



LOKALPLAN

2020-30

med utblick till 2045

**Barn och utbildningsnämnden
Vaggeryds kommun**

Version 1: BUN februari 2021

Version 2: BUN februari 2022

Sammanfattning	3
1. Bakgrund	5
Strategi	6
Befolkningsutveckling.....	7
2. Bondstorp	10
Nuläge	10
Förskola.....	10
Grundskola	10
3. Hok	11
Nuläge	11
Förskola.....	11
Grundskola	12
4. Svenarum	13
Nuläge	13
Förskola.....	13
Grundskola	13
5. Vaggeryds tätort	15
Nuläge	15
Förskola.....	18
Grundskola	19
Fenix Kunskapscentrum.....	27
6. Byarum	30
Nuläge	30
Förskola.....	30
Grundskola	30
7. Skillingaryd	32
Nuläge	32
Förskola.....	34
Grundskola	35
Centralköket	36
8. Klevshult	37
Nuläge	37
Förskola.....	37
Grundskola	37
9. Åker	38
Nuläge	38
10. Sammanfattning åtgärder	39

Sammanfattning

Barn- och utbildningsnämndens lokalplan har som uppgift att beskriva behovet av skollokaler i Vaggeryds kommun under perioden 2020 till 2030 med en utblick mot 2045. Då Vaggeryd kommuns befolkning ökat under en längre period finns ett stort uppdämt behov av nya lokaler för framförallt skola. Lokalplanens syfte är att beskriva behov och lösningar för att möta tillväxten inom respektive geografiskt område på både kort och lång sikt.

Lokalplanen i sammandrag

Bondstorp omfattar grundskola åk F-3 och en förskola med en avdelning. I Bondstorp finns behov av att hitta en lösning för att ha idrottsundervisning på plats. Lokalerna är i bra skick och behöver inte renoveras.



En ny förskola skall byggas i Hok och omfatta fyra avdelningar med tillagningskök. Hoks grundskola föreslås omfatta åk F-5 med ett tillagningskök. Ett nytt tillagningskök skall byggas och matsalen utökas. Mottagningsköket som finns idag har stora brister och det föreligger arbetsmiljöproblem som måste lösas i närtid.

Svenarum omfattar grundskola åk F-3 och en förskola med två avdelningar. I Svenarum finns behov av att hitta en lösning för att ha idrottsundervisning på plats. Lokalerna är i dåligt skick och har behov av omfattande renoveringar.

Förskolan i Vaggeryd har byggts ut för att möta behovet i nuvarande befolkningsprognos de närmaste åren. En ny förskola behöver byggas för att möta såväl kommande tillväxt som effektivitet. Prognoserna är svåra att göra varför det är viktigt att kommunen planlägger mark för nya förskolor i kommande bostadsområden.

Grundskolan i Vaggeryds tätort ska kunna möta ett ökat elevantal från dagens 900 till 1200 elever år 2030. De trånga skolgårdarna skall byggas bort och vi ska eftersträva att utemiljöerna stimulerar till lek och aktivitet. Närhet till grönområden är därför viktigt. Behovet om 1200 elevplatser möts genom att vi i framtiden har två lågstadieskolor, ett mellanstadium samt ett högstadium. Geografiskt återfinns tre skolområden, Hjortsjö, Götafors och Yggen.

Grundskolan i Vaggeryd har redan idag ett akut lokalbehov och klarar inte av att rymma dagens elever på ett bra sätt. Vaggeryd kommer växa med ytterligare 50 elever/år de kommande fyra åren varför behovet är **ytterst akut!** Götafors skola måste därför byggas så snart som möjligt. En ny skolbyggnad måste uppföras istället för den utdömda mellanstadiebyggnaden. För att möta tillväxten och samtidigt kunna investera klokt och hållbart används ersättningslokalerna för mellanstadiet till åk F-3 tills en ny skola på Yggen byggts. Detta ger en samlad skola som ges förutsättningar att få hög måluppfyllelse.

Genom att ersättningslokalerna från mellanstadiet används till åk F-3 minskar pressen att bygga Yggens skola varför den kan planeras till kring 2026–27.

Fenix gymnasium lider av lokalbrist främst på grund av att Fenix 2 inte går att använda. För att möta större klasser behöver skolan ses över och omdisponeras så att större klassrum med tillhörande grupprum skapas. I syfte att öka attraktivitet skapas en elevsamvaroyta i folkbibliotekets tidigare lokaler. Matsalen görs om till en skolrestaurang med café del och tillagningskök. En idrottshall behöver i framtiden byggas primärt för gymnasieeleverna.

Byarum har behov av större ytor för grundskolan och en helt ny skolbyggnad behöver byggas. Geografiskt ligger Byarum nära det framtida bostadsområdet på Östra strand varför en skola i Byarum kan ta emot elever från Östra strand. I väntan på detta uppförs en paviljong med två klassrum. Skolan kommer lämna ytorna i förskolan som därmed kan expandera och få plats med sitt nuvarande och framtida behov av förskoleplatser. I Byarum finns behov av att ha idrottsundervisning på plats i en separat idrottshall. Köket kan omvandlas till ett tillagningskök.

I Skillingaryd behöver Fågelfors förskola renoveras. I samband med att paviljongen vid Fågelfors flyttas till Hok utökas tallbackens förskola med två avdelningar. Vidare behöver Fågelfors F-6 renoveras och Fågelfors 7–9 byggas ut. Arbetsmiljöproblem och fuktskador som finns i Centralköket skall åtgärdas tillsammans med upprustning av maskiner och kylrum.

Lokalerna i Åker har ett renoveringsbehov och i Klevshult finns behov av att hitta en lösning för att ha idrottsundervisning på plats.



Åtgärder 2022-23

	ÅTGÄRD	STATUS
3	Bygg nytt kök och utöka matsalen (Hok)	
8	Återstarta Fritidens förskola (Vaggeryd)	Pågår
11	Bygg en ny skolbyggnad för Hjortsjö åk 4–6 (Vaggeryd)	
12	Utöka och åtgärda Hjortsjöskolans uteområde (Vaggeryd)	
13	Bygg Götafors skola F-3 (Vaggeryd)	Pågår
17	Utöka matsalen och utrusta köket till ett tillagningskök. (Fenix1)	
18	Omdisponera ytor, åtgärda arbetsmiljöproblem och skapa ytor till elevsamvaro (Fenix1)	
19	Åtgärda Fenix 2 och anpassa om ytorna till verksamheten (Fenix2)	Beslutad
24	Renovera Fågelfors förskola (Skillingaryd)	
27	Omdisponera paviljong på Sörgård till slöjd och estetlokaler. (Skillingaryd)	

1. Bakgrund

Barn- och utbildningsnämndens lokalplan har till uppgift att beskriva behovet av skollokaler i Vaggeryds kommun under perioden 2020 till 2030. Då befolkningen i Vaggeryds kommun vuxit under en längre period finns ett stort uppdämt behov av nya lokaler för framförallt skola. Lokalplanens syfte är att beskriva behov och lösningar för att möta tillväxten inom respektive geografiskt område på både kort och lång sikt.

De politiska mål som ligger till grund för planen är följande:

Vaggeryds vision

Här ger vi plats för att göra skillnad!

En plats för möjligheter formad med tanke och omtanke.

Där lusten är vår drivkraft och där glädjen smittar.

En plats med stark tradition för gränslöst skapande.

Där gemensam vilja och kunskap får livet att lyfta och idéer att bli verklighet.

En plats i rörelse som bygger på mångfald och hållbarhet.

Där allt är nära och alla har betydelse.



Kommunfullmäktiges mål

Vaggeryds kommun ska vara en plats:

...med hållbar samhällsutveckling och tillväxt i hela kommunen (KF1)

...med hög sysselsättning, ett varierat näringsliv och en utbildning med god kvalitet (KF2)

...med en hög kunskapsnivå, en aktiv fritid och ett rikt kulturliv - för en god hälsa (KF3)

...som är attraktiv, trygg och tillgänglig - där alla känner delaktighet och kan påverka (KF4)

Barn och utbildningsnämndens mål 2019-22

1. Våra barn och elever mår bra och utvecklas som individer samt tillsammans med andra
2. Våra barn och elever har hög måloppfyllelse
3. Våra barn och elever får ta del av ett dynamiskt lärande
4. I alla våra verksamheter finns inspirerande lärmiljöer
5. Alla våra verksamheter samverkar med omvärlden
6. I alla våra verksamheter arbetar vi för att utveckla goda kost- och hälsovanor
7. I alla våra verksamheter finns professionell, kompetent och engagerad personal
8. Vi har en likvärdig och rättssäker verksamhet
9. Vi har en serviceinriktad och effektiv organisation
10. Våra utvecklingsinsatser bygger på vårt systematiska kvalitetsarbete

Strategi

Planen utgår framförallt från BUN mål 4 vilket innebär att

Våra lärmiljöer såväl inne som ute stimulerar till lärande och utveckling och är tillgängliga för alla barn och elever oavsett behov och eventuella funktionshinder. Ett inkluderande förhållningssätt är centralt. I våra verksamheter råder arbetsro vilket möjliggör fokus på de pedagogiska aktiviteterna. I våra skolor finns utrustning och pedagogiska resurser som är väl anpassade till den verksamhet vi bedriver.

Utöver detta mål vägs följande strategiska ställningstaganden in i planen.

1. Investeringarna ska ge bättre förutsättningar till ökad måluppfyllelse och likvärdighet i kommunens pedagogiska verksamhet.
2. Investeringarna ska bidra till att Vaggeryds kommun blir en attraktiv skolkommun med god arbetsmiljö för såväl personal som barn/elever.
3. En hållbar samhällsutveckling i hela kommunen. Detta innebär att samtliga landsbygdsskolor skall vara kvar och ha förutsättningar att utvecklas vidare.
4. Investeringarna och lösningarna skall möjliggöra en bredare samhällsnytta.
5. Förskoleplatserna ska vara jämnt fördelade inom kommunen och möta behov i nytillkomna bostadsområden.
6. Investeringarna ska nå en ökad effektivitet i verksamheten om minst 10% av lokalhyran.
7. Tillagningskök är önskvärt vid om- och nybyggnation.
8. Planen och dess investeringar ska skapa förutsättningar att erbjuda fler heltidstjänster.
9. Planen ska som helhet ha kostnadseffektiva, flexibla och hållbara lösningar som skapar möjlighet att minimera investeringarna och samtidigt förlägga dem över mer än en mandatperiod.
10. Planen skall utgå från tidigare beslut om skolorganisation enligt följande:

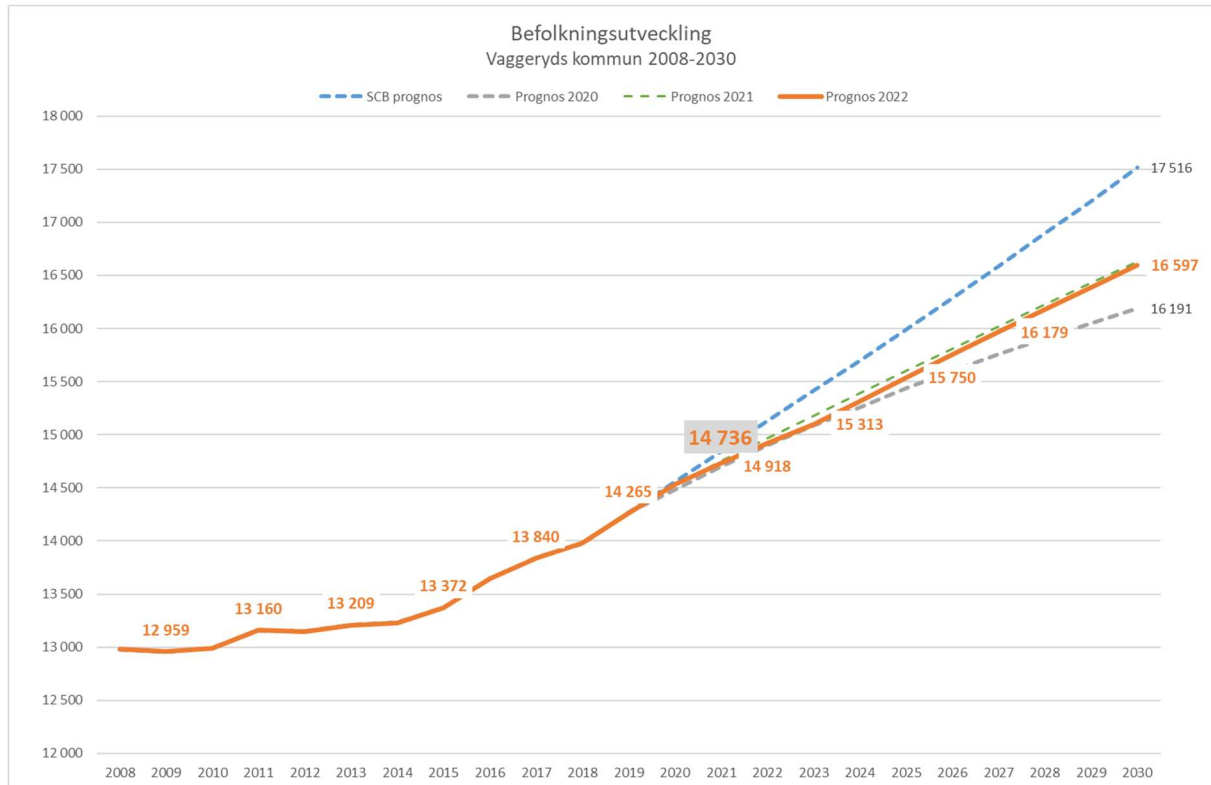
Område	Pedagogisk omsorg	Förskola	Fritidshem	Grundskola F-3	Grundskola 4-6	Grundskola 7-9	Gymnasiet Vuxenutb.
Klevshult		X	X	X			
Åker		X					
Svenarum		X	X	X			
Hok	X ¹	X	X	X	X ²		
Byarum		X	X	X			
Bondstorp		X	X	X			
Skillingaryd		X	X	X	X	X	
Vaggeryd		X	X	X	X	X	X

