

Tankar från SSR och Vision ang. lokalplanen

(Kuratorerna)

Reviderad 2021-01-29

Vi anser att målet "Våra barn och elever mår bra och utvecklas som individer samt tillsammans med andra" stämmer dåligt överens med att behålla de minsta landsbygdsskolorna. Det stämmer även dåligt med mål nr 4, 8, 9. Det är svårt att få behörig personal som stannar kvar och eleverna kan ha svårt att hitta kompisar som de trivs ihop med. Det blir också mycket bussresor mellan olika skolor vilket är ganska ineffektivt. I våra samtal med elever från de små landsbygdsskolorna framkommer ofta att det är svårt att hitta kompisar och att det är jobbigt med alla lärarbyten. Detta påverkar både deras sociala och kunskapsmässiga utveckling och deras psykiska hälsa. Detta kan ibland märkas ända upp i gymnasiet. Särskilt jobbigt är det för elever i svårigheter som snabbt har bränt sina broar på en mindre skola. Vi ser att eleverna skulle gynnas av att Klevshult och Åker slås ihop, likaså Svenarum och Hok.

Ett önskemål från oss i den nya lokalplanen är att man tänker igenom elevhälsans lokaler. Ofta är dessa mycket bristfälliga, särskilt på de mindre skolorna. Det behöver finnas samtalsrum på samtliga skolor som är ljudisolerade och ändamålsenliga. Då elevhälsan inte är på plats kan de användas som samtalsrum av övrig personal.

Det finns positiva och negativa aspekter med att flytta särskolan till Vaggeryd. Det är bra lokaler och nära till korttids. Det kan också vara positivt att ha hela särskolan samlad. Vi ser dock att de negativa konsekvenserna är övervägande då den nuvarande organisationen fungerar väl och det tar lång tid att skapa en ny välfungerande organisation. Man riskerar också att förlora personal som vill vara inkluderade i grundskolan. Vi ser att det är viktigt för eleverna i särskolan att vara integrerade och inkluderade i grundskolan, att man delar samma uppehållsrum och skolgård så att man har möjlighet att skapa kontakter även utanför särskolan. I Östra paviljongen skulle de hamna alltför avsides och inte bli en naturlig del av skolan. Det kan leda till en ytterligare känsla av utanförskap.