

# Arbetsmiljö

Hoks skola har under en längre tid haft problem med att åtgärder inte sätts in eller att de sätts in väldigt långt efter att brister/fel uppkommit, det verkar också som att en underhållsplan för skolan saknas.

Under informationsmöte den 24 maj framkom att skolan kommer genomgå en omorganisation med förändrad undervisning till en B-form, men ingen plan för lokalerna kunde presenteras i och med denna omorganisation. Flera synpunkter på brister i skolans lokaler som inte åtgärdats framkom också på mötet. Flera av bristerna kan man även anse vara av sådan karaktär att de ur arbetsmiljösynpunkt borde åtgärdats omgående. Efter mötet samordnade vi föräldrar oss i en grupp på facebook för att tillsammans sätta ihop en skrivelse på brister och förslag på åtgärder som vi anser kommunen som huvudman är ansvarig för. Budgetarbetet för skolans lokaler behöver ses över och åtgärder behöver sättas in mer eller mindre omgående. Att miljön våra barn och skolans personal vistas i är fri från risker där olyckor kan förekomma borde vara en självklarhet i kommunens arbete med att utveckla skolans fysiska och psykosociala miljö.

Skolans personal gör ett bra arbete med att använda/nyttja de lokaler som tilldelats dem men utvecklingen av skolans verksamhet kräver också att åtgärder sätts in för att skolans lokaler skall vara anpassade för den verksamhet som bedrivs. En omorganisation där lärandet skall förläggas i B-form kräver en annan typ av klassrum, grupprum, lokaler och samverkan än de som finns i Hoks skola idag.

Nedan listas de brister och åtgärder som vi ser att skolan behöver åtgärda/utföra eller utreda innan en omorganisation kan vara på tal samt de brister/åtgärder som vi idag har sett finns på skolan och som inte åtgärdats av ansvariga.

## Utveckla Hoks förskolors och skolas fysiska miljö för att lyfta hela samhället

Barn och unga utgör ungefär en femtedel av Sveriges befolkning (Statistiska centralbyrån, 2019). Den fysiska miljön i förskolan eller skolan är ofta den första miljö som barnet möter på egen hand utanför hemmets sfär. Det är kanske vårt första och mest intensiva möte med arkitektur, och dessa miljöer lämnar livslånga avtryck i oss. I arbetet med att skapa god kvalitet i samhällets olika miljöer är förskolor och skolor prioriterade områden där det offentliga ska agera föredömligt. (Politik för gestaltad livsmiljö, prop. 2017/18:110, s. 56) Dessa fysiska miljöer behöver ständigt utvecklas och

förbättras för att främja lärande, hälsa och välbefinnande och Boverkets vägledning är tänkt att fungera som stöd i det arbetet.

Barn och unga tillbringar en stor del av sin uppväxt i förskolans och skolans inom- och utomhusmiljöer, och miljöerna behöver därför vara ändamålsenliga utifrån deras perspektiv. Barn och ungas sätt att röra sig skiljer sig från vuxnas, deras behov och deras preferenser är annorlunda. De är även känsligare för exempelvis buller, föroreningar och stress.

Sett till hur många personer som vistas i förskolans och skolans miljöer varje dag handlar det dessutom om landets största arbetsplats. Barn är beroende av vuxna för sin trygghet och utveckling, och förskolans och skolans fysiska miljöer behöver vara bra arbetsmiljöer även för lärare, pedagoger och övrig personal.

Satsningar på kvalitet i den fysiska miljön bidrar till att skolans och förskolans mål nås. En god inomhusmiljö och utomhusmiljö och en bra verksamhet hänger ihop. Den fysiska miljön i skolor och förskolor behöver stödja det pedagogiska arbetet och skapa förutsättningar för att uppnå målen i läroplanen. För både förskola och skola innebär det att det behöver finnas rum som främjar koncentration, återhämtning, samarbete, kreativitet och fysisk aktivitet. Detta oavsett kommunens eller ortens storlek och geografiska placering. (text är tagen från Boverkets hemsida) Liknande information om skolans miljö kan även hämtas på skolverkets och arbetsmiljöverkets hemsidor. Skolans miljö är föreskriven i flera lagtexter från olika myndigheter och det är huvudmannens ansvar att uppfylla detta.