¹ Fristående verksamhet, Legolas

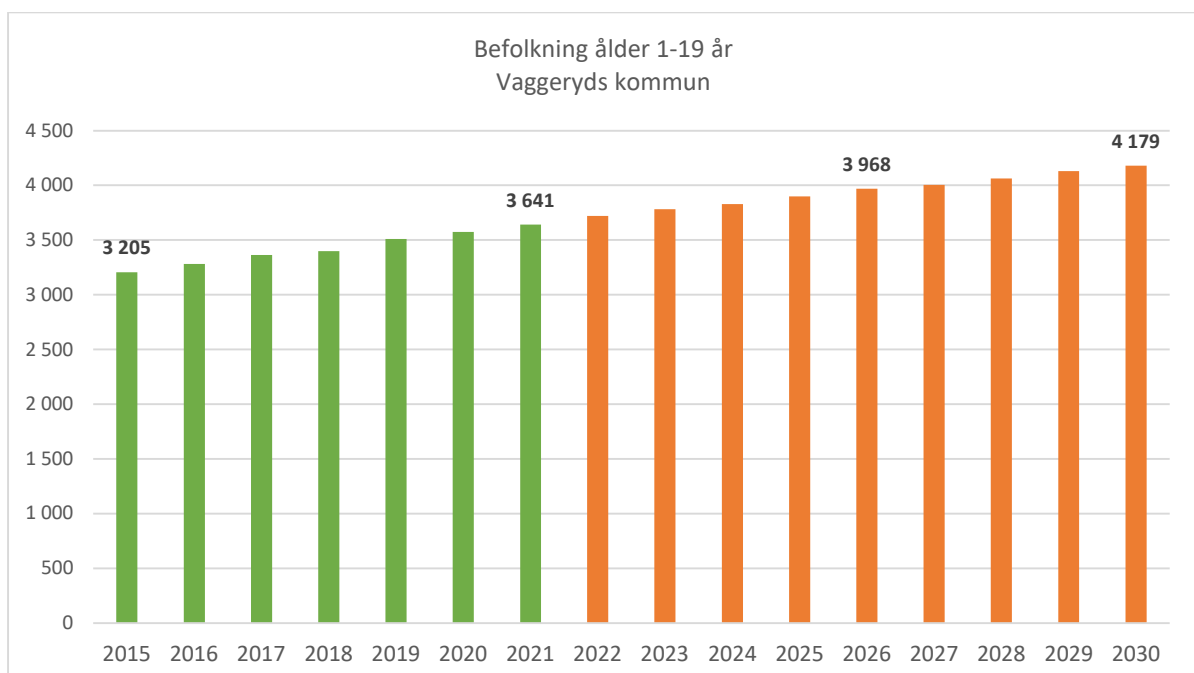
² Hok omfattar skolåren F-5.

Befolkningsutveckling

Vaggeryds kommun är en av de snabbast växande kommunerna i länet. Kommunen som helhet kan via bostadsförsörjningsprogram, översiktsplaner etc. styra tillväxten varför det också finns flera olika scenarier för tillväxt att utgå från. Den gemensamma nämnaren för samtliga är att kommunen kommer att fortsätta växa och den befolkningsprognos som valts (prognos 2022) som planeringsmodell är den som räknar med en jämn tillväxt dock lägre än SCB prognosen.



Tillväxten i kommunen ses tydligt inom BUN:s målgrupp, ålder 1–19 år, som över tidsperioden 2015–2030 ökar med ca 970 barn och elever vilket motsvarar ca 30%.



Födelsetal

Nuvarande befolkningsprognos bygger på ett antagande om ett genomsnittligt födelsetal som motsvarar ca 1,2% av befolkningen vilket är ett genomsnittligt värde i kommunen.

Födelsetalen i SCB prognosen är högre än kommunens prognos. Om födelsetalen i SCB prognosen slår in kommer det att innebära ett ökat behov om ca 140 förskoleplatser (ca 9–10 avdelningar) år 2030 relativt prognos 2022 som lokalplanen utgår från.

Befolkningsutveckling per delområde och verksamhet

Befolkningsutvecklingen påverkar samtliga verksamheter och kommunen har och får en tillväxt i samtliga åldersgrupper.

Data över befolkningstal per delområde har tagits fram för åren 2015–2021 vilket har betydelse för behovet av förskoleplatser per delområde. Fördelningen av befolkning per delområde framåt i tiden utgår från ett procentuellt medelvärde de senaste fem åren.

Födelseår	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
Totalt	179	220	189	205	181	183	185	185	185	187	188	189	190	191	192
Vaggeryd	74	93	90	99	77	85	88	86	86	87	88	88	88	89	89
Skillingaryd	53	63	40	47	53	42	48	45	45	46	46	46	46	47	47
Hok	8	17	11	7	6	9	13	9	9	9	9	9	9	9	9
Svenarum	11	8	10	5	9	6	3	6	6	7	7	7	7	7	7
Klevshult	5	6	4	5	4	5	2	4	4	4	4	4	4	4	4
Åker	4	11	7	7	6	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
Bondstorp	4	5	5	8	8	6	7	7	7	7	7	7	7	7	7
Byarum	6	15	10	14	7	13	11	11	11	11	11	11	11	11	11
Tofteryd	14	2	12	13	11	10	6	10	10	10	10	10	10	11	11

Prognosen för förskolan bygger på befolkningsprognos, födelsetal per delområde samt ett antagande att 88% av barnen i åldern 1–5 år går i förskola. Vidare bygger prognosen per delområde på uppgifter om hur föräldrar väljer förskola enligt BUN:s utredning hösten 2021.

Förskola	Läsår 15/16	Läsår 16/17	Läsår 17/18	Läsår 18/19	Läsår 19/20	Läsår 20/21	Läsår 21/22	Läsår 22/23	Läsår 23/24	Läsår 24/25	Läsår 25/26	Läsår 26/27	Läsår 27/28	Läsår 28/29	Läsår 29/30
TOTALT	802	782	760	791	833	859	888	887	908	907	924	933	938	944	950
Vaggeryd	333	327	335	345	363	388	418	419	424	417	440	445	445	448	451
Skillingaryd	235	231	220	229	250	247	246	245	259	265	257	261	261	262	264
Hok	52	51	47	52	52	40	43	41	41	44	48	49	46	46	46
Svenarum	23	21	21	28	32	34	25	28	27	30	24	25	28	28	28
Klevshult	22	20	20	19	14	16	18	15	15	15	15	14	16	16	16
Åker	16	16	15	16	12	11	10	9	9	9	9	9	9	9	9
Bondstorp	22	18	12	14	13	19	21	22	24	23	23	24	24	24	24
Byarum	45	41	42	43	44	48	50	52	54	52	55	54	54	54	54
Tofteryd	42	44	36	38	41	46	42	46	46	43	43	43	47	48	48
IKE	12	13	12	7	12	10	15	9	9	9	10	10	9	10	10

Prognosen för grundskolan åk F-9 bygger på mer kända data och den nu gällande skolorganisationen. Liksom för förskolan har hänsyn tagits till utredningen av hur vårdnadshavare önskar och väljer skola. Utredningen visade att vårdnadshavare uteslutande väljer samma område till skola som man valde förskola.

Grundskola F-9	Läsår 15/16	Läsår 16/17	Läsår 17/18	Läsår 18/19	Läsår 19/20	Läsår 20/21	Läsår 21/22	Läsår 22/23	Läsår 23/24	Läsår 24/25	Läsår 25/26	Läsår 26/27	Läsår 27/28	Läsår 28/29	Läsår 29/30
TOTALT	1718	1783	1905	1869	1898	1904	1945	1991	1991	2043	2083	2119	2143	2182	2228
Grundsärskola	10	8	6	7	8	8	13	13	10	9	9	9	9	9	9
Vaggeryd	802	843	853	863	880	870	900	950	973	1 024	1056	1095	1115	1151	1201
Skillingaryd	610	628	649	643	673	669	672	725	709	711	719	729	729	745	737
Hok	62	56	110	125	99	101	93	91	90	82	82	76	77	68	65
Svenarum	46	56	67	0	7	13	24	31	34	33	29	30	28	31	32
Klevshult	27	30	41	47	51	43	38	33	21	18	15	15	17	17	16
Åker	28	25	19	18	15	18	24								
Bondstorp	19	21	26	25	23	19	13	13	12	21	26	27	29	26	24
Byarum	37	39	37	42	38	46	46	46	47	46	45	40	41	37	40
Tofteryd	61	64	78	81	84	88	91	71	73	72	73	71	70	68	75
IKE	15	10	15	14	20	29	31	24	28	26	28	27	26	29	30

Gymnasiets prognos utgår i sin helhet från kända födelsetal och en tillväxt i tidigare åldrar som motsvarar ett genomsnitt de senaste fem åren. Prognosen för den egna gymnasieskolan bygger på en ökande andel som går på Fenix från dagens 56% till 63%.

Gymnasieskola	Läsår 15/16	Läsår 16/17	Läsår 17/18	Läsår 18/19	Läsår 19/20	Läsår 20/21	Läsår 21/22	Läsår 22/23	Läsår 23/24	Läsår 24/25	Läsår 25/26	Läsår 26/27	Läsår 27/28	Läsår 28/29	Läsår 29/30
TOTALT	567	548	556	556	592	614	593	614	646	642	650	672	677	688	699
Gy IKE/Fristående	206	186	184	202	224	242	257	258	266	258	254	256	251	248	253
Gy Fenix	344	351	360	345	370	365	330	350	374	378	390	410	420	434	440
Gysär IKE/Fri	6	3	4	4	4	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6
Gysär Fenix	11	8	8	5	4	2									
Andel Fenix	61%	64%	65%	62%	63%	59%	56%	57%	58%	59%	60%	61%	62%	63%	63%

2. Bondstorp

Nuläge

Inom delområdet Bondstorp erbjuds förskola och grundskola F-3. Lokalernas status är enligt följande:

Lokal	Kommentar
1 Förskola, avd 1	Lokaler är i bra skick och fungerar väl
3 Skola F-3	Lokaler är i bra skick och fungerar väl
4 Kök/Matsal	Lokaler är i bra skick och fungerar väl



Bondstorp är en av våra landsbygdsenheter och elevantalet varierar över åren. Ortens storlek gör det svårt att göra prognoser över födelsetal varför förskolans barnantal är osäkert. Det är dock rimligt att anta att det totala barn- och elevantalet i Bondstorp kommer att vara ca: 45 år 2030.

BONDSTORP	Läsår 15/16	Läsår 16/17	Läsår 17/18	Läsår 18/19	Läsår 19/20	Läsår 20/21	Läsår 21/22	Läsår 22/23	Läsår 23/24	Läsår 24/25	Läsår 25/26	Läsår 26/27	Läsår 27/28	Läsår 28/29	Läsår 29/30
Förskola	22	18	12	14	13	19	21	22	24	24	23	24	24	24	24
Grundskola F-3	19	21	26	25	23	19	13	13	12	21	26	27	29	26	24
Totalt	41	39	38	39	36	38	34	35	36	45	49	51	53	50	48

Förskola

Förvaltningens bedömning är att det inte är aktuellt med någon åtgärd inom förskolan.

Grundskola

Lokalerna är nyligen renoverade och ombyggda varför ortens enda egentliga behov ligger i en idrottshall.

Bondstorps skola ligger ca 19 km från Hjortsjöskolan där man har idrottsundervisning. Resorna mellan Bondstorp och Hjortsjöskolan tar tid och medför onödiga personal- och transportkostnader. För att undvika detta och skapa ett mervärde för samhället bör kommunen anlägga en mindre idrottssal så att idrottsundervisning kan ske på plats.

Det finns flera möjligheter att lösa frågan om idrottssal, det ena är att kommunen bygger själv, det andra är att hyra en modul och det tredje är att skapa en lösning tillsammans med en förening eller kyrka. Oavsett vilket, måste en lösning för idrottssal vara sådan att ett gemensamt nyttjande kommer till stånd så att det blir ett mervärde för samhället i stort.

Förslag på åtgärder:

1. Hitta en lösning för idrottsundervisning på plats i Bondstorp

3. Hok

Nuläge

Inom delområdet Hok erbjuds förskola och grundskola F-5. Lokalernas status är enligt följande:

Lokal	Kommentar
1 Hoks förskola, avd 1–2	Avdelning 1–2 är i bra skick och fungerar väl
2 Hoks förskola, avd 3	Är inte optimerade för förskola och är placerade i samma byggnad som idrottshallen. Lokalerna behöver renoveras.
3 Bibliotek	Bibliotek som används till både skol- och folkbibliotek. Bra skick
4 Kök/Matsal	Har arbetsmiljöproblem för personal. Köket är litet och gammalt och matsalen är alldeles för liten för dagens elevantal. Förskolan äter på sina avdelningar vilket innebär att personalen måste dra mat på vagnar.
5 Hoks skola, F-3	Har rumsaggregat som ventilationslösning. Byggnaden behöver renoveras och ventilationen bytas ut.
6 Hoks skola, 4–5	En paviljong som etablerades som temporär lösning under 2017. Paviljongen står illa placerad på fotbollsplanen. Rymmer idag åk 4–5.
7 Idrottshall	Idrottshallen är funktionell och fungerar väl



Hok samordnas i mycket hög grad med Svenarum som ligger 5,7 km från Hoks skola. Det samlade elevunderlaget varierar och har så gjort under åren. Med tanke på att fler bostäder byggs i Hok är det rimligt att tro att ett ökat behov av förskoleplatser finns inom några år.

HOK	Läsår 15/16	Läsår 16/17	Läsår 17/18	Läsår 18/19	Läsår 19/20	Läsår 20/21	Läsår 21/22	Läsår 22/23	Läsår 23/24	Läsår 24/25	Läsår 25/26	Läsår 26/27	Läsår 27/28	Läsår 28/29	Läsår 29/30
Förskola	52	51	47	52	52	40	43	43	42	45	48	49	46	46	46
Grundskola F-5	62	56	110	125	99	101	93	91	90	82	82	76	77	68	65
Totalt	114	107	157	177	151	141	136	134	132	127	130	125	123	114	111

Förskola

Idag har vi 3 förskoleavdelningar i Hok och 2 avdelningar i Svenarum vilket överensstämmer med nämndens riktlinje om i genomsnitt 15,5 barn/avdelning.

Hoks förskola är idag utspridd på området och kök/matsal är alldeles för slitet och tungt att arbeta i. Detta är i sig ett skäl att bygga en ny förskola som samlar förskolan samtidigt som problemen kring köket får en lösning. Utifrån de planlagda områdena för bostäder i Hok

behöver en ny förskola byggas i Hok om 4 avdelningar med tillagningskök. Effekterna av denna bebyggelse och uppskattning när denna äger rum har inte tagits med i prognosen. Förvaltningen bedömer dock att en utbyggnad av förskolan bör ske kring läsåret 2025/26.

