika uttryck och sammanhang kan bland annat bidra till att öka förståelse för naturen och främja barn och elevers kreativitet. Vi vill även lyfta att detta måste gälla på ett generellt plan och att man i diskussion kring detta inte fastnar vid specifika projekt då likvärdigheten för våra barn och unga är en viktig aspekt vi alltid måste tänka in.

Jimmy Lindberg  
Utredare