



Arbetsmiljörapport

Sammanställning av året som gått

Kalenderår rapporten avser	Enhet rapporten avser
2021	Fenix, rektor 1 och 2
Mottagande verksamhetschef	Datum
Linda Davidsson	220304

I arbetsmiljörapporten kan du med fördel utgå ifrån din årsplan där det framgår vilka insatser som planerats. Mycket underlag finns även i Stella och Opus.

Uppgiftsfördelningen är kontrollerad och eventuellt reviderad i Opus för kalenderåret

Ja

Nej

Hur blev det?

Resultat

Medarbetarsamtal	Antal genomförda	Hur har det fungerat – mall som använts o.s.v.
	31+21	Vi har använt kommunens mall för resultat- och utvecklingsdialog. Det har fungerat bra.
Sjukfrånvaro	Ant. personal korttidsfrånv. < 6 ggr	Ant. personal frånv. < 1 vecka
	2+1	5+10
Enkäter	Resultat som sticker ut elever	Resultat som sticker ut personal
	Efter genomgången trygghetsenkät så var det dessa punkter som stack ut och som vi bör arbeta med under nästa år: <ul style="list-style-type: none">• Språket elever emellan.• Otrygga miljöer finns på flera platser, framförallt Spanska gatan och i korridorer.• Tryggheten och trivsel på skolan• Vi ser att det finns elever som är utsatta men har väldigt få kränkingsanmälningar på skolan.• Ovanligt många har kryssat i att de inte har någon vuxen att prata med.	Det finns ett missnöje med ledningen. Det är resultat som vi fått både på Skolinspektionens enkät och medarbetarenkäten. Vi har arbetat med frågan och är inte klara än. Trivseln bland personal har minskat och det har vid intervjuer med nyanställd personal framkommit att det är mycket gnäll på skolan.

Kränkningar	Antal elevkränkningar under året				
	3				
Tillbud och skador	Elever		Personal		
	Antal tillbud	Antal skador	Antal tillbud	Antal skador	Hot och våld
	1	5	14	2	0
Skyddsronder	Genomförda skyddsronder				
	1 (Fenix 1)				
	Pågående åtg. efter skydds rond		Avslutade åtg. Efter skydds rond		
	Antal: 2		Antal: 1		
Egenkontroll	Genförda egenkontroller				
	Kontroll av ventilationssystemet på Fenix 1.				

Återkoppling föregående år

Beskriv vilka åtgärder som genomförts föregående år i löpande text. Åtgärderna kan röra allt från den fysiska miljön till sådant som rör sjukfrånvaro o.s.v.

<p>År: 2021</p> <p>Den fysiska arbetsmiljön har under året varit en ständigt återkommande fråga. Fenix 2 har varit fortsatt stängt och ersättningslokaler har använts på Skänkelund och AQ. PÅ AQ har innertak till arbetsrum och lektionssalar byggt v. 44 för att skapa en bättre arbetsmiljö angående ljud.</p> <p>Fenix 1 har genomgått renovering på flera platser där det har påvisats fukt. Det handlar framförallt om Spanska gatan, och allmänna utrymmen på norr och söder. Arbete med att ta fram förslag kring hur Fenix 1 kan byggas om för att skapa bättre lektionssalar, bygga bort överhörning, skapa bättre arbetsplatser för personal samt trevligare elevhäng för eleverna har påbörjats.</p> <p>Planering för ny tjänstefördelning i IST administration har påbörjats.</p> <p>Likabehandlingsgruppen har fortsatt att arbeta med frågor kring trivsel och trygghet. Snackisens vara eller inte vara har tagits upp för diskussion. Gruppen ska fortsätta sitt arbete under nästa år.</p> <p>Skyddsronder är genomförda men inte kvartalsvis i verkstäderna. Arbetet är dock påbörjat.</p> <p>Trivselaktiviteter är genomförda, enligt likabehandlingsgruppens årshjul. Vi har försökt att anpassa aktiviteter efter de förhållanden som råder.</p> <p>Fler elever är aktiva i Fenixrådet. Rådet kom också igång tidigare under det här läsåret, dock behöver vi utveckla rådet ytterligare och stärka elevskyddsombuden.</p>
--

Analys

Hur ser nuläget ut inom områdena med utgångspunkt i resultaten?
Vad har gjorts under året och vad har det fått för effekt. Vilka styrkor och svagheter kan du se inom respektive område?

Var är vi?