Grundskola

Elevantalet i grundskolan kommer att minska i takt med att Svenarum F-3 blir fullt utbyggd. Födelsealen de senaste åren har minskat något varför vi inte har en ökande elevprognos i Hok. Lokalerna behöver renoveras och ventilationen bytas ut. Efter att förskolan flyttat ut (se ovan) behöver lokalerna som förskolan lämnar anpassas till skola.

Vi har idag utmaningar i att rekrytera lärare till mellanstadiet i vår kommun och det faktum att Hok är en liten mellanstadieenhet gör det extra svårt att få ihop organisationen varför just kompetensförsörjning är en utmaning för Hoks mellanstadium, åk 4–5. Verksamheten ser flera fördelar i att endast inrymma åk F-3 i Hok. Utifrån de politiska remissyttrandena framkommer det dock att det mervärde man kan se för samhället att ha fler årskurser än F-3 i Hok är så pass stora att delar av mellanstadiet ska vara kvar. Därför skall Hoks skola inrymma åk F-5 så som det gör idag.

Kök och matsal

Kök/matsal utgör idag ett större arbetsmiljöproblem. Köket har inte kapacitet för det antal portioner som ska hanteras. Det har bland annat för liten kylkapacitet varför det måste till dubbelt så många leveranser som till andra kök. Kök och disk är i samma rum vilket medför orimliga temperaturer med den undermåliga ventilationen som råder i köket. Det saknas kokmöjlighet utöver ugnar vilket medför farliga manövrar i det trånga köket. Matsalen är för liten för att rymma förskolebarnen och vissa skolbarn varför de äter på sina avdelningar och i klassrum. Detta innebär att personalen måste dra matvagnar längre sträckor utomhus till bland annat förskoleavdelningen som ligger norr om sporthallen.

En helt ny skolrestaurang med tillagningskök behöver byggas. Ett nytt kök placeras lämpligast norr om befintligt kök som en tillbyggnation. Skolrestaurangen utökas genom att befintligt kök byggs om till matsal.

Förslag på åtgärder:

2. Bygg Hoks förskola 4 avd
3. Bygg nytt kök och utöka matsalen
4. Renovera Hoks skola och bygg om Förskolans f.d. avd 1–2 till klassrum

4. Svenarum

Nuläge

Inom delområdet Svenarum erbjuds förskola och grundskola F-3. Lokalernas status är enligt följande:

Lokal	Kommentar
1 Förskola, avd 1	Lokaler är i bra skick och fungerar väl
2 Förskola, avd 2	Har gått in i skolans lokaler i väntan på utbyggnad i Hok. Behöver renoveras.
3 Skola F-3	Gamla lokaler som behöver renoveras
4 Kök/Matsal	Gamla lokaler som behöver renoveras



SVENARUM	Läsår 15/16	Läsår 16/17	Läsår 17/18	Läsår 18/19	Läsår 19/20	Läsår 20/21	Läsår 21/22	Läsår 22/23	Läsår 23/24	Läsår 24/25	Läsår 25/26	Läsår 26/27	Läsår 27/28	Läsår 28/29	Läsår 29/30
Förskola	23	21	21	28	32	34	25	26	24	26	24	25	28	28	28
Grundskola F-3	46	56	67	0	7	13	24	31	34	33	29	30	28	31	32
Totalt	69	77	88	28	39	47	49	57	58	59	53	55	56	59	60

Förskola

Svenarums förskola är byggd utifrån en avdelning varför lokalerna inte kommer räcka när grundskolan är fullt utbyggd. En omdisponering av de samlade elevytorna behöver därför göras i Svenarum.

Grundskola

Svenarum samordnas i mycket hög grad med Hok som ligger 5,7 km från Svenarums skola. Det samlade elevunderlaget varierar och har så gjort under åren. Svenarums skola genomgår just nu förändringen att gå från en mellanstadieskola till en F-3 skola och rymmer idag klasserna F-2. När skolan är fullt utbyggd kommer den att rymma ca 30–35 elever och förvaltningens bedömning är att den yta som finns på skolan räcker till. Skolbyggnaden är dock gammal och har ett stort renoveringsbehov.

Det saknas en idrottshall i Svenarum vilket gör att eleverna måste åka till Hok för att ha idrottsundervisning. För att vara mer flexibel och skapa ett mervärde för skolan har en minibuss införskaffats för att hantera transporten mellan Hok och Svenarum. Denna lösning ser vi som kostnadseffektiv då idrottsundervisning kan samordnas med Hok, lösningen fungerar nu men kommer inte att fungera om elevantalet per åk blir mer än sju. Därför behöver vi på sikt finna en lösning för att ha idrottsundervisning på plats i Svenarum liknande den vi föreslår i Bondstorp.

Kök och matsal

Köket och matsalen är precis som i Hok gammalt och slitet och behöver renoveras. Transporterna till köket går över skolgården vilket behöver åtgärdas.

Förslag på åtgärder:

5. Renovera skolan
6. Renovera kök och matsal.
7. Hitta en lösning för idrottsundervisning på plats i Svenarum

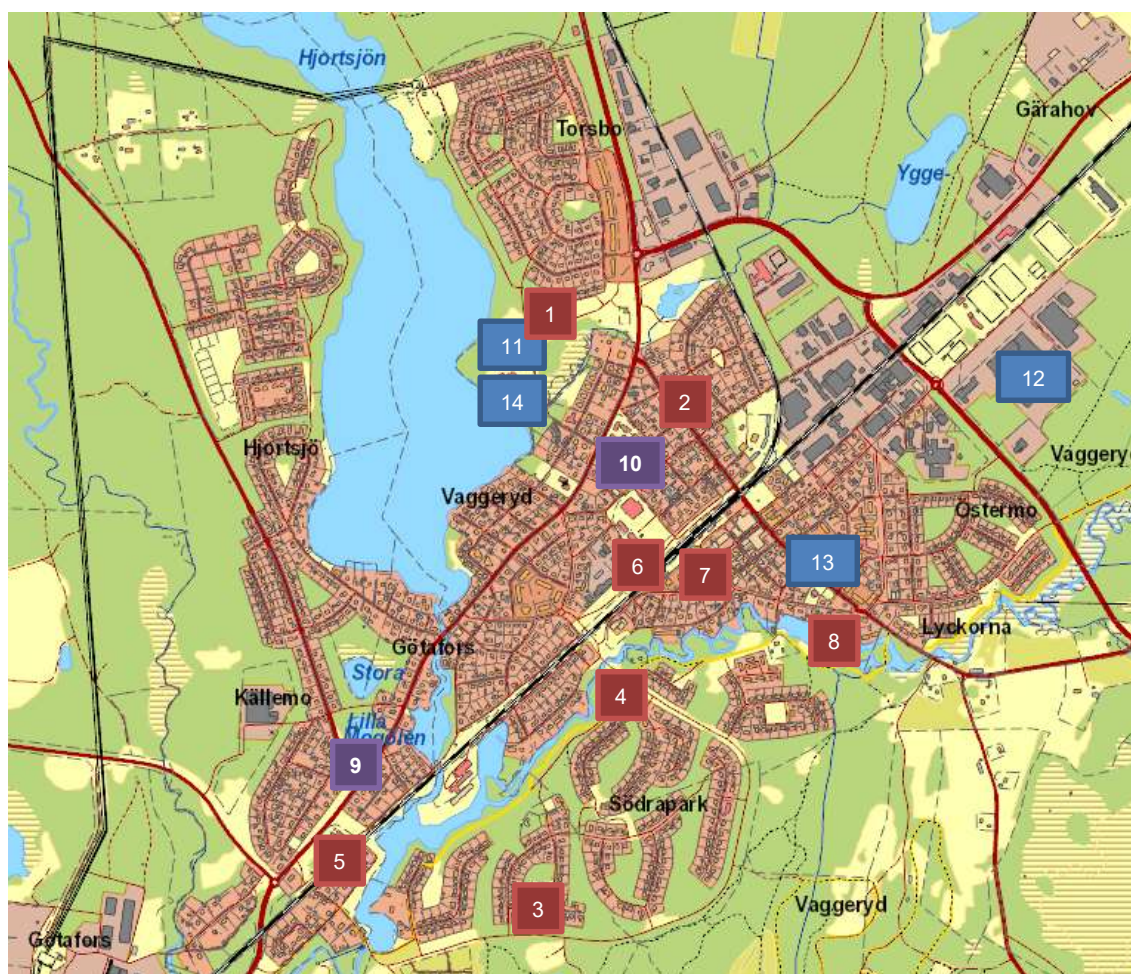


5. Vaggeryds tätort

Nuläge

Barn och utbildningsverksamhet erbjuds inom delområdet Vaggeryds tätort enligt följande:

Förskola		Grundskola		Gymnasiet	
1	Växthuset, 3+2 avd.	9	Götafors, F-3	11	Gymnasium, Fenix 1
2	Nyckelpigan, 3 avd.	10	Östra, F-3	11	Komvux, Fenix 1
3	Södra park, 2 avd.	10	Hjortsjö, 4–6	12	Bygg, EI, industri, (AQ)
4	Åviken, 6 avd.	10	Hjortsjö 7–9	13	SFI, gymnasium (Skänkelund)
5	Slätten, 6 avd.			14	Fenix 2
6	Öppen förskola				
7	Petersborg, 2 avd.				
8	Fritiden				
	Lyckornas, 3 avd., (frist.)				
	Friskus, 1 avd., (frist.)				



Lokalernas status

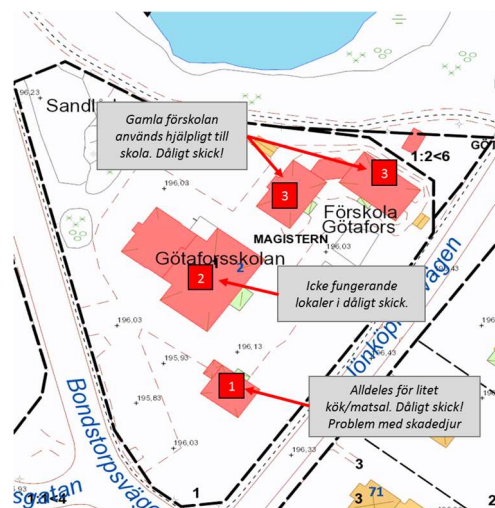
Förskolor	Kommentar
Växthuset, 3 avd.	Bra skick med möjlighet att byggas ut med en avdelning. Har mottagningskök och äter på avdelningarna
Växthuset, paviljong 2 avd. Hyrlösning	Nyanskaftad paviljong för två avdelningar med mottagningskök som hyrs under fem år fram till 2027
Nyckelpigan, 3 avd.	Vaggeryds äldsta förskola som nu har ett renoveringsbehov. Har mottagningskök och äter på avdelningarna.
Södra park, 2 avd.	Liten förskola i ett område med många förskoleplatser. Kan avyttras som två villor. Har mottagningskök och äter på avdelningarna
Äviken, 6 avd.	Nybyggd förskola i mycket bra kondition, har eget tillagningskök och matsal
Slätten, 6 avd.	Nybyggd förskola i mycket bra kondition, har eget tillagningskök och matsal
Öppen förskola	Nybyggda lokaler som fungerar väl
Petersborg, 2 avd. (extern hyresvärd)	Hyrs av VSBO och fungerar som buffertlokaler inför toppar som uppkommer under våren. Har endast serveringskök och äter på avdelningen. Saknar utegård
Fritiden	Används ej för tillfället på grund av mycket dåligt skick. Har problem med utrymningsvägar, ventilationskapacitet samt ett allmänt renoveringsbehov. Har mottagningskök och äter på avdelningarna

Fenix (nr 11,12,13,14 i kartan ovan)

Nr	Lokal	Används av	Kommentar
1	Fenix 1	Gy, Vux,	Har problem med buller och störande insyn. Behöver anpassas till större klasser med tillhörande grupprum. Alldeles för liten matsal, mottagningskök.
2	Fenix 2	Används ej	Omfattande skador vilket föranlett arbetsmiljöproblem kopplat till fukt och mögel
3	AQ Enclosure (extern hyresvärd)	Bygg, EI, Industri	Nya anpassade utbildningslokaler för yrkeskurser inom bygg, el och industri. Initial ersättningslokal för Fenix 2 men kan bli en långsiktig lösning.
4	Skänkelund (extern hyresvärd)	SFI, Gy	Nya anpassade utbildningslokaler för SFI-undervisning samt gymnasiet. Ersättningslokal för Fenix 2 och lösning på kort sikt.

Götaforsområdet (nr 9 i kartan ovan)

Nr	Lokal	Kommentar
1	Matsal-service	Lokalerna är inte alls anpassade för elevantalet och är i mycket dåligt skick.
2	Skolbyggnad	Lokalerna fungerar dåligt och är samtidigt i dåligt skick. Problem med takläckage och ventilation.
3	före detta förskola	Förskolans tidigare lokaler har hjälpligt anpassats till skola och fritidshem. Dåligt skick.



Förskola

Prognoserna för förskolan är mycket svåra att göra då de i mycket stor utsträckning bygger på antagande på kommande födelsetal. Utöver detta måste man beakta fördelningen av nyfödda per kommundel samt hur föräldrar önskar att gå i förskola. Vi har de senaste åren sett en förskjutning av antalet förskolebarn mot Vaggeryds tätort. Detta har inneburit att platserna inom förskolan byggts ut med mindre och i vissa fall temporära lokaler. Lösningar som inte alltid är kostnadseffektiva. Prognosen för förskolan och dess utbyggnad är gjord exklusive Kunskapsförskolan.

FÖRSKOLA	Läsår 2019/20	Läsår 2020/21	Läsår 2021/22	Läsår 2022/23	Läsår 2023/24	Läsår 2024/25	Läsår 2025/26	Läsår 2026/27	Läsår 2027/28	Läsår 2028/29	Läsår 2029/30
Förskola totalt	363	388	418	421	429	425	440	445	445	448	451
Alternativ förskola	48	67	62	65	65	65	65	66	67	68	69
Kommunal förskola	315	321	356	356	364	360	375	379	378	380	382
Avdelningar TOTALT	25	25	28	28	28	29	29	29	29	29	29
Fritiden			1	1	1	1	1	3	4	4	4
Petersborg	2	1	2	1	1	2	2	2	1	1	1
Växthuset	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Växthuset, paviljong			1	2	2	2	2	1			
Slätten	3	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
Götafors	2										
Nyckelpigan	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Södra park	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Åviken	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
Kunskapsförskolan											
Lyckorna	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Friskus	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Barn/avdelning	14,8	15,5	15,2	15,3	15,3	14,9	15,2	15,3	15,4	15,4	15,5
Enheter	9	8	10	10	10	10	10	10	9	9	9

Vi kan konstatera att nuvarande förskoleplatser har en hög koncentration till den södra delen av tätorten varför det finns skäl att öka utbudet i den norra delen framförallt då bostadsområden på Östra strand och Yggen bebyggs. Förskoleplatserna ska vara jämnt fördelade och kunna möta behov i nyttillkomna bostadsområden. Därför föreslår förvaltningen att nya förskolor etableras i den norra delen av kommunen. Förändringar inom förskolan uppstår mer plötsligt än andra verksamheter varför planarbete för förskolor i den norra delen av Vaggeryds tätort måste fortsätta.