#### **Brister/Åtgärder som vi ser behöver åtgärdas/utföras eller utredas:**

Förskolans lokaler är för små och rymmer ej förskolans verksamhet med tre avdelningar. Idag anser rektorn för förskolan att endast kosmetiska åtgärder behövs i förskolans nuvarande lokaler. Vid flera tillfällen har förskolornas utemiljö underhållits och leksaker uppdaterats med hjälp av föräldrar som ställt upp på helger för att göra skolmiljön mer tilltalande för barnen som går på förskolan. Föräldrar har påpekat att man saknar solskydd på gården, men ingen åtgärd har satts in (Backen). På förskolans utegård (vallen och ängen) finns ingen belysning och det är svårt att se på vinterhalvåret. Åtgärd: Komplettera med utebelysning och solskydd. Vi ser fram emot att ny förskola byggs i samhället.

Cykelparkering. Möjlighet till cykelparkering är näst intill obefintlig och det finns ingen skyddad plats för cyklarna. Cykelparkering bör ordnas för ett större antal cyklar och vara skyddad samt möjlighet att kunna låsa fast cyklarna. Vid ett flertal tillfällen har cyklar förstörts eller "kommit bort" från skolans nuvarande cykelparkering. Förslag - ordna utökad cykelparkering nedanför skolan så att alla cyklar får plats och blir skyddade. Cykel- och gångväg är här bättre utformad än den vid sporthallen. Det är i och för sig en "bussgata" då skolskjutsar vänder här, men en större yta behöver ordnas.

Anslutning bilparkering och cykel- & gångväg vid sporthall behöver ses över. Idag samsas gång- och cykeltrafikanter med bilar och lastbilar på den lilla ytan framför sporthallen. Ingen yta finns att mötas på framför sporthall/förskolas uteplats.

Åtgärda klättringsvänlig paviljong så barn inte kan komma upp på taket. Vid ett flertal gånger har barn befunnit sig på skolans tak. Detta måste åtgärdas omgående.

Åtgärda möjligheten för bilar att ta sig in på skolans gård, omgående med betongsuggor, framtida med låsbara grindar som inte öppnas på skoltid. Kontakt med räddningstjänst för att säkerställa tillgång till lås.

Ordna en mottagning för leveranser på anvisad plats, skylta upp. Detta då flera tillbud och olyckor inträffat där leveranser och personbilar kört in på skolgården.

Åtgärda skolmatsalen för god arbetsmiljö för de som arbetar i köket och åtgärda matsalen så att barnen kan äta i matsalen (restaurangen), idag äter flertalet av barnen i klassrummet bredvid matsalen efter att ha hämtat mat.

Se över ventilationssystemet så att det funktionssäkras, liksom värmesystemet. Flera gånger har systemet legat nere under kalla vinterdagar.

Se över ventilationsflödet till klassrummen så att det anpassas till klassernas storlek i varje rum, det behöver också kunna styras så att man kan öka luftflödet vid tex soliga och varma dagar. Särskild åtgärd krävs nu när omorganisation skall genomföras.

Åtgärda platserna för att förvara elevernas kläder, hela stativ så att lokalvårdarna har möjlighet att städa lokalerna, samt att eleverna kan känna sig trygga med att de har sina kläder och skor på sina platser när de kommer från lektionerna. Flera tillbud har förekommit där man snubblar över skor i korridorerna.

Se över eventuella följdskador efter det långa inläckaget som var då yttertaget läckte på andra våning. Inventering av vind och undertak.