Medarbetarsamtal	Genomförs enligt plan efter den nya mallen. Vi är inne på andra året och mallen sätter sig allt mer. Personal förbereder sig dock inte alltid inför samtalet.
Sjukfrånvaro	Frånvaron har bitvis varit hög pga covid-19. Vi ser också att många i vår personal har arbetat samtidigt som de har varit sjuka, då gymnasiet och vuxenutbildningen har kunnat ha distansundervisning. Det har skapats en kultur att aldrig vara hemma och vila, utan att ständigt finnas till hands.
Enkäter	Har genomförts som planerat. Många enkäter i oktober, då även trygghetsenkäten ligger där nu. Blir också lite märkligt när medarbetarenkäten ligger i november 2021 och Skolinspektionens enkät i januari 2022. Det skapar en enkättrötthet bland personal. Vi har arbetat med att få upp svarsresultaten på enkäterna då våra enheter har haft lågt deltagande.
Kränkningar	Det finns elever som är utsatta för kränkningar. Det framgår av trygghetsenkäten. Men vi har väldigt få anmälningar. Vi behöver arbeta med att synliggöra det arbetet samt göra personal uppmärksamma på hur de ska anmäla och vad som ska anmälas. Arbeta har gjorts, men det är uppenbarligen inte tillräckligt.
Skyddsronder	Genomförs, men behöver bli fler i verkstäderna. Vi hade som mål att det skulle göras varje kvartal, det gör vi inte nu.
Egenkontroller	Under 2021 genomfördes en kontroll av ventilationssystemet på Fenix 1.
Förebyggande arbete (friskfaktorer)	Den nya tjänstefördelningen blev implementerad ytterligare under året. Det tar tid för personal att förstå hur den fungerar och hur vi räknar. Vi har försökt att minimera antalet forum för kommunikation, men vi ser att vi går åt motsatt håll då teams blir mer frekvent. Vi har när pandemin lättat försökt att skapa aktiviteter för personal för att skapa en trevligare atmosfär på skolan.

Mål för nästkommande år

Vad visar analysen att du behöver utveckla vidare inom respektive område?

Vart ska vi?

Medarbetarsamtal	Mallen sätter sig allt mer. Behöver arbeta mer med att få personal att förbereda sig inför samtalet. Ta in medarbetaruppdraget i mallen för RUD-samtal.
Sjukfrånvaro	Långtidsfrånvaron har minskat men allt fler har arbetat hemifrån trots sjukdom. När pandemilagen tas bort helt kommer det vara lättare att återgå till det normala, att inte arbeta om man är sjuk.
Enkäter	Enkäter ska genomföras och återkopplas. Viljan att göra enkät måste öka.
Kränkningar	Personal ska bli väl förtrogna med vad som är en kränkning och hur det ska anmälas. Antalet elever som uppger i trygghetsenkäten att det utsätts för kränkningar ska minska.
Skyddsronder	Målet är att ha löpande skyddsronder i verkstäderna 4ggr/år. Övriga lokaler 1gång/läsår.
Egenkontroller	
Förebyggande arbete (friskfaktorer)	Vi ska ha personal som tycker det är roligt att gå till arbetet. De ska känna sig trygga. Ny personal ska känna sig välkomna på skolan och vi måste minska på gnället.

Aktiviteter nästkommande år

Hur gör vi?

Vad behöver ni göra för att nå målen?

Medarbetarsamtal	Fortsätta samma mall vid nästa års medarbetarsamtal. Ha en dialog med all personal utifrån tjänstefördelning som sätts under våren.
Sjukfrånvaro	Vi försöker fånga upp oro och stress via individuella samtal. För att minska den kollektiva oron så måste vi bli tydligare i kommunikationen, det handlar om tjänstefördelning, arbetstid enligt avtal, kommunikationsvägar, schemaläggning, övriga uppdrag. Vara tydligare med vad som gäller när pandemilagen tas bort.
Enkäter	Fortsätta genomföra enkäterna enligt plan. Återkoppla till resultatet och diskutera om det är något som är oklart eller om det rör områden som måste arbetas med.

Kränkningar	<p>Ordentlig genomgång med personal om hur man anmäler och vad som ska anmälas, diskussioner på APT.</p> <p>Fortsätta med främjade och förebyggande insatser av olika slag genom EHT, APT och Likabehandlingsgruppen. Likabehandlingsgruppen har lagt upp en plan för informationsarbetet.</p>
Skyddsronder	Skapa ett årshjul där skyddsronder blir en naturlig del i arbetet.
Egenkontroller	
Förebyggande arbete (friskfaktorer)	Ha kontinuerliga samtal med personal.

Rapporterande rektor

Karin Jakobson och Anders Crona