En dåligt nyttjad men ytterst lämplig tomt och placering är tomten där Fritidens förskola finns. Det gamla sjukhemmet som idag används till förskola är inte funktionell och kan på samma tomt ersättas med en ny och modern förskola med fyra avdelningar. Fram tills att en sådan förskola kan byggas kan Fritidens förskola utifrån sin funktion och dess utrymningsvägar endast inrymma en förskoleavdelning på våning 1. Förvaltningen ser möjligheter i att låta ReMida använda våning 2 samt utegården så att en ReMida-filial skapas i Vaggeryd. Detta skapar ett mervärde då ReMidas verksamhet i och med detta skulle bli mer tillgänglig för förskolor och skolor i Vaggeryd med omnejd. Våning 1 finns kvar som en möjlig buffertlokal under vårens toppar för förskolan. Med utgångspunkt i Fritidens fina utemiljö och dess naturomgivningar tänker vi att den kan användas av större barn i förskolan och att det kan bli mer av en utomhusförskola under våren. Fritidens centrumnära läge och dess utemiljö skulle kunna bidra till mervärdet för samhället i stort. ReMidas verksamhet kan exempelvis med fördel breddas och nyttjas för att skapa aktiviteter för bl.a.

äldre som bor i närområdet. Köket på Fritiden kan användas till café och utemiljön på framsidan kan användas som trevlig konstinspirerad miljö tillsammans med Remida. Mindre odlingsverksamhet och bouleanor kan också erbjudas.

En annan lämplig placering av ny förskola är på Östra strand som kommer att bebyggas inom en tio-årsperiod. Markanvisning har gjorts till förmån för den fristående aktören Kunskapsförskolan men det finns idag inga konkreta datum för dennes etablering.

Om Kunskapsförskolan startar upp en ny förskola behöver de kommunala förskolorna nå en än högre effektivitet. Att få till större enheter ses som avgörande för en högre effektivitet. En större enhet har bättre möjligheter att samordna avdelningar och även att få till bättre kostorganisation där även tillagningskök möjliggörs. Därför så bör en ny förskola på Fritidens tomt om fyra avdelningar byggas även om Kunskapsförskolan etablerar sig i kommunen. En ny förskola på Fritiden kan då ersätta de mindre enheterna och med detta nå en högre och nödvändig effektivitet i Vaggeryds tätort.

Då befolkningsprognosen för förskolan har så många osäkerhetsfaktorer behöver planen också ha en beredskap för att kunna möta hastigt ökande behov genom att ha lokaler som buffert.

Förslag på åtgärder:

8. Återstarta Fritidens förskola
9. Bygg ny förskola 4 avd, på Fritidens tomt
10. Renovera Nyckelpigans förskola

Grundskola

Nuläge

Antal barn i grundskolan har de senaste sju åren ökat med ca 100 elever och tillväxten har framförallt mötts med paviljonger och temporära skollokaler. När vi blickar två år framåt i tiden kommer antalet grundskolebarn öka med ytterligare 100 elever och fram till 2030 med ytterligare 100 elever. Grundskolan ökar sammanlagt med 300 elever under perioden 2014–2030 vilket motsvarar en ökning på 40%. Ännu har inga nya och långsiktiga investeringar gjorts i nya skollokaler i Vaggeryds tätort varför behovet är **ytterst akut**. Detta måste lösas genom fler skolområden samt genomtänkta, samlade lokallösningar anpassade till verksamheten.

Tillväxten fram tills nu har fått som konsekvens att framförallt Hjortsjöområdet har för hög belastning och att skolgården inte på långa vägar räcker till. Boverkets rekommendation är att man har 30 kvm friyta per elev i åldrarna F-6 och 15 kvm/elev i åldrarna 7–9 vilket vi är långt från att uppfylla. Skolgården omfattar idag ca 16 000 kvm med en korsande gång och cykelväg rakt genom skolgården som saknar överblick. Hjortsjöområdet måste få en hållbar och genomtänkt lösning som håller över tid utan temporära lokaler i form av paviljonger och byggnader ej avsedda för dagens skolverksamhet.

Götafors ska enligt vår organisation vara en F-3 skola men på grund av den höga tillväxten har den sedan länge inte klarat av att ta emot de elever som finns inom upptagningsområdet. Konsekvensen har blivit att elever i den känsliga lågstadieåldern tvingas till ett skolbyte på grund av platsbrist. Efter att Slättens förskola byggts används f.d. Götafors förskola till skola, dessa lokaler är dock undermåliga och är inte heller anpassade

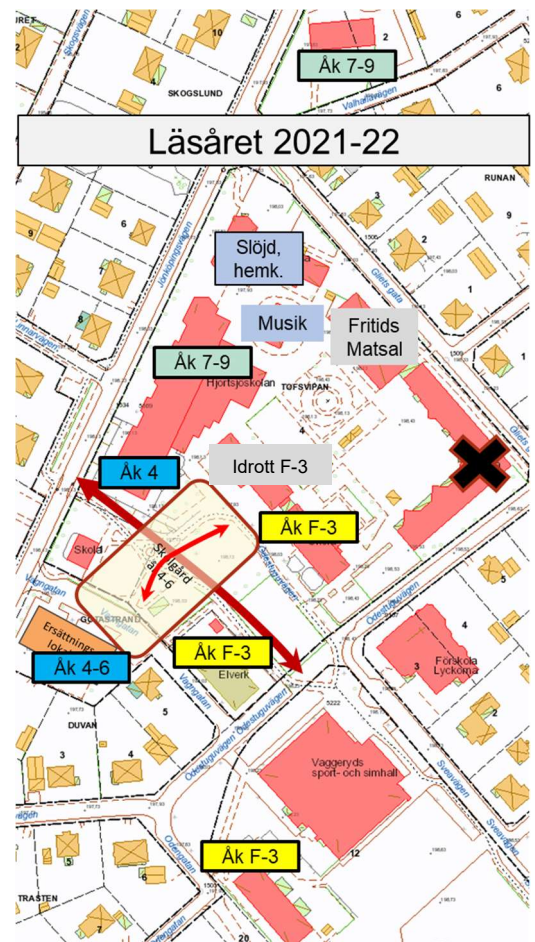
till den verksamhet som bedrivs där. Även med förskolans lokaler är Götafors skola alldeles för underdimensionerad varför den i praktiken inte fungerar som den F-3 skola den är tänkt att vara.

Hjortsjöområdet består idag av väldigt många olika huskroppar av varierad ålder, skick och utseende varför hela skolområdet ger ett rörigt intryck och är svårt att organisera. Det finns ingen samlad byggnad som inrymmer åk F-3, varför verksamheten är utspridd i flera olika lokaler på området.

Läget förvärrades ytterligare i slutet av 2020 då besked kom att mellanstadiedelen på Hjortsjöskolan är i så pass dåligt skick att byggnaden behöver utrymmas. Ersättningslokaler är uppförda och används till åk 4–6 sedan våren 2021.

Tillväxten i Vaggeryds tätort intensifieras de närmaste åren och vi kommer inom en snar framtid att ha ökat elevantalet till över 1000 elever. Fram till 2030 kommer elevantalet i Vaggeryds tätort ha ökat med 250 elever vilket genererar ett behov av ytterligare lokaler.

Då den tidigare tillväxten mötts med temporära lösningar och olika paviljonger är den enda lösningen att möta nästa tillväxtfas med rejälare, långsiktiga och hållbara lösningar. Särskilt viktigt är att vi får till lösningar som gör att skolorna kan fungera så som de är tänkta att göra och ge bra förutsättningar för elevernas lärande och inte bara tak över huvudet.



VAGGERYDS TÄRTORT	Läsår 15/16	Läsår 16/17	Läsår 17/18	Läsår 18/19	Läsår 19/20	Läsår 20/21	Läsår 21/22	Läsår 22/23	Läsår 23/24	Läsår 24/25	Läsår 25/26	Läsår 26/27	Läsår 27/28	Läsår 28/29	Läsår 29/30
Grundskola F-3	291	284	296	301	302	303	294	314	347	392	410	410	419	414	426
Grundskola 4–6	274	271	254	266	280	274	302	321	309	292	279	332	355	408	392
Grundskola 7–9	245	285	303	299	289	294	309	315	317	340	367	353	341	329	383
Grundskola	810	840	853	866	871	871	905	950	973	1024	1056	1095	1115	1151	1201

Framtidsbild

Grundskolan i Vaggeryds tätort ska enligt nuvarande befolkningsprognos kunna möta ett elevantal på ca 1200 elever. Liksom förskolan skall investeringarna leda till en ökad effektivitet vilket enligt förvaltningens bedömning är svårt att möta med så många skolbyggnader och temporära lösningar som leder till onödigt höga driftkostnader. De trånga skolgårdarna skall byggas bort och vi ska eftersträva att utemiljöerna stimulerar till lek och aktivitet. Närhet till grönområden är viktigt.

Vaggeryds kommun växer och kommer troligen fortsätta att växa. Med en tillväxttakt som motsvarar 1,3% (ca 200 inv./år) når kommunen år 2045. Detta skulle innebära ca 1700 elevplatser i Vaggeryds tätort.

Det framtida läget innebär att de nya skolområdena som nu planeras i Vaggeryds tätort måste vara tillräckligt tilltagna för att kunna erbjuda ca 2000 elevplatser. Samtidigt måste dess placering kunna ha en bra lösning vad gäller segregation, likvärdighet och måluppfyllelse.

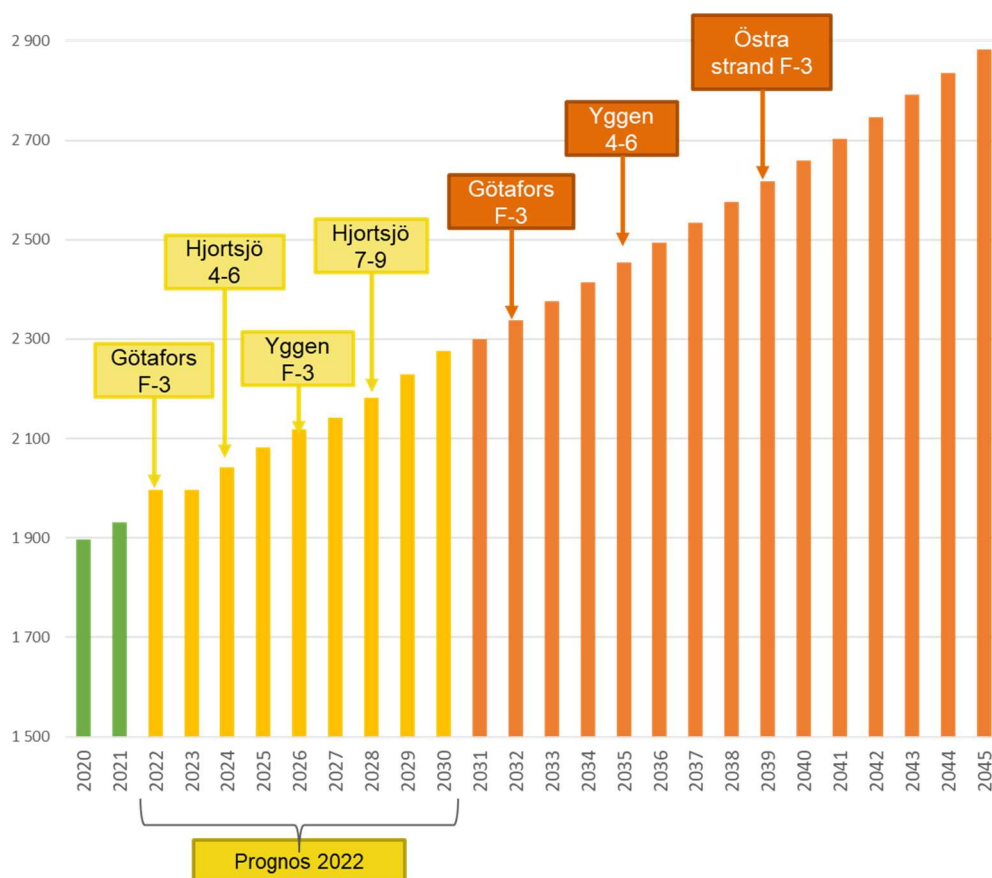
De tre initiala skolområdena blir därför Götafors, Yggen och Hjortsjö, där Yggen och Götafors byggs som likvärdiga systemskolor. Hjortsjöområdet är begränsat till sin yta och kommer i en framtid bli för litet att inrymma både mellan- och högstadiet. Detta innebär att Yggen och Götafors initialt inrymmer åk F-3 för att sedan gå över till F-6 skolor.

Både Yggen och Götafors måste vara fullvärdiga skolor där eleverna har all sin undervisning på enheten. Detta innebär att slöjd, idrott, musik, bild och hemkunskap kan tillgodoseas på skolan.

Utifrån simuleringen av befolkningstillväxten kan vi se få en bild av hur elevfördelningen på de olika områdena kommer att se ut. Den höga tillväxten innebär också att ett fjärde område tillkommer kring år 2040 i den norra delen där Byarum och Vaggeryds tätort kan komma att växa samman.

Diagrammet nedan visar elevutveckling samt när större projekt måste genomföras.