Se över paviljongens placering med anledning av de sättningar som förekommer, behöver lokalerna stadgas upp eller flyttas? Flera vertikala sprickor förekommer i väggarna där modulerna möter varandra. Säkra innertak så att olyckor inte förekommer med nedfallande spånskivor i klassrum, tillbud med detta har redan inträffat då spånskivor trillat ner vid rörelser i bodarna. Är grunden korrekt utförd för denna paviljong? Normalt brukar det finnas krav på luftning 30cm under bodar det finns inte på denna paviljong då mark fyllts upp runt paviljongen och marksten lagts runt hela paviljongen. Utred och återkom med åtgärd.

Se över klassrum och grupprum med anlednings av omorganisation till att undervisa i B-form. Finns det tillräckligt stora, utrustade och många rum för denna typ av undervisning?

Se över utrymning och rutiner kring detta. Det saknas idag skyltad återsamlingsplats vid utrymning. Vi har fått till oss att det finns två återsamlingsplatser på skolan men ingen

av dessa är i så fall uppmärkta med skylt. På utrymningsplaner finns en återsamlingsplats angiven men svårt att avgöra vart denna är tänkt att vara då situationsplanen över skolan inte är komplett med alla byggnader.

Allt för lång tid går från att fel/brister/tillbud upptäcks – rapporteras - åtgärdas. Se över rutinerna för hantering av felanmälningar/tillbud i skolan. Kan man minska ner tiden för rapportering och uppföljning hos pedagoger och lägga denna tid hos en KMA ansvarig? Skapa ett system som låter alla att rapportera in men säkerställ att det kompletteras, utreds, åtgärdas och följs upp av utsedd medarbetare. Säkerställ att rapporterna flaggas med allvarlighetsgrad så att rätt åtgärd sätts in i rätt tid. Säkerställ implementering av rutinen, då personalomsättningen är stor i verksamheten måste rutinerna vara enkla att sätta sig in i.

Utveckla ett forum där elever, personal på skolan och föräldrar får komma med förslag på hur skolan skall utveckla den fysiska miljön.

Ta fram en underhållsplan för skolans inomhus- och utomhusmiljö.

Inrymningsplan saknas på skolan och förskolan, men är enligt uppgift under framtagande.

Sporthallens duschutrymmen är en öppen lokal med flertal duschar, bås för att kunna duscha enskilt saknas. Behöver kompletteras.

Sporthallens duschutrymmen behöver målas i tak och kompletteras med fog mot vägg för att förhindra fuktskador.

Brandsystem och ventilationsanläggning har inte genomgått service eller besiktning och är ej godkänd. Brandsystemet är märkt med klisterlapp 2020 men ej månad och påskrift. Samma gäller för skolbyggnaden och paviljongen. Måste åtgärdas omgående.

Fuktskador (frostsador) förekommer på putsad fasad vid ramp, entre in till skolan. Stora delar är blottade in till isoleringen och har varit det länge. Utred varför fuktskadorna tillkommit och åtgärda fasaden.

Räcke till ramp är lagat men innersta delen mot väggen är ej korrekt monterad och saknar två fästen, vilket skapar ett hål i räcket. Åtgärda.

Tryckknapp för att öppna entredörren till skolan är trasig och går att ta bort från väggen, vilket blottar elektroniken. Åtgärda omgående.

Elbilens laddplats är placerad vid pelletsförrådet och skapar en brandfara. Utred om detta är den bästa placeringen för en laddplats.

Överluft till wc vid bibliotek är trasigt. Åtgärda i underhållsplanen.

Flera gamla vattenskador är synliga i undertaket i skolans byggnad, vid entre/snicken och på andra plan samt i sporthallen. Åtgärda i underhållsplanen.

Ventilation har ej genomgått service och filterbyten på länge. I klassrum saknas filter och pollen har blåst rakt in i klassrummet, ventilationskanalen är full av pollen när man drar med fingret. Åtgärda omgående.