Elevutveckling Vaggeryds tätort 2020-2045

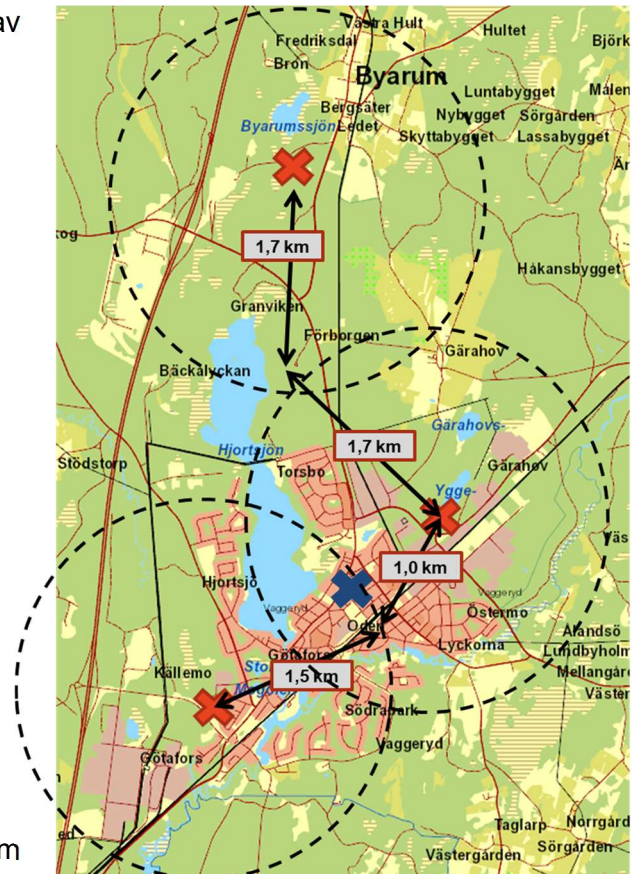


De nya F-6 skolorna kan i en framtid ha behov av att erbjuda 600 elevplatser per skola vilket innebär att friytan eller skolgården måste vara minst 18 000 kvm. Om de tillkommande byggnaderna omfattar ca 10 000 kvm med angöringsytor, innebär det att såväl Yggen som Götafors bör placeras på tomter om ca **3 ha**.

Bilden till höger visar de tre skolområdenas placering och naturliga upptagningsområden, vilket motsvarar ca 1,5–2,0 km i radie från skolan. Som bilden visar finns ett överlappande område i centrum där elever som bor i de mer tätbebyggt område kan tillhöra antingen Yggen eller Götafors skola. Just denna överlappning gör att förvaltningen i framtiden har goda förutsättningar att arbeta förebyggande mot segregation och för likvärdighet.

Götafors skola måste byggas först och stå färdig som F-3 enhet senast HT 23 för att sedan byggas ut till en F-6 enhet någon gång under perioden 2040–45.

Yggens skola behöver byggas och stå färdig som F-3 enhet senast HT 26. Utbyggnad till en F-6 enhet bör ske någon gång under perioden 2035–40.



Elevantal per skolområde under perioden 2020-30 prognosticeras enligt följande:

Födelseår	ELEVER	PER STADIE			PER SKOLOMRÅDE			BEHOV FRITYTA		
		TOTALT	Åk F-3	Åk 4-6	Åk 7-9	Götafors	Hjortsjö	Yggen	Götafors	Hjortsjö
Läsår 2020/21	871	303	274	294	119	752		3 573	18 148	
Läsår 2021/22	905	294	302	309	107	798		3 200	19 315	
Läsår 2022/23	950	314	321	315	125	825		3 763	20 012	
Läsår 2023/24	973	347	309	317	166	807		4 977	19 458	
Läsår 2024/25	1024	392	292	340	165	859		4 947	20 673	
Läsår 2025/26	1056	410	279	367	173	883		5 199	20 976	
Läsår 2026/27	1095	410	332	353	174	685	237	5 205	15 255	7 095
Läsår 2027/28	1115	419	355	341	177	696	242	5 319	15 765	7 251
Läsår 2028/29	1151	414	408	329	176	737	238	5 268	17 175	7 152
Läsår 2029/30	1201	426	392	383	170	775	256	5 112	17 505	7 668
Läsår 2030/31	1232	431	393	408	172	801	259	5 172	17 910	7 758

Grundsärskolan till Vaggeryd?

Med en ökad befolkning kommer också andelen elever som går i grundskolan att öka. Att ha grundskolan i den största tätorten i kommunen, Vaggeryd, är logiskt ur ett långsiktigt perspektiv. Ytterligare en parameter som kan beaktas är att Fågelforsområdet i Skillingaryd, där grundskolan nu har sin hemvist har begränsade utvidgningsmöjligheter.

Det finns goda möjligheter att vid en nybyggnation av en ny skola få med optimala lokaler för grundskolan varför denna del bör vägas in i den nya skolan på Yggen.

Hjortsjöområdet, Grundskola 4-9

Hjortsjöområdet behöver som helhet få ett lägre elevantal för att minska trycket på utemiljöerna och matsalen. När Götafors skola och skolan på Yggen byggts sänks elevantalet på Hjortsjöskolan men även då blir befintlig skolgård för liten och behöver utökas.

Då det enligt tekniska nämnden³ inte går att återställa det gamla mellanstadiet behöver en helt byggnad uppföras på området. Detta ger en unik möjlighet att få en hållbar och långsiktig lösning på Hjortsjöområdet.

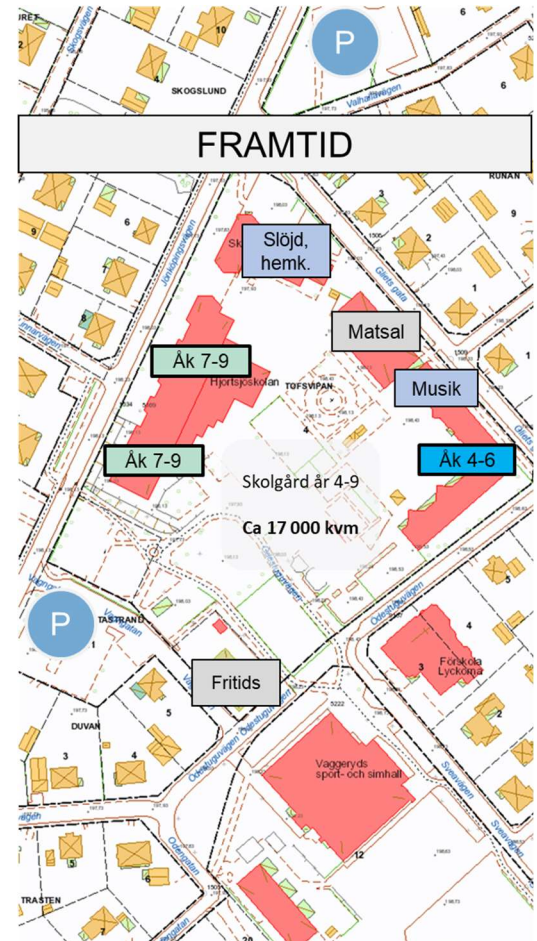
Det nya mellanstadiet byggs i två plan för att möjliggöra en större skolgård. Gamla och uttjänta lokaler på området tas bort vilket frigör friytan till ca 17000 kvm (se bild). Den samlade friytan beräknas nu räcka till ca 850 elever i åldrarna åk 4-9. Med nuvarande befolkningstillväxt nås 850 elever i åk 4-9 år 2035.

Hjortsjöskolans nya mellanstadium behöver initialt rymma 15 klassrum utöver de vanliga utrymmen som behövs för en skola av denna storlek. Läsåret 2027 ökar elevantalet och det behövs då ytterligare tre klassrum. För att möta detta behov behöver mellanstadiet byggas ut alternativt kan mellanstadiet, efter att F-3 verksamheten fått andra lokaler, nyttja paviljongen söder om sporthallen. Paviljongen bakom sporthallen är en bra lokal och är placerad på ett sådant sätt att den även kan nyttjas av verksamhet utanför BUN efter att de nya F-6 skolorna byggts i framtiden.

I och med byggnation av de nya F-3 enheterna kommer Hjortsjöområdet att inhysa årskurserna 4–9 vilket skapar nya möjligheter för fritidshemsverksamheten. Ett av BUN:s mål är att fritidshemsverksamheten ska samverka med andra aktörer såsom kultur- och fritidsförvaltningen och föreningar.

Fritidshemsverksamheten kan efter att F-3 enheterna flyttat ut få en ny hemvist i elverksbyggnaden (grön byggnad). Lokalerna anpassas för fritidshemsverksamhet med kulturella förtecken och ett Makers space för ungdomar. Närheten till sporthallen och idrottssalar som oftast är mindre belagda på seneftermiddagen nyttjas till idrottsaktiviteter i samverkan med föreningar. Övriga lokaler på området såsom slöjd, bild, hemkunskap kan också nyttjas för samverkan inom fritidshemmet. På det här viset får fritidshemsverksamheten en annorlunda karaktär för eleverna i årskurs 4–6 jämfört med den som finns på F-3. Tanken är att vi på detta sätt behåller eleverna längre i fritidshemmen, att de aktiveras och får bra ingångar till föreningslivet.

Träskolan ser vi inget framtida behov av varför denna kan avyttras inom en snar framtid. Denna åtgärd utökar skolgården och gör den mer överblickbar för personalen. Under en kortare övergångsperiod kan man använda byggnaden till musikundervisning.



³ Beslut Teknisk nämnd 2022-01-25

Den gamla lågstadiebyggnaden, idrottssalen för de mindre barnen får också anses som förverkade efter att samtliga elever i åk F-3 lämnat Hjortsjöområdet.

Det växande elevantalet på högstadiet möts genom att de lokaler som lånats ut till mellanstadiet i suterängplan återfås när det nya mellanstadiet står klart. Därefter behöver en utbyggnad ske med fyra klassrum kring år 2029.

Vägen mot det framtida läget

Barn och utbildningsnämnden har uppdragit åt förvaltningen att ta fram lösningar för lokalförsörjning på kort respektive lång sikt. Lokalplanen fokuserar främst på det framtida läget men behöver för Vaggeryds tätort som har störst brist på lokaler i kombination med den största tillväxten mer i detalj beskriva vägen mot det framtida läget.

Under våren 2021 etablerades ersättningslokaler för merparten av mellanstadiets elever i anslutning till Hjortsjöområdet. Utifrån den höga tillväxt som sker inom de närmaste åren måste dessa ersättningslokaler användas så klokt som möjligt.

Vägen framåt är mycket viktig då det framtida läget inte nås förrän kommande mandatperiod. Hänsyn måste tas till att varje elev får en så trygg och bra skolgång som möjligt under tiden det tar att komma till önskat läge. Detta innebär att en elev inte ska tvingas byta skola för ofta, att skolmiljön är trygg och säker samt att skolorna hänger ihop. Allt för att ge skolorna så bra förutsättningar som möjligt till hög måluppfyllelse.

Tillväxten i antal klasser för olika stadier visas i diagrammet nedan. Diagrammet visar att tillväxten är mest intensiv i åk F-3, följt av åk 4-6 och slutligen åk 7-9



I diagrammet framgår att mellanstadiet redan till läsåret 2028/29 kommer att bestå av 18 klasser vilket innebär att den nya mellanstadiebyggnaden behöver rymma 6 paralleller. Under perioden 2024 till 2026 kan den överskjutande kapaciteten användas till åk 2-3 i väntan på att Yggens skola byggts vilket måste ske till läsåret 2026/27 på grund av ett för högt elevantal på hjortsjöområdet.

ELEVANTAL	Läsår 2021/22	Läsår 2022/23	Läsår 2023/24	Läsår 2024/25	Läsår 2025/26	Läsår 2026/27	Läsår 2027/28	Läsår 2028/29	Läsår 2029/30	Läsår 2030/31
Götafors	107	125	166	165	173	174	177	176	170	172
Hjortsjö	798	825	807	859	883	685	696	737	775	801
Yggen						237	242	238	256	259
Totalt	905	950	973	1 024	1 056	1 095	1 115	1 151	1 201	1 232

Steg för steg

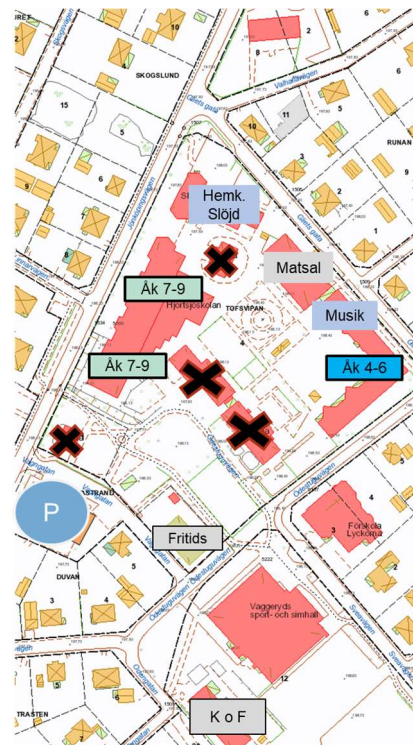
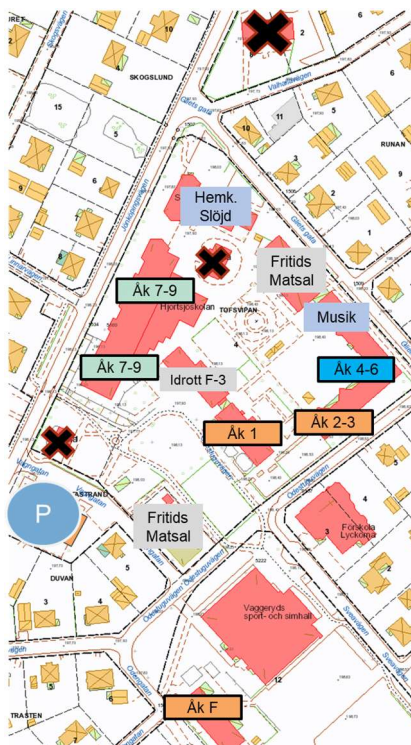
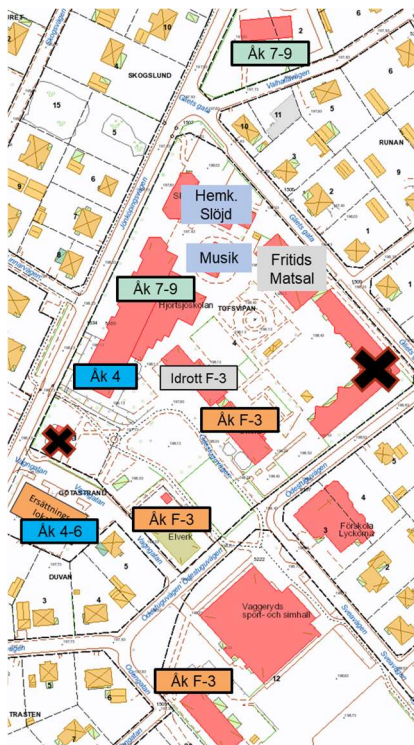
1. 2022-2024
Götafors F-3 klart
Hjortsjöområdet utökas



2. 2024-2026
Mellanstadiet klart
Idrottssal på Götafors



3. 2026-2030
Yggen F-3 + idrottssal klart
Högstadiet byggs ut



Aktiviteter i översikt

AKTIVITETER	Läsår 2021/22	Läsår 2022/23	Läsår 2023/24	Läsår 2024/25	Läsår 2025/26	Läsår 2026/27	Läsår 2027/28	Läsår 2028/29	Läsår 2029/30	Läsår 2030/31
1. Ersättningslokaler åk 4-6	åk 4-6 -->			Avyttras						
2. Skolgård		Upprustning				Anpassning till 4-9				
3. Hjortsjö mellanstadie NY				åk 4-6 -->						
4. Hjortsjö lågstadie	åk F-3 -->					Avyttras				
5. Paviljong ST 1	åk 7-9 -->			Avyttras						
6. Träskolan	Musik-->			Avyttras						
7. Högstadiet suterräng	åk 4 -->			åk 7-9 -->						
8. Högstadiet									Tillbyggnad	
9. Nya Götafors skola NY			åk F-3 -->		+idrottssal					
10. Yggen skola + idrottssal NY						åk F-3 + idrottssal -->				
11. Paviljong bakom sporthall	åk F-3 -->					Kulturskola?				
12. Östra (Elverksbyggnaden)	åk F-3 -->			Matsal/fritids -->		Fritids -->				
13. Idrottssal F-3						Avyttras				

Beskrivning av aktiviteterna:

1. Ersättningslokaler för mellanstadiebyggnaden används för åk 4-6 tills det nya mellanstadiet står färdigt och avyttras därefter.
2. Skolgården utökas genom ny detaljplan och iordningsställs för lägre åldrar. I samband med detta dras GC vägen utanför skolområdet. Efter att Yggen byggts anpassas skolgården till åldrarna åk 4-9.
3. Det nya mellanstadiet byggs med 18 klassrum, musiksäl och tillhörande personalutrymmen och står klar inför läsåret 2024-25.
4. Hjortsjöskolans gamla lågstadiedel rivs i samband med att Yggen F-3 står klart och ger en utökade skolgård med bättre överblick.
5. Paviljong ST1 avyttras efter att mellanstadiet byggts
6. Träskolan används först till musik och rivs efter att mellanstadiet byggts.
7. Klassrummen i suterräng plan återgår till högstadiet efter att mellanstadiet byggts.
8. Högstadiet byggs ut med 4 klassrum på plan 2
9. Nya Götafors skola etableras som en hyrlösning enligt upphandling. En idrottssal behövs på området i steg 2.
10. Skolan på Yggen byggs som en 3 parallellig F-3 skola med idrottssal för max 300 elever. Skolan byggs under läsåret 2025/26 och står klar i augusti 2026.
11. Paviljongen söder om Sporthallen används av F-3 tills Yggen byggts, därefter kan verksamhet inom kultur och fritid använda lokalerna.
12. Elverksbyggnaden används först till åk F-3 och därefter till Fritidshem för åk 4-6.
13. Den gamla idrottssalen för åk F-3 rivs efter att samtliga elever i åk F-3 lämnat området och fått idrottshall på det området de befinner sig.

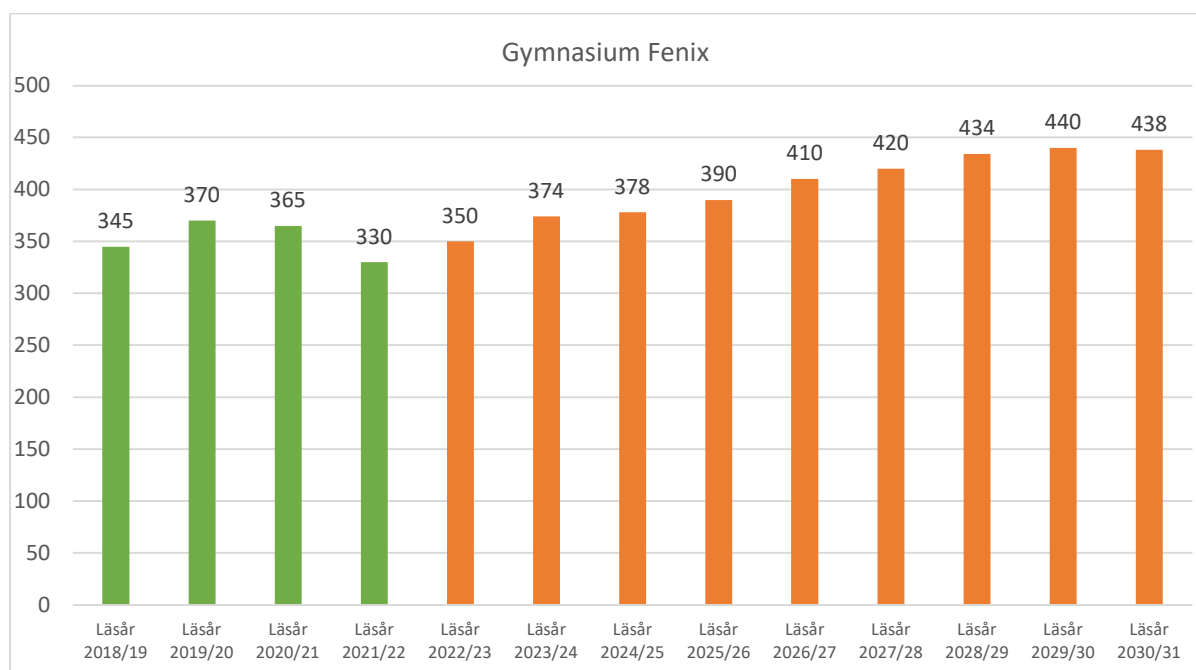
Förslag på åtgärder:

11. Bygg en ny skolbyggnad för Hjortsjö åk 4-6
12. Utöka och åtgärda Hjortsjöskolans uteområde
13. Bygg Götafors skola F-3
14. Renovera Hjortsjöskolans aula och åtgärda golven i uppehållsrummen
15. Bygg en ny grundskola F-3 på Yggen
16. Bygg ut högstadiet med fyra klassrum

Fenix Kunskapscentrum

Fenix kunskapscentrum inrymmer verksamheter inom gymnasieskola, Komvux, SFI, särskild utbildning för vuxna och uppdragsutbildningar. Såväl Komvux som gymnasieskolan har större inslag av yrkesutbildningar vilket spelar en viktig roll för kompetensförsörjning inom kommunen. Fenix som gymnasieskola är starkt konkurrensutsatt och har behov av att vara så attraktiv som möjligt för framtida elever. Det är viktigt att Fenix har en kapacitet att kunna möta snabba behov som uppkommer i samhället. Detta blev extra påtagligt under vårens Coronapandemi som mycket snabbt skapade ett behov av vuxenutbildning. Ett nära samarbete med AME är också nödvändigt för att kunna få fler människor som står långt från arbetsmarknaden i sysselsättning eller i vidare studier.

Liksom förskolan och grundskolan, har gymnasieskolan en hög tillväxt och Fenix kunskapscentrum behöver kunna erbjuda utbildning för ca 450 gymnasieelever och ca 250–300 vuxenstuderande år 2030.



Situationen med Fenix 2 tillsammans med det växande elevantalet utmanar Fenix som helhet. Som ersättning för Fenix 2 används idag lokaler på Skänkelund, AQ Enclosure samt lokala gym i Vaggeryd. Lösningen med AQ Enclosure där yrkesutbildningarna inom bygg, el och industri inryms på arbetsplatsen känns idag som en riktigt bra och framtida lösning för kvalitativa och attraktiva yrkesutbildningar som leder till jobb. Kopplingen mellan AQ Enclosure och det industritekniska programmet och yrkesvuxutbildning mot industri och teknik är tydlig och utlokaliseringen av de praktiska delarna inom industri bör bli permanent till AQ. Lösningen med SFI och del av gymnasiet på Skänkelund är av temporärt slag.

Fenix kunskapscentrum kommer trots dessa lösningar att vara alldeles för trång inom bara ett par år. Fenix behöver framförallt en utökad matsal, tillagningskök och ytor för personal, elevsamarvaro. Till de större klasserna och en förändrad pedagogik behövs fler större klassrum med tillhörande grupperum. Vidare behöver en del störande arbetsmiljöproblem överhöring, buller, störande insyn och avsaknad av tysta studiemiljöer, åtgärdas.

Flytten av biblioteket från Fenix 1 gör det möjligt för Fenix gymnasium att skapa en centralt placerad mötesplats för alla elever på skolan där biblioteket är idag. Genom omdisponering av ytor och att flytta fönsterpartier ser förvaltningen att ovanstående problem kan lösas utan att bygga ut skolan.

Fenix 2

Flytten av kommunbiblioteket och den permanenta placeringen av industriutbildningarna på AQ ger ett större utrymme för utbildningsverksamheten på Fenix men det kommer inte att räcka utan ytorna på Fenix 2. En lösning är att utlokalisera mer utbildningar från Fenix såsom SFI och annan vuxenutbildning men detta är inte önskvärt utifrån ett långsiktigt perspektiv. SFI som enskild företeelse fungerar att ha utlokaliserat men inte utifrån den utbildningskedja som eleverna befinner sig i. Elever på SFI går oftast vidare till grundläggande vuxenutbildning men även till specialanpassade yrkesutbildningar i samarbete med AME. Denna kedja riskerar att brytas om SFI utlokaliseras.

Vår vuxenutbildning behöver utvecklas vidare för att möta framtida behov. Redan nu känner vi av en förväntan att dra igång logistikutbildningar, uppdragsutbildningar och ännu fler utbildningar som kan hjälpa nyanlända och unga i arbete. Flera större projekt och satsningar har landat in under det senaste året och vi har fått medel för ESF projektet jobbspår till alla, lärcentrum, DUA och en ökad statlig satsning på yrkesutbildning för vuxna. De idag vilande yrkeshögskoleutbildningarna har också möjlighet att återuppstå.

Fenix 2 skall därför även fortsättningsvis vara tillgängligt för Fenix Kunskapscentrum men då vara mer av ett vuxenutbildningscentrum än en gymnasieskola. Gymnasieskolan måste fortsatt ha tillgång till Fenix 2 men då i form av lektionssalar och inte elevsociala ytor anpassade till gymnasieelever. På så vis hålls idén om Fenix som ett kunskapscentrum ihop samtidigt som man elevsocialt kan särskilja vuxenstuderande från ungdomsgymnasiet och förebygga eventuell hedersproblematik som kan uppstå.

De ytor som friställs genom en permanent placering av de praktiska delarna av industriutbildningen till AQ behöver omformas primärt till bygg och elprogrammet när de återkommer till Fenix 2. Sekundärt finns behov av större lektionssalar till ungdomsgymnasiet.

Det finns anledning att se vidare på möjligheten att utveckla fler former av framtida samarbeten och möjliga samlokaliseringar med exempelvis AME, AF, UF och Science Park. Såväl AME som Science Park kan få en bättre och mer logisk hemvist på Fenix 2.



Restaurang Fenix

Vi bedömer att ytorna i köket är tillräckliga för att göra om Fenix från mottagningskök till tillagningskök. En utökad matsal uppnås genom att delar av spanska gatan nyttjas och en ny logistisk lösning för servering och in/ut passage.

För att kunna göra detta behöver golvet i en del av spanska gatan bytas till ett material som går att städa på ett hygieniskt sätt. Förvaltningen anser att nyttjande av spanska gatan och nya logistiska lösningar kan vara tillräckliga för att utöka matsalen efter det behov som Fenix förväntas ha på några års sikt. En ny inredning i matsalen skulle bidra till att matsalen blir en skolrestaurang vilket stärker Fenix attraktivitet.

Idrottsundervisning

Idrottsundervisning för gymnasieeleverna bedrivs i multisalen på Fenix 2. Multisalen är en lokal som är anpassad till både idrott och kulturverksamhet vilket kräver kompromisser från båda håll. Multisalen är för liten för åldersgruppen och är heller inte anpassad för undervisning med fullstora grupper på gymnasienivå. Hallen bokas också upp av andra aktörer (kulturskolan, externa föreläsare, teaterföreställningar, middagar m.m.). Multisalen lämpar sig inte för bollspel eller grupper över 15 elever, vilket vi har idag. Gymnasiet måste således ha tillgång till Sporthallen som redan idag är hårt uppbokad av främst högstadiet. Med både ett växande gymnasium och högstadium är Sporthallen inte tillräcklig och ytterligare en idrottshall kommer att behövas i centrala Vaggeryd.

I framtiden, bortanför denna lokalplan, behöver multisalen ses över och renodlas åt antingen kulturaktiviteter eller idrott. Det är mest logiskt att en ny idrottshall byggs för gymnasiet och att befintlig multisal anpassas till en arena för kulturaktiviteter som kultur och fritidsförvaltningen bör ansvara för.

Förslag på åtgärder:

17. Utöka matsalen och utrusta köket till ett tillagningskök.
18. Omdisponera ytor, åtgärda arbetsmiljöproblem och skapa ytor till elevsamvaro
19. Åtgärda Fenix 2 och anpassa ytorna till verksamheten
20. Bygg idrottshall för gymnasiet



6. Byarum

Nuläge

Inom delområdet Byarum erbjuds förskola och grundskola F-3. Lokalernas status är enligt följande:

Lokal	Kommentar
1 Förskola, 2 avd samt F-klass och fritidshem plan 2	Renoverades och anpassades för några år sedan. Fungerar väl.
2 Skola F-3	Gammal byggnad som är för liten för det elevantalet som idag går på Byarums skola. Byggnaden är dessutom i behov av renovering
3 Kök/Matsal samt förskola 1 avd	Byggs till för några år sedan. Är idag mottagningskök men har ytor för att gå över till tillagning



Byarum är en av våra landsbygdsenheter och elevantalet varierar över åren. Ortens storlek gör det svårt att göra prognoser över födelsetal varför förskolans barnantal är osäkert. Utifrån nya tomter och bostäder som byggs inom en fyra-fem årsperiod i Byarum är det rimligt att anta att det totala barn- och elevantalet i Byarum kommer att överstiga det prognosticerade antalet år 2030.