Utåtgående öppningsbara fönster på 2:a våning har trasig barnsäkring och går enkelt att öppna. Skolan fick själva komplettera med denna utrustning när nya fönster monterades i skolan. Fanns inte med i beställningen från början. Åtgärda barnsäkring på alla fönster omgående.

Ventilationsaggregat finns i varje klassrum och skapar buller som de anställda och eleverna utsätts för hela dagarna. När de stängs av upplevs det som en lättnad att det blev så tyst. Utred bullermiljön i skolan och åtgärda ventilationssystemet.

Överhörning mellan klassrum förekommer i alla byggnader i skolan. Mellan klassrum längst in i skolan på andra våningen förekommer ett överluftsdon med ett öppet hål rakt igenom väggen. Vad överluftsdonet har för funktion här kan man ifrågasätta. Hålet behöver tätas för att minska ljudöverföring. Dörr mellan klassrummen är inte ljudklassad. Utred bullerförhållanden i skolan och åtgärda.

Utrymningsskyltar saknas i trappa i huvudbyggnaden, samt från korridor i nedervåningen in till första utrymmet. Åtgärda omgående.

Handledare i trappa ned till källarplan (fritids och matsal) sitter löst på väggen och glappar 5 cm när man tar i det. Åtgärda omgående.

Utrymningsbeslag på dörrar behöver ses över. Är detta korrekt med tanke på det antal barn som kan behöva utrymma genom dörrarna?

I öppning mellan "kapprum" nedervåning och korridor har tegelstenar släppt i ovkant öppning och sitter löst. Kan lätt trilla ner på förbipasserande. Åtgärda omgående.

Ventilationen i matsalen bullrar rejält och upplevs som störande ljud när man kommer in där. Utred bullerförhållanden i skolan och åtgärda omgående.

Handledare/räcke i ramp ner till paviljong är utfört i trä och har släppt i infästning i marken. Hänger löst. Åtgärda omgående.

Dörr in till paviljong är trasig (krossad fönsterruta) och har varit det i flera månader. Ny dörr finns på plats och har väntat på installation i över två månader. Åtgärda omgående.

Det är lyhört mellan klassrum och kontor i paviljongen, man kan höra vad varje medarbetare och elev pratar om genom väggen. Utred buller och ljudförhållanden i skolan och åtgärda omgående.

Täcklist saknas på elkablage som är draget utanpå väggen vid entredörr i paviljongen. Åtgärda

Dörrstopp saknas på flertal dörrar och har medfört att handtagen har slagit hål i väggarna. Åtgärda

Flertal stora hål i väggarna i korridoren på paviljongen, där gips och mineralullsisolering är blottad. Åtgärda omgående.

Sargen som är monterad på skolgården har blivit lagad med armeringsjärn i infästningen i asfalten. Armeringsjärnen är böjda och sticker ej rakt upp.

Torkskåpen i paviljongen är trasiga och flyttas runt i korridorerna av eleverna. Åtgärda eller ta bort om behovet inte finns att använda dem.

Filmduken är monterad framför whiteboarden så att man inte kan använda båda samtidigt, i flera klassrum kan detta åtgärdas.

Huvudbyggnaden saknar grupprum då nuvarande grupprum på andra våningen används som klassrum. Skolbiblioteket har använts som grupprum. Behöver åtgärdas om B-form skall införas.

Mattan i omklädningsrummen är bucklig, fukt? Utred.

Enligt uppgift har det vuxit mögel på kontoret i idrottshallen. Inga åtgärder är dock insatta men än att man tvättat bort synligt mögel.

Ljudnivå i omklädningsrummen blir för hög, behövs ljuddämpande plattor i taket. Utred bullernivån i sporthallen och åtgärda.

Det förekommer ofta att elever förstör skolans egendom pga frustration. Åtgärder för att komma tillrätta med detta saknas och skador kvarstår länge innan de åtgärdas.

Trägolvet på fritids i källarplan ger ifrån sig träflisor, åtgärda i underhållsplan.