BYARUM	Läsår 15/16	Läsår 16/17	Läsår 17/18	Läsår 18/19	Läsår 19/20	Läsår 20/21	Läsår 21/22	Läsår 22/23	Läsår 23/24	Läsår 24/25	Läsår 25/26	Läsår 26/27	Läsår 27/28	Läsår 28/29	Läsår 29/30
Förskola	45	41	42	43	44	48	50	51	53	51	55	54	54	54	54
Grundskola F-3	37	39	37	42	38	46	46	46	47	46	45	40	41	37	40
Totalt	82	80	79	85	82	94	96	97	100	97	100	94	95	91	94

Förskola

Ökande födelsetal och inflyttning i Byarum gör att de tre avdelningar som idag finns i Byarum inte räcker till. Förvaltningens bedömning är att det bör vara möjligt att omdisponera ytorna som fritidshemmet har i huvudbyggnad till förskola och att vi med den lösningen kan utöka Byarums förskola från tre till fyra avdelningar. Detta skapar dock behov av lösningar till skola och fritidshem.

Grundskola

Skolan har idag ett klassrum och ett större grupprum samt lokaler i sockenstugan till de ca 40 eleverna. Lösningen med åldersintegrerad undervisning där F-1 och 2-3 i huvudsak arbetar tillsammans försvåras av att lokalerna inte är samlade och att elevantalet passerat brytpunkten för när detta är lämpligt rent organisatoriskt. Byarum behöver därför fler klassrum och yta för fritidshem samt samlade lokaler för att få en effektiv organisation.

Skolan behöver både byggas ut och rustas upp. Byarums skola är en gammal kulturbyggnad som inte lämpar sig att bygga ut varför förvaltningen förordar att en ny

skolbyggnad planeras och byggs upp. Den äldre delen kan fortfarande nyttjas till fritidslokaler och även vara en resurs till närsamhället om den utrustas med exempelvis Makerspaceytor. Skolgården skulle också med fördel kunna utrustas med en aktivitets gård liknande den som återfinns på Hjortsjöområdet som stimulerar till spontan lek och idrott även efter skoldagen.

Köket och matsalen fungerar väl i Byarum och dess yta är tillräcklig för att ha tillagningskök. Förvaltningens bedömning är att en uppgradering av maskinuppsättningen i köket är tillräcklig för att göra om köket till ett tillagningskök.

Liksom i Bondstorp behövs en mindre idrottssal för att undvika undervisningsresor.

Skolan i Byarum kan i framtiden samordnas med det nya bostadsområdet på Östra strand och placeras mellan de två områdena (avståndet är ca 2,0 – 2,5 km). Det är fullt tänkbart att Byarums skola i framtiden blir en skola även för boende på Östra strand varför en separat utredning behöver göras.

I väntan på en sådan utredning om gemensam skola för Byarum och Östra strand hanteras bristen på skollokaler genom att en paviljong innehållande två klassrum samt en idrottssal sätts upp norr om den gamla skolan.

Förslag på åtgärder:

21. Omvandla köket från mottagnings- till tillagningskök.
22. Sätt upp en paviljong med två klassrum i Byarum.
23. Sätt upp en mindre idrottssal i Byarum

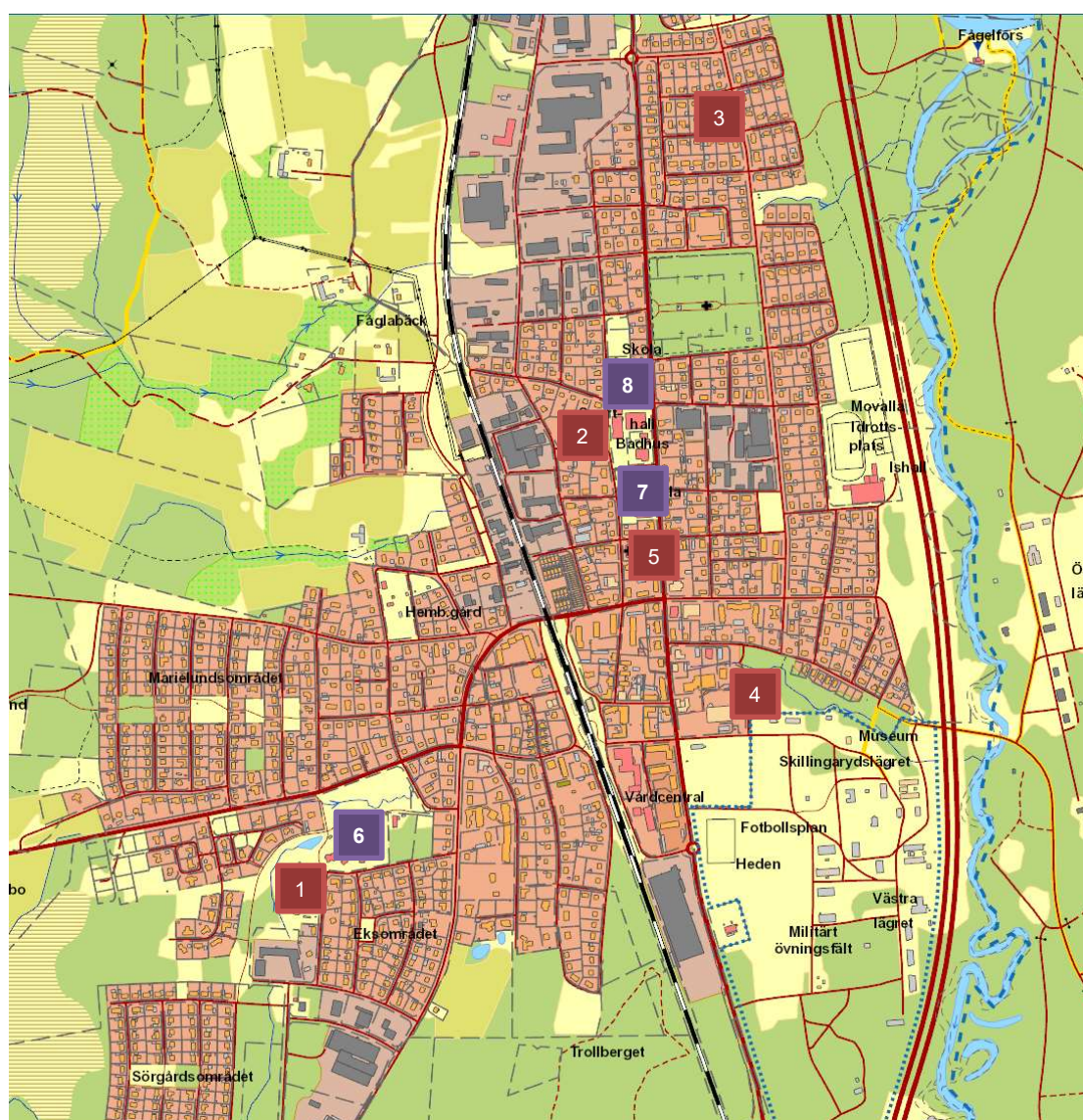


7. Skillingaryd

Nuläge

Barn och utbildningsverksamhet erbjuds inom delområdet Skillingaryd enligt följande:

Förskola		Grundskola	
1	Bullerbyns förskola, 6 avd.	6	Sörgårdsskolan, F-6
2	Fågelfors förskola, 4 avd.	7	Fågelforsskolan, F-6 (inkl. grundsärskola)
3	Tallbackens förskola, 2 avd.	8	Fågelforsskolan, 7–9 (inkl. grundsärskola)
4	Gullbäckens förskola, 3 avd.		
5	Framtidens förskola, 2 avd. (fristående)		

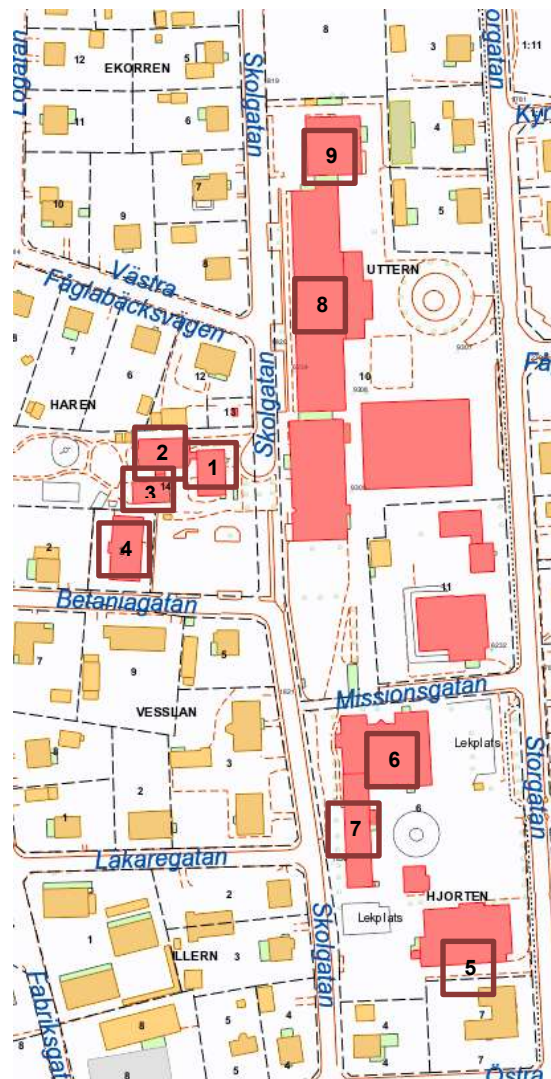


Lokalernas status

Förskolor	Kommentar
Tallbacken	Nyrenoverad och i bra skick
Gullbacken	Är i bra skick

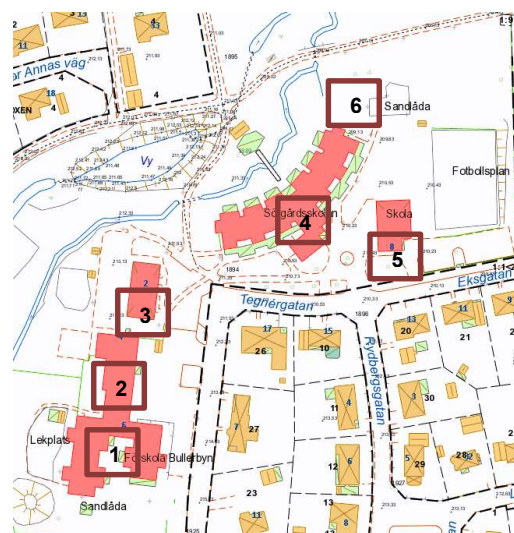
Fågelforsområdet

Nr	Lokal	Kommentar
1	Förskola avd 1	Renoveringsbehov behöver byggas ihop med hus 4 genom en bra matlösning
2	Förskola avd 2	Renoveringsbehov behöver byggas ihop med hus 4 genom en bra matlösning
3	Förskola avd 3	Uttjänt lokal som bör avyttras och ersättas med matsal och tillagningskök för hus 1, 2 och 4
4	Förskola paviljong	Nybyggd paviljong med bra funktion
5	Central-köket	Fuktskador i golv måste åtgärdas, kylaggregat behöver bytas ut
6	F-6 (1914 skola)	Ventilation behöver förnyas och antalet toaletter behöver utökas.
7	F-6	Stora renoveringsbehov med ventilationsproblem
8	Högstadiet	Nyligen renoverad utifrån arbetsmiljöbrister, toaletter har renoveringsbehov och elevutrymmen behöver utökas
9	Högstadiet - hemkunskap	Nyligen renoverad utifrån arbetsmiljöbrister. Gammal inredning som kan behöva bytas ut



Sörgård/Bullerbyn

Nr	Lokal	Kommentar
1	Bullerbyn, 6 avd.	Nybyggd förskola i mycket bra kondition, har eget tillagningskök
2	Kök/matsal	Tillagningskök och matsal för såväl skola som förskola. Nybyggd
3	Paviljong	Väl fungerande paviljong för skola/fritidshem. Ska omvandlas till slöjd och estetiska ämnen
4	Sörgårds-skolan	Bra skick kommer inrymma åk 4-6
5	Gymnastiksal	Nyrenoverad fungerar bra för F-3
6	Nya F-3	Placering av nya F-3 delen. Klar HT 22



Förskola

Under de senaste åren har utbyggnad av förskolan ägt rum och vi har idag, med de två avdelningarna i paviljongen på Fågelfors, en kapacitet som motsvarar behovet. Förskoleplatserna ska vara jämnt fördelade inom området och kunna möta behov i nytillkomna bostadsområden. I Skillingaryd har vi en bra fördelning av förskoleplatserna och det finns idag inget skäl att tänka någon ny förskola på något annat område. Lokalernas status är sådan att såväl Bullerbyn, Tallbacken och Gullbäcken är i bra skick. Däremot finns ett renoveringsbehov på Fågelfors förskola som har slitna lokaler i de två äldre avdelningarna.

SKILLINGARYD	Läsår 2019/20	Läsår 2020/21	Läsår 2021/22	Läsår 2022/23	Läsår 2023/24	Läsår 2024/25	Läsår 2025/26	Läsår 2026/27	Läsår 2027/28	Läsår 2028/29	Läsår 2029/30	Läsår 2030/31
Förskola TOTALT	250	247	246	246	258	261	257	261	261	262	264	250
Alternativ förskola	31	31	32	32	32	32	32	32	32	32	32	31
Kommunal förskola	219	216	214	214	226	229	225	229	229	230	232	219
Avd. TOTALT	17	17	17	16	17	17	18	18	18	18	18	17
Bullerbyn	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
Fågelfors	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4
Gullbäcken	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Tallbacken	2	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4	2
Framtiden	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Barn/avdelning	15,2	14,5	14,5	15,4	15,2	15,3	14,3	14,5	14,5	14,6	14,7	15,2

Fågelfors förskola har egentligen fem avdelningar med tre i den gamla delen och två i en nybyggd paviljong precis intill den gamla delen. En av förskoleavdelningarna (1) används inte idag. Förskolan disponerar därför två avdelningar i den gamla delen och två i den nybyggda paviljongen. Eftersom Fågelfors förskola är uppdelad i två delar har vi tyvärr en ineffektiv driftslösning med två kök. De äldre avdelningarna har ett stort renoveringsbehov. Bland mycket annat behöver brandsäkerheten ses över.

När byggnation av förskolan i Hok sker skall paviljongen vid Fågelfors förskola flyttas och i samband med detta utökas Tallbacken till 4 avd.



Förslag på åtgärder:

24. Renovera Fågelfors förskola.
25. Bygg ut Tallbackens förskola

Grundskola

De senaste fem åren har elevantalet inom grundskolan i Skillingaryd vuxit snabbt vilket medfört att fler elever har tagits in på skolorna trots att det inte funnits utrymme till det. Klassernas storlek har därför ökat och det är idag inget ovanligt med klasser om över 30 elever i Skillingaryd. Byggnation av Sörgårdsskolan F-3 pågår och en ny skolbyggnad planeras stå klar under HT 2022. Utbyggnaden av Sörgårdsskolan är en efterlängtdad åtgärd som kommer att ge bra förutsättningar till att minska de stora klasserna i Skillingaryd. Den skolpaviljong som är placerad på skolområdets västra del kommer efter byggnationen att användas till musik och slöjd m.m. för att undvika de frekventa transporter till Fågelfors.

Befolkningsprognosen för Skillingaryd planar ut efter läsåret 2022–23 och förvaltningen bedömer att den utbyggnad som sker med Sörgårdsskolan är tillräcklig för att möta behovet inom F-6. Högstadiet är dock trångbott och behöver en utbyggnad.

SKILLINGARYD	Läsår 15/16	Läsår 16/17	Läsår 17/18	Läsår 18/19	Läsår 19/20	Läsår 20/21	Läsår 21/22	Läsår 22/23	Läsår 23/24	Läsår 24/25	Läsår 25/26	Läsår 26/27	Läsår 27/28	Läsår 28/29	Läsår 29/30
Grundskola F-3	217	221	221	207	226	218	228	255	242	251	265	258	275	279	281
Grundskola 4–6	178	180	176	191	201	194	184	205	215	209	211	216	210	216	208
Grundskola 7–9	196	218	237	233	234	243	261	265	252	251	243	255	244	250	248
Totalt	591	619	634	631	661	655	673	725	709	711	719	729	729	745	737

Renoveringar har nyligen genomförts på Fågelfors 7–9, dessa gjordes med fokus på de arbetsmiljöbrister som arbetsmiljöverket även påpekat. Fågelfors 7–9 skulle behöva ytterligare uppdateringar vad gäller ytskikt och utrustning tillsammans med en utbyggnad. Personalutrymmen som försvann i samband med renoveringen behöver återställas och skolan behöver initialt fler klassrum. Elevutrymmena är begränsade och vi behöver också säkerställa att det finns en tillräcklig yta för ett väl fungerande skolbibliotek. Skolgården kan kompletteras med en aktivitets gård. Placeringen av en aktivitets gård intill Skillingaryds arena ger ett mervärde för Skillingaryd då den stimulerar till lek och aktivitet även efter skoltid. Liksom Vaggeryds tätort kommer även Skillingaryd att växa om än inte så kraftigt. Det kommer därför att finnas behov av att bygga ut såväl grundskola som grundsärskola.

Då Fågelforsområdet har begränsade utvidgningsmöjligheter behöver utbyggnation utredas vidare och då även kopplas ihop med utredningen om grundsärskolans framtida placering. Träningsröskolans utegård ska oavsett utredningens resultat iordningsställas inom kort.

Efter att Sörgårdsskolans F-3 del byggts ska paviljongen omvandlas till lokaler för slöjd och estetisk verksamhet för de mindre barnen. Fågelfors F-6 behöver renoveras inom valda delar.

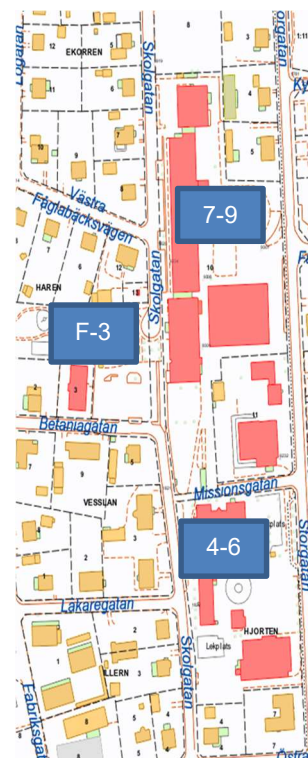
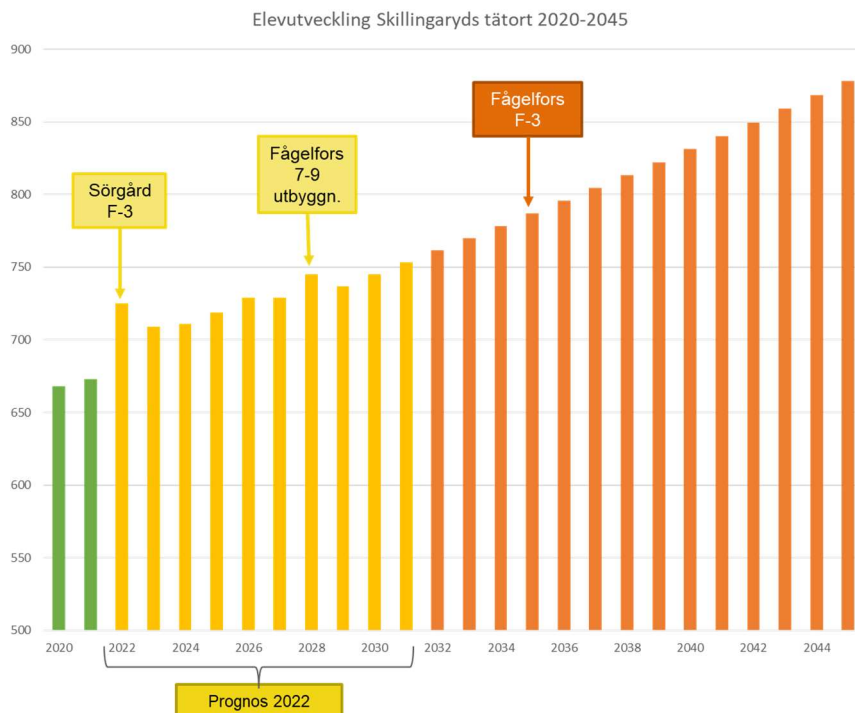
Förslag på åtgärder:

26. Renovera valda delar av Fågelfors F-6
27. Omdisponera paviljongen vid Sörgårdsskolan till slöjd och estetlokaler.
28. Utbyggnad och upprustning av Fågelfors 7–9

Framtid

Det kommer i framtiden finnas ett behov av att skapa ytterligare ett skolområde i Skillingaryd. Den lösning som förvaltningen ser som mest lämplig idag är att flytta Fågelfors förskola och att etablera en ny byggnad för åk F-3 på denna plats (se bild). Med denna placering av F-3 får vi ett skolområde där man gemensamt kan nyttja kök, matsal, slöjd, idrott etc.

Elevprognosen för Skillingaryd 2020-2045 med tillhörande större projekt ser ut enligt följande:



Centralköket

Centralköket tillverkar idag färre portioner än tidigare då våra tillagningskök på Hjortsjö, Sörgård/Bullerbyn, Åviken och Slätten kommit igång. Köket kommer i och med detta ändra karaktär och behöver framöver anpassas till att bli ett eget tillagningskök för Fågelforsområdet. Centralköket har underhålls- och renoveringsbehov av både lokaler och maskiner. Kylrummen behöver bytas ut och fuktskadorna i golvet som förelagts av Miljö och byggnadsförvaltningen och som lagades temporärt dec 2020 måste åtgärdas permanent.

Förslag på åtgärder:

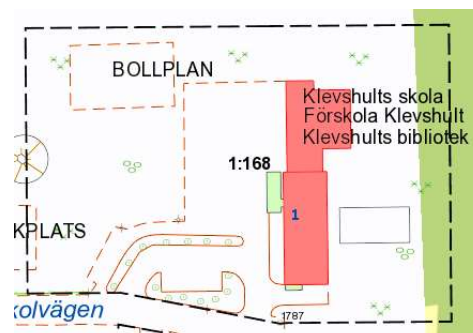
29. Åtgärda skador i våtutrymmen i Centralköket och renovera kylrum samt byte av äldre maskiner.

8. Klevshult

Nuläge

Inom delområdet Klevshult erbjuds förskola och grundskola F-3. Lokalernas status är enligt följande:

Lokal	Kommentar
1 Förskola, 1 avd	Bedöms vara i gott skick
3 Skola F-3	Bedöms vara i gott skick
4 Kök/Matsal	Bedöms vara i gott skick



Klevshult är en av våra landsbygdsenheter och elevantalet varierar över åren. Ortens storlek gör det svårt att göra prognoser över födelsetal varför förskolans barnantal är osäkert. Det är dock rimligt att anta att det totala barn och elevantalet i Klevshult kommer vara ca: 45 år 2030.

KLEVSHULT	Läsår 15/16	Läsår 16/17	Läsår 17/18	Läsår 18/19	Läsår 19/20	Läsår 20/21	Läsår 21/22	Läsår 22/23	Läsår 23/24	Läsår 24/25	Läsår 25/26	Läsår 26/27	Läsår 27/28	Läsår 28/29	Läsår 29/30
Förskola	22	20	20	19	14	16	18	15	15	15	15	14	16	16	16
Grundskola F-3	27	30	41	47	51	43	38	33	21	18	15	15	17	17	16
Totalt	49	50	61	66	65	59	59	52	41	42	39	41	45	44	44

Förskola

Förvaltningens bedömning är att det inte är aktuellt med någon åtgärd inom förskolan.

Grundskola

Klevshult är idag en F-3 skola för såväl Åkers som Klevshults upptagningsområde. Efter att Sörgårdsskolan F-3 byggts kommer Klevshult endast ta emot elever från Klevshult då eleverna från Åker kommer att gå på Åkers skola F-3. Förändringen beräknas ske inför hösten 2022. Eftersom elevantalet sjunker bedömer förvaltningen att ytorna i skolan är tillräckliga. Skolan saknar idrottsal och köket är ett mottagningskök.

Klevshults skola ligger ca 9 km från såväl Åkers skola som Fågelfors skolan där man kan ha idrottsundervisning. Resorna mellan Klevshult och Fågelfors tar tid och medför också onödiga personal- och transportkostnader. För att undvika detta och skapa ett mervärde för samhället bör en lösning komma till stånd så att idrottsundervisning kan ske på plats. Det finns flera möjligheter att lösa frågan om idrottsal, det ena är att kommunen bygger själv, det andra är att hyra en modul och det tredje är att skapa en lösning tillsammans med exempelvis Klevshults SK vars fotbollsplaner ligger ca 400 m från skolan.

Förslag på åtgärder:

30. Hitta en lösning för idrottsundervisning på plats i Klevshult

9. Åker

Nuläge

Inom delområdet Åker erbjuds förskola och grundskola F-3. Lokalernas status är enligt följande:

Lokal	Kommentar
1 Förskola, 1 avd	Behöver renoveras
2 Skola F-3, matsal	Behöver renoveras
3 Kök	Behöver renoveras
4 Gymnastiksal	Omklädningsrum saknas
5 Fritidshem	Behöver renoveras



Åker är en av våra landsbygdsenheter och elevantalet varierar över åren.

Barn och utbildningsnämnden har beslutat att pausa antagningen till F-klass vid Åkers skola tills ett tillräckligt elevunderlag finns.

Lokalerna har ett renoveringsbehov och behöver rustas upp rent allmänt.

Beslutet att pausa placering till förskoleklass i kombination med ortens storlek gör det svårt att göra prognoser för enheten framöver. Nedan finns därför endast tidigare uppgifter och en prognos för förskola.

ÅKER	Läsår 15/16	Läsår 16/17	Läsår 17/18	Läsår 18/19	Läsår 19/20	Läsår 20/21	Läsår 21/22	Läsår 22/23	Läsår 23/24	Läsår 24/25	Läsår 25/26	Läsår 26/27	Läsår 27/28	Läsår 28/29	Läsår 29/30
Förskola	16	16	15	16	12	11	10	8	8	8	9	9	9	9	9
Grundskola F-3	28	25	19	18	15	18	24								
Totalt	44	41	34	34	27	29	34								

Förslag på åtgärder:

31. Renovera lokalerna i Åker



10. Sammanfattning åtgärder

	ÅTGÄRD	22-23	24-26	27-30
1.	Hitta en lösning för idrottsundervisning på plats (Bondstorp)			BUN
2.	Bygg Hoks förskola 4 avd (Hok)		KF	
3.	Bygg nytt kök och utöka matsalen (Hok)	KF		
4.	Renovera Hoks skola och bygg om Förskolans f.d. avd 1–2 till klassrum (Hok)		KF	
5.	Renovera skolan (Svenarum)			KF
6.	Renovera kök och matsal. (Svenarum)		KF	
7.	Hitta en lösning för idrottsundervisning på plats (Svenarum)			BUN
8.	Återstarta Fritidens förskola (Vaggeryd)	TN		
9.	Bygg ny förskola 4 avd, på Fritidens tomt (Vaggeryd)			KF
10.	Renovera Nyckelpigans förskola (Vaggeryd)		TN	
11.	Bygg en ny skolbyggnad för Hjortsjö åk 4-6 (Vaggeryd)	KF		
12.	Utöka och åtgärda Hjortsjöskolans uteområde (Vaggeryd)	TN		
13.	Bygg Götafors skola F-3 (Vaggeryd)	KF		
14.	Renovera Hjortsjöskolans aula och åtgärda golven i uppehållsrummen (Vaggeryd)		TN	
15.	Bygg en ny grundskola F-3 på Yggen (Vaggeryd)		KF	KF
16.	Bygg ut högstadiet med fyra klassrum (Vaggeryd)			KF
17.	Utöka matsalen och utrusta köket till ett tillagningskök. (Fenix1)	KF		
18.	Omdisponera ytor, åtgärda arbetsmiljöproblem och skapa ytor till elevsamvaro (Fenix1)	KF		
19.	Åtgärda Fenix 2 och anpassa om ytorna till verksamheten (Fenix2)	KF		
20.	Bygg idrottshall för gymnasiet (Fenix)			KF
21.	Omvandla köket från mottagnings- till tillagningskök. (Byarum)		KF	
22.	Sätt upp en paviljong med två klassrum (Byarum)		KF	
23.	Sätt upp en mindre idrottssal (Byarum)		BUN	
24.	Renovera Fågelfors förskola (Skillingaryd)	TN		
25.	Renovera valda delar av Fågelfors F-6 (Skillingaryd)		TN	
26.	Bygg ut Tallbackens förskola		KF	
27.	Omdisponera paviljongen på Sörgårdsskolan till slöjd och estetlokaler. (Skillingaryd)	TN		
28.	Utbyggnad och upprustning av Fågelfors 7–9 (Skillingaryd)		KF	
29.	Åtgärda skador i våtutrymmen, renovera kylrum samt byt äldre maskiner i centralköket		TN	
30.	Hitta en lösning för idrottsundervisning på plats (Klevshult)			BUN
31.	Renovera lokalerna (Åker)		TN	