Överlag är det ett allmänt slitage på inredning, mattor, undertak och väggar. Detsamma gäller tak, fönster, stuprör, komplementbyggnader utvändigt. Åtgärda i underhållsplan.

# Utveckla Hoks förskolors och skolas psykosociala miljö för att lyfta hela samhället

För att säkerställa en trygg skolmiljö för alla som vistas i förskolan/skolan finns en likabehandlingsplan. Det finns också planer för hur olyckor och kriser ska hanteras samt verksamhetens tillsynsansvar. Med tillsynsansvar avses här ansvar för att den som deltar i en kommunal verksamhet för barn och ungdom inte skadas till följd av olycka, inte utsätts för eller själv utför någon form av brottslig handling samt att tredje man inte drabbas av skador genom något som barnen/ungdomarna gör i verksamheten.

Ansvar förutsätter att den tillsyn och uppsikt som är normal i verksamheten, eller vid behov en utökad tillsyn, ger personalen möjlighet att förhindra att olyckshändelser eller brottsliga handlingar inträffar. Det innebär att personal rent fysiskt finns i närheten - inom syn- och hörhåll - så att man har en möjlighet att ingripa.

Som alla andra former av ansvar i verksamheterna ligger tillsynsansvaret i första hand på enhetens/verksamhetens chef. Chefen har att tillse att all personal är insatt i vad som gäller ifråga om tillsynsansvaret och att det kan utövas på ett tillfredsställande sätt.

Tillsynsansvaret avtar i och med att barnet uppnår högre ålder och mognad.

På Hoks skola arbetar man tillsammans i arbetslag där de gemensamma värdeorden glädje, trygghet och respekt, ska genomsyra verksamheten.

## **Brister/Åtgärder som vi ser behöver åtgärdas/utföras eller utredas:**

Personalen ligger på bristningsgränsen vad gäller bemanning och de har inte den tid de behöver för att utföra sina arbetsuppgifter. Åtgärda omgående.

Personalen skriver sällan tillbud då tiden för den administrationen inte finns. Det är för omständligt och tar för lång tid av tid som redan gått åt till annat. Det upplevs också att tillbudena inte leder till någon förändring ändå. Det är bättre att försöka åtgärda själv.

För barnen som har klassrum på ovanvåningen hänvisas till toaletterna i källaren det medför att personal inte har någon möjlighet att se eller höra vad som händer där.

Vikarier är svårt att tillgå vilket medför att ordinarie personal får täcka in när behovet uppstår. Vilket medför att personal inte får ut sina lagstadgade raster och stress förekommer.

Stress över att inte kunna få den hjälp som man behöver gällande specialundervisning. Finns ingen speciallärare. Specialpedagogen som arbetar för hela rektorsområde 2 är 2 dagar i veckan i Bondstorp (den minsta skolan på 13 elever). Resterande 3 dagar är hon i Hok eller Svenarum men kan sällan göra något för de barn med behov av extra stöd då

hon ofta får vikariera för frånvarande lärare samt säger sig inte hinna.

Biträdande rektor som också är speciallärare är i Byarum majoriteten av sin tid. Kommer till Hok 1 timme varje måndag eftermiddag. Finns då behjälplig för åk 1, ingen annan klass.

Många elever kräver en vuxen bredvid sig och kan inte få det då det endast är en vuxen i klassrummet. Dessa elever väljer att lämna klassrummet. Dessa lämnas sen att vandra runt i korridorerna eftersom klassläraren inte kan lämna klassrummet och resterande klass. Detta medför stress för skolans personal.

Barnen som lämnar klassrummen lämnas själva i korridorerna eftersom det inte finns tillräckligt många vuxna för att vara där och stötta upp och hjälpa dem.

Får inte förutsättningar att jobba förebyggande gällande elevernas psykiska ohälsa, måste ständigt "släcka bränder" istället med elever som i frustration förstör skolans interiörer